

*Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа»
пгт Синдор
(история развития)*



***Школа** – это содружество
детей и взрослых:
учеников, учителей и родителей.*

***Школа** – это кузница знаний,
где ребенка окружают
красота, игра,
фантазия, творчество.*

***Школа** – это мастерская,
где воспитываются, осваивая
духовные богатства народной
культуры, традиции, это поиск
смысла жизни.*

Образование Синдорской средней школы теснейшим образом связано с появлением самого поселка Синдор, который начали строить в конце 40-х годов. Начинаясь поселок с так называемой Симвы. В 1949 году появилась первая начальная Синдорская школа, которая была расположена в небольшом деревянном здании.

Первыми ее учителями были Полев Павел Михайлович и Гришина Анастасия Павловна. Все учащиеся, с первого по четвертый класс, занимались в одном кабинете с этими учителями. Павел Михайлович на своих уроках всегда старался применить раздаточный материал, самодельные наглядные пособия. На первое место ставилась индивидуальная работа с каждым учеником. Немало времени уделялось изучению окружающей среды. Первые выпускники с улыбкой вспоминают, как они готовили из прутьев пучки счетных палочек. Анастасия Павловна на уроках умела создать творческую атмосферу. Развивала логическое и пространственное мышление ребят...

50-е годы отмечены повышением количества лесозаготовок, что привело к увеличению численности населения. Потребовалось новое здание для школы, которое и было построено в 1958 году (сегодня в поселке его называют «деревянной школой»). Появилась Синдорская семилетняя школа. Одновременно строили интернат для детей из деревни Синдор, поселков Чинья-Ворык, Ропча и Иоссер.





*На этой фотографии мы видим учащихся
первого класса*

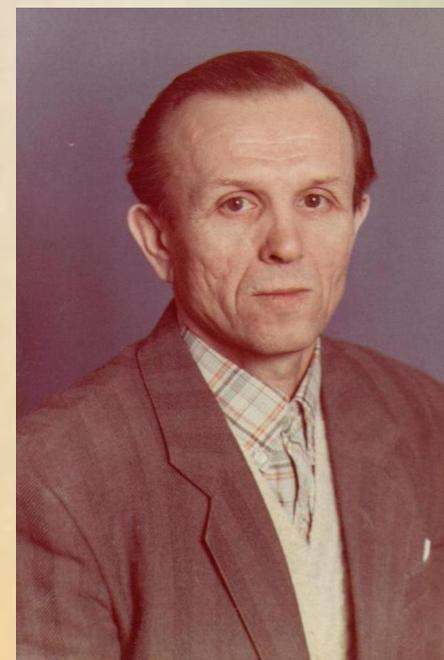
В 1963 году школа стала восьмилетней.



*В 1967 году приказом по РОНО от 02.09.1967
школа была преобразована в среднюю.*



*Первыми директорами средней школы были
Стешанова Полина Ивановна,
Виктор Александрович Стаханов,
Валерий Анатольевич Полугрудов*



Коллектив учителей, 1966 год



Из воспоминаний старожилов и первых выпускников понятно, что этой просторной и светлой школе были рады и родители, и дети. Совместными усилиями ученики, учителя и родители убрали территорию вокруг школы, разбили пришкольный участок, на котором под руководством биолога Понятовой Серафимы Ивановны, выращивали картофель, морковь, капусту. Имели свои теплицы, разводили кроликов. И все это поставляли на кухню интерната для детей.

В школе был хороший спортивный зал, где проходили не только спортивные мероприятия, но и культурно-массовые. Учебный день начинался с зарядки под музыку. Акомпанировал учитель физкультуры.

Школьники поддерживали тесную связь с воинской частью, которая располагалась в поселке. Готовили совместные концерты. Занимали призовые места на Смотрах художественной самодеятельности. Большое внимание уделялось оформлению школы, в чем принимали активное участие шефы из воинской части.



Выпускники этой школы давно уже стали взрослыми людьми. Юные и задорные лица первого выпуска Синдорской средней школы мы можем видеть на сохранившейся фотографии.

Первые аттестаты получили учащиеся 10 класса – более 20 человек. Классным руководителем выпускников была Леонтьева Мария Степановна. Много разных профессий получили эти ребята, среди которых есть врачи, офицеры, учителя, экономисты, инженеры, бухгалтеры.



