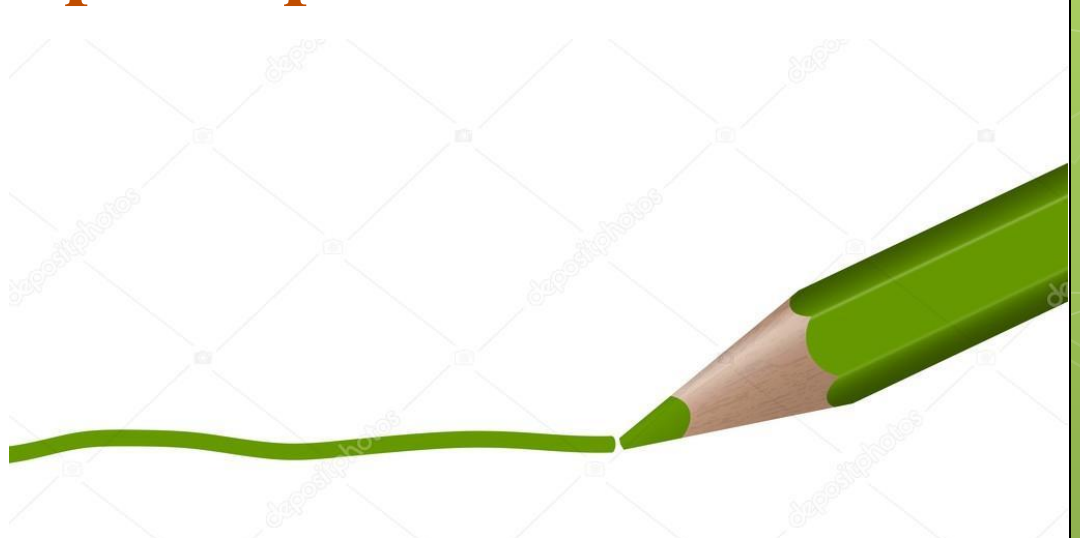




**«Линия как средство выражения: характер  
линий.**

**Изображение ветвей с определенным  
характером».**



**Цель:** Научиться рисовать ветки различных деревьев (дуб, сосна, береза)

**Материалы:** лист формата А4, гуашь, кисти, баночка для воды, салфетки.

**План работы:**

1. Определяем характер ветки.
2. Рисуем основную ветку
3. Рисуем дополнительные ветки
4. Рисуем почечные ветки

# Характер линии



**Прямая -  
спокойная**



**Волнистая-  
добрая**



**Ломанная-  
злая**

**Любая линия может быть  
или тонкой, или толстой**

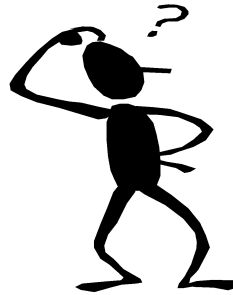
# Характерные черты ветки :

Грустная

Мощная

Колючая

Гибкая



Резкая

Толстая

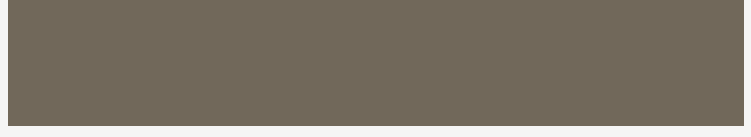
Тонкая

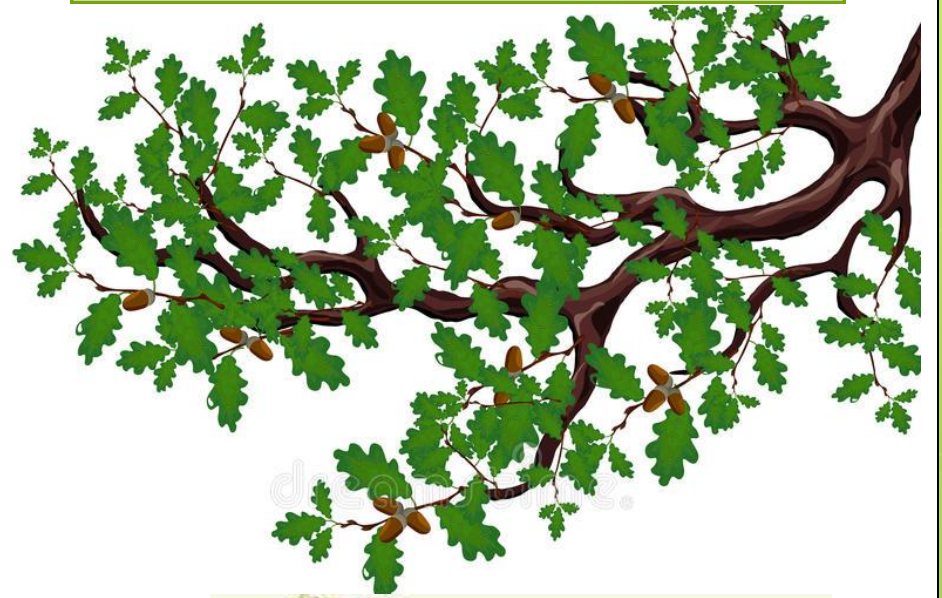
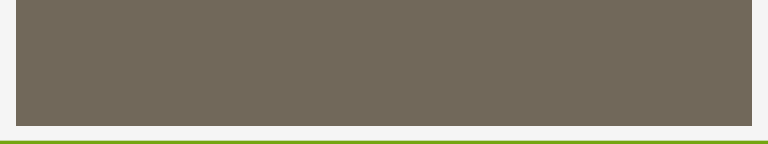
Нежная

