



# ТЕМА 2: ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ



ХАЗАРСКИЙ ВОИН

## ПЛАН.

1. УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА НА УРОК.
2. ГРЕЧЕСКИЕ ГОСУДАРСТВА В ПРИЧЕРНОМОРЬЕ.
3. СКИФЫ.
4. ДЕРБЕНТ.
5. ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ.
6. ХАЗАРСКИЙ КАГАНАТ.
7. ВЕЛИКАЯ БУЛГАРИЯ.
8. ФИННО-УГОРЫ И БАЛТЫ.
9. РЕШЕНИЕ УЧЕБНОЙ ЗАДАЧИ.
10. ПРОВЕРИМ СЕБЯ.





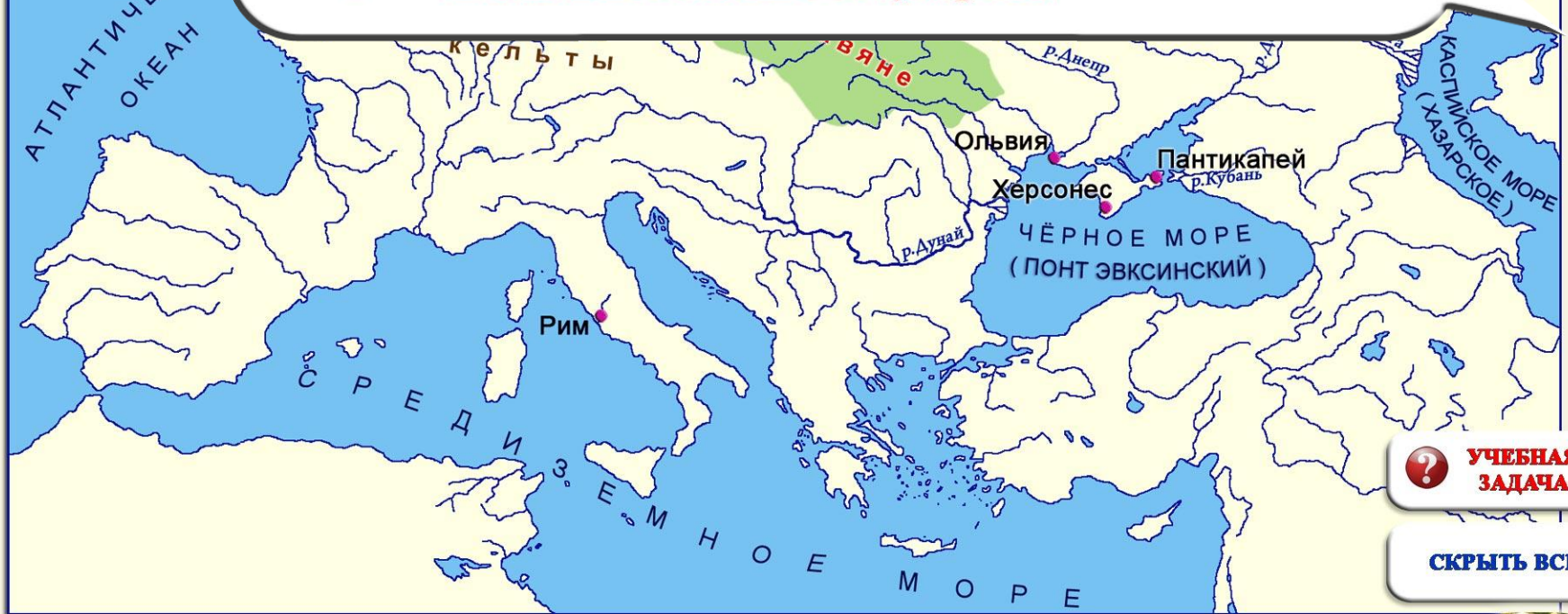
# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ

## УЧЕБНАЯ ЗАДАЧА

Познакомившись с образованием дославянских государств на территории нашей страны, сделайте вывод:



Что являлось главным стимулом для объединения племён и создания государств?



УЧЕБНАЯ  
ЗАДАЧА

СКРЫТЬ ВСЕ

Учебная  
задача

Греческие  
государства

Скифы

Дербент

Тюркский  
каганат

Хазарский  
каганат

Великая  
Булгария

Финно-угры  
и балты

Решение  
уч.задачи

№1

№2

№3



Выход



# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ



Основание греческих колоний

## БОСФОРСКОЕ ЦАРСТВО



## ГИДРОНИМЫ и ТОПОНИМЫ

### Чёрное море

- греки называли «Понтом Эвксинским» («гостеприимным морем»);
- славяне называли «Понтским» или «Русским».

### Крым

- греки называли «Таврика» («страна тавров»).



