## Двадцать седьмое ноября. Классная работа.

Тема урока?

#### \*KETTC

#### Ключевые слова

- \* Текст
- \* Стили речи
- \* Типы речи

#### Вспомним типы речи

Какие типы речи вы знаете?

- □ Описание, повествование, рассуждение
  - Для чего нужен каждый из них?
- □ Описание описываются люди, предметы, животные.
- □ Повествование рассказывается о каком либо событии.
- □ Рассуждение- рассуждается о чём-либо.

#### Определить тип речи

- \* 1 группа. Вчера я был в цирке и видел тигров. Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже сквозь горящие кольца. А в конце дрессировщик положил всех тигров в ряд и ходил по ним, как по ступенькам.
- \* **2 группа**. Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они сильные и красивые! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зеленым огнем, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые острые клыки.
- \* 3 группа. Вчера я был в цирке и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может быть, потому, что человек их не боится? Или потому, что дрессировщик о них заботится? Только сильные и смелые люди работают с хищниками.

### Onucahue

Содержание текста

Вопрос

Приметы

Изображение предметов, людей, животных, явлений природы

Какой?

Mup 8 покое. Можно изобразить на одном chomo, рисунке.

Щенок – мягкая игрушка. Предназначена для детей 5 – 12 лет. Длина 15 см, высота 25 см. Цвет коричневый с белым. Неозвученная.



#### Щенок

Перед нами веселый щенок.

У него небольшая голова с длинными ушами, задорно торчащий хвостик, толстые лапы. Шерстка мягкая, светлокоричневого цвета. Глазки у него весёлые, любопытный носик пуговкой. Щенок просто как живой.

Очаровательная игрушка!

### Тема урока

Художественное описание предмета



Цель нашего урока – учиться описывать предметы в художественном стиле. Мы будем знакомиться с текстами, содержание которых является описанием предметов и будем готовиться к написанию домашнего сочинения

### Художественные средства

- \* <u>ЭПИТЕТ</u> определение, придающее выражению образность и эмоциональность.
- \* <u>СРАВНЕНИЕ</u> сопоставление двух предметов или явлений с целью пояснить один с помощью другого.
- \* <u>МЕТАФОРА</u> употребление слова в переносном значении на основе сходства в каком-либо отношении двух предметов или явлений, т.е. скрытое сравнение.
- \* <u>ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ</u> Образное средство, заключающееся в приписывании неодушевленным предметам признаков и свойств живых существ.

1 группа (Текст – описан	ие художественного сти.	ля)
Живёт в сосед	цском доме очень	кошка. Ее
зовут Шу	бка у нее, а мордоч	ка Глаза похожи на
I	уговицы ц	вета. Ушки у нее
усы хвостик	На лапках Я давно	коготки,
дружу с	·	

Слова для справок: Добрая, пушистая, длинные, ласковая, умная, чуткие, ловкая, красивая, капризная, острый, добывать, взвешивать.

# 2 группа ( Текст описание делового стиля) Как сохранить срезанные цветы, купленные за неделю до праздника? ? Стебли цветов \_\_\_\_\_\_\_ наискось острым ножом и \_\_\_\_\_\_\_ цветы на два часа в воду \_\_\_\_\_\_ температуры. Затем заворачивают букет в газету и кладут на нижнюю полку \_\_\_\_\_\_\_ .Через \_\_\_\_\_\_\_ дней \_\_\_\_\_\_\_ букет.

Слова для справок : подрезать, комнатная, несколько, ставить, проверить, холодильник, нарядный, синий

#### 3 группа. Составьте из данных предложений текст.

- А) На вершине пологого холма, сверху донизу покрытого только что зацветшей рожью, виднелась небольшая деревенька.
- Б) Солнце уже довольно высоко стояло на чистом небе; но поля еще блестели росой, из недавно проснувшихся долин веяло душистой свежестью, и в лесу весело распевали ранние птички.
- В) Было тихое летнее утро.
- Г) К этой деревеньке, по узкой проселочной дороге, шла молодая женщина, в белом платье, круглой соломенной шляпе и с зонтиком в руке.

# Описание игрушки



#### Мы сегодня работаем с текстом – описанием. Как строится такой текст.

#### Описание предмета

I. Начало - (Откуда? Кому? Почему? Когда? Кем?)

форме величине

II. Основная часть – (какой?) по цвету материалу строению назначению

II. Заключение - ( ваше отношение к предмету)

## Рефлексия

- \* МНЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОНРАВИЛОСЬ......
- \* НА УРОКЕ Я НАУЧИЛСЯ......
- \* МОИ ДОСТИЖЕНИЯ НА УРОКЕ......

#### Домашнее задание

- \*Опишите свою любимую игрушку
- **\***(упражнение 302)