01Математика.рф

или

01math.com

онлайн учебник по математике

Из академии в школу

ZAYTSEV Alexey

Математик

Персональный веб сайт Зайцева Алексея

РУС ENG

ОБО МНЕ Главная страница | **РАБОТЫ** Мои работы | **БИБЛИОТЕКА** Библиотека и документы | **КОНТАКТЫ** Связаться со мной

Добро пожаловать на мой веб-сайт

Меня зовут Алексей Зайцев, я работаю в Балтийском федеральном университете имени И. Канта на должности заместителя проректора по научной работе и заведующего лаборатории "Математические методы защиты и обработки информации" инновационного парка.

- Опыт работы
- Научные интересы
- Образование и ученная степень
- Награды и достижения
- Публикации
- Преподаваемые курсы
- Коференции и workshop за последнии 4 года
- Последние доклады
- Огранизованные коференции
- Рецензии
- Рекомендатели

Опыт работы

1998 - 2001	Ассистент кафедры математики, Балтийская государственная академия
2001 - 2003	Старший преподаватель, Балтийская государственная академия
2003 - 2008	Phd студент в Университете Амстердама под руковоством профессора Gerard van der Geer
2008 - 2011	Постдок в универстите Дублина и в институте имени Клода Шеннона, принимающий профессор Gary McGuire
2011 - по НВ	Заведующий лаборатории "Математические методы защиты и обработки информации", БФУ им. И. Канта
2012 - по НВ	Заместитель проректора по науке, БФУ им. И. Канта

University of Amsterdam

Universiteit van Amsterdam

UCD DUBLIN

Skoltech

Skolkovo Institute of Science and Technology

Sk Skolkovo

UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

No. 14322

EXTRACT from the Doctoral List
of the University of Amsterdam

According to the records of the Universiteit van Amsterdam,

Alexey Zaytsev

born on 15 September 1976 in Saratov, Russia

was awarded the degree of DOCTOR, on 13 May 2008

after successfully defending a thesis prepared in the faculty of:

Science,
particularly in the discipline of Mathematics

with the title: Optimality Properties of Curves over Finite Fields

Propositions: --

De Rector Magnificus of the University of Amsterdam,

AMSTERDAM, 13 May 2008

СКОЛКОВО
Московская школа управления

Удостоверение
о повышении квалификации
№ 0000113

Выдано **ЗАЙЦЕВУ АЛЕКСЕЮ ИВАНОВИЧУ**

о том, что с 23 по 27 июня 2014 г. прошел обучение в Негосударственном образовательном учреждении Московская Школа Управления «СКОЛКОВО» по программе

«НОВАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

для руководителей образовательных учреждений, обладающих особым статусом национального исследовательского или федерального университета
в объеме 76 часов

А.В. ШАРОНОВ
РЕКТОР МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ УПРАВЛЕНИЯ СКОЛКОВО

Негосударственное образовательное учреждение Московская Школа Управления «СКОЛКОВО» Московская область

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР SEDuC 000113

СКОЛКОВО
Московская школа управления

Удостоверение
о повышении квалификации
№ 0000114

Выдано **ЗАЙЦЕВУ АЛЕКСЕЮ ИВАНОВИЧУ**

о том, что с 08 по 12 сентября 2014 г. прошел обучение в Негосударственном образовательном учреждении Московская Школа Управления «СКОЛКОВО» по программе

«ПРОРЫВНЫЕ ПРОЕКТЫ И НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»

для руководителей образовательных учреждений, обладающих особым статусом национального исследовательского или федерального университета
в объеме 76 часов

А.В. ШАРОНОВ
РЕКТОР МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ УПРАВЛЕНИЯ СКОЛКОВО

Негосударственное образовательное учреждение Московская Школа Управления «СКОЛКОВО» Московская область

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР SEDuC 000114

СКОЛКОВО
Московская школа управления

Удостоверение
о повышении квалификации
№ 0000112

Выдано **ЗАЙЦЕВУ АЛЕКСЕЮ ИВАНОВИЧУ**

о том, что с 26 по 30 мая 2014 г. прошел обучение в Негосударственном образовательном учреждении Московская Школа Управления «СКОЛКОВО» по программе

«АНАЛИЗ ОГРАНИЧЕНИЙ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ СЕТЕВЫХ КООПЕРАЦИЙ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ФЕДЕРАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ»

для руководителей образовательных учреждений, обладающих особым статусом национального исследовательского или федерального университета
в объеме 76 часов

А.В. ШАРОНОВ
РЕКТОР МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ УПРАВЛЕНИЯ СКОЛКОВО

Негосударственное образовательное учреждение Московская Школа Управления «СКОЛКОВО» Московская область

РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР SEDuC 000112

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ЗАЙЦЕВУ А.И.

заведующему лабораторией «Математические методы защиты и обработки информации» Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта

Уважаемый Алексей Иванович!

Министерство образования Калининградской области выражает Вам благодарность за большой личный вклад в развитие образования Калининградской области, сопровождение деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Калининградской области «Центр развития одаренных детей», организацию и проведение «Летней физико-математической школы».

Надеемся на долгосрочное плодотворное сотрудничество. Пусть Вам сопутствует удача во всех Ваших делах и начинаниях.

С уважением,

временно исполняющая обязанности
министра образования Калининградской области С.С. Трусенёва

21 августа 2015 года

Центр развития
одаренных детей

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ЗАЙЦЕВУ АЛЕКСЕЮ ИВАНОВИЧУ

Руководителю направления «Математика»

Зимней олимпиадной физико-математической школы 2016

за активное и плодотворное сотрудничество с

ГБУ ДО КО «Центр развития одаренных детей»

Директор ГБУ ДО КО
«Центр развития одаренных детей» **С.С. Гоман**

18 февраля 2016 года

CAMBRIDGE
UNIVERSITY PRESS

Britannia
[Британия]

СЕРТИФИКАТ

Выдан Зайцеву
Алексею Ивановичу

за участие в семинаре

ПРЕИМУЩЕСТВА СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА В РОССИИ

в объеме 2 академическ

Собещанская Юлия
Консультант по смешанному
обучению и электронным ресурсам

Представительство
Издательства Кембриджского университет

г. Калининград

Комитет по образованию
администрации городского округа
"Город Калининград"

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Зайцеву Алексею Ивановичу,
заместителю проректора
по научной работе БФУ им. И. Канта

Уважаемый Алексей Иванович!

Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» выражает Вам благодарность за сотрудничество в работе с одаренными детьми, направленное на выявление интеллектуальных и творческих способностей, развитие интересов к научно-исследо

РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ

ШАГ В БУДУЩЕЕ

ЗАЙЦЕВ Алексей Иванович

Калининградская область, г.Калининград, ассистент, Балтийская академия рыбопромыслового флота

Настоящим свидетельством удостоверяется высокий уровень руководства исследовательской деятельностью молодежи
—
при подготовке научных работ на

Девятую Всероссийскую научную конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее»

г.Москва, Московский государственный технический университет им.Н.Э.Баумана,
Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова,
Московский государственный текстильный университет им.А.Н.Косыгина,
Институт человека Российской Академии наук

15-19 апреля 2002г.

г.Москва
15 апреля 2002г.

Председатель Экспертного Совета
программы «Шаг в будущее»,
академик Российской Академии наук

КОЛЕСНИКОВ К.С.

«Школа для миллиарда»