ГИДРОНИМЫ  
ТОПОНИМЫ

ЛИНИЯ ВРЕМЕНИ

СКРЫТЬ ВСЕ

Гlossарий  
Д/задание

Улицы Ольвии

Учебная задача

Греческие государства

Скифы

Дербент

Тюркский каганат

Хазарский каганат

Великая Булгария

Финно-угры и балты

Решение уч.задачи

№1

№2

№3



Выход



# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ

Переселение скифов из

VII

Основание греческих колоний

СКИФСКОЕ ЦАРСТВО

Вторжение гуннов

V

Вторжение гуннов

VI

И НЕ ТОЛЬКО В ЕВРОПЕ, НО ДАЖЕ И В АЗИИ НЕТ НАРОДА, КОТОРЫЙ САМ ПО СЕБЕ МОГ БЫ УСТОЯТЬ ПРОТИВ СКИФОВ, ЕСЛИ БЫ ОНИ БЫЛИ ЕДИНЫ.

(ФУКИДИД, 404 Г. ДО Н.Э.)

Скифское царство во II в. до н.э.



Неаполь Скифский



Нащитная бляшка в виде оленя



Семья скифского царя (реконструкция)

ЛИНИЯ ВРЕМЕНИ

ФУКИДИД О СКИФАХ

СКИФСКОЕ ЦАРСТВО

СКРЫТЬ ВСЕ

Инструкция План урока

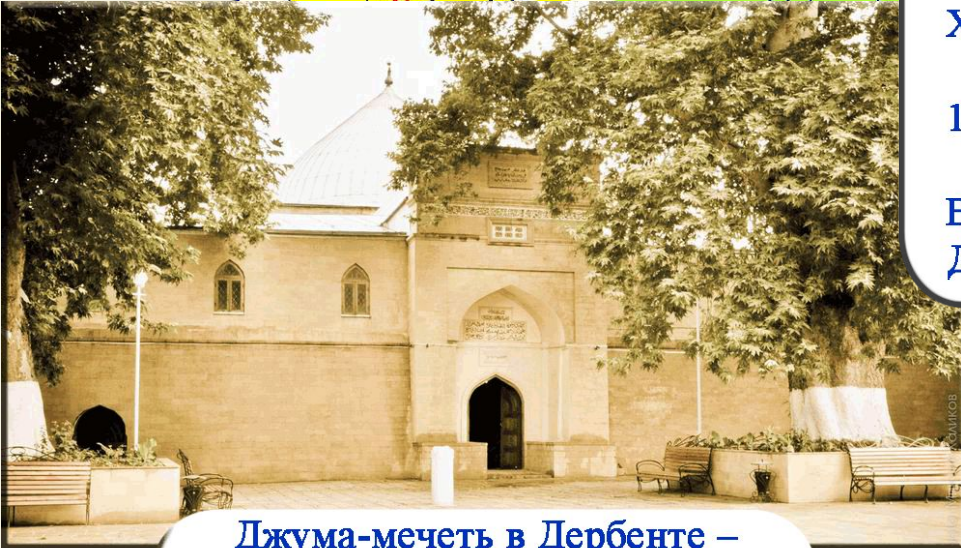
Глоссарий А/задание



# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ



**ДЕРБЕНТ** (с персидского «узкие ворота»).  
 Основан в 438 г. как крепость, запиравшая узкий проход (3 км) между морем и горами.  
**Нашествия:**  
 VI век – хазары;  
 VII век – тюрки и арабы;  
 XI век – тюрки-сельджуки;  
 XIII век – монголы (вхождение Дербента в состав Золотой Орды).  
 1722 г. – по русско-персидскому договору Дербент перешел в состав России.  
 В настоящее время – в составе Республики Дагестан.



Джума-мечеть в Дербенте – старейшая мечеть в России



— Современныe границы России на Кавказе  
 — Республика Дагестан

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

СКРЫТЬ ВСЕ

Инструкция План урока

Глоссарий А/задание



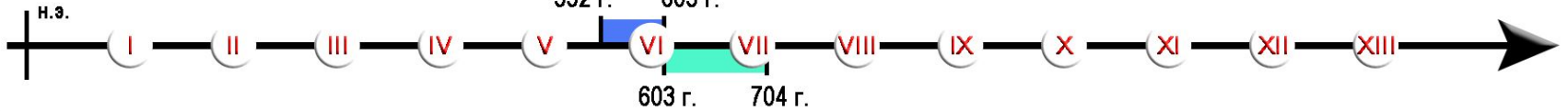


# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ



## ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ

Основание каганата Бумын-каганом 552 г.      Распад каганата 603 г.



