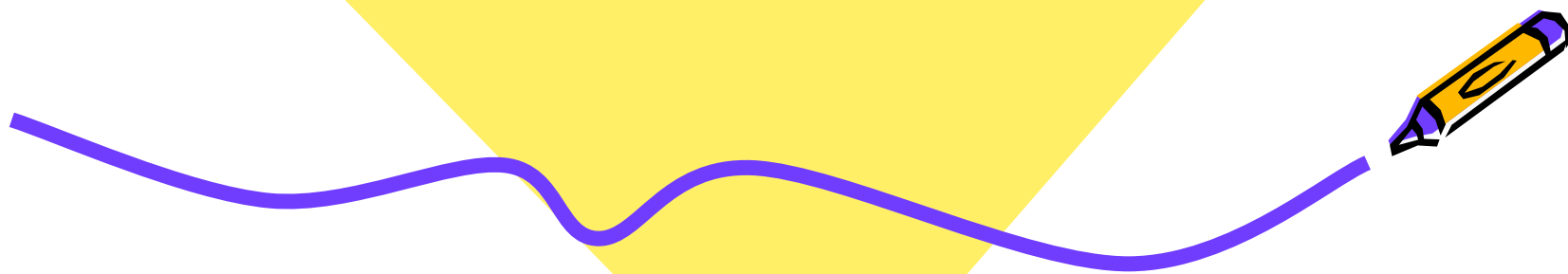




**Шестнадцатое
марта.**

Классная работа.



Тема урока

**Повторение и
обобщение
сведений по теме
«Союз»**



А.С.Пушкин

«Я помню чудное мгновенье...»

И сердце бьётся в упоенье,

И для него воскресли вновь

И божество, и вдохновенье,

И жизнь, и слезы, и любовь...

А.С.Пушкин

«Пророк»

Моих ушей коснулся он,
И их наполнил шум и звон:
И внял я неба содроганье,
И горний ангелов полет,
И гад морских подводный ход,
И дольней лозы прозябанье.

**Петр с Минервою.
Якоб Амикони.**

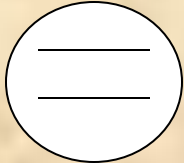
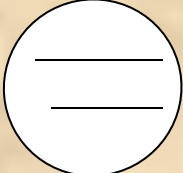


**Пирует Петр. И горд, и ясен.
И славы полон взор его.
И царский пир его прекрасен.**

А. С. Пушкин

Задание № 1.

Составьте и запишите предложения по данным схемам.
Объясните, какой союз употреблен в каждом из предложений и
что он соединяет.

1. [], **а** [].
2. [], (**потому что**).
3. [ **и** ].

Задание № 2

Трижды используя данное предложение, составьте сложносочиненное, сложноподчиненное и предложения с однородными членами.



**Неожиданно
набежала туча.**

Задание №3

Прочитав предложения, выпишите из них в
два столбика сочинительные и
подчинительные союзы

**Звали его Ефимом, но все
люди называли его Юшкой.**

(А.Платонов)

**Он верил, что дети его
любят.**

(А.Платонов)

**Старик ничего не
ответчал детям и не
обижался на них.**

(А.Платонов)

Взрослые пожилые
люди, встретив Юшку
на улице, тоже иногда
обижали его.

(А.Платонов)

**Листья то косо летели
по ветру, то отвесно
ложились в сырую
траву.**

(К.Паустовский)

**Все мы должны
любить свое отечество,
потому что здесь мы
получили жизнь,
впервые увидели свет.**

(А.Толстой)

**Касьян не
шевельнулся, пока я не
поднял коростеля.**

(И.Тургенев)

**Если за день ничему не
научишься, значит,
весь день шел назад**

(пословица)

Проверь себя

Сочинительные союзы	Подчинительные союзы
НО И ТОЖЕ ТО...ТО...	ЧТО ПОТОМУ ЧТО ПОКА ЕСЛИ