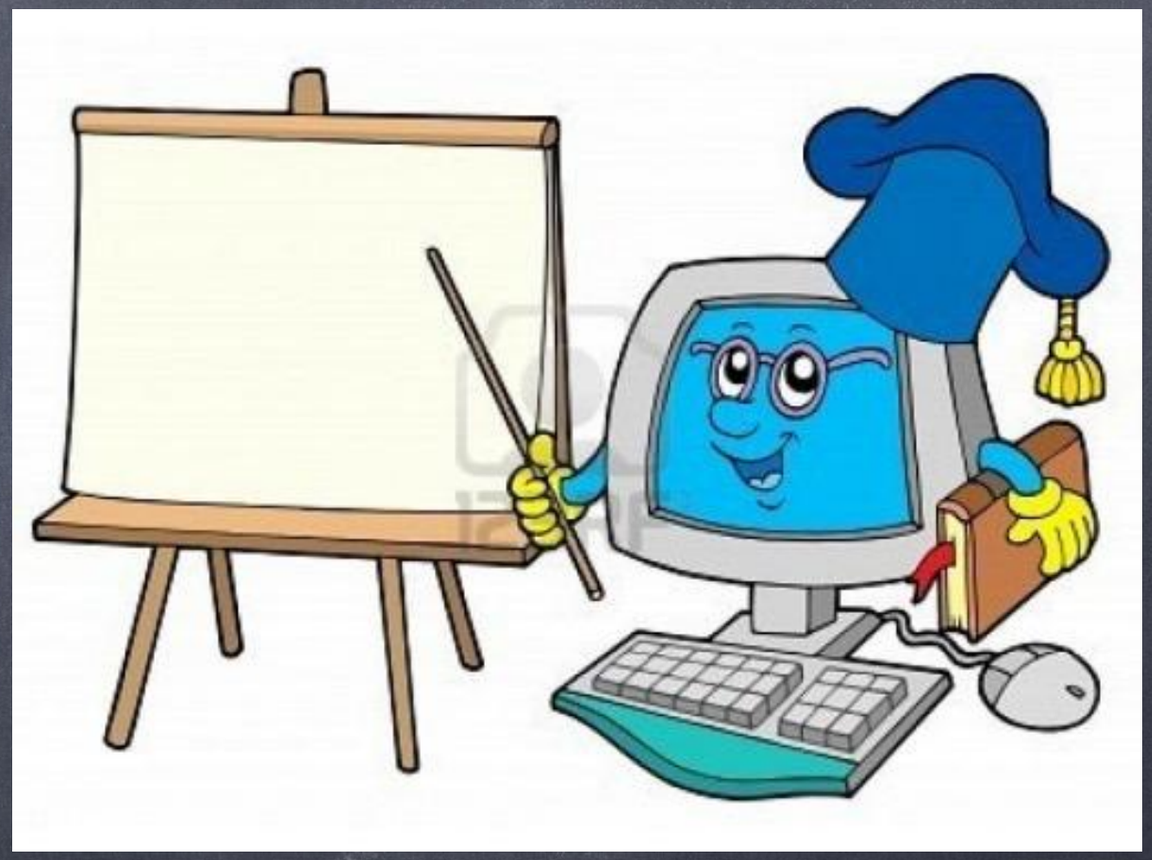
KHAN ACADEMY

10/10 TEN MARKS

IXL®

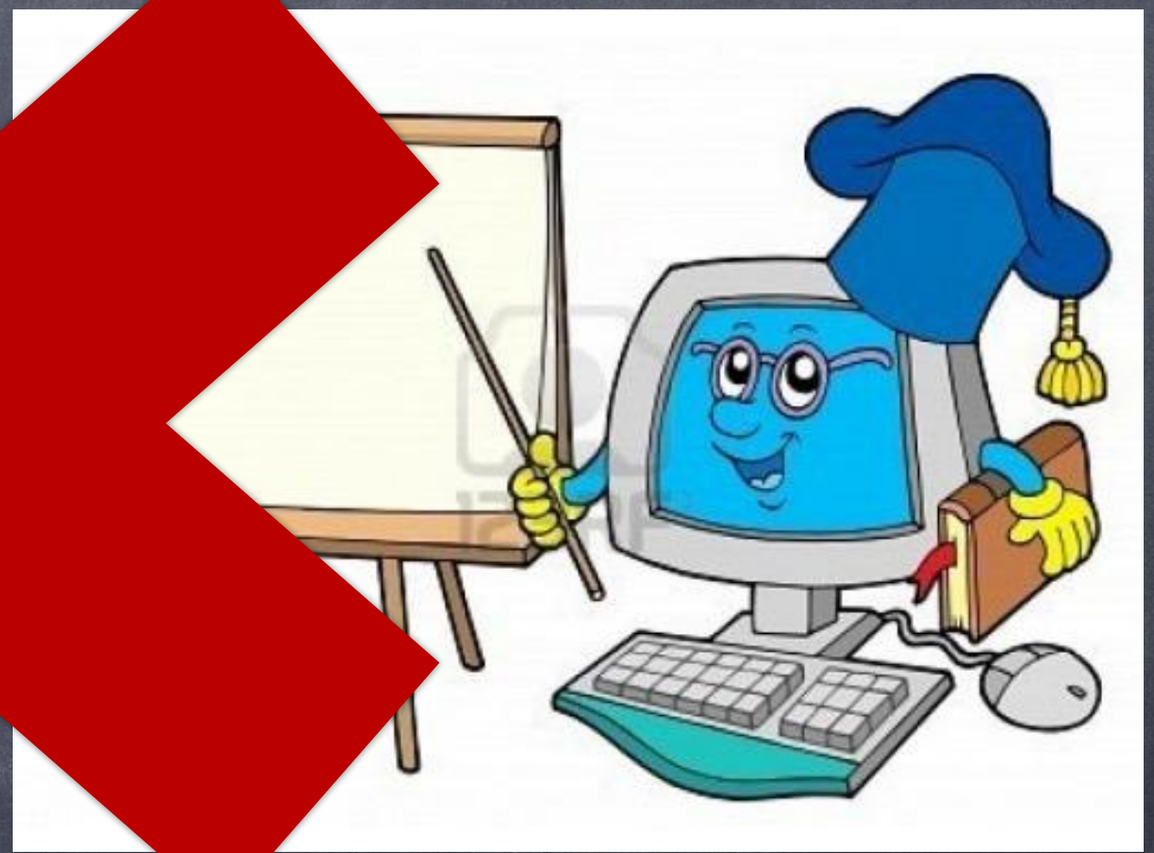
Идеология проектов в РФ

«Замена учителя»



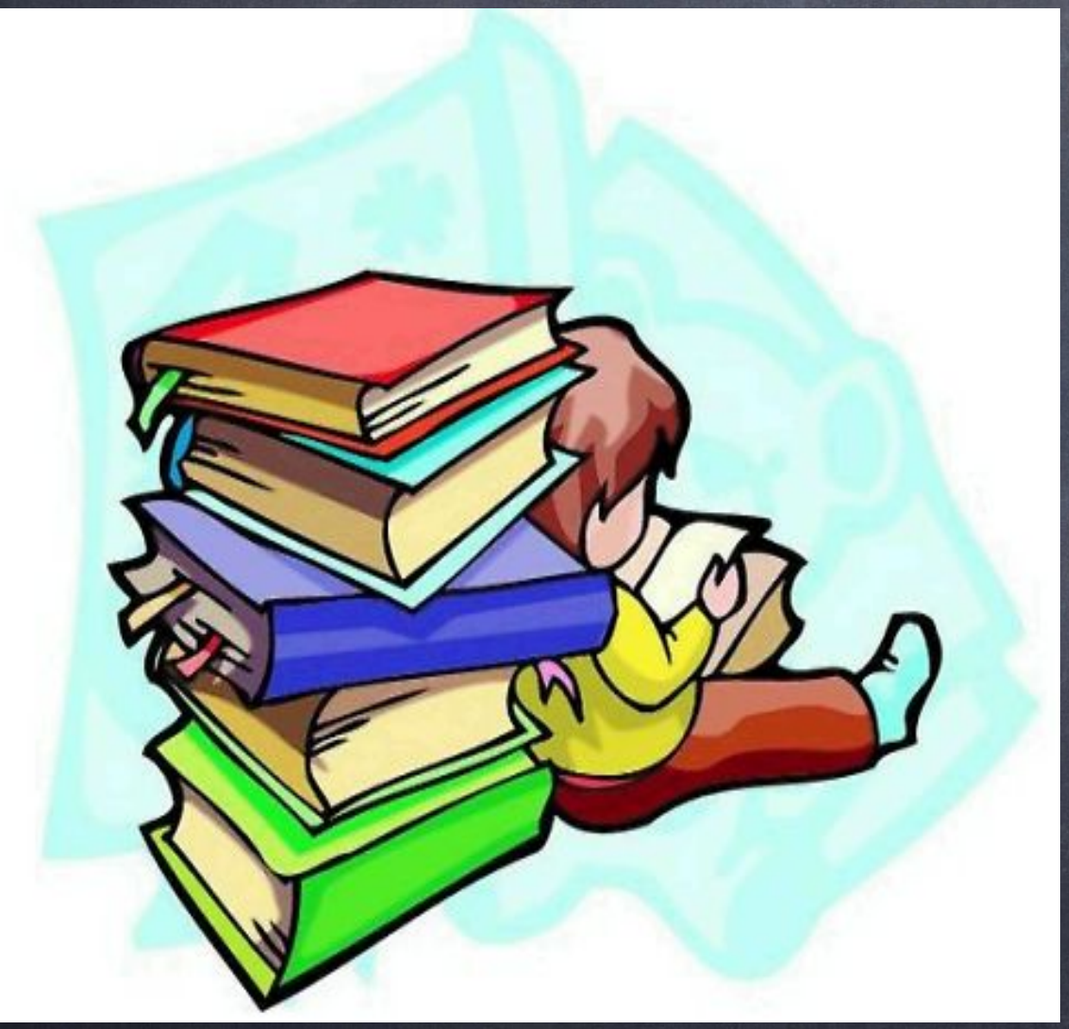
Идеология проектов в РФ

«Замена учителя»