Изогнутая

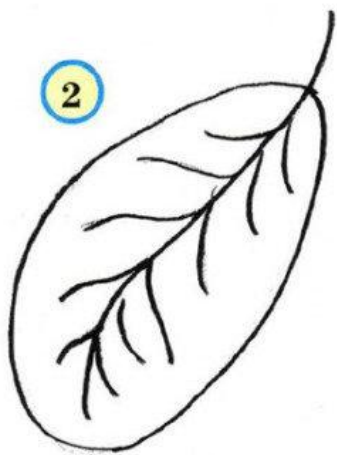
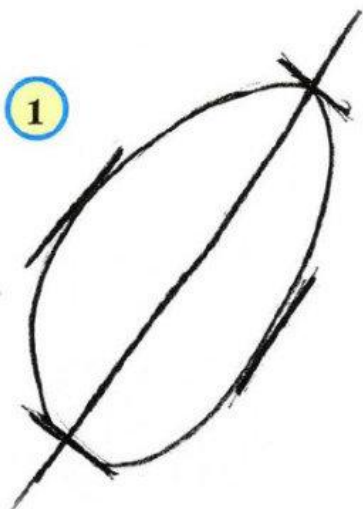


Дуб





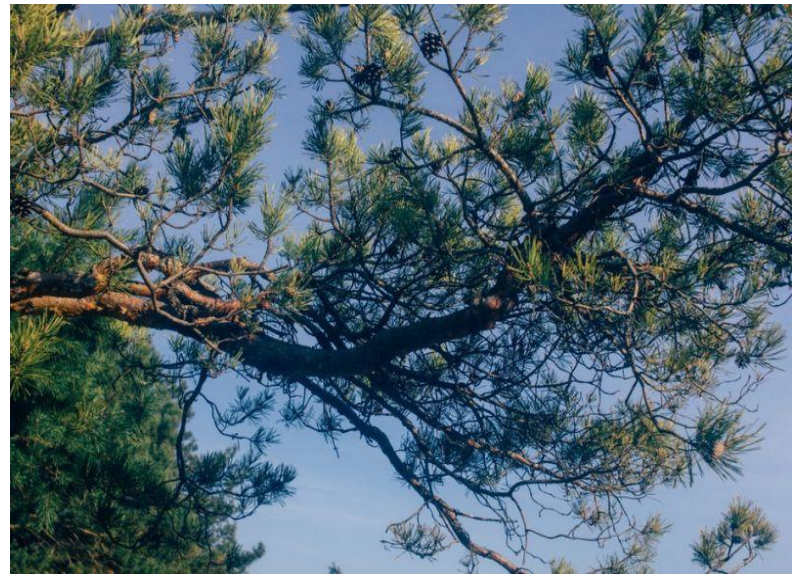
# Пошаговый рисунок дубового листа



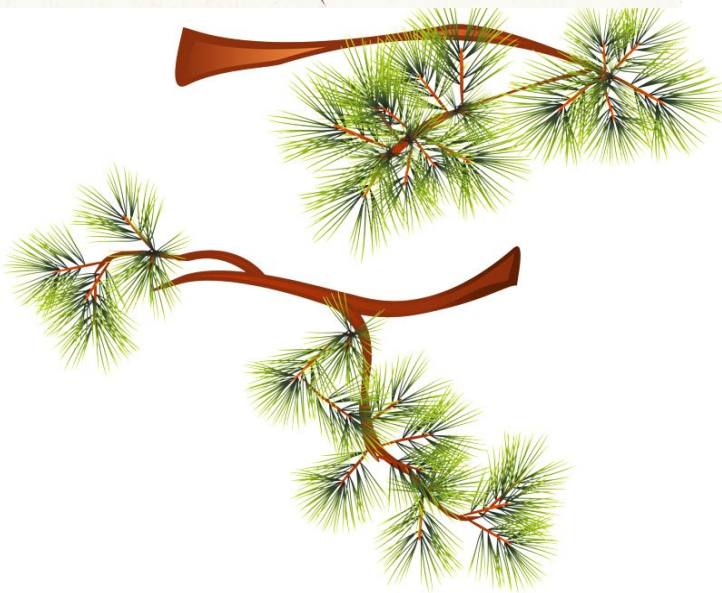
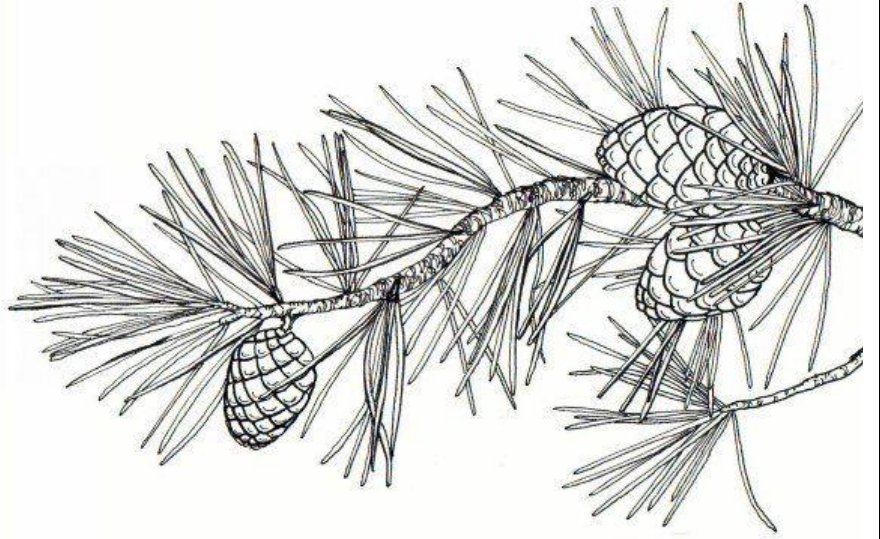




**Сосна**





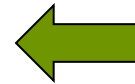






**Береза**





Основная  
ветка