На фотографии слева направо первый ряд (сидят):

Королева Тамара, Пархачева Галина, Федорович Валентина, Демичева Валентина Михайловна (учитель английского языка), Туркина Галина, Торопцева Мария

второй ряд (учителя):

Делигодин Илья Иванович (учитель физкультуры), Изовских Виктор (учитель физики), Бигеева Шафика Ибрагимовна (учитель биологии), Понятова Серафима Ивановна (учитель биологии), Сенаторова Галина Гавриловна (учитель математики)

третий ряд:

Ярковой Сергей, Попова Рита, Зайцева Татьяна, Попова Альбина, Сенькова Елена, Седова Нелли, Ходаковская Ольга, Свинухова Галина, Смирнов Михаил

четвертый ряд:

Левченков Валерий, Крылов Николай, Савченко Евгений, Макарьин Александр, Пантелеев Александр, Жигулева Тамара Александровна (учитель русского языка), Акимов Александр, Золин Игорь

Шло время, рос поселок. С появлением газокompрессорной станции, строительство которой было начато в начале 70-х годов, школа опять оказалась мала, так как резко стало увеличиваться число учащихся.

Встала необходимость строительства новой школы.

Настоящее здание школы было заложено в 1975 году в каменном исполнении и сдано в эксплуатацию в декабре 1978 года.



В феврале 1979 года в новой двухэтажной школе, рассчитанной на 392 ученика, начались занятия.

Краткая характеристика материально-технической базы:

Общая площадь помещений – 2175м

Количество классных комнат – 15

С помощью базовых предприятий были оборудованы мастерские, занимавшие II место по району, установлен лингофонный кабинет, кабинет химии и физики, создана база НВП и физкультуры, работала столовая.

Проводилась кружковая работа: спортивные секции по волейболу и баскетболу, туристические кружки, кружки народного творчества.

*Первыми директорами в этом здании школы
были Леонтьева Мария Степановна и
Полугрудова Земфира Павловна*



*директор
Полугрудова З. П.*

Коллектив учителей, 1980 год



1 сентября 1979 год



Школа, где нас ждут

И классы, и уроки,

Товарищи, друзья,

Подруги, педагоги -

Вся школьная семья.

В настоящее время школа состоит из двух зданий: в одном находится начальная школа, где обучаются учащиеся 1-4 классов, в другом – учащиеся 5-11 классов.

Общая площадь помещений – 3350 м²

Начальной школы – 1175 м²

Средней школы – 2175 м²

Количество классных комнат – 23

Начальная школа – 8

Средняя школа – 15

Учебные кабинеты: русского языка и литературы, математики, иностранного языка, физики, химии и биологии, географии, истории и обществознания, информатики и ИКТ, психологии, ОБЖ, кабинет технологии, изобразительного искусства, учебные мастерские, библиотека, спортивный зал, актовый зал, столовая.

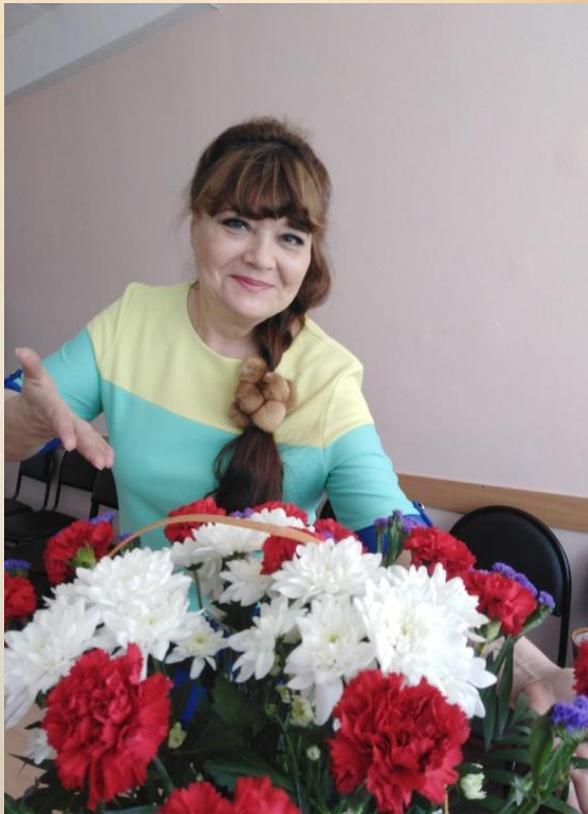








*Директором школы является
Бровина Алла Ивановна*



Школа по-прежнему выполняет свою основную функцию: обучает детей, развивает творческие способности.

В учебном плане появились новые предметы: экономика, экология, основы духовно-нравственной культуры народов России, география РК и другие.