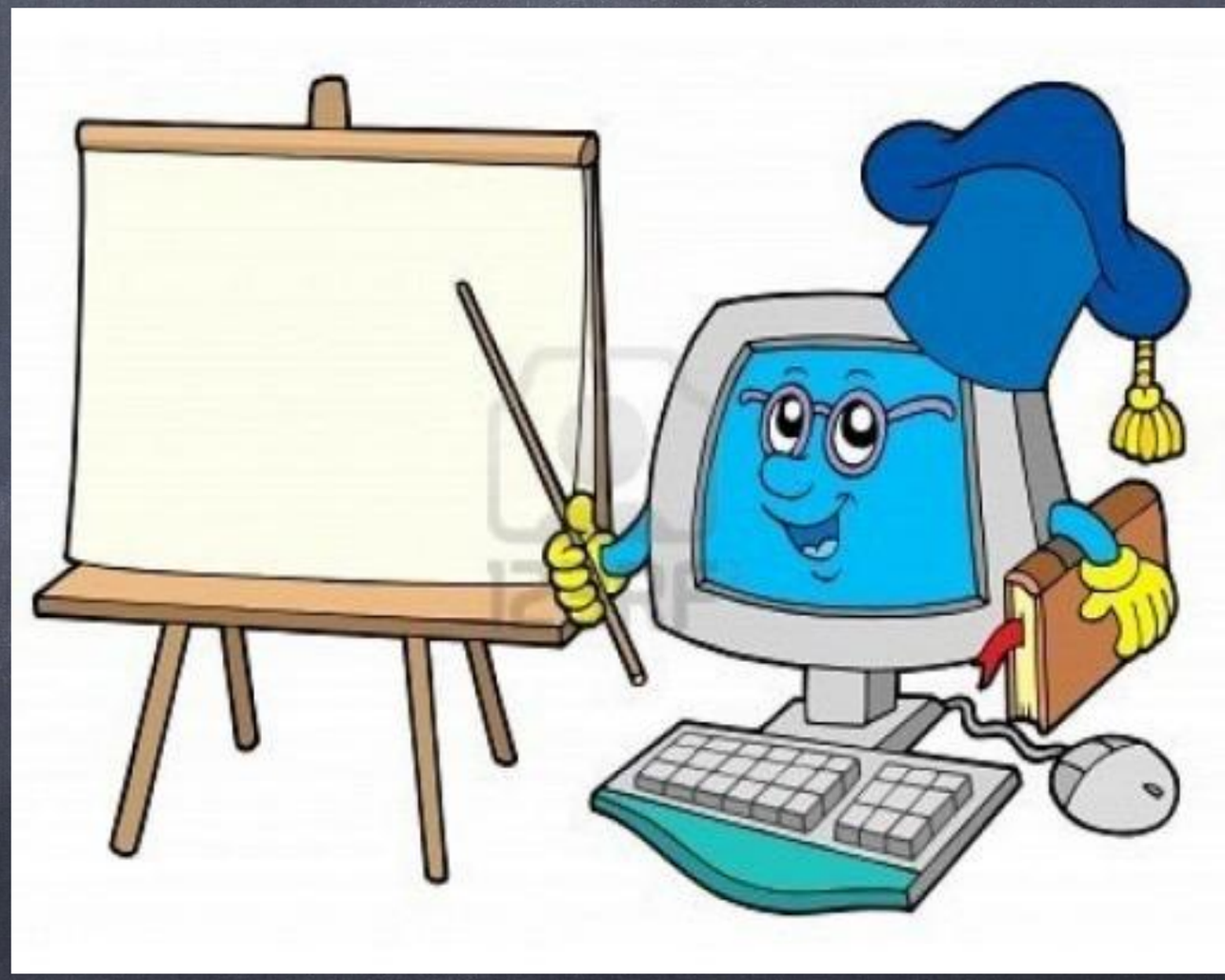


Наша идеология

Следующий шаг в эволюции УЧЕБНИКА

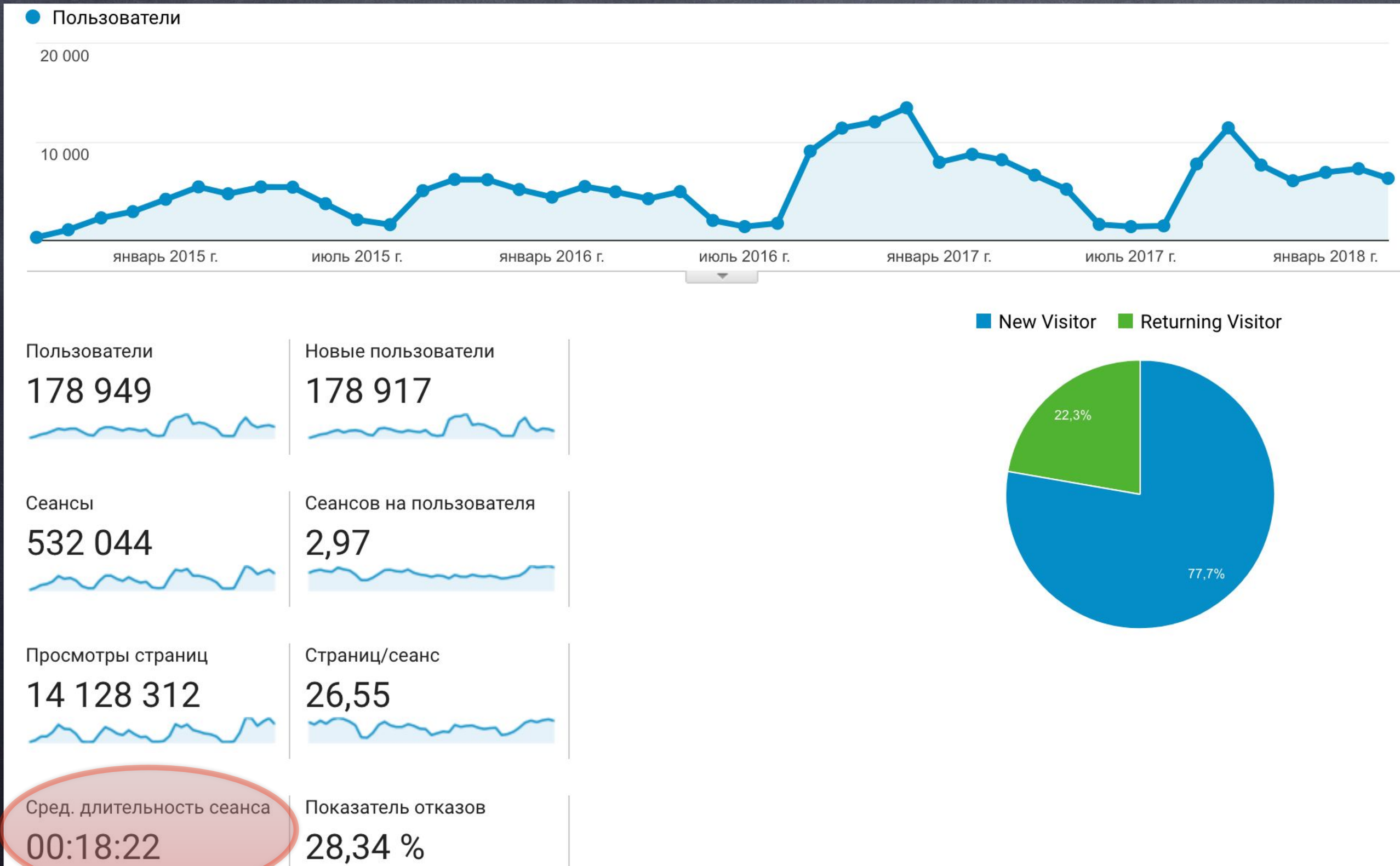


+

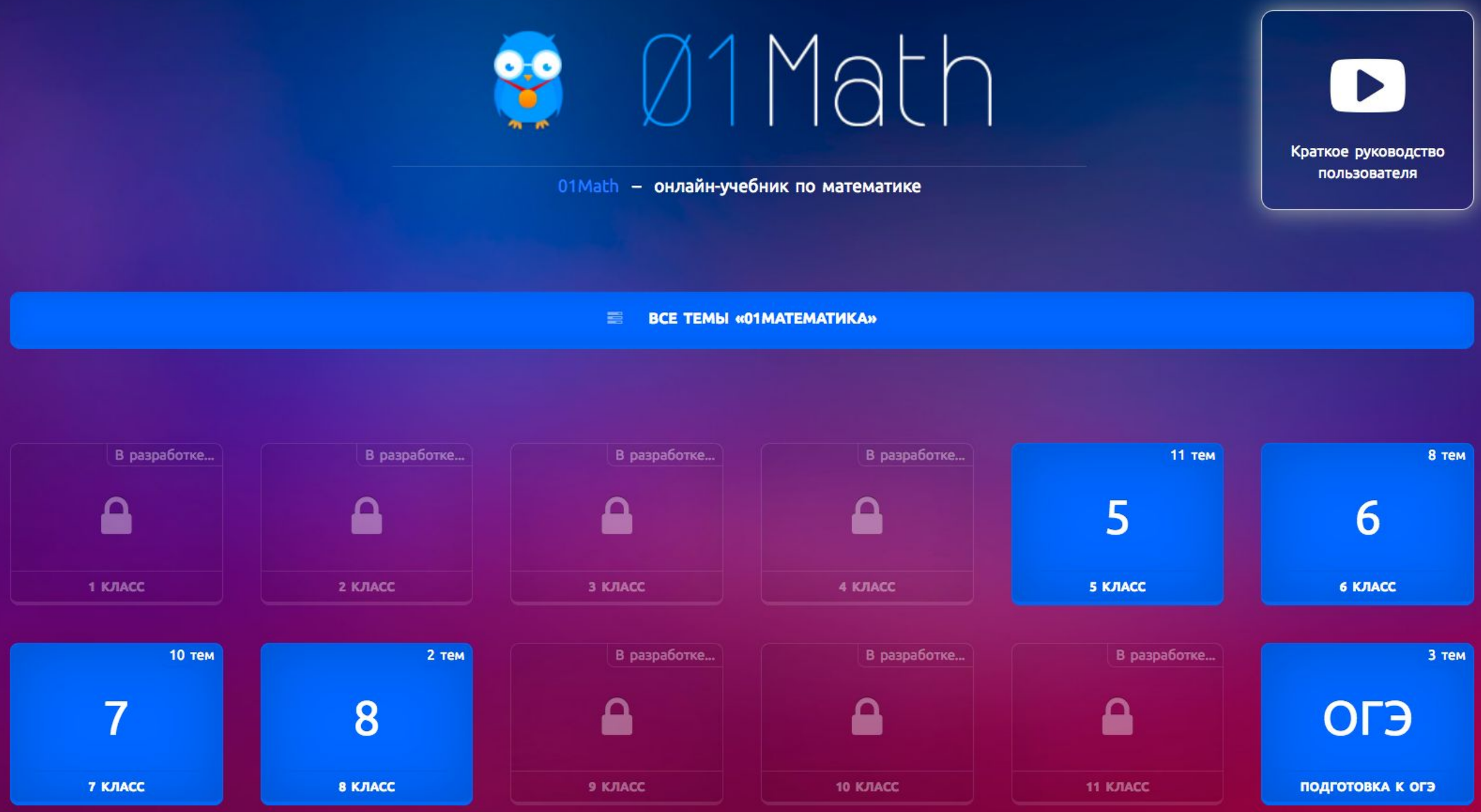


	Российские компании				Зарубежные компании		
Обучающие системы	**01Математика**	**Якласс**	**Учи.ру**	**Интернет-урок**	**IXL**	**Khan Academy**	**Dreambox**
Предметы	Математика	Много	много	много	математика, английский	много	математика
Режим обучения	да	нет	да	да	да	да	да
Контрольные работы	да	да	нет	да	нет	да	да
Адаптивное обучение	есть (на не линейной иерархической	нет	нет	нет	нет	нет	да (на линейной основе)
Интеллектуальная система оценки прогресса	да	нет	на низком уроне	нет	да	да	да
Генерация задач	ла	да	да	нет	да	да	да
Видео объяснения	высокая плотность, фокус на содержание	нет	нет	Лекции, тип «говорящая голова»	нет	высокая плотность, фокус на содержание	нет
Система ввода сложных ответов	да	нет	нет	нет	да	да	да