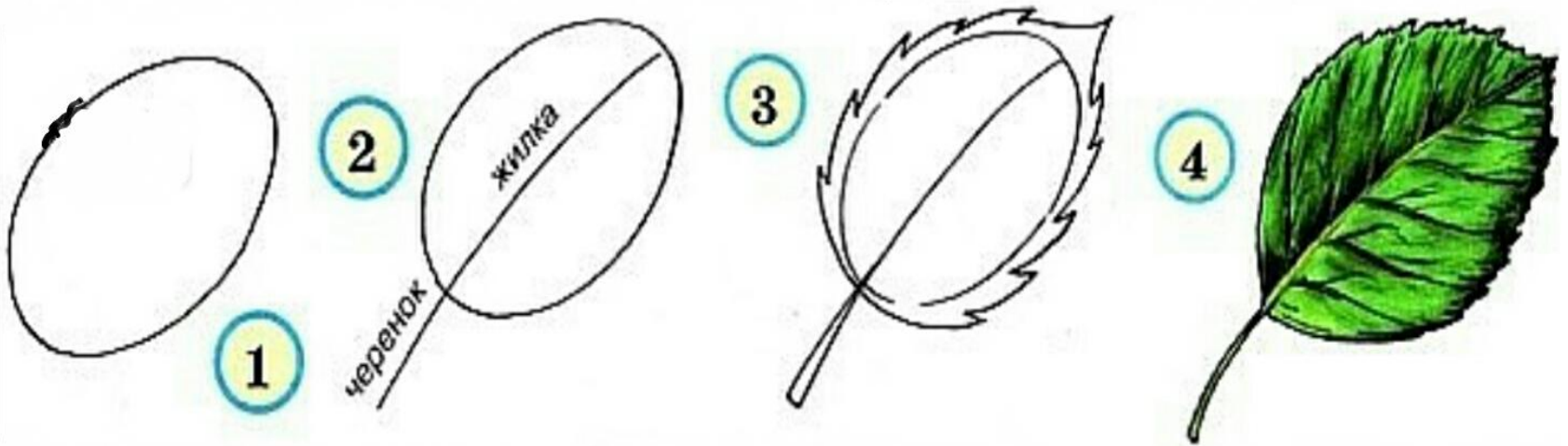


Дополнительные  
ветви



Почечные  
веточки

# Пошаговый рисунок березового листа



## Задание:

1. На выбор, выполнить рисунок ветки дерева (дуб, сосна, береза), опираясь на пошаговый рисунок ветки березы.
2. На рисунке написать характерные особенности изображенной ветки (изогнутая, резкая, нежная, тонкая, толстая и т.д.)