Методика «Зеркало прогрессивных преобразований»

Методический семинар 12.12.2016 г.
Подготовила зам.директора по НМР
Ветрова О.М.

Алгоритм

1шаг: Сформулируйте одну конкретную проблему и запишите ее.

2шаг: Выявите и запишите основные причины ее возникновения (причины формулируются со слов «не» и «нет»).

1 и 2 шаги представляют ситуацию «минус».

Далее ее надо перевести в ситуацию «плюс».

3 шаг: Проблема переформулируется в цель.

4 шаг: Причины становятся задачами.

5шаг: Для каждой задачи определяется комплекс мероприятий - шагов по их достижению.

Для каждого шага определяются ответственные, которые подбирают команду для реализации мероприятий.

6 шаг: Ответственные определяют необходимые материальные ресурсы и время для выполнения мероприятий.

7 шаг: Для каждого блока задач с мероприятиями определяется конкретный продукт и критерии эффективности решения задачи.

8 шаг: определяется степень разработанности проблемы

Проект «Здоровое питание»

1.Проблема:

мама жалуется на то, что ребёнок приходит из школы голодным. Ребёнок отказывается есть блюда, которые входят в школьное меню.

2. Причины:

1. Ребёнок не аллергик, не хочет есть.
2. Родители не подготовили ребёнка к режиму, к правильному питанию.
3. Нет культуры, привычки употреблять в пищу полезные продукты.

3.Цель: ребёнок должен есть блюда, которые входят в школьное меню.

4.Задачи:

1.Выявить режим питания в семье.

2. Расширить знания у родителей и детей о продуктах здорового питания, пропагандировать полезные продукты.

3. Привлечь родителей к сотрудничеству в организации совместных мероприятий по формированию здорового питания.

5.Мероприятия	Ответственные
Анкетирование родителей по проблеме питания в семье.	Педагоги
Реклама полезных продуктов каждой семьи.	Родители, педагоги
Презентация « Витамины для здоровья».	Родители и медицинский работник
Опыт – эксперимент на примере газированных напитков колы, фанты. Презентация «Экскурсия на молокозавод» и др.	Родители, педагоги, дети
Игры «Азбука здорового питания»	Родители, педагоги
Праздник «Здорового питания»	Воспитатели, родители, дети

6. Результат / продукт:

Анкеты родителей.
Уголок здоровья.
Альбом «Расти здоровым».
Видеофильм «Экскурсия на молокозавод».
Презентации «Каша-пища наша».
Выставка рисунков о здоровье, здоровом питании.

7. Критерии результативности:

У ребенка сформировалось представление о том, какие продукты питания вредны и полезны для здоровья.

В семье изменилось отношение к рациональному и здоровому питанию всех его членов.

Перед приемом пищи родители рассказывает ребенку о пользе продуктов, о витаминах.

Ребенок и родители интересуются меню в школе.

Ребенок стал кушать блюда, приготовленные в школе.

Ребенок заинтересован в приеме витаминов.

8.Анализ ресурсов:

Кадровые:
учители, медработник, психолог.

Материально-технические:
игры по здоровьесбережению, уголок здоровья.

Методические:
буклеты, плакаты, аудиозаписи, видеофильмы.