## ЗАПАДНО-ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ

( в VI - начале VII вв. )



ЛИНИЯ ВРЕМЕНИ

СКРЫТЬ ВСЕ

Глоссарий  
Д/задание

Учебная  
задача

Греческие  
государства

Скифы

Дербент

Тюркский  
каганат

Хазарский  
каганат

Великая  
Булгария

Финно-угры  
и балты

Решение  
уч.задачи

№1

№2

№3



ВЫХОД





# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ

## ХАЗАРСКИЙ КАГНАТ

Поход Святослава  
966 г.

н.э.



ЛИНИЯ ВРЕМЕНИ

СКРЫТЬ ВСЕ

Учебная задача

Греческие государства

Скифы

Дербент

Тюркский каганат

Хазарский каганат

Великая Булгария

Финно-угры и балты

Решение уч.задачи

№1

№2

№3

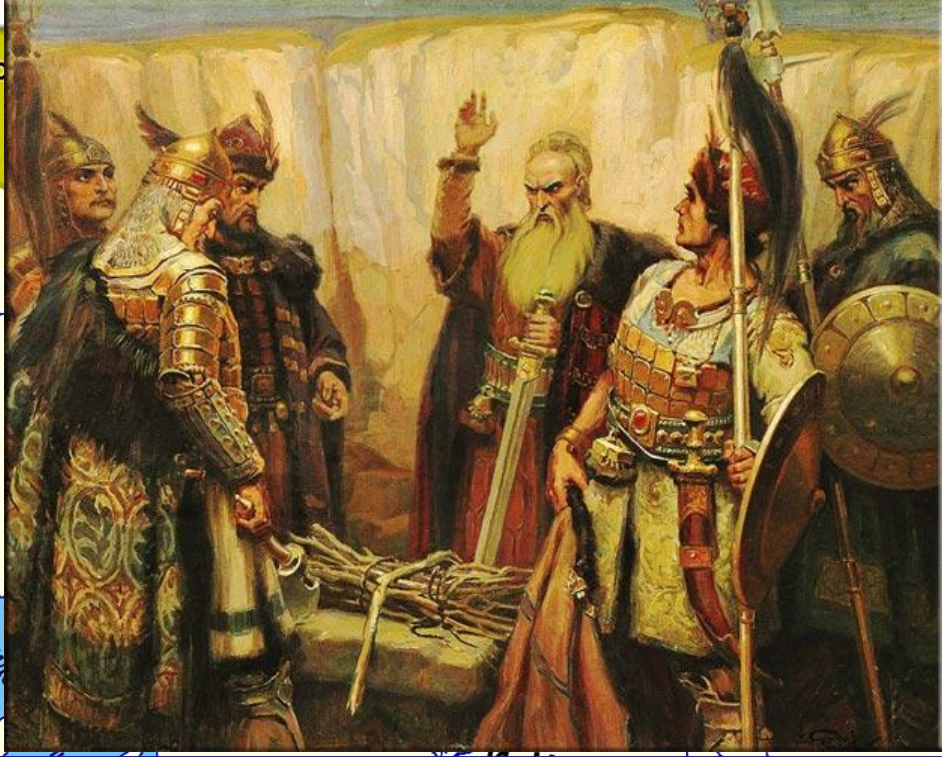


Выход

Гlossарий  
Д/задание



# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ



**ЛИНИЯ ВРЕМЕНИ**  
**КУБРАТ С СЫНОВЬЯМИ**  
**СКРЫТЬ ВСЕ**

Глобальный А/задание

Гюдженев Д. «Хан Кубрат с сыновьями» (1926 г.)

Инструкция План урока

- Учебная задача
- Греческие государства
- Скифы
- Дербент
- Тюркский каганат
- Хазарский каганат
- Великая Булгария
- Финно-угры и балты
- Решение уч. задачи
- №1
- №2
- №3





# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ



Соседи праславян  
в V-IV в. до н.э.



Женщина из племени меря  
(реконструкция Е.Веселовского)

Инструкция  
План урока

Глоссарий  
Д/задание

Учебная  
задача

Греческие  
государства

Скифы

Дербент

Тюркский  
каганат

Хазарский  
каганат

Великая  
Булгария

Финно-угры  
и балты

Решение  
уч.задачи

№1

№2

№3



Выход







# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ



## РЕШАЕМ УЧЕБНУЮ ЗАДАЧУ

Что являлось главным стимулом для объединения племён и создания государств?

### ГОСУДАРСТВА

### ПРИЧИНЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Греки

Скифы

Тюрки

Хазары

Булгары

Балты и финно-угоры

## ОТВЕТ:

1. Оборона от врага (общий враг).
2. Собственные военные походы (грабительские и завоевательные).
3. Необходимость держать покорённых в повиновении.

Сближение с тюрками.

Борьба с хазарами.

