



5



7



3



# Порядок выполнения действий. Скобки.



Прозвенел и смолк звонок.  
Начинается урок.  
Тихо девочки за парту сели,  
Тихо мальчики за парту сели,  
На меня все посмотрели.

# *Настрой на урок*

- На уроке наши глаза внимательно  
Смотрят и все ... (видят).  
Уши внимательно слушают  
И всё ... (слышат).  
Голова хорошо ... (думает).



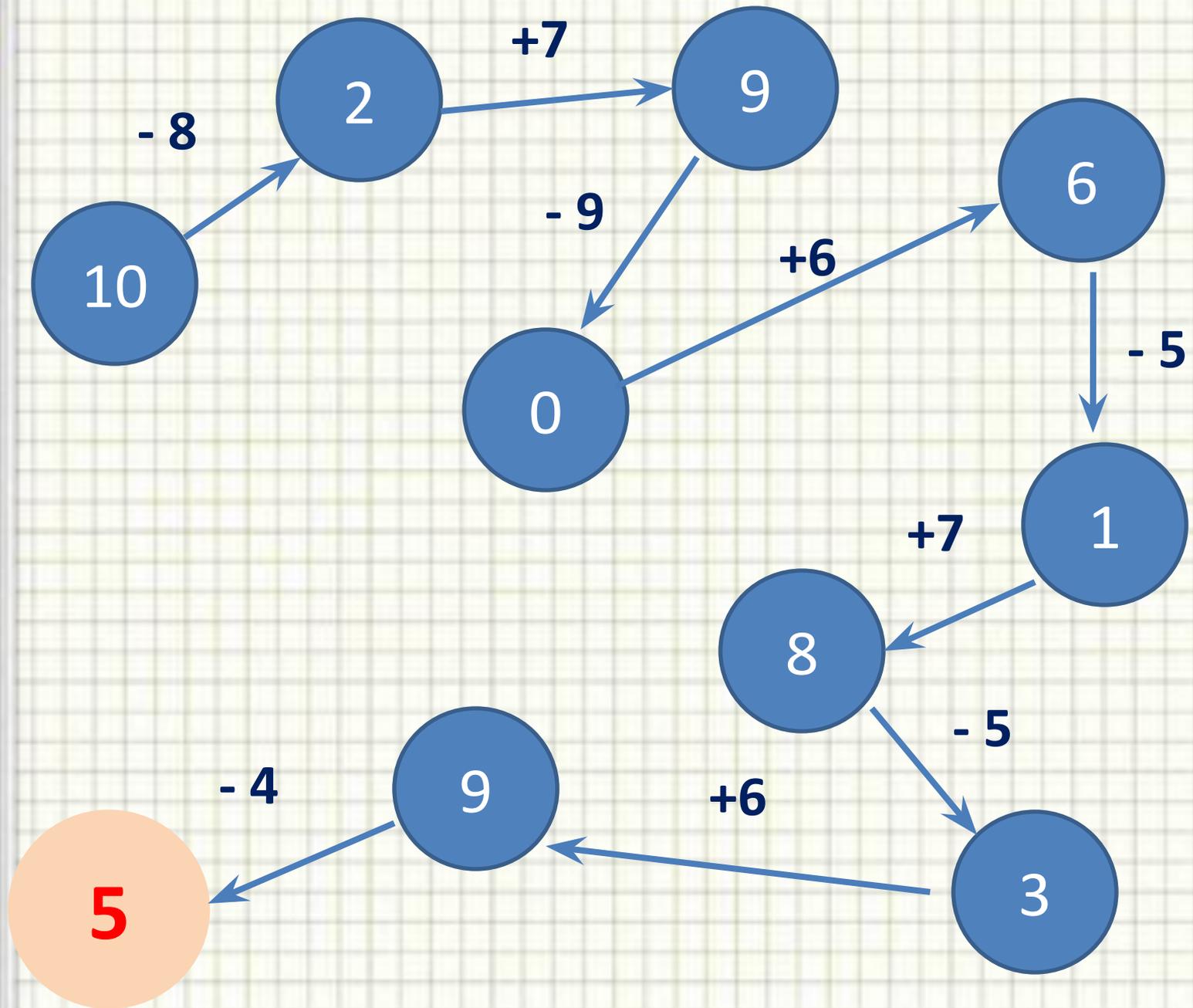
