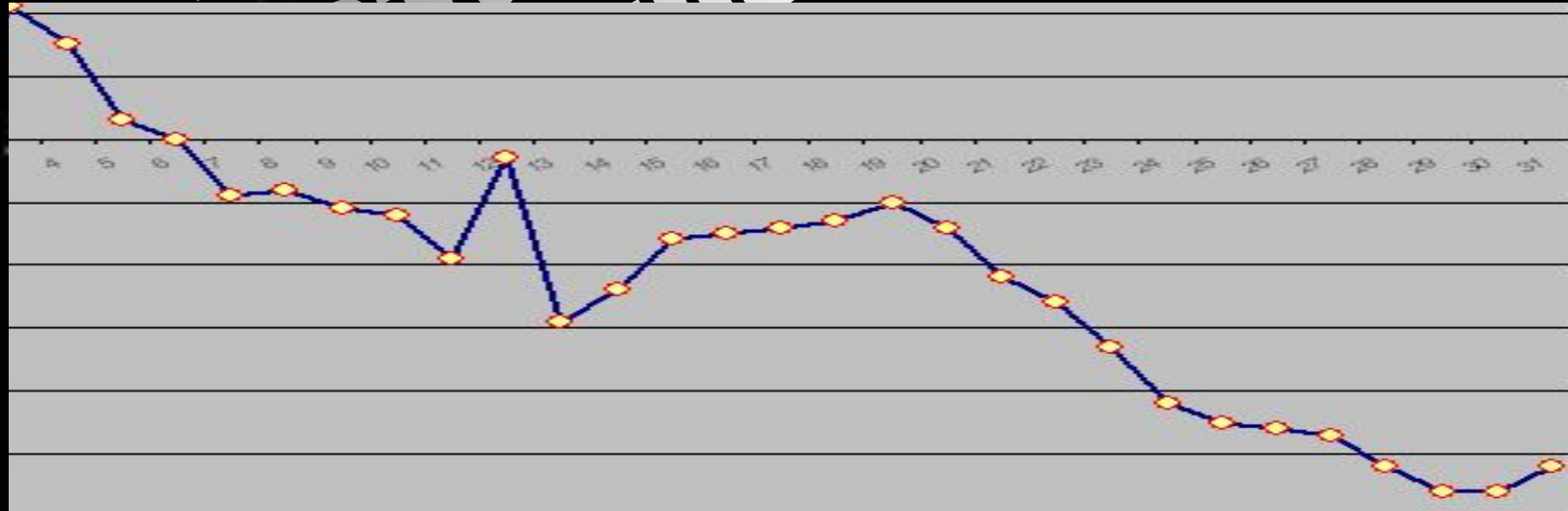


Муниципальная общеобразовательная средняя школа №1 п.г.т. Усть-Туймазинск
Нижневартовский район Тюменская область ХМАО/Югра

Исследование массовых результатов тестирования учащихся

Выполнил ученик 9 «б» класса

Цуканов Сергей



Цели исследования

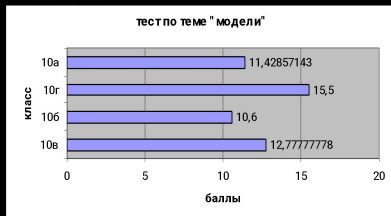


Введите результаты тестирования


9в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Результ
Вопрос:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Результ
Богданова	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	12
Борова	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	10
Варенков	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Зорина	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	12
Иванова	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	12
Колупа	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11
Самойлова	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	11
Сергеев	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	12
Цыбунов	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Рябкин	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12
Рябкин	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Имея результаты тестирования учащихся школы по информатике по теме «Электронные таблицы», структурировать данные в виде таблицы.

- Определить учащегося с максимальным, минимальным рейтингом знаний; средний уровень знаний в классе.
- Определить вопрос (группу вопросов), вызвавший наибольшее, наименьшее затруднение.
- Определить успеваемость (в %)
- Построить диаграммы по данным полученной таблицы.



Гипотеза



*При помощи электронной таблицы
можно создать алгоритмы
для типичных задач,
используемых для обработки
массивов.*



Ход работы

- Получили результаты тестирования учащихся школы.
- Структурировали данные в виде таблицы (MS Excel).
- С помощью стандартных функций произвели расчеты.
- На основе полученных данных построили диаграммы.
- [Здесь вы можете просмотреть полученные данные.](#)

Проверка гипотезы

- Проверим может ли использоваться созданная нами таблица для подсчета результатов тестирования по любой учебной теме любого предмета по составленному тесту до 24 вопросов.
- Результаты проверки показали, что данная таблица пригодна для подсчета результатов тестирования по любому предмету по любой учебной теме.



Выводы по исследованию

- Электронные таблицы MS Excel – отличный инструмент для выполнения вычислений, анализа и визуализации данных.
- Программа позволяет вводить формулы и осуществлять автоматический пересчет данных и изменение диаграмм и графиков при изменении исходных данных.

Перспективы развития проекта

Можно производить и более сложную статистическую обработку данных, используя стандартные функции MS Excel.

Я надеюсь, что продолжу работу над данным проектом.

Используемая литература

- 1.Макарова Н.В. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. –СПб.: Питер, 2001.
- 2.Интернет, энциклопедические словари.
- 3.Семакин И.Г. Информатика. Базовый курс. 7-9 классы / И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. –М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2002.
- 4.Болохонов А.П. Microsoft Office 2003 для начинающих. М.: ООО «Аквариум-Принт», 2004.
- 5.Бондаренко С. Microsoft Office 2003 в теории и на практике. – М.: Новое знание, 2004.
- 6.Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТ-ПРЕСС: Информком-Пресс, 2000.