Рукописный ввод	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Уровень распознавания тождественных вводов	распознание сложных ответов	нет	нет	нет	распознание несложных ответов	распознание ответов среднего уровня сложности	распознание несложных ответов
Уровень геймефикации	средний	очень низкий	высокий	нет	средний	средний	высокий
Детализация статистики	три уровня детализации	один уровень детализации	два уровня детализации	один уровень детализации	два уровня детализации	два уровня детализации	два уровня детализации

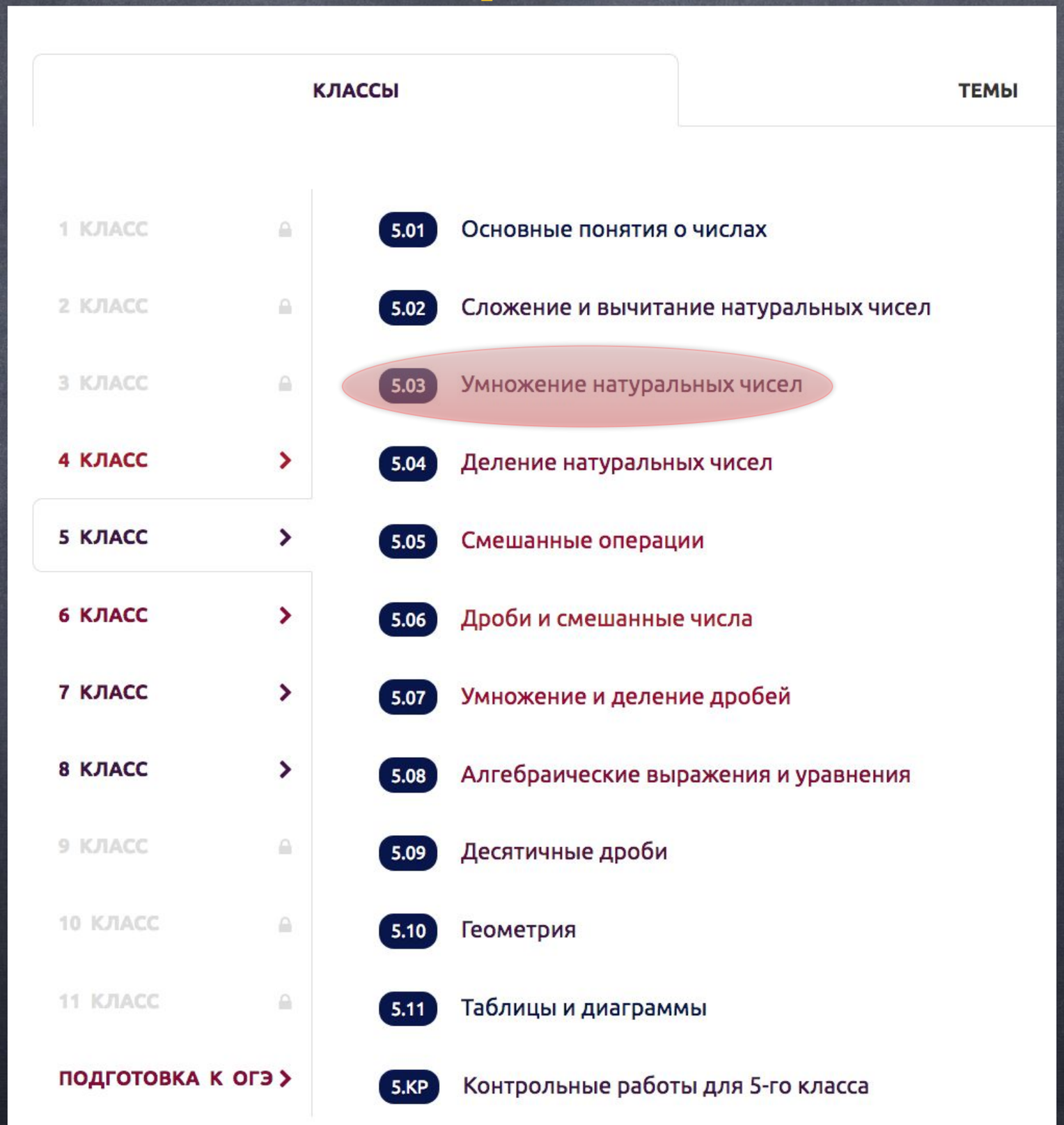
2014-2018 года



Как работает 01Math



Выбор Темы


КЛАССЫ
ТЕМЫ
1 КЛАСС
2 КЛАСС
3 КЛАСС
4 КЛАСС
5 КЛАСС
6 КЛАСС
7 КЛАСС
8 КЛАСС
9 КЛАСС
10 КЛАСС
11 КЛАСС
ПОДГОТОВКА К ОГЭ
5.01 Основные понятия о числах
5.02 Сложение и вычитание натуральных чисел
5.03 Умножение натуральных чисел
5.04 Деление натуральных чисел
5.05 Смешанные операции
5.06 Дроби и смешанные числа
5.07 Умножение и деление дробей
5.08 Алгебраические выражения и уравнения
5.09 Десятичные дроби
5.10 Геометрия
5.11 Таблицы и диаграммы
5.КР Контрольные работы для 5-го класса

