

МБУ «Школа № 93»

«Туризм: территория молодежных инноваций»

в рамках Всероссийского Фестиваля науки - 2017.



КВЕСТ – ИГРА «ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЁМ?»

Авторы проекта:
учащиеся 11Г класса
Крючков А., Крючкова О., Нуйкина Е.
Руководитель проекта:
Самсонова С.И. – учитель математики

2017 г.

- Происходящие изменения в современном обществе требуют выполнения нового социального заказа - воспитание человека, который способен ориентироваться в быстро меняющемся мире, творчески решать возникающие проблемы, не бояться принимать решение и брать ответственность за них на себя.

- ФГОСы четко определили, что новыми задачами школы являются духовно - нравственное развитие, овладение ключевыми компетентностями и формирование универсальных учебных действий.



Цель игры:

- Заинтересовать школьников изучением предметов естественно - научного цикла, содействовать самореализации учащегося в процессе обучения, оснастить необходимыми методологическими умениями и навыками.



Образовательный туризм

- – это познавательные туры, совершаемые с целью выполнения задач, определенных учебными программами образовательных учреждений. Экскурсии могут быть виртуальными.



Квест

- Квест - (англ. поиск) обозначает игру, которая требует от игрока решения умственных задач для того чтобы продвинуться по сюжету.



История квестов

- Первые «прародители» квестов появились в начале 1970-х, родоначальник программист и спелеолог Уильям Кроутер .
- Первые графические квесты появились для 8-битных домашних компьютеров в начале 1980-х.
- Квесты-головоломки, где необходимо решение каких-либо логических задач, загадок, впервые появились в 1993 году.

Образовательный квест-

- - это специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой учащиеся осуществляют поиск информации по указанным адресам.



Виды квестов:

- линейные
- штурмовые
- кольцевые



QR-код

- (англ. quick response — быстрый отклик) — матричный код (двумерный штрихкод) разработанный и представленный японской компанией «Denso-Wave» в 1994 году.



Создание кода



QR Coder .ru

Генератор QR-кодов / QR Code Generator

[создание кода в один клик](#)

[программы для распознавания](#)

ГЕНЕРАТОР QR КОДОВ

закодировать: [любой текст](#) [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)

введите текст для кодирования:

размер: 1 2 3 4 5 6

создать код (ctrl+enter)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

1. Возьмите мобильный телефон с камерой,
2. Запустите программу для сканирования кода,
3. Наведите объектив камеры на код,
4. Получите информацию!

ПРИМЕНЕНИЕ:

В качестве применения qr-кодов можно назвать: размещение их изображений в интернете, нанесение на визитные карточки, футболки, рекламные вывески и многое другое.

ЧТО ТАКОЕ QR-КОД:

QR код «*QR - Quick Response - Быстрый Отклик*» — это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.

ЗДЕСЬ БУДЕТ ВАШ QR-КОД:

ИНТЕРЕСНО ПОСМОТРЕТЬ:

«Что в имени тебе моем?»

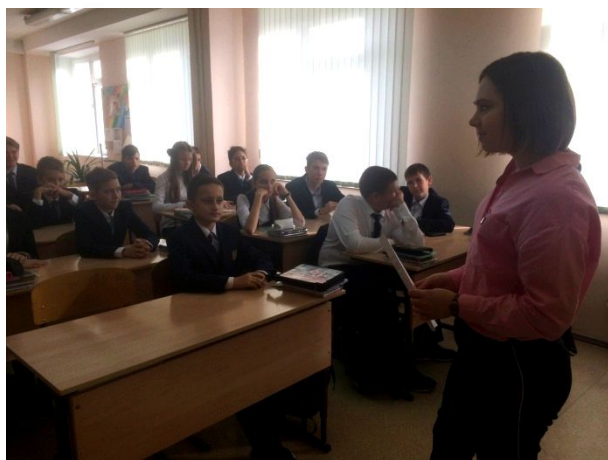
- Цель: Формирование у школьников знаний об ученых, в честь которых названы улицы Тольятти.



Задачи:

- Познакомить учащихся с биографией ученых, в честь которых названы улицы Тольятти.
- Повторить способы решения простейших уравнений и закрепить вычислительные навыки. (В зависимости от возраста уравнения могут быть квадратными тригонометрическими, логарифмическими, показательными. Можно использовать и задачи на движение, проценты, пропорцию и т.д.)
- Развивать логическое мышление, познавательный интерес, творческую активность.
- Воспитывать: любовь к родному краю, умение работать в группах, чувство сопереживания за коллектив и личной ответственности за общее дело.

