

Двадцать седьмое ноября.
Классная работа.

Тема урока?



*KETTIC

Ключевые слова

- * Текст
- * Стили речи
- * Типы речи

Вспомним типы речи

Какие типы речи вы знаете?

□ Описание, повествование, рассуждение

Для чего нужен каждый из них?

- Описание – описываются люди, предметы, животные.
- Повествование – рассказывается о каком – либо событии.
- Рассуждение- рассуждается о чём-либо.

Определить тип речи

- * **1 группа.** Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже сквозь горящие кольца. А в конце дрессировщик положил всех тигров в ряд и ходил по ним, как по ступенькам.
- * **2 группа.** Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они сильные и красивые! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зеленым огнем, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые острые клыки.
- * **3 группа.** Вчера я был в цирке и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может быть, потому, что человек их не боится? Или потому, что дрессировщик о них заботится? Только сильные и смелые люди работают с хищниками.

Описание

Содержание
текста

Вопрос

Приметы

*Изображение
предметов,
людей,
животных,
явлений
природы*

Какой?

*Мир в
покое.
Можно
изобразить
на одном
фото,
рисунке.*

Щенок – мягкая игрушка. Предназначена для детей 5 – 12 лет. Длина 15 см , высота 25 см. Цвет коричневый с белым. Неозвученная.



Щенок

Перед нами веселый щенок.

У него небольшая голова с длинными ушами , задорно торчащий хвостик, толстые лапы. Шерстка мягкая, светло-коричневого цвета. Глазки у него весёлые, любопытный носик пуговкой. Щенок просто как живой.

Очаровательная игрушка!

Тема урока

- ***Художественное описание предмета***





Цель нашего урока – учиться описывать предметы в художественном стиле .

Мы будем знакомиться с текстами, содержание которых является описанием предметов и будем готовиться к написанию домашнего сочинения



Художественные средства

- * ЭПИТЕТ – определение, придающее выражению образность и эмоциональность.
- * СРАВНЕНИЕ – сопоставление двух предметов или явлений с целью пояснить один с помощью другого.
- * МЕТАФОРА – употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений, т.е. скрытое сравнение.
- * ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ – Образное средство, заключающееся в приписывании неодушевленным предметам признаков и свойств живых существ.

1 группа

(Текст – описание художественного стиля)

Живёт в соседском доме очень _____ кошка. Ее зовут _____. Шубка у нее _____, а мордочка _____. Глаза похожи на _____ пуговицы _____ цвета. Ушки у нее _____, усы _____. На лапках _____ коготки, хвостик _____. Я давно дружу с _____.

Слова для справок: Добрая, пушистая, длинные, ласковая, умная, чуткие, ловкая, красивая, капризная, острый, добывать, взвешивать.

2 группа (Текст описание делового стиля)

Как сохранить срезанные цветы, купленные за неделю до праздника? ?

Стебли цветов _____ наискось острым ножом и
_____ цветы на два часа в воду _____ температуры.

Затем заворачивают букет в газету и кладут на нижнюю полку

_____. Через _____ дней
_____ букет.

Слова для справок : подрезать, комнатная, несколько, ставить, проверить, холодильник, нарядный, синий



3 группа. Составьте из данных предложений текст.

А) На вершине пологого холма, сверху донизу покрытого только что зацветшей рожью, виднелась небольшая деревенька.

Б) Солнце уже довольно высоко стояло на чистом небе; но поля еще блестели росой, из недавно проснувшихся долин веяло душистой свежестью, и в лесу весело распевали ранние птички.

В) Было тихое летнее утро.

Г) К этой деревеньке, по узкой проселочной дороге, шла молодая женщина, в белом платье, круглой соломенной шляпе и с зонтиком в руке.

Описание игрушки



Мы сегодня работаем с текстом – описанием. Как строится такой текст.

Описание предмета

I. Начало - (Откуда? Кому? Почему? Когда? Кем?)

форме
величине

II. Основная часть – (какой?) по цвету
материалу
строению
назначению

II. Заключение - (ваше отношение к предмету)

Рефлексия

- * МНЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛОСЬ.....
- * НА УРОКЕ Я НАУЧИЛСЯ.....
- * МОИ ДОСТИЖЕНИЯ НА УРОКЕ.....

Домашнее задание

- * Опишите свою любимую игрушку
- * (упражнение 302)