Теория

КЛАССЫ

ТЕМЫ

1 КЛАСС

2 КЛАСС

3 КЛАСС

4 КЛАСС

5 КЛАСС

6 КЛАСС

7 КЛАСС

8 КЛАСС

9 КЛАСС

10 КЛАСС

11 КЛАСС

ПОДГОТОВКА К ОГЭ

5.01 Основные понятия о числах

5.02 Сложение и вычитание натуральных чисел

5.03 Умножение натуральных чисел

5.03.01 Умножение чисел на числа первого десятка и нуль

5.03.02 Умножение двузначных чисел

5.03.03 Задачи на умножение чисел

5.03.04 Умножение трехзначных и двузначных чисел

5.03.05 Свойства умножения

5.04 Деление натуральных чисел

5.05 Смешанные операции

5.06 Дроби и смешанные числа

5.07 Умножение и деление дробей

ВАШ ОТВЕТ | ✔ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Найти произведение:

$10 \cdot 6 =$ 60

РЕШЕНИЕ

РЕШЕНИЕ ТЕКСТОМ | ВИДЕОРЕШЕНИЕ

Первый способ.

Воспользуемся таблицей умножения:

$$10 \cdot 6 = 60.$$

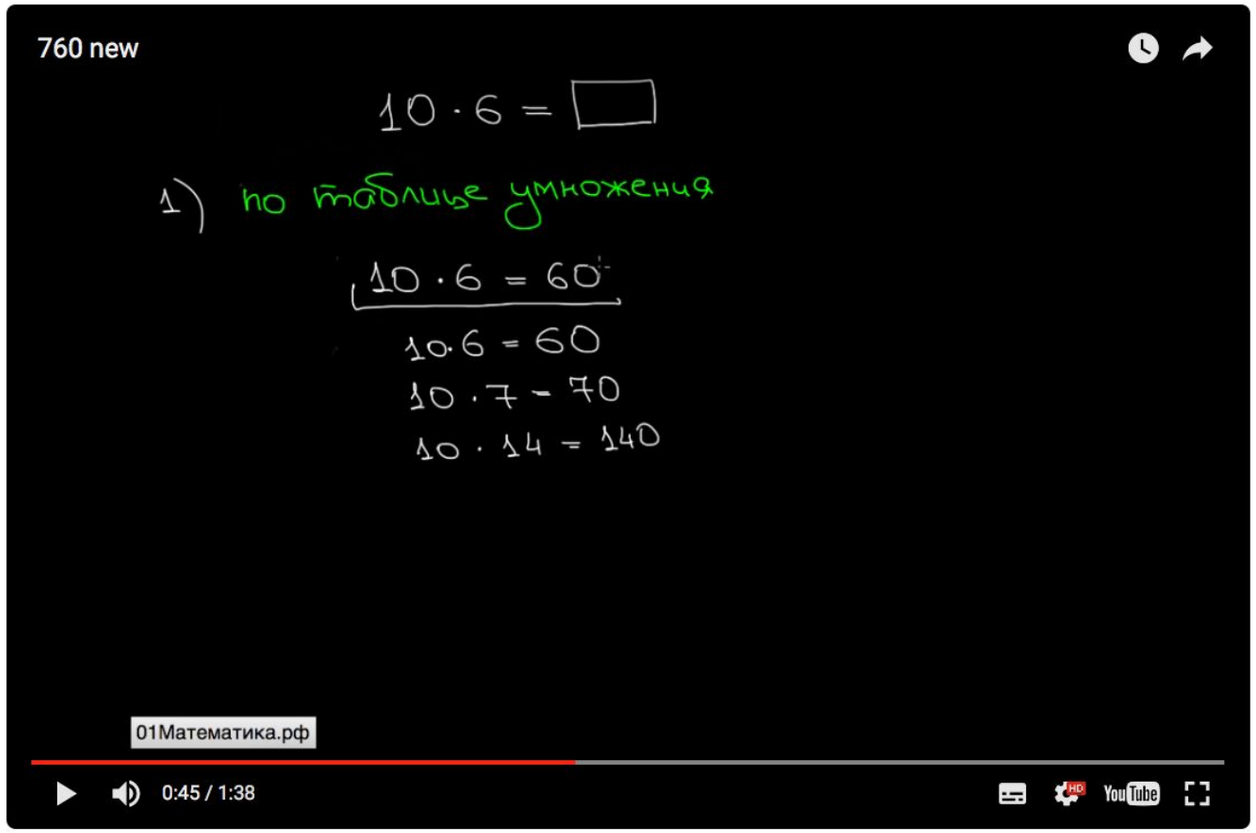
Второй способ.

Сложим 10 шесть раз:

$$10 \cdot 6 = \underbrace{10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10}_{6 \text{ раз}} = 60.$$

Ответ: 60.

РЕШЕНИЕ ТЕКСТОМ | ВИДЕОРЕШЕНИЕ



ВАШ ОТВЕТ | ✔ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Найти произведение:

$20 \cdot 3 =$ 60

РЕШЕНИЕ

РЕШЕНИЕ ТЕКСТОМ | ВИДЕОРЕШЕНИЕ

Первый способ.

Чтобы умножить 20 на 3,

- надо умножить 2 на 3,
  $2 \cdot 3 = 6$,
- к результату приписать ноль справа,
  $6 \to 60$.

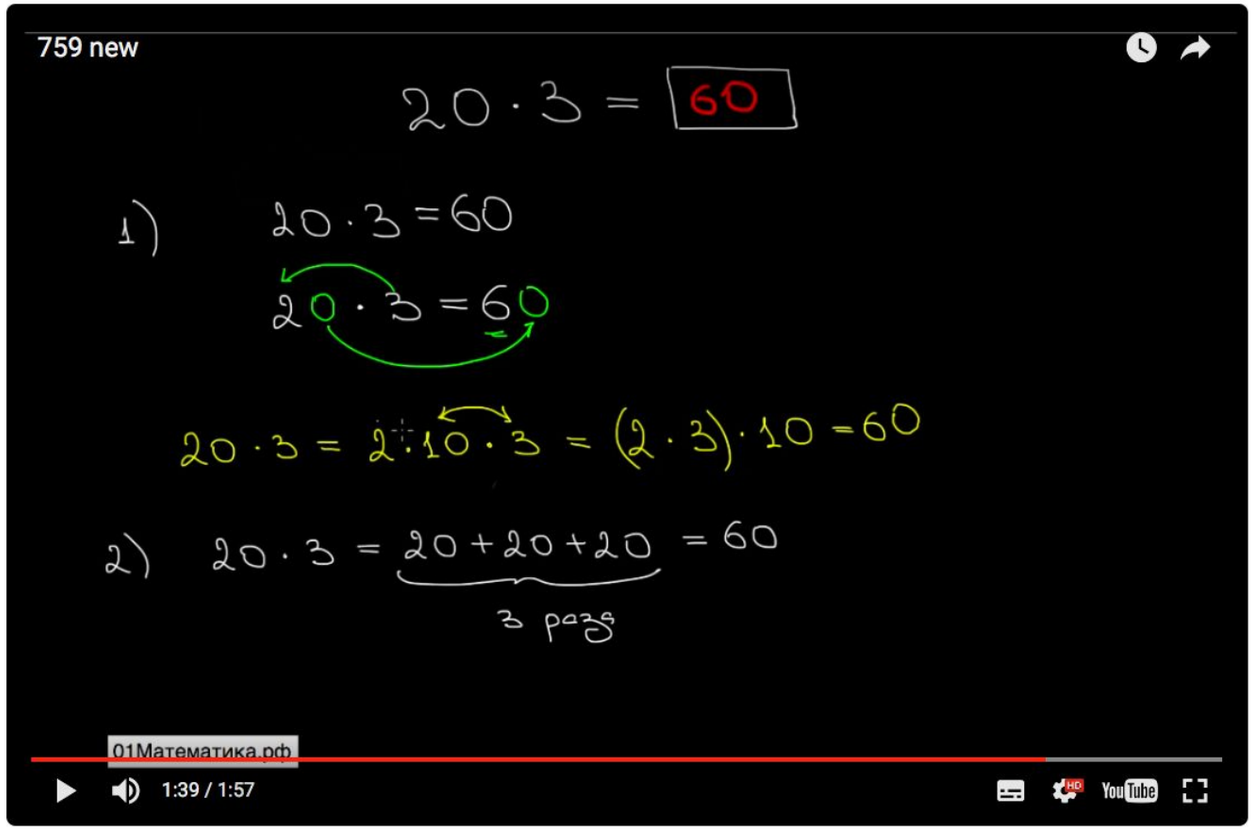
$$20 \cdot 3 = 60.$$

ИНФОРМАЦИЯ

Мы так поступаем, потому что можно использовать переместительный (коммутативный) закон умножения:

$$20 \cdot 3 = 2 \cdot 10 \cdot 3 = 2 \cdot 3 \cdot 10 = (2 \cdot 3) \cdot 10 = 6 \cdot 10 = 60.$$

