



*Презентация к уроку
русского языка в 6 классе
по теме:*

«Отрицательные местоимения»

Подготовила:
учитель русского языка и литературы
МКОУ СОШ с.Красавка
Ерофеева Людмила Вячеславовна

Здравствуйте, ребята!



Начинается урок.
Он пойдёт, ребята, вам впрок
Постарайтесь всё понять
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давайте
И на уроке не зевайте!

Цели

- **Образовательные:**

1) формировать представление о смысловых и грамматических особенностях отрицательных местоимений;

2) формировать умение распознавать приставки «не» и «ни» в отрицательных местоимениях; правильно писать отрицательные местоимения с предлогами;

3) Повторить разряды изученных местоимений;

- **Развивающие:**

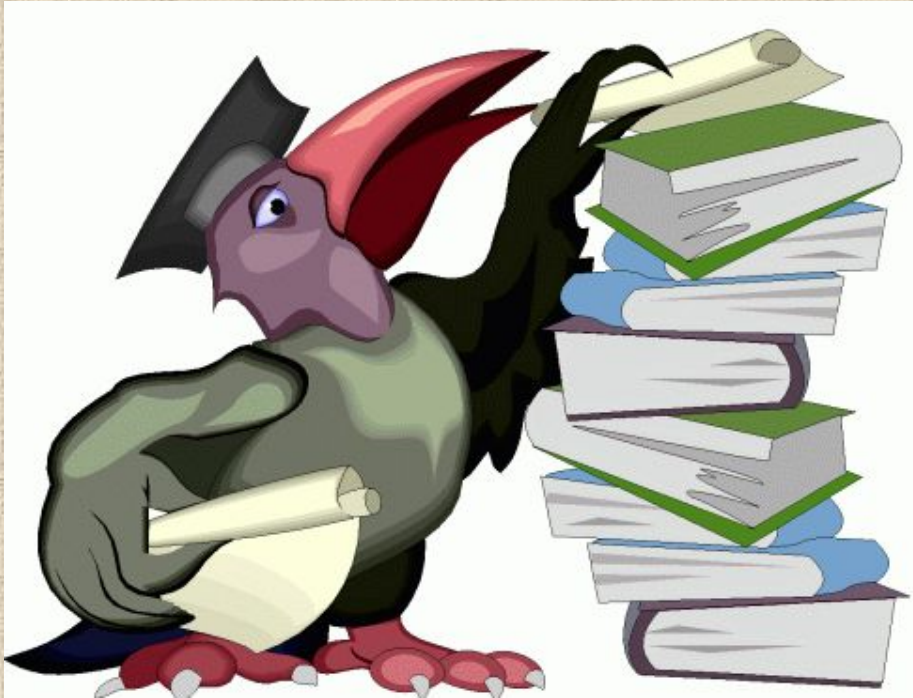
1. Развитие памяти, воображения, монологической речи;

2. Совершенствование умения работать в группах.

- **Воспитательная:**

Формирование коммуникативных умений, внимательного отношения к русскому языку.

**Я заменить могу другие части речи,
Взвалив обязанности их себе на плечи.
Когда приходится слова другие
замещать,
На их значение всегда мне надо
указать.**



П.Чесноков

смысл? Выпишите местоимения.

Определите их разряды.

Два друга много дней шли по пустыне.

Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Друг почувствовал боль, но ничего не сказал.

Молча он написал на песке: «Сегодня самый лучший друг дал мне пощёчину».

Друзья продолжали путь, и вот они нашли озеро, в котором решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул, а друг его спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: «Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».

Первый спросил его:

- Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

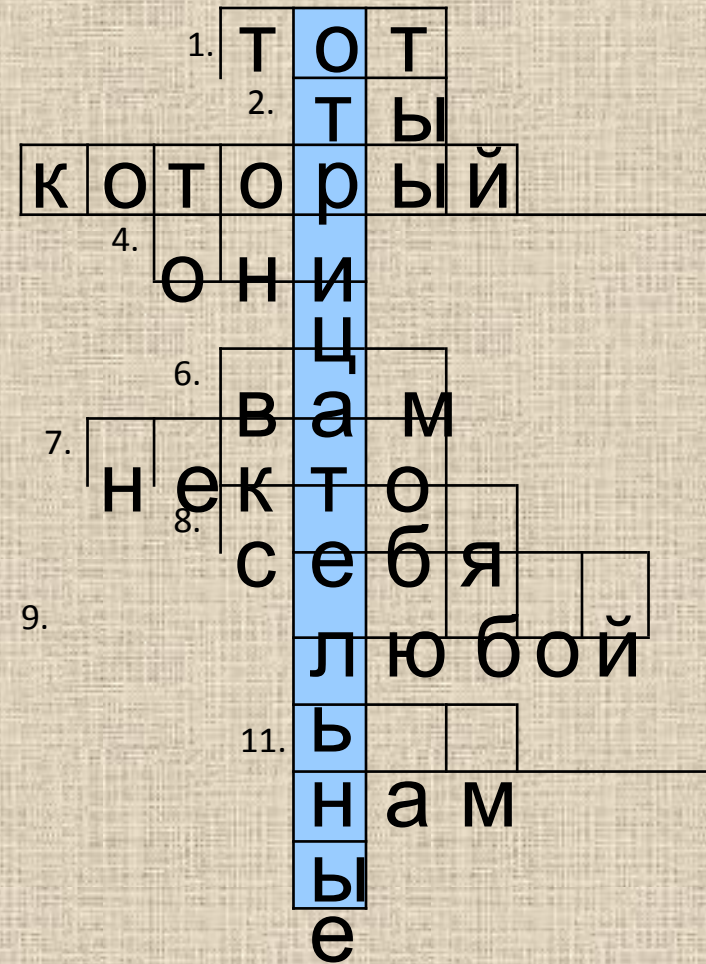
И друг ответил:

- Когда кто-нибудь нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть надпись. Но когда кто-либо - делает что-то хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

