



**Шестнадцатое  
марта.**

**Классная работа.**



# *Тема урока*

*Повторение и  
обобщение  
сведений по теме  
«Союз»*



***А.С.Пушкин***

***«Я помню чудное мгновенье...»***

**И** сердце бьётся в упоенье,

**И** для него воскресли вновь

**И** божество, и вдохновенье,

**И** жизнь, и слезы, и любовь...

**А.С.Пушкин**

**«Пророк»**

Моих ушей коснулся он,  
И их наполнил шум и звон:  
И внял я неба содроганье,  
И горний ангелов полет,  
И гад морских подводный ход,  
И дольней лозы прозябанье.

**Петр с Минервою.  
Якоб Амикони.**

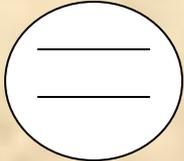
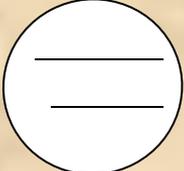


**Пирует Петр. И горд, и ясен.  
И славы полон взор его.  
И царский пир его прекрасен.**

**А. С. Пушкин**

# Задание № 1.

Составьте и запишите предложения по данным схемам.  
Объясните, какой союз употреблен в каждом из предложений и  
что он соединяет.

1. [            ], **а** [            ].
2. [            ], (**потому что**).
3. [  **и**  ].

## Задание № 2

Трижды используя данное предложение, составьте сложносочиненное, сложноподчиненное и предложения с однородными членами.



**Неожиданно  
набежала туча.**

# Задание №3

Прочитав предложения, выпишите из них в  
два столбика сочинительные и  
подчинительные союзы

**Звали его Ефимом, но все  
люди называли его Юшкой.**

**(А.Платонов)**

**Он верил, что дети его  
любят.**

**(А.Платонов)**

**Старик ничего не  
ответчал детям и не  
обижался на них.**

**(А.Платонов)**

Взрослые пожилые  
люди, встретив Юшку  
на улице, тоже иногда  
обижали его.

(А.Платонов)

**Листья то косо летели  
по ветру, то отвесно  
ложились в сырую  
траву.**

**(К.Паустовский)**

**Все мы должны  
любить свое отечество,  
потому что здесь мы  
получили жизнь,  
впервые увидели свет.**

**(А.Толстой)**

**Касьян не  
шевельнулся, пока я не  
поднял коростеля.**

(И.Тургенев)

**Если за день ничему не  
научишься, значит,  
весь день шел назад**

(пословица)

# Проверь себя

<b>Сочинительные союзы</b>	<b>Подчинительные союзы</b>
<b>НО И ТОЖЕ ТО...ТО...</b>	<b>ЧТО ПОТОМУ ЧТО ПОКА ЕСЛИ</b>

## Союзы

## Местоимения или наречия

чтобы = для того чтобы  
тоже = также

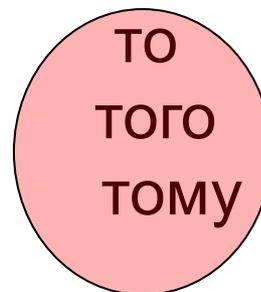
зато = но  
оттого = потому

во что бы то ни стало

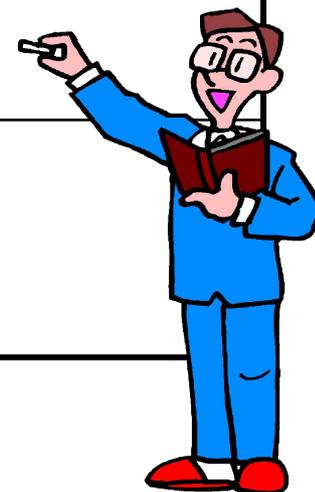
что  
то  
так



за  
от  
по



**! Частицы и местоимения можно опустить или переставить**



## **5. Комментированное письмо**

**Что же к...сается  
розовеющ...го луча со...нца,  
то я то (же) увид...л его (н...)  
сколько дней спустя (в)  
близии Парижа.**

**Убранство комнат так(же)  
(не)отличалось особым  
к...мфортом; даже полы  
были (не)окраше...ые, (за)  
то все блистало ч...стотой.**

**Мы закрыли стекла...ую  
дверь на б...лкон, что(бы)  
из сада (не)несло жаром.**

## 6. Конструирование предложения

[                    ] , ( потому что ).



1. Почему оружейный завод расположен на набережной пруда?