РЕШЕНИЕ ТЕКСТОМ | ВИДЕОРЕШЕНИЕ



Режим Обучения

КЛАССЫ | ТЕМЫ

1 КЛАСС

2 КЛАСС

3 КЛАСС

4 КЛАСС

5 КЛАСС

6 КЛАСС

7 КЛАСС

8 КЛАСС

9 КЛАСС

10 КЛАСС

11 КЛАСС

ПОДГОТОВКА К ОГЭ

5.01 Основные понятия о числах

5.02 Сложение и вычитание натуральных чисел

5.03 Умножение натуральных чисел

5.03.01 Умножение чисел на числа первого десятка и нуль

5.03.02 Умножение двузначных чисел

5.03.03 Задачи на умножение чисел

5.03.04 Умножение трехзначных и двузначных чисел

5.03.05 Свойства умножения

5.04 Деление натуральных чисел

5.05 Смешанные операции

5.06 Дроби и смешанные числа

5.07 Умножение и деление дробей

Умножение чисел на числа первого десятка и нуль

ЗАДАНИЕ №3

16493

Найти произведение:

$11 \cdot 0 =$ ___

ОТВЕТИТЬ

БАЛЛЫ

7

Было проблемных задач: 1

7 из 100

НАЧАТЬ ЗАНОВО

Умножение чисел на числа первого десятка и нуль

Верно!

БАЛЛЫ

23

23 из 100

НАЧАТЬ ЗАНОВО

Нет, неверно

ЗАДАНИЕ №8

762

ВАШ ОТВЕТ

ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Найти произведение:

$16 \cdot 4 =$ 94

46

Было проблемных задач: 2

46 из 100

НАЧАТЬ ЗАНОВО

РЕШЕНИЕ

РЕШЕНИЕ ТЕКСТОМ

ВИДЕОРЕШЕНИЕ

ПРАВИЛО

Для того, чтобы найти произведение, воспользуемся распределительным (дистрибутивным) законом умножения:

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c.$$

Найдем произведение:

$$16 \cdot 4 = (10 + 6) \cdot 4 = 10 \cdot 4 + 6 \cdot 4 = 40 + 24 = 64.$$

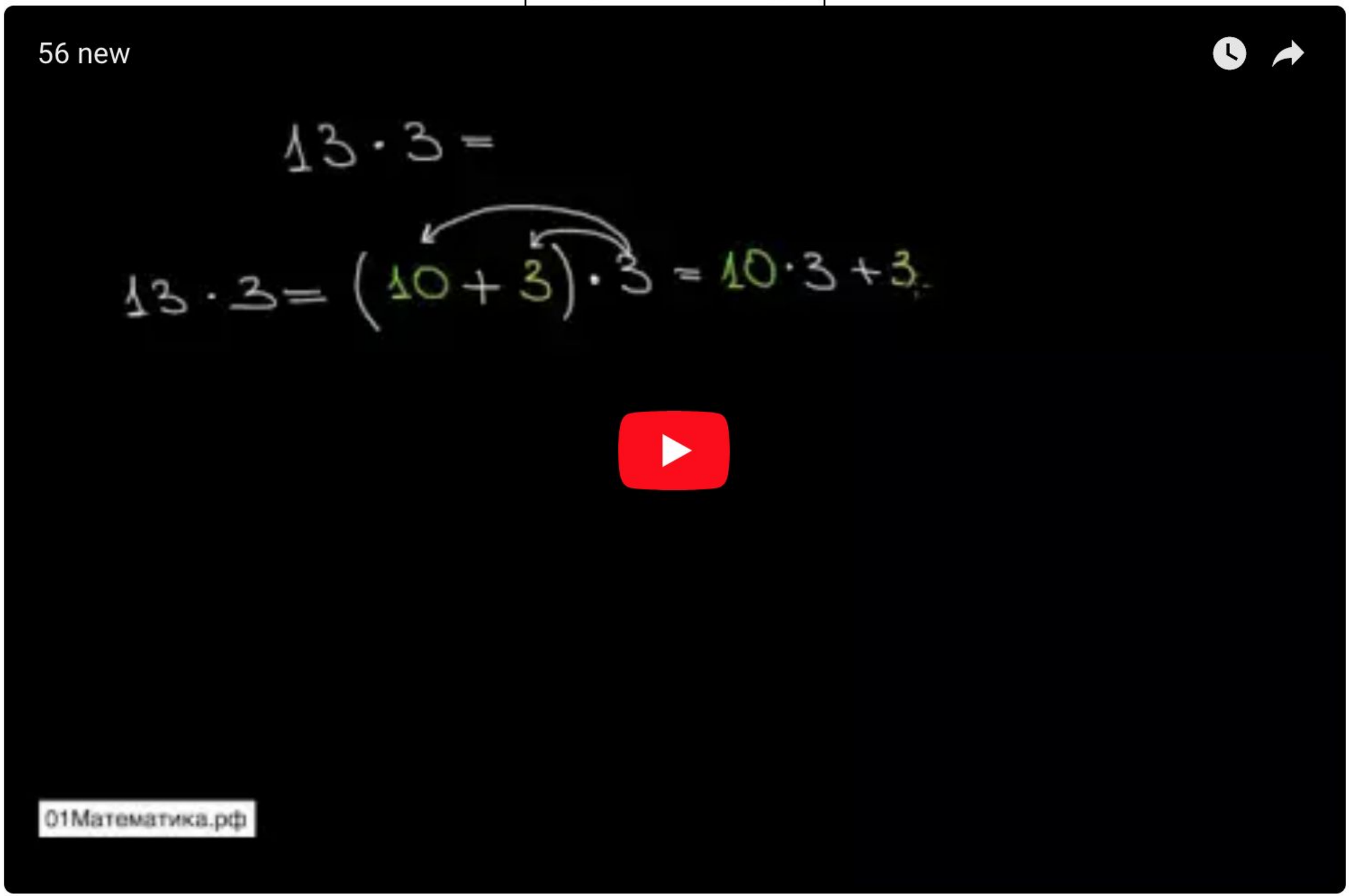
Ответ: 64.

ПОНЯТНО, ДАЛЬШЕ

РЕШЕНИЕ ТЕКСТОМ

ВИДЕОРЕШЕНИЕ

✱ Видео аналогичной задачи



Финишная прямая!

ПРАВИЛА

На финишной прямой нужно решить 5 задач подряд, не допуская ошибок.
В случае ошибки вы будете возвращены в начало финишной прямой (на отметку 95 баллов).

ПОЕХАЛИ >

БАЛЛЫ

95

Было проблемных задач: 2

95 из 100

НАЧАТЬ ЗАНОВО

ФИНИШНАЯ ПРЯМАЯ

Поздравляем!
Вы успешно завершили подтему и теперь готовы двигаться дальше, удачи Вам!