В школе ведутся спортивные секции, кружки военно-патриотической направленности, кружки художественного творчества и самодеятельности.

Школа принимает активное участие в районных, республиканских мероприятиях и различных конкурсах.

Многие школьные дела стали традиционными. Более 20 лет проходит в школе декада «Театр и дети», где ребята раскрывают свои творческие способности, ставят спектакли, инсценировки.



*Учащиеся принимают участие в мероприятиях,
посвященных Дню Победы*



С 1998 года ученики Синдорской средней школы ко Дню пожилых людей, к Международному Дню инвалидов выступают с концертами в сестринском отделении больницы.

В литературно-музыкальной композиции принимают участие дети 1-11 классов.

В программе – стихотворения, танцы, песни. Девчонки и мальчишки приходят с открытками и рисунками, выполненными своими руками.



*Традиционно в школе организуются декады:
экологии, правовых знаний, военно-спортивных
соревнований, праздники:*

Первого и Последнего звонка,

Новогодние праздники, «Осенний бал»,

День святого Валентина;

вечера к 8 Марта, к 23 февраля.

7 марта старшеклассники проводят

*День самоуправления, где самостоятельно
ведут уроки, заменяют администрацию школы.*



Праздник осени



Новогодние праздники



Смотр строя и песни



1 сентября



Последний звонок



День самоуправления





Кросс наций



Лыжня России



8 Марта

23 февраля



*В апреле организуется
День здоровья (спортивный праздник),
ко Дню защиты детей – учения по ГО*



Новой традицией стали семейные спортивные праздники, которые приурочены ко Дню матери и Дню семьи.

В этот день команды родителей и детей соревнуются друг с другом.

*А девизом праздника стала пословица:
«Когда семья вместе – сердце на месте»*



*Учитель – профессия дальнего следования.
Главная на Земле.*

Первые открытия на этой планете мы совершаем с человеком, который имеет самое прекрасное звание – учитель.

Своих любимых учителей ученики помнят всю жизнь, вспоминают их с благодарностью. Вспоминают интересные уроки, мудрые советы, внимание и любовь.

*В нашей школе трудились
«милые, сердечные, хорошие,
добрые наши учителя»:*

*Стешанова П.И., Сенаторова Г.Г.,
Шашкова Г.А., Пархачева В.С., Гришина А.П.,
Ведерникова М.А., Леонтьева М.С., Чекстер З.В.,
Никодимова В.М., Полугрудова З.П.,
Полугрудов В.А., Зверева Т.И., Зверев В.Н.,
Шергаева Н.Ф., Битнер Г.Э. и многие другие.*

В стенах этой школы работают учителя, у которых стаж более 20 лет, учителя, которые делают первые шаги в своей профессиональной деятельности. Учителя с большим стажем работы делятся опытом, а молодые вселяют надежду, оптимизм, заряжают своей энергией.

В школе работают учителя, которые были ее выпускниками.

Тарасенко И.Б. (выпуск 1979 г.) – учитель географии и биологии,

Нестерук Е.В. (выпуск 2001г.) - учитель английского языка,

Мойсеева С.Е. (выпуск 2000г.) – учитель обществознания и права,

Куклева Е.Ф. (выпуск 2008 г.) – учитель английского языка,

Филлипова И.В. (выпуск 1996 г.) – Зам. директора по ВР,

Королева Е.В. (выпуск 2001 г.) – учитель технологии.

Гордость нашей школы – это выпускники. Все они очень разные, но для всех них в огромном сердце нашего Дома есть место. Они всегда возвращаются сюда, потому что именно здесь они оставили частичку своего сердца. И мы рады, что многие из них нашли свой путь в жизни и продолжают развивать и совершенствовать себя, свою душу, свой талант.

*«Сначала был урок – говорят учителя–методисты,
сначала была семья – говорят социологи,
сначала был климат – говорят психологи,
сначала был директор – говорят управленцы,
а потом было соединение всего – говорит Бог»*

(В.М. Лизинский)

И мы стараемся соединить все, чтобы наша школа была целостной, доброй, мудрой.

Мы убеждены, что школа – это не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа – это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих – учителя, ребенка, родителя и тут же реализуются. Если их нет, значит, то не школа, а обычная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают – кто деньги, кто оценки и считают дни до отпуска и до минуты, до очередного звонка...

*Творенье может пережить творца:
Творец уйдет, природой побежденный,
Но образ школы, здесь запечатленный,
Веками будет согревать сердца.*