



Методика «Зеркало прогрессивных преобразований»

**Методический семинар 12.12.2016 г.
Подготовила зам.директора по НМР
Ветрова О.М.**

Алгоритм

1 шаг: Сформулируйте одну конкретную проблему и запишите ее.

2 шаг: Выявите и запишите основные причины ее возникновения (причины формулируются со слов «не» и «нет»).

1 и 2 шага представляют ситуацию «минус».

Далее ее надо перевести в ситуацию «плюс».

3 шаг: Проблема переформулируется в цель.

4 шаг: Причины становятся задачами.

5 шаг: Для каждой задачи определяется комплекс мероприятий - шагов по их достижению.

Для каждого шага определяются ответственные, которые подбирают команду для реализации мероприятий.

6 шаг: Ответственные определяют необходимые материальные ресурсы и время для выполнения мероприятий.

7 шаг: Для каждого блока задач с мероприятиями определяется конкретный продукт и критерии эффективности решения задачи.

8 шаг: определяется степень разработанности проблемы




Проект «Здоровое питание»

1. Проблема:

мама жалуется на то, что ребёнок приходит из школы голодным. Ребёнок отказывается есть блюда, которые входят в школьное меню.

2. Причины:

- 1. Ребёнок не аллергик, не хочет есть.**
 - 2. Родители не подготовили ребёнка к режиму, к правильному питанию.**
 - 3. Нет культуры, привычки употреблять в пищу полезные продукты.**
- 

3.Цель: ребёнок должен есть блюда, которые входят в школьное меню.

4.Задачи:

- 1.Выявить режим питания в семье.
2. Расширить знания у родителей и детей о продуктах здорового питания, пропагандировать полезные продукты.
3. Привлечь родителей к сотрудничеству в организации совместных мероприятий по формированию здорового питания.

5. Мероприятия

Ответственные

Анкетирование родителей по проблеме питания в семье.

Реклама полезных продуктов каждой семьи.

Презентация «Витамины для здоровья».

Опыт – эксперимент на примере газированных напитков колы, фанты.

Презентация «Экскурсия на молокозавод» и др.

Игры «Азбука здорового питания»

Праздник «Здорового питания»

Педагоги

Родители, педагоги

Родители и медицинский работник

Родители, педагоги, дети

Родители, педагоги

Воспитатели, родители, дети

6. Результат / продукт:

Анкеты родителей.

Уголок здоровья.

Альбом «Расти здоровым».

**Видеофильм «Экскурсия на
молокозавод».**

Презентации «Каша-пища наша».

**Выставка рисунков о здоровье,
здоровом питании.**

7. Критерии результативности:

У ребенка сформировалось представление о том, какие продукты питания вредны и полезны для здоровья.

В семье изменилось отношение к рациональному и здоровому питанию всех его членов.

Перед приемом пищи родители рассказывает ребенку о пользе продуктов, о витаминах.

Ребенок и родители интересуются меню в школе.

Ребенок стал кушать блюда, приготовленные в школе.

Ребенок заинтересован в приеме витаминов.

8. Анализ ресурсов:

Кадровые:

учители, медработник, психолог.

Материально-технические:

игры по здоровьесбережению, уголок здоровья.

Методические:

буклеты, плакаты, аудиозаписи, видеофильмы.