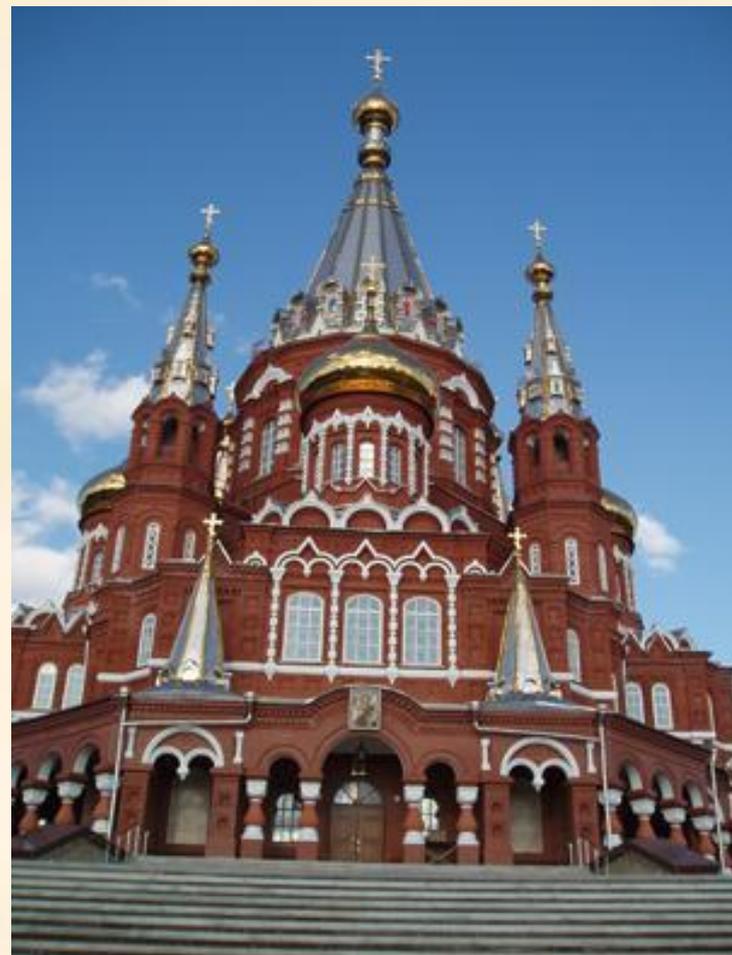
[        ] , ( чтобы ).



2. Для чего устанавливают памятники?

3. Какие архитектурные сооружения  
г. Ижевска вам известны?

[○, ○ и ○].



# Задание №6

Выполните тест

**1. Укажи ряд, в котором  
перечислены только союзы.**

*А) вряд ли, же, потому что, зато*

*Б) хотя, если, пусть, раз*

*В) но, либо, с тех пор как, ради того  
чтобы*

*Г) зато, вследствие того что,  
несмотря на, из-за*

## 2. Укажите ошибку в определении групп союзов по значению.

- а) Соединительные: *и, ни...ни, также, тоже, не только...но и, как...так и*
- б) Противительные: *но, а, зато, да /но/, однако*
- в) Изъяснительные: *что, чтобы, будто, как будто*
- г) Обстоятельственные: *когда, для того чтобы, так что, либо, как будто*

**3. Определите и отметьте  
обстоятельственный союз со  
значением сравнения.**

- а) *если*
- б) *будто*
- в) *пока*
- г) *хотя*

**4. Найдите ошибку в морфологическом анализе союза.**

**Я слышал о тамошних метелях и знал, что целые обозы бывали ими занесены.**

а) *Что* – союз.

б) Служит для связи частей сложного предложения.

в) Подчинительный, обстоятельственный, цели.

г) Членом предложения не является.

**5. Укажите предложение, в котором выделенное слово является союзом.**

- а) Он исчез за поворотом так/же/ внезапно, как и появился.
- б) Я то/же/ собираюсь летом на юг.
- в) Промелькнувшая в воздухе белочка спряталась за/то/ дерево.
- г) Что/бы/ я делал без помощи своих друзей.

**6. Укажите, в каком предложении слово *точно* является союзом?**

- а) Откуда-то тянуло затхлой сыростью, точно из погреба.
- б) Он говорил резко и точно.
- в) Все три раза Сейфула проводил поезда точно по расписанию.
- г) Сообщите точно, каким судам нужен ремонт.

## 7. Укажите сложносочинённое предложение.

- а) Судя по тому, что ты говоришь, дела плохи.
- б) Тучи, словно горы, возвышались над горизонтом.
- в) Он бы отдал эти вещи, да мать не разрешала.
- г) В степи было пасмурно, несмотря на то что солнце поднялось.

**8. Укажите предложение, в котором перед союзом запятая не ставится (знаки препинания не расставлены.)**

а) Я видел только верхушки лозняка да извилистый край противоположного берега.

б) Сердито бился дождь в окно и ветер дул, печально воя.

в) Было еще влажно хотя дождь закончился больше двух часов назад.

г) Горячее лицо с тоской искало ветра да ветра-то не было.

## 9. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) О людях не нужно судить по первому впечатлению, потому что оно бывает ошибочным.

б) Несмотря на то, что был болен, он проводил меня до станции.

в) По мере того как я рассказывал, он приходил в себя.

г) Для того чтобы присоединиться к ним, следовало переправиться на правый берег реки.

# ОТВЕТЫ

**1) 3**

**2) 4**

**3) 2**

**4) 3**

**5) 2**

**6) 1**

**7) 3**

**8) 1**

**9) 2**

Домашнее задание



Упражнение 353

