Работа над темой сочинения

Этот рассказ, когда он впервые появился в книжке, помог мне разыскать мою учительницу Лидию Михайловну. Удивительно, но Лидия Михайловна, оказывается, не помнит, что она похожим же, как в рассказ, образом отправляла мне посылку с макаронами.

- Поразмыслив, я понял, что … истинное добро со стороны того, кто творит его, имеет меньшую память, чем со стороны того, кто его принимает.

- Я написал этот рассказ в надежде, что преподанные мне в свое время уроки лягут на душу как маленького, так и взрослого.

Законы доброты.

О каких законах доброты говорит автор?

Законы...

- Добро бескорыстно. И в этом его чудодейственная сила.
- Добро возвращается добром.

Анализ рассказа « Уроки французского»

- Тема сочинения – «Уроки французского» - уроки доброты.

1.А каково назначение уроков французского языка в рассказе В. Распутина?

2. Да и были ли занятия Лидии Михайловны с героем рассказа только уроками?

2. Почему так необходимо было мальчику участие другого человека?
3.Какой казалось Лидия Михайловна окружающим, мальчику?
4. Почему мальчик не принимал заботу учительницы?
5. Знала Лидия Михайловна , чем является ее последний шаг – игра в «пристенок» или « замеряшки»?
6. Как характеризует учительницу ее отношение к ученику?

Высказывания великих людей о добре.

- Добро же творя, не ленитесь ни на что хорошее. (Мономах).
- Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях. (Л.Н. Толстой).

Работа с алгоритмом. Составление плана.

Добро остается добром. А можете ли вы утверждать, что уроки французского- это уроки доброты?

Прежде чем ответить на этот вопрос, вы должны вспомнить, что характерно для сочинения- рассуждения?

Из каких частей оно состоит?

Посмотрите на алгоритм и прокомментируйте его.

Строение текста типа рассуждения.

1. **Тезис- утверждение, которое нужно доказать.**
   - Почему? – потому что так.
2. **Обоснование высказанной мысли: аргументы(доводы, доказательства и примеры).**
   - Что из этого следует? - поэтому, таким образом, итак, следовательно.
3. **Вывод.**

План сочинения.

1. Что побудило учительницу обратить внимание на мальчика?
2. Учительница спасла мальчика своим поступком от голода.
3. К каким доказательствам нужно обратится для подтверждения тезиса?
4. Учительница пытается облегчить жизнь мальчика своим участием.
5. Поступок ради спасения ученика.
6. Воспитание ученика своим примером.