Союзы

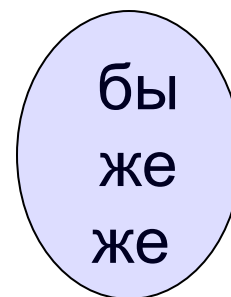
Местоимения или наречия

чтобы = для того чтобы
тоже = также

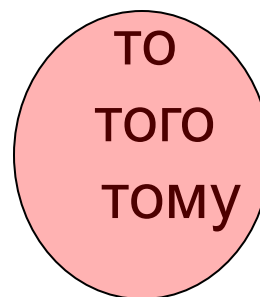
зато = но
оттого = потому

во что бы то ни стало

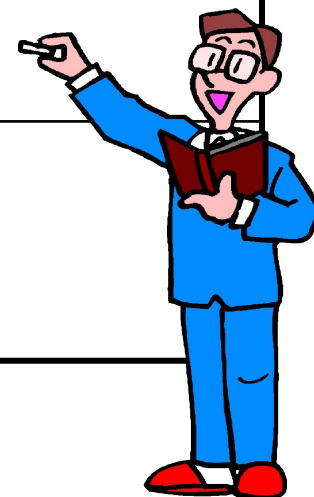
что
то
так



за
от
по



! Частицы и местоимения можно опустить или переставить



5. Комментированное письмо

**Что же к...сается
розовеющ...го луча со...нца,
то я то (же) увид...л его (н...)
сколько дней спустя (в)
близии Парижа.**

**Убранство комнат так(же)
(не)отличалось особым
к...мфортом; даже полы
были (не)окраше...ые, (за)
то все блистало ч...стотой.**

**Мы закрыли стекла...ую
дверь на б...лкон, что(бы)
из сада (не)несло жаром.**

6. Конструирование предложения

[] , (потому что).



1. Почему оружейный завод расположен на набережной пруда?

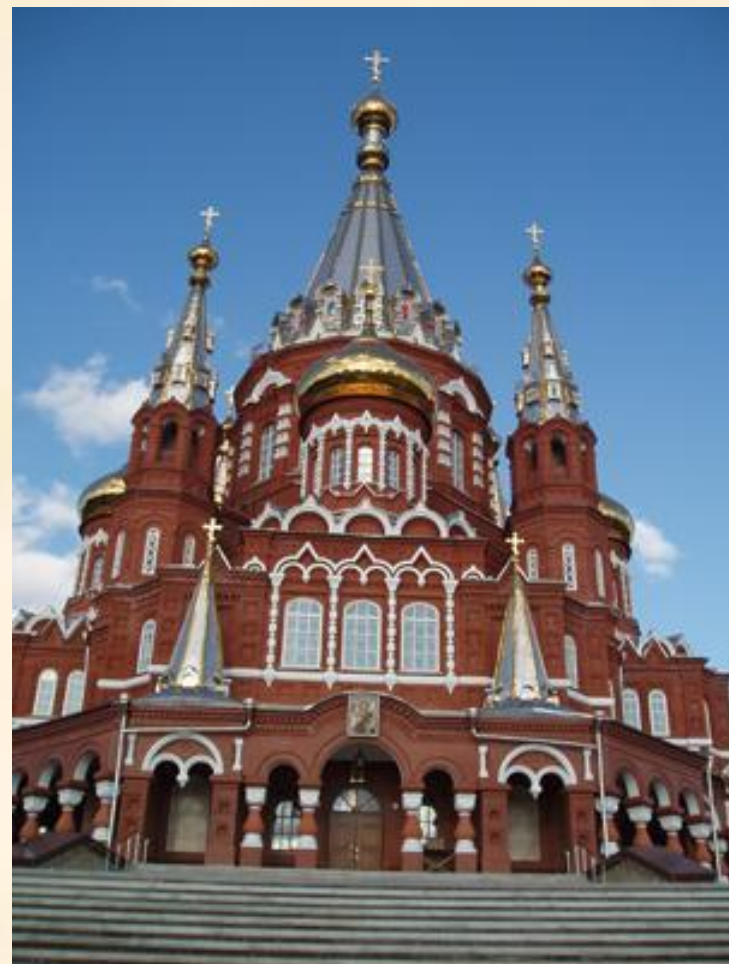
[] , (чтобы).