5



7



3

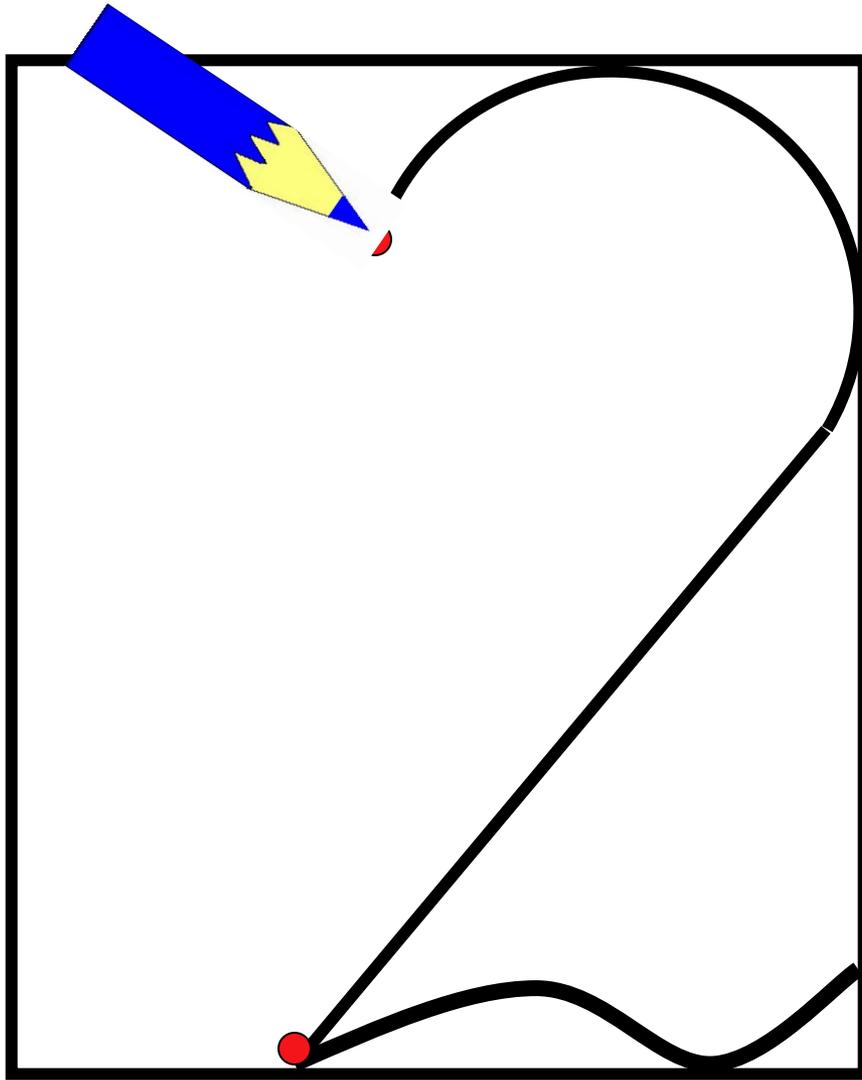


# 29 ноября

## Классная работа

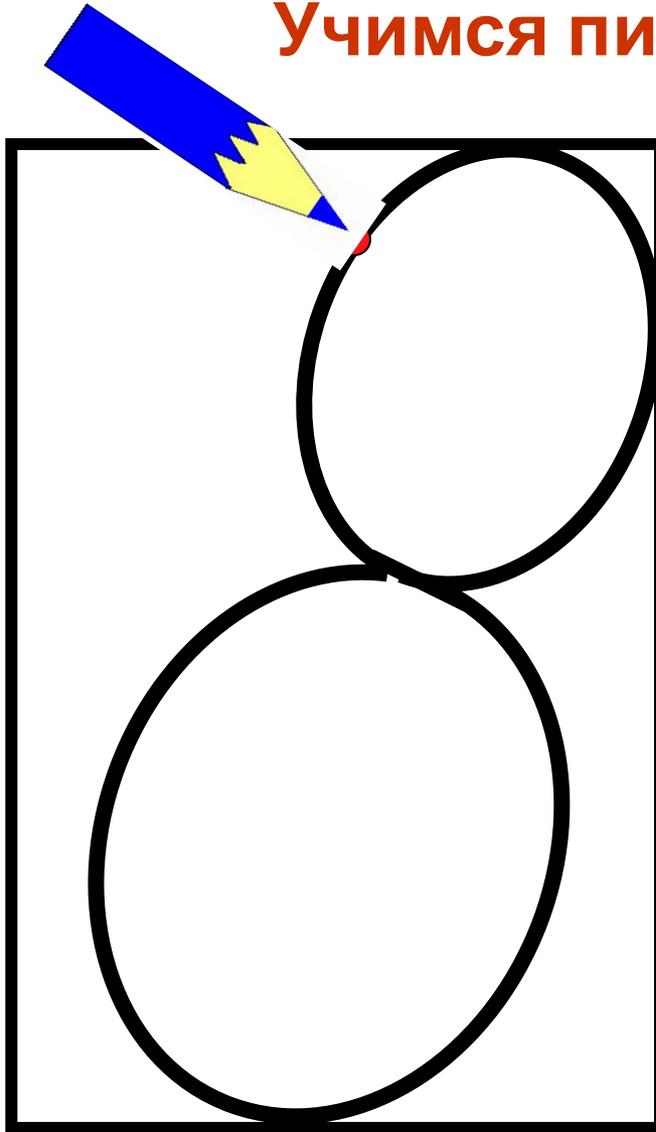


## Учимся писать цифру



*Два похожа на  
гусёнка  
С длинной шеей,  
Шеей тонкой.*

## Учимся писать цифру



*У восьмёрки два  
кольца без  
начала и конца.*



5



7



3



Сравните числа и выражения

$$39 \gt 29$$

$$80 \lt 100$$

$$64 \gt 63$$

$$49 \lt 94$$

$$40 \lt 41$$

$$20 \lt 40$$

$$83 \gt 82$$

$$77 \lt 88$$



5



7



3



$$1. \quad 8 - (5 + 3)$$

$$2. \quad 8 - (5 - 3)$$

$$3. \quad 8 + (5 + 3)$$

$$4. \quad 8 + (5 - 3)$$

# Обсудим

$$9 - (10 - 7) = ?$$



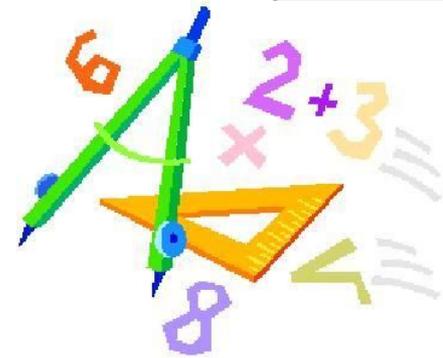
**Обсудим**



**Предположите  
название темы урока?**



# Учебник: стр. 38 правило



Прочитайте записи и выполните действия.