—

—

ВЫВОД

СКРЫТЬ ВСЕ

Инструкция  
План урока

Глоссарий  
Д/задание

Учебная задача

Греческие государства

Скифы

Дербент

Тюркский каганат

Хазарский каганат

Великая Булгария

Финно-угры и балты

Решение уч.задачи

№1

№2

№3



ВЫХОД







# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ

**СООТНЕСИТЕ ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА И СТОЛИЦЫ**

**СКИФСКОЕ ЦАРСТВО**



**Неаполь  
Скифский**

**БОСФОРСКОЕ ЦАРСТВО**



**Пантикапей**

**ХАЗАРСКИЙ КАГНАТ**



**Итиль**

**ДУНАЙСКАЯ БОЛГАРИЯ**



**Плиска**

**ВОЛЖСКАЯ БУЛГАРИЯ**



**Булгар**

**Плиска**

**Булгар**

**Пантикапей**

**Неаполь  
Скифский**

**Итиль**

**ПРОВЕРИТЬ**

Инструкция  
План урока

Глоссарий  
Д/задание

Учебная  
задача

Греческие  
государства

Скифы

Дербент

Тюркский  
каганат

Хазарский  
каганат

Великая  
Булгария

Финно-угры  
и балты

Решение  
уч.задачи

№1

№2

№3



**ВЫХОД**





# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ

ПЕРЕМЕСТИТЕ ДРЕВНИЕ НАЗВАНИЯ  
К ГЕОГРАФИЧЕСКИМ ОБЪЕКТАМ



Таврика

р.Итиль

Понт Эвксинский

Хазарское море

ПРОВЕРИТЬ

Учебная  
задача

Греческие  
государства

Скифы

Дербент

Тюркский  
каганат

Хазарский  
каганат

Великая  
Булгария

Финно-угры  
и балты

Решение  
уч.задачи

№1

№2

№3



ВЫХОД

Глоссарий  
Д/задание





# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ

## ОПРЕДЕЛИТЕ ФИННО-УГОРСКИЕ ПЛЕМЕНА

<b>Чудь</b> <sup>Чудь</sup>	<del>Ашаны</del>
<del>Авары</del>	<b>Меря</b> <sup>Меря</sup>
<del>Булгары</del>	<del>Скифы</del>
<b>Черемисы</b> <sup>Черемисы</sup>	<b>Мордва</b> <sup>Мордва</sup>
<b>Муромы</b> <sup>Мурома</sup>	<del>Сарматы</del>
<b>Весь</b> <sup>Весь</sup>	<del>Хазары</del>



**ПРОВЕРИТЬ**

**СКРЫТЬ ВСЕ**

Инструкция  
План урока

Глоссарий  
Д/задание





# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

### § 2. ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ.

1. Ответить на вопросы внутри параграфа, помеченные знаком 
2. Заполните в тетради таблицу «Древние государства на территории России»:

Государство	Хронологические (временные) рамки

3. Выполните задание №2 стр. 26

*Думаем, сравниваем, размышляем*





# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ

## ГЛОССАРИЙ

**ДАНЬ** – натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.

**ПЛУГ** – сельскохозяйственное орудие с широким металлическим лемехом и отвалом для вспашки земли.





# ОБРАЗОВАНИЕ ПЕРВЫХ ГОСУДАРСТВ

## ИНСТРУКЦИЯ

Анимация на слайдах запускается с помощью триггеров (запускающих кнопок в правой нижней части экрана). Триггеры позволяют запускать анимации в любом порядке, что оставляет учителю свободу при построении урока. Два слайда – задания №1 и №2 содержат улучшенный вариант макроса «MoveHim и MoveTo» для скачкообразного перемещения объектов в режиме демонстрации презентации (макрос предложил David M.Marcovitz, оптимизировал А.Н.Комаровский).

Для его использования необходимо разрешить PowerPoint запускать макросы. Это можно сделать двумя способами.

### Первый способ.

Если при открытии презентации появится окно «Предупреждение системы безопасности» выберите:

- в PowerPoint 2003 – кнопку «Не отключать макросы»;
- в PowerPoint 2007 – кнопку «Включить это содержимое».

### Второй способ.

Если окно предупреждения не появляется, то:

- в PowerPoint 2003 пройдите по пути: «Сервис» / «Макрос» / «Безопасность...» / «Уровень безопасности» / «Средняя»;
- в PowerPoint 2007 щелкните по кнопке Office , выберите «Параметры PowerPoint» / «Центр управления безопасностью» / «Параметры центра управления безопасностью...» и выделите переключатель «Отключить все макросы с уведомлением».

Затем перезапустите презентацию.

 После демонстрации презентации, во время её закрытия, в окне «Сохранить изменения» выберите «Нет», чтобы не сохранять ответы учащихся, сделанные с помощью макроса.