2. Для чего устанавливают памятники?

3. Какие архитектурные сооружения
г. Ижевска вам известны?

[○ , ○ и ○].



Задание №6

Выполните тест

**1. Укажи ряд, в котором
перечислены только союзы.**

А) вряд ли, же, потому что, зато

Б) хотя, если, пусть, раз

*В) но, либо, с тех пор как, ради того
чтобы*

*Г) зато, вследствие того что,
несмотря на, из-за*

2. Укажите ошибку в определении групп союзов по значению.

- а) Соединительные: *и, ни...ни, также, тоже, не только...но и, как...так и*
- б) Противительные: *но, а, зато, да /но/, однако*
- в) Изъяснительные: *что, чтобы, будто, как будто*
- г) Обстоятельственные: *когда, для того чтобы, так что, либо, как будто*

**3. Определите и отметьте
обстоятельственный союз со
значением сравнения.**

- а) *если*
- б) *будто*
- в) *пока*
- г) *хотя*

4. Найдите ошибку в морфологическом анализе союза.

Я слышал о тамошних метелях и знал, что целые обозы бывали ими занесены.

а) *Что* – союз.

б) Служит для связи частей сложного предложения.

в) Подчинительный, обстоятельственный, цели.

г) Членом предложения не является.

5. Укажите предложение, в котором выделенное слово является союзом.

- а) Он исчез за поворотом так/же/ внезапно, как и появился.
- б) Я то/же/ собираюсь летом на юг.
- в) Промелькнувшая в воздухе белочка спряталась за/то/ дерево.
- г) Что/бы/ я делал без помощи своих друзей.

6. Укажите, в каком предложении слово *точно* является союзом?

- а) Откуда-то тянуло затхлой сыростью, точно из погреба.
- б) Он говорил резко и точно.
- в) Все три раза Сейфула проводил поезда точно по расписанию.
- г) Сообщите точно, каким судам нужен ремонт.

7. Укажите сложносочинённое предложение.

- а) Судя по тому, что ты говоришь, дела плохи.
- б) Тучи, словно горы, возвышались над горизонтом.
- в) Он бы отдал эти вещи, да мать не разрешала.
- г) В степи было пасмурно, несмотря на то что солнце поднялось.

8. Укажите предложение, в котором перед союзом запятая не ставится (знаки препинания не расставлены.)

а) Я видел только верхушки лозняка да извилистый край противоположного берега.

б) Сердито бился дождь в окно и ветер дул, печально воя.

в) Было еще влажно хотя дождь закончился больше двух часов назад.

г) Горячее лицо с тоской искало ветра да ветра-то не было.

9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) О людях не нужно судить по первому впечатлению, потому что оно бывает ошибочным.

б) Несмотря на то, что был болен, он проводил меня до станции.

в) По мере того как я рассказывал, он приходил в себя.

г) Для того чтобы присоединиться к ним, следовало переправиться на правый берег реки.

ОТВЕТЫ

1) 3

2) 4

3) 2

4) 3

5) 2

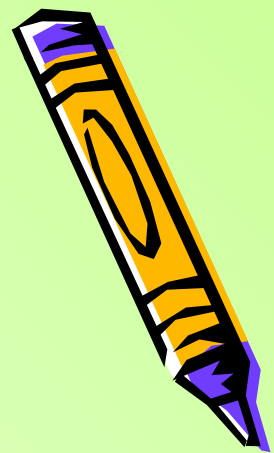
6) 1

7) 3

8) 1

9) 2

Домашнее задание



Упражнение 353