$$6 + (3 + 1) =$$

$$(6 + 3) + 1 =$$

$$8 - (2 + 3) =$$

$$(8 - 2) + 3 =$$

$$(4 + 6) - 3 =$$

$$4 + (6 - 3) =$$

# Физминутка



# Физминутка.



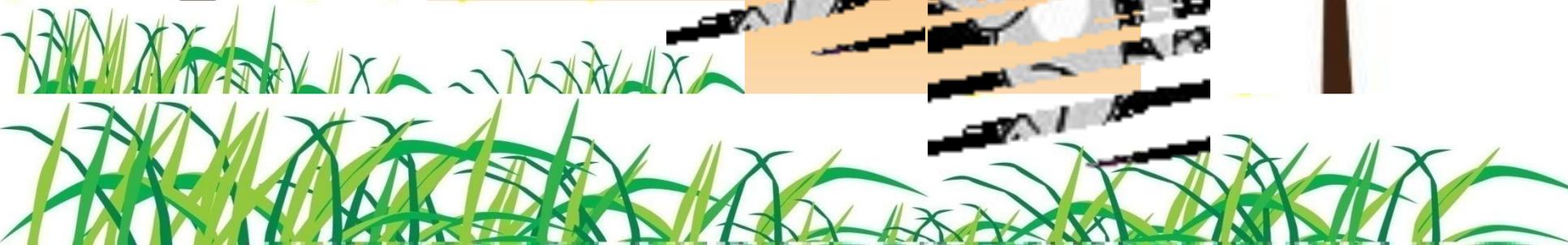
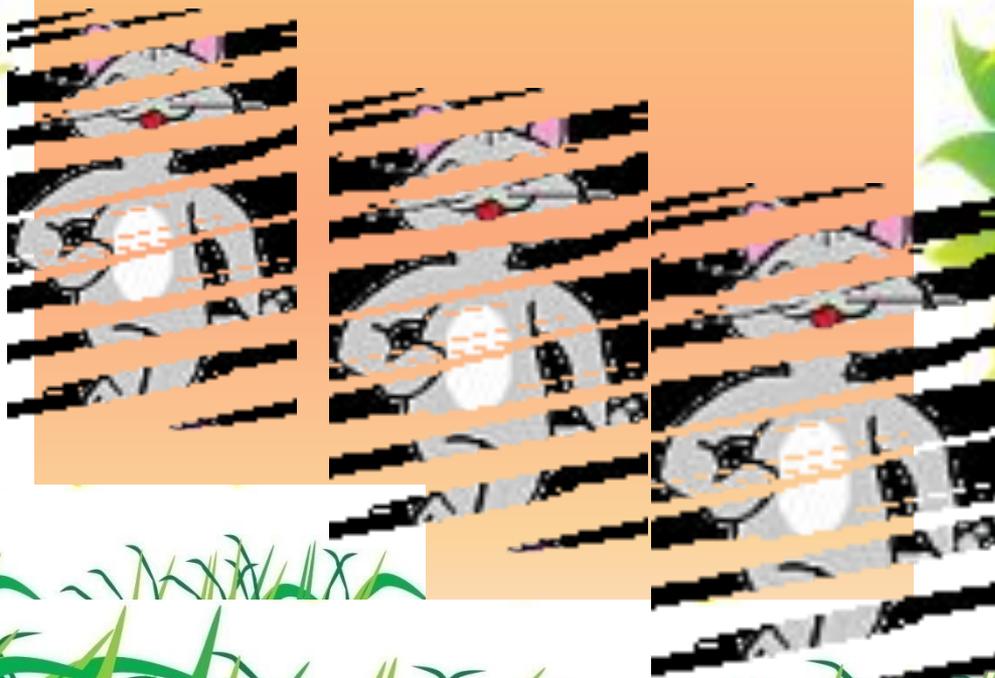
# Физминутка.



# Физминутка.



# Физминутка.





Спишите, расставляя скобки так,  
чтобы равенства стали верными.

