

Управление функционированием



ФУНКЦИЯ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ
ФУНКЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ

Мы с вами рассмотрели:



1. Какие функции должен выполнять орган управления образовательной организацией, т.е. что он должен делать
2. Что представляет собой педагогическая система. Объекты управления.

В результате учебного занятия



- сможете дать общее определение управления образовательной организацией;
- сможете обосновано выделять функции управления образовательной организацией;
- сможете назвать признаки некачественного выполнения функций управления и объяснить, как это может влиять на результаты образования.

Управление педагогической системой



- Это особая деятельность, которая обеспечивает организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей

Функция управления



- Это отношение между управляющей системой и управляемым объектом, требующее от управляющей системы выполнения определенного действия для обеспечения целенаправленности или организованности управляемых процессов

Управленческий цикл

Обратная связь



Процесс

На этом занятии мы с вами рассмотрим:



1. Психологические особенности реализации функций целеполагания и планирования в управлении.
2. Особенности планирования образовательного процесса.
3. Место психолога в системе управления образовательной организацией.

Литература:

Т.С. Кабаченко Психология управления Учебное пособие. – М. 2000. – 384 с. Глава 4 Стр. 64 - 73;

Управление школой: теоретические основы и методы Учебное пособие под ред. Лазарева. М., 1997. – 336 с. Глава 5 Стр. 126 - 131

В результате учебного занятия



- сможете дать характеристику функции планирования в управлении;
- сможете дать характеристику функции целеполагания в управлении;
- сможете построить ориентировочную основу планирования при управлении образовательной организацией
- сможете назвать признаки некачественного выполнения функций планирования и целеполагания.

Сущность планирования



- Устранение отрицательного эффекта неопределенности и изменений
 - Сосредоточение внимания на главных задачах
 - Экономичность функционирования
 - Облегчение контроля
-
- Исследования значимости функции планирования (фирма «Локхид»)

Общая модель планирования



- Определение нормативных ограничений: стратегиями, нормативными правилами и процедурами, режимами, графиками
- Постановка целей. Цели – задания. Цели – системы. Цели – ориентации.
- Определение этапов осуществления деятельности (от входа до выхода)
- Детализация каждого этапа.

Что может снизить эффективность планирования



- Снижение мотивации планирования (давление «сверху», деструкция планов на фоне текущих событий, формальное существование долгосрочных планов).

Проблема мотивации и волевой сферы. Теория «обогащения труда» Херцберга – делегирование функции планирования исполнителю для формирования устойчивой мотивации.

Что может снизить эффективность планирования



- **Динамичность и «директивность» производственной ситуации – источник фрустрации управленцев, вызывает переживания и последующую деструкцию деятельности планирования.**

**Формирование установки на гибкое планирование.
Намерение прогнозировать изменения – иметь вероятностные планы деятельности.**

Что может снизить эффективность планирования



- Ущербность самих планов.

План должен быть экономичным, .т.е должно быть экономичным его составление, легким его выполнение.

Планы должны удовлетворять требованию единства и непрерывности.

Гибкость и точность планов (пластичность) (Т. Котарбинский)

- Слабая прогностичность замыслов

Формирование у руководителей установки на прогноз (Я.С. Улицкий)

Что может снизить эффективность планирования



- Слабая прогностичность замыслов
Формирование у руководителей установки на прогноз(Я.С. Улицкий)
- Нерациональное поведение руководителей в ситуации необходимости установления приоритетов между делами.(Л. Зайверт)
Формирование навыков рационального выбора.

Что может снизить эффективность планирования

- Роль интересов личности в реализации функции планирования.
- Если устойчивый интерес управленца реализуется средствами управленческой деятельности и может удовлетворяться при решении задач, отражающих цели подразделения – активность планирования.
- Если бюрократическая система, чрезмерная регламентация, при неполном делегировании полномочий, обесценивание активности – потеря личностного смысла управленческой деятельности и ...
- Если интерес вызывает социальная направленность деятельности по руководству людьми (творческий, неалгоритмизированный характер) наблюдается оптимизация ООД планирования (В.С. Лазарев)

Эффективность целеполагания



- Формулирование цели не как процесса, а как результата
- Общая цель должна быть разбита на подцели.

Целеполагание - это



построение образа результата,

- во – первых, с фиксированием времени его получения;
- во – вторых, соответствующего потребностям организации;
- в – третьих, мотивирующего субъекта действовать в направлении его достижения;
- в – четвертых, операционально определенного (контролируемого).

Задание



- Опишите образ результата планирования в управлении. Для этого ответьте на вопрос: Какие требования предъявляются к планированию в управлении, используя рекомендуемую литературу.
- Составьте таблицу: первый столбец – требования к результату планирования, второй столбец – к каким последствиям в организации может привести невыполнение этих требований.