Проведение мероприятий

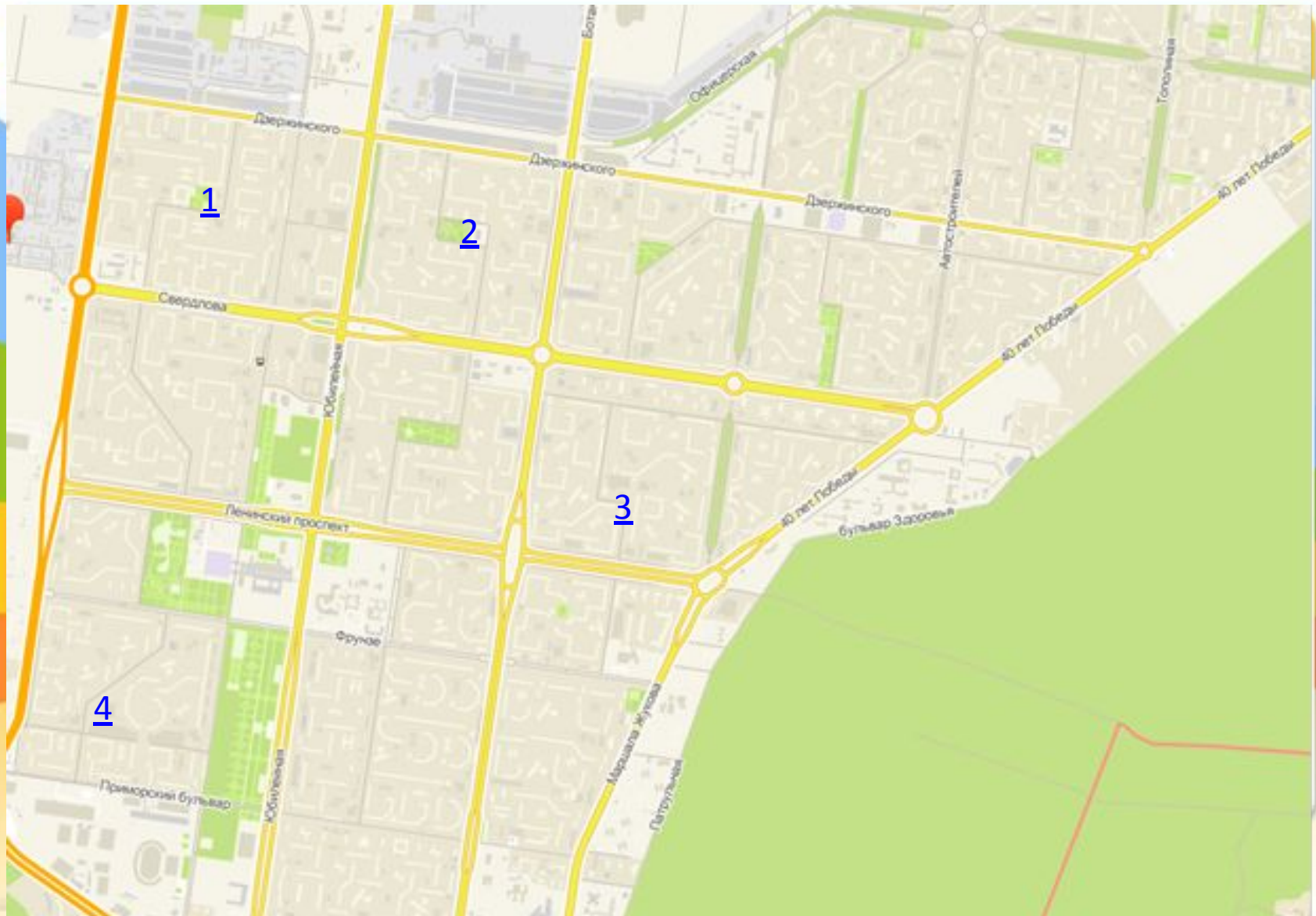








Маршрутный лист



Маршрутный лист

Ваш маршрут №1	Баллы
Станция №1 Литературное кафе	
Станция № 2 Холл перед библиотекой	
Станция №3 Музей «Отваги»	
Станция №4 Кабинет 224.	