5



$$4 - 1 + 2 = 1$$

$$6 - 3 - 2 = 5$$

7

$$8 - 5 + 1 = 2$$

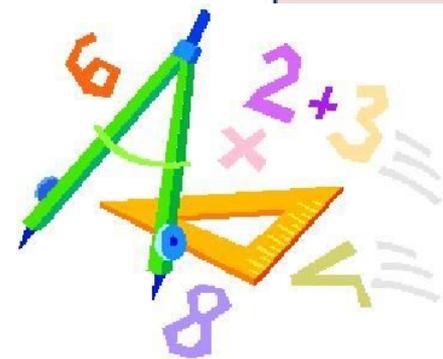
$$10 - 4 + 5 = 1$$



3



Учебник: стр. 39 под чертой





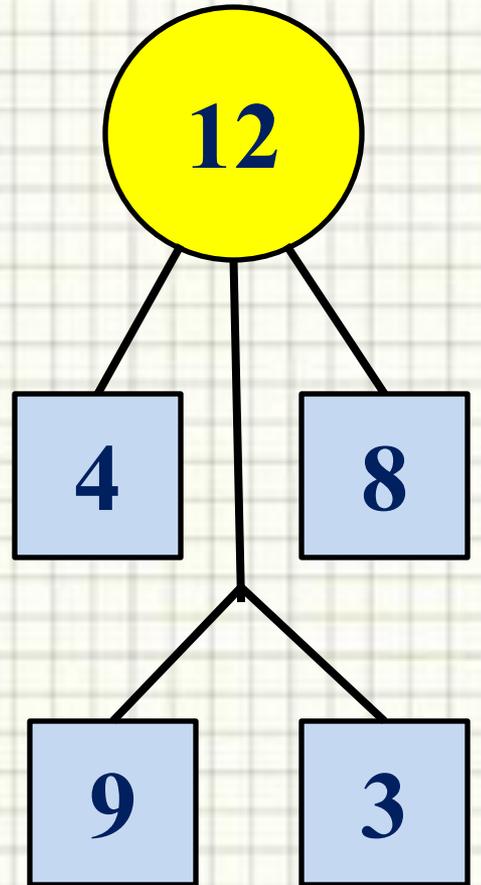
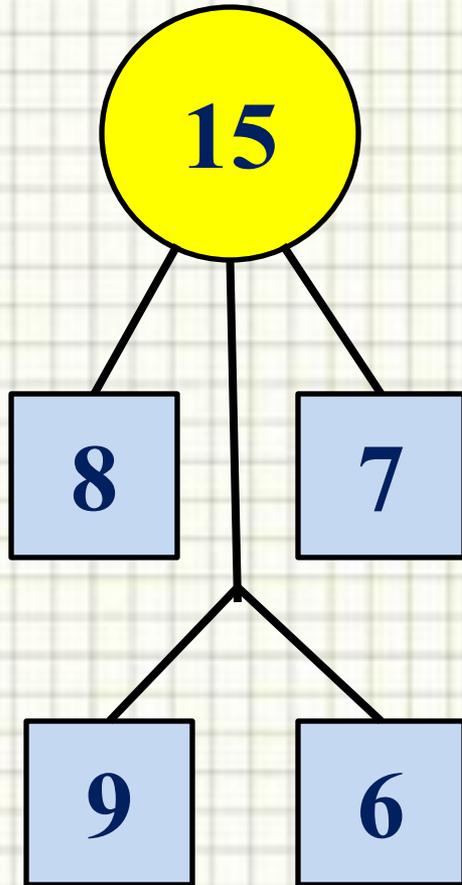
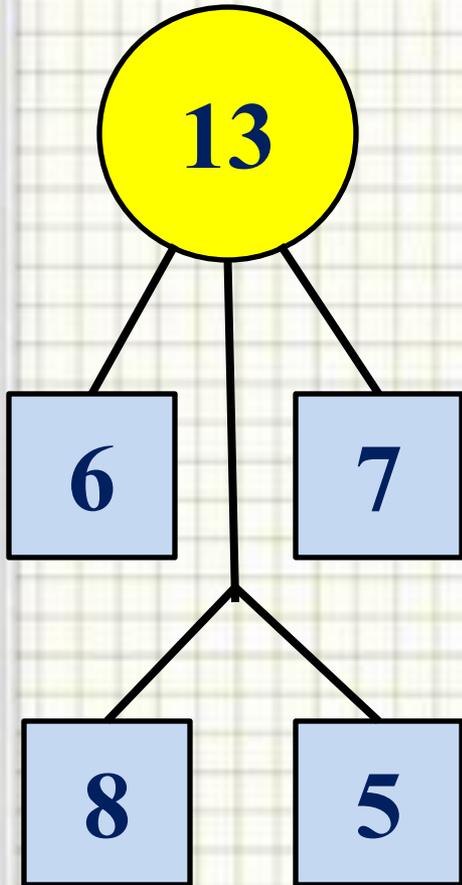
5

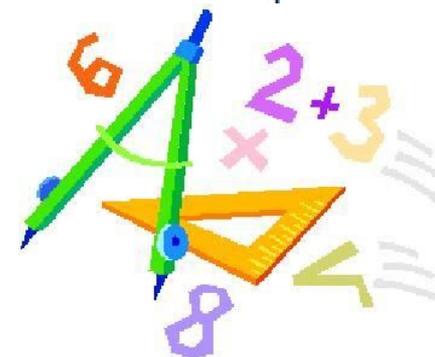


7



3





# *Рефлексия*

Какое задание вам больше всего понравилось на уроке?

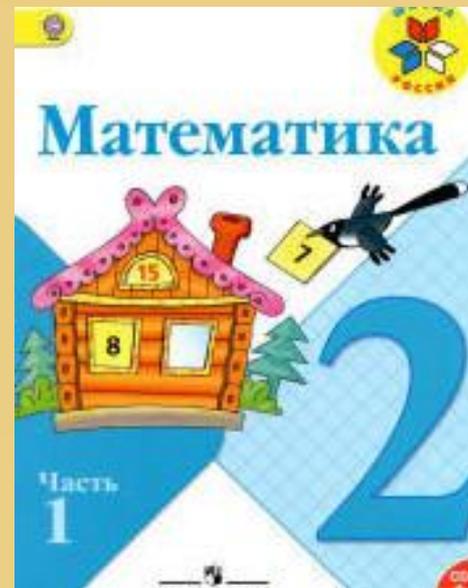
- А сейчас оцените своё настроение и покажите карточку нужного цвета:

***Отличное*** – *зеленая карточка*

***Хорошее*** – *жёлтая карточка.*

***Не очень*** – *красная карточка.*

# Домашнее задание.



Стр.39 № 5,6