ВАША СТАТИСТИКА

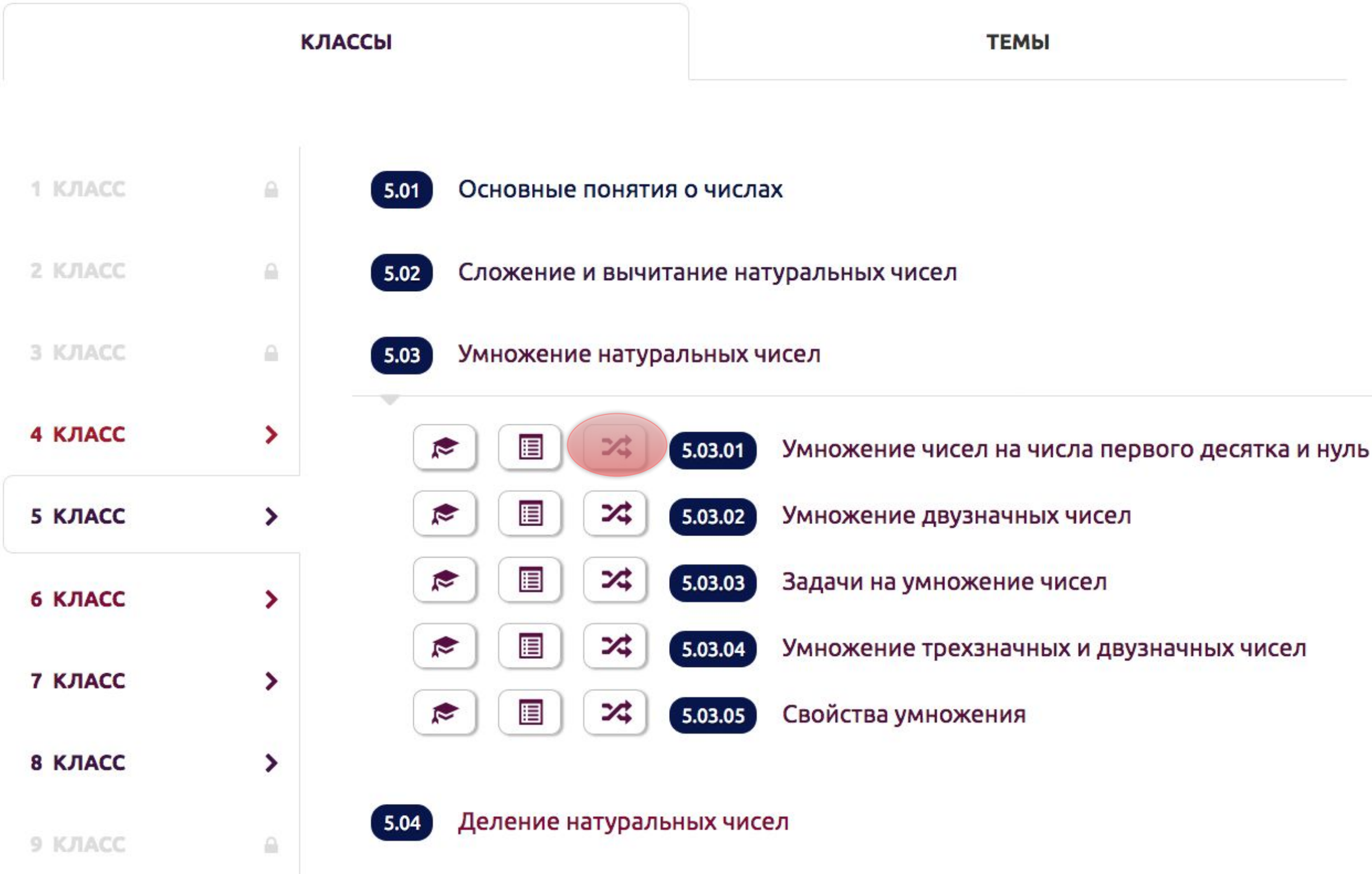
Затрачено времени	14 м.	16 м.
Верных ответов	25 шт.	
Ошибочных ответов	2 шт.	

НАГРАДЫ

Знак классности
1-й степени

Игровые технологии

Адаптивное обучение



Самостоятельная работа

4 уровня статистики

6.03	ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ	2 из 17	62 м.	85	75	10	88.24 %
6.03.01	01. Признак делимости на 2	100	3 м.	26	24	2	92.31 %
6.03.02	02. Признак делимости на 5	100	13 м.	0	0	0	0.00 %
6.03.03	03. Признак делимости на 10	0	1 м.	0	0	0	0.00 %
6.03.04	04. Признак делимости на 3	0	1 м.	0	0	0	0.00 %
6.03.05	05. Признак делимости на 9	0	1 м.	0	0	0	0.00 %
6.03.07	07. Признак делимости на 7	85	33 м.	21	16	5	76.19 %
6.03.08	08. Простые и составные числа	0	1 м.	0	0	0	0.00 %
6.03.09	09. Понятие степени числа	0	1 м.	0	0	0	0.00 %
6.03.10	10. Свойства умножения и деления степеней	0	1 м.	0	0	0	0.00 %
6.03.11	11. Разложение на простые множители - 1	7	5 м.	2	1	1	50.00 %
6.03.12	12. Разложение на простые множители - 2	0	1 м.	0	0	0	0.00 %
6.03.13	13. Разложение на простые множители - 3	0	1 м.	0	0	0	0.00 %
6.03.14	14. НОД и разложение на простые множители	0	1 м.	0	0	0	0.00 %
6.03.15	15. НОК и разложение на простые множители	0	1 м.	0	0	0	0.00 %
6.03.16	16. Алгоритм Евклида	64	8 м.	11	9	2	81.82 %

6.03	ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ	2 из 17	62 м.	85	75	10	88.24 %
6.03.01	01. Признак делимости на 2	100	3 м.	26	24	2	92.31 %

ДАТА	РАБОЧИЕ ПЕРИОДЫ	ВРЕМЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	✔	✖	%
06 Мая 2015 г.	13:50 ▸ 13:55 5 м.	3 м.	26	24	2	92.31 %

6.03	ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ	2 из 17	62 м.	85	75	10	88.24 %
6.03.01	01. Признак делимости на 2	100	3 м.	26	24	2	92.31 %

ДАТА	РАБОЧИЕ ПЕРИОДЫ	ВРЕМЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	✔	✖	%
06 Мая 2015 г.	13:50 ▸ 13:55 5 м. Начал 2966 2960 2308 2962 2963 2961 1614 2959 3053 3049 3050 3055 3074 3116 3122 3123 3111 3261 3266 3263 3268 2968 2964 3085 3115 3267 Завершил	3 м.	26	24	2	92.31 %

6.02.03	03. Умножение трехзначных чисел	1 м.	0	0	0	0.00 %
6.02.05	05. Деление натуральных чисел на число	1 м.	0	0	0	0.00 %
6.03	ТЕОРИЯ ЧИСЕЛ	62 м.	85	75	10	88.24 %
6.03.01	01. Признак делимости на 2	3 м.	26	24	2	92.31 %

ЗАДАЧА №2961

Ошибочное решение

Выполнено в:	13:52
Затрачено времени:	0 м. 6 с.

ПОКАЗАТЬ ЗАДАЧУ >

ДАТА	РАБ	ВРЕМЯ РАБОТЫ	ЗАДАЧИ	✔	✖	%
06 Мая 2015 г.	13:50 ▸ 13:55 5 м. Начал 2966 2960 2308 2962 2963 2961 1614 2959 3053 3049 3050 3055 3074 3116 3122 3123 3111 3261 3266 3263 3268 2968 2964 3085 3115 3267 Завершил	3 м.	26	24	2	92.31 %

Меню ввода сложных ответов

ЗАДАНИЕ №13

Найдите частное при делении многочлена на одночлен:

$$\frac{-15u^{14}+18u^{11}-6u^{8}}{-3u^{6}} = \square$$

В ответе запишите многочлен в стандартном виде.

Интеллектуальная система распознавания ответов

Возможность исправиться

Ответ неверный, попробуйте еще раз

ЗАДАНИЕ №7

Перемножить числа:

		2	3	3
×			3	1
	2	3	3	
+	3	9	9	
	3	2	2	3

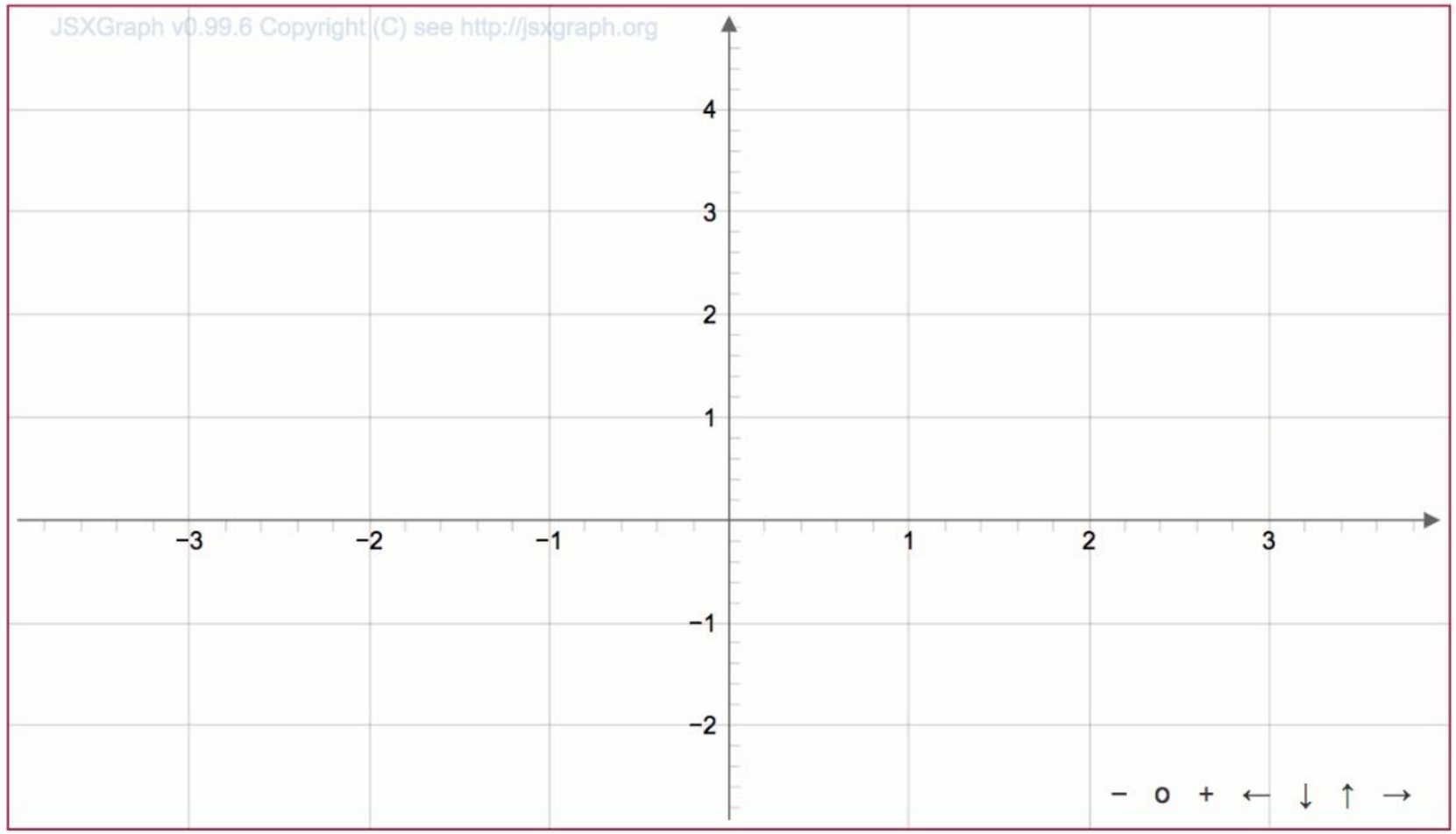
ОТВЕТИТЬ

Графические возможности

Дана квадратичная функция $y = x^2$. Вычислите значения функции в точках

x	-2	$-1,7$	$-1,5$	-1	$-0,5$	0	$0,5$	1	$1,5$	$1,7$	2
$y = x^2$											

и выберите точки, лежащие на графике этой квадратичной функции $y = x^2$.



Рукописный ввод!

Большие данные: прохождения тем

1	Подтема	Всего ответов	Верно	Ошибка	% правильных
2	11. Нахождение квадрата разности - 1	8 736	8 327	409	95,3%
3	12. Нахождение квадрата разности - 2	6 294	5 973	321	94,9%
4	05. Нахождение квадрата суммы - 1	17 659	16 739	920	94,8%
5	06. Нахождение квадрата суммы - 2	13 829	13 023	806	94,2%
6	10. Раскрытие квадрата разности	14 251	13 243	1 008	92,9%
7	13. Дополнение до полного квадрата разности - 1	3 787	3 478	309	91,8%
8	15. Вынесение общего множителя и квадрат разности	2 387	2 174	213	91,1%
9	04. Раскрытие квадрата суммы	20 722	18 824	1 898	90,8%
10	07. Дополнение до полного квадрата суммы - 1	7 911	7 175	736	90,7%
11	09. Вынесение общего множителя и квадрат суммы	3 605	3 130	475	86,8%
12	14. Дополнение до полного квадрата разности - 2	1 094	946	148	86,5%
13	02. Нахождение разности квадратов	23 651	20 337	3 314	86,0%
14	01. Раскрытие разности квадратов	19 206	16 299	2 907	84,9%
15	08. Дополнение до полного квадрата суммы - 2	1 682	1 418	264	84,3%
16	03. Равенство квадратов	9 522	7 955	1 567	83,5%

Большие данные: время

11. Таблицы и диаграммы	01. Таблицы данных	53 мин. 30 сек.
11. Таблицы и диаграммы	02. Круговые диаграммы	17 мин. 36 сек.
11. Таблицы и диаграммы	03. Столбчатые диаграммы	25 мин. 53 сек.
01. Системы счисления и позиции цифр	01. Позиция цифры в десятичной записи	17 мин. 12 сек.
01. Системы счисления и позиции цифр	02. Двоичная система счисления - 1	14 мин. 21 сек.
01. Системы счисления и позиции цифр	03. Двоичная система счисления - 2	10 мин. 4 сек.
01. Системы счисления и позиции цифр	04. Троичная система счисления - 1	15 мин. 1 сек.
01. Системы счисления и позиции цифр	05. Троичная система счисления - 2	12 мин. 28 сек.
02. Арифметические операции с натуральными	01. Сложение натуральных чисел	22 мин. 47 сек.
02. Арифметические операции с натуральными	02. Вычитание натуральных чисел	26 мин. 55 сек.
02. Арифметические операции с натуральными	03. Умножение трехзначных чисел	58 мин. 3 сек.
02. Арифметические операции с натуральными	04. Умножение больших натуральных чисел	82 мин. 13 сек.
02. Арифметические операции с натуральными	05. Деление натуральных чисел на трехзначные числа	48 мин. 54 сек.

Школы в проекте

	Школа	Групп
1	МАОУ СОШ №24	8Б
2	МАОУ СОШ №24	8К2
3	МАОУ СОШ №24	5К2
4	Школа г. Зеленоградска	6А
5	Гимназия №2 г. Черняховск	5А
6	Школа им. Д.Тарасова	6Б
7	Международная гимназия Сколково	7Б
8	МАОУ СОШ №24	5К3
9	Сосновый Бор, МБОУ	6Б
10	МАОУ СОШ №24	5А
11	МАОУ СОШ №24	7Б
12	МАОУ СОШ №24	5Б
13	Школа им. Д.Тарасова	6А
14	МАОУ СОШ №24	7К2
15	МАОУ СОШ №24	9Б
17	Школа №28	6К1
18	МБОУ Низовская СОШ	5Б
19	МАОУ Полесская СОШ	5Б
20	Гимназия №1 г. Калининград	6Г
21	Сосновый Бор, МБОУ	5А
22	МБОУ СОШ п. Корнево	9

Достижения учеников

Александра, 5 класс

СВОДНАЯ СТАТИСТИКА

95,73 %
Процент верно решённых

167 из 167 начатых
Завершено подтем

17766
Всего сделано задач

6 м.
Ср. время на подтему

113303
Объём знаний

25 с.
Ср. время на задачу

4 д. 18 ч. 32 м.
Всего решал времени

НАГРАДЫ

441
Знак классности Мастер

10
Знак классности 1-й степени

Знак классности 2-й степени

Знак классности 3-й степени

20
Завершение темы

20
Мудрец

750
Шерлок

1:57
Решительный

48
Непреклонный

Виталий, 5 класс

СВОДНАЯ СТАТИСТИКА

93,85 %
Процент верно решённых

131 из 131 начатых
Завершено подтем

40580
Объём знаний

7042
Всего сделано задач

7 м.
Ср. время на подтему

26 с.
Ср. время на задачу

2 д. 9 ч. 14 м.
Всего решал времени

НАГРАДЫ

Лев, 7 класс

92,93 %
Процент верно решённых

133 из 133 начатых
Завершено подтем

37102
Объём знаний

7324
Всего сделано задач

18 м.
Ср. время на подтему

67 с.
Ср. время на задачу

6 д. 2 ч. 52 м.
Всего решал времени

НАГРАДЫ

Тимофей, 5 класс

89,81 %
Процент верно решённых

75 из 75 начатых
Завершено подтем

35864
Объём знаний

6538
Всего сделано задач

7 м.
Ср. время на подтему

26 с.
Ср. время на задачу

2 д. 9 ч. 35 м.
Всего решал времени

НАГРАДЫ

- 75 — Знак классности Мастер
- 24 — Знак классности 1-й степени
- 13 — Знак классности 2-й степени
- 2 — Знак классности 3-й степени
- 9 — Завершение темы
- 9 — Мудрец
- 380 — Шерлок
- 3:16 — Решительный
- 8 — Непреклонный

Диана, 6 класс

93,37 %
Процент верно решённых

81 из 81 начатых
Завершено подтем

26731
Объём знаний

4784
Всего сделано задач

10 м.
Ср. время на подтему

35 с.
Ср. время на задачу

2 д. 4 ч. 28 м.
Всего решал времени

НАГРАДЫ

65
Знак классности Мастер

19
Знак классности 1-й степени

3
Знак классности 2-й степени

7
Завершение темы

7
Мудрец

414
Шерлок

6:29
Решительный

Революционные изменения:

+25% времени,
без потери качества
!!!

Спасибо за внимание!