Что в имени тебе моем?

Что в имени тебе моем?

Оно умрет, как шум печальный

Волны, плеснувшей в берег дальний,

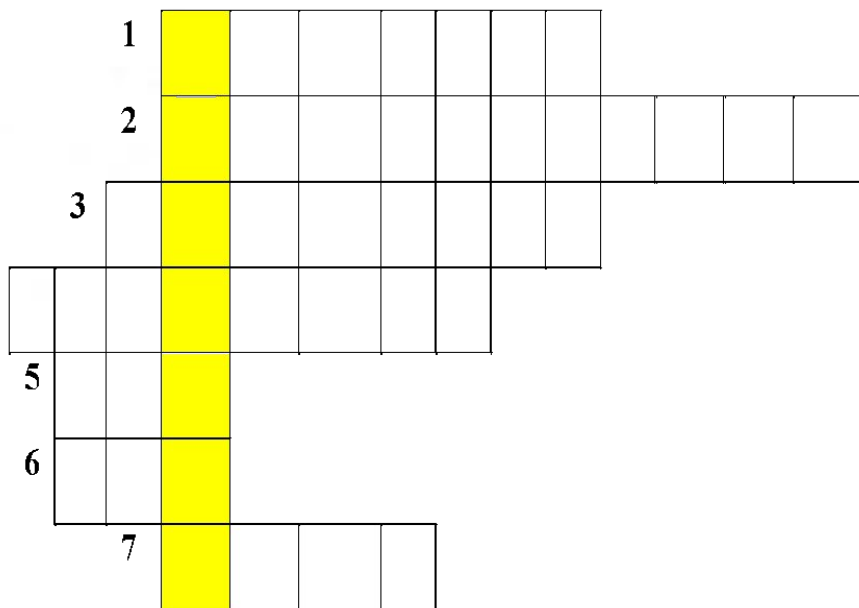
Как звук ночной в лесу глухом.

Скажи: есть память обо мне,
Есть в мире сердце, где живу я.

А.С. Пушкин

Разгадайте кроссворд и в выделенном столбике прочитайте ключевое слово.

1. Четырехугольник, площадь которого равна квадрату его стороны
2. Как называют число, из которого вычитают?
3. Математическое действие.
4. Сумма длин всех сторон.
5. Прямоугольный параллелепипед, у которого все ребра равны.
6. Какое число надо увеличить в 7 раз, чтобы получилось 21.
7. Число, на которое нельзя делить.



Ответ

		1	к	в	а	д	р	а	т										
		2	у	м	е	н	ь	ш	а	е	м	о	е						
		3	с	л	о	ж	е	н	и	е									
4	п	е	р	и	м	е	т	р											
	5	к	у	б															
	6	т	р	и															
		7	н	у	л	ь													



Отгадайте дату рождения этого ученого, выполнив вычисления.

- 1. $91 - 36 : 6 * 15$
- 2. $48 : 6 * 2 - 12$
- 3. $(297 * 49) * 0$
- 4. $264 : 24 - 7$
- 5. $100 - 99 * 1$
- 6. $87 - 32 : 2 * 5$
- 7. $(69 : 3 - 15) - 5$
- 8. $77 : 11 - 2$

день		месяц		год			
1	0	0	4	1	7	3	5
1	2	3	4	5	6	7	8

Расшифруйте прозвище Ивана Петровича, заменив цифры буквами и ответьте на вопрос: В каком городе он родился?

- 4322155526333
- 1573422



- Нижегородский Архимед
- Родился в Нижнем Новгороде

Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

- Из предложенных картинок выберите часы Павлин, которые ремонтировал Кулибин.



[Маршрутный](#)
[ЛИСТ](#)

Использование образовательно – туристических маршрутов позволяет решить ряд важных задач:

- образовательную
- развивающую
- воспитательную



Курчатов Игорь Васильевич



Туполев Андрей Николаевич



[Маршрутный
ЛИСТ](#)

Королев Сергей Павлович



[Маршрутный
лист](#)

Литература:

- Т.В. Лазарев «Образовательные технологии новых стандартов», Петрозаводск, 2012
- В. П. Соломин, В. Л. Погодина
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ»
- Материалы Интернет (Википедия)

Спасибо за внимание!



AISAWARYA SADASIVAN