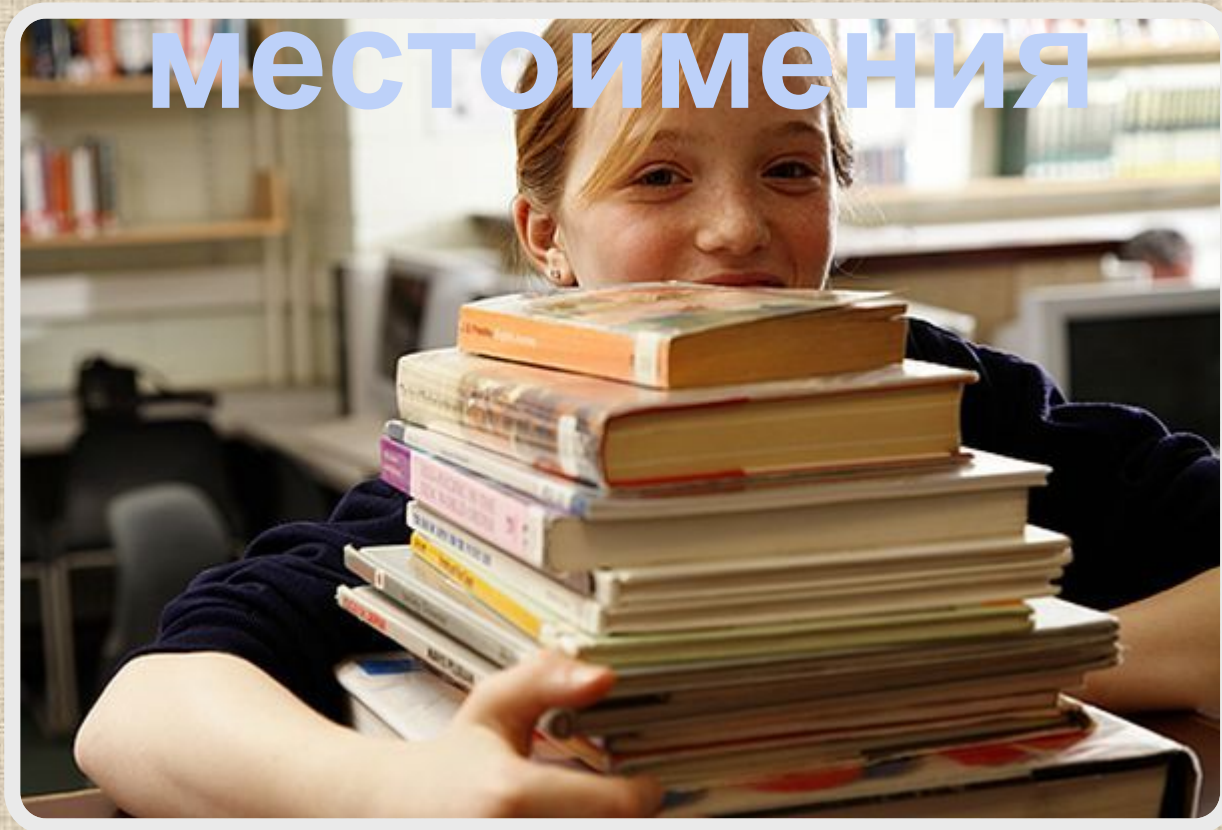


Определим тему нашего урока

1. Указательное местоимение, антоним слова «этот».
2. Личное местоимение 2 лица ед.ч. им.п.
3. Вопросительное местоимение: какой по порядку.
4. Личное местоимение 3 лица мн.ч. им.п.
6. Личное местоимение 2 лица мн.ч. дат.п.
7. Неопределенное местоимение, синоним местоимения «кто-то».
8. Возвратное местоимение.
9. Определительное местоимение, синоним местоимений «каждый, всякий».
11. Личное местоимение 1 лица мн.ч. дат.п.



Тема урока: Отрицательные местоимения



Отрицательные местоимения выражают отсутствие чего- либо:

ПРЕДМЕТ

Никто
Ничто
Некого
Нечего

ПРИЗНАК

Никакой
Ничей

КОЛИЧЕСТВ

Нисколько
○
Несколько
○

Распределите примеры с выделенными отрицательными местоимениями по группам – домикам.

Некого спросить. Друзья уже ушли домой.

Ничего я не хочу, ни каши, ни молока.

Какой шарф тебе купить? Зелёный? – **Никакой**.

Нечего делать. Стихотворение выучил вчера.

Сколько яблок ты купил? – **Нисколько!**

Чей это портфель? Дашин? – **Ничей**.

Никто сегодня не дежурит! Все дети на празднике.

Указывает на отсутствие		
Предмета	Признака	Количества
Некого	Никакой	Нисколько
Ничего	Ничей	
Нечего		
Никто		

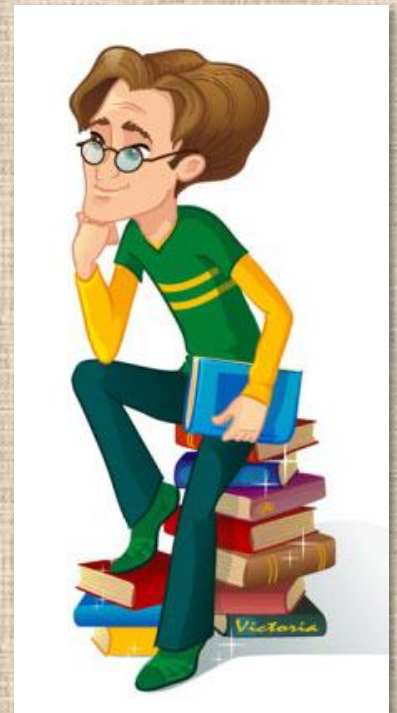
Образование отрицательных местоимений

Не + Вопросительные местоимения = Отрицательные местоимения

Ни + Вопросительные местоимения = Отрицательные местоимения

Не + кого = **некого**

Ни + чего = **ничего**



Правописание НЕ и НИ

Пиши

```
graph TD; A[Пиши] --> B[НЕ  
Под ударением  
Некого]; A --> C[НИ  
Без ударения  
Никого];
```

НЕ

Под ударением

Некого

НИ

Без ударения

Никого

Правописание (слитно, раздельно)

Пиши

```
graph TD; A[Пиши] --> B[Слитно]; A --> C[Раздельно];
```

Слитно

Нет предлога

Никого

Раздельно

Есть предлог

Ни у кого

Запомни! в одно или в три,
так меня пиши!

Изменение по падежам

И.П.	-	-	Никто, ничто	Никакой
Р.П.	некого		никого	никакого
	нечего		ничего	
Д.П.	Некому,		Никому,	Никакому
	нечему		ничему	
В.П.	-	-	Никого,	Никакой
			ничего	
Т.П.	Некем,		Никем,	Никаким
	нечем		ничем	
П.П.	Не о ком,		Ни о ком,	Ни о каком

Запомни!



«Некого» и
«нечего»

Не имеют именительного падежа

Рефлексия

- Оцените свою работу на уроке. Если вы не смогли самостоятельно изучить материал и в течение урока работали при помощи учителя, возьмите местоимение **ВЫ**; если вы смогли самостоятельно изучить материал, но работать в группе вам не понравилось, вы рассчитываете только на свои силы, возьмите местоимение **Я**; если вы продуктивно работали самостоятельно и в группе, то возьмите местоимение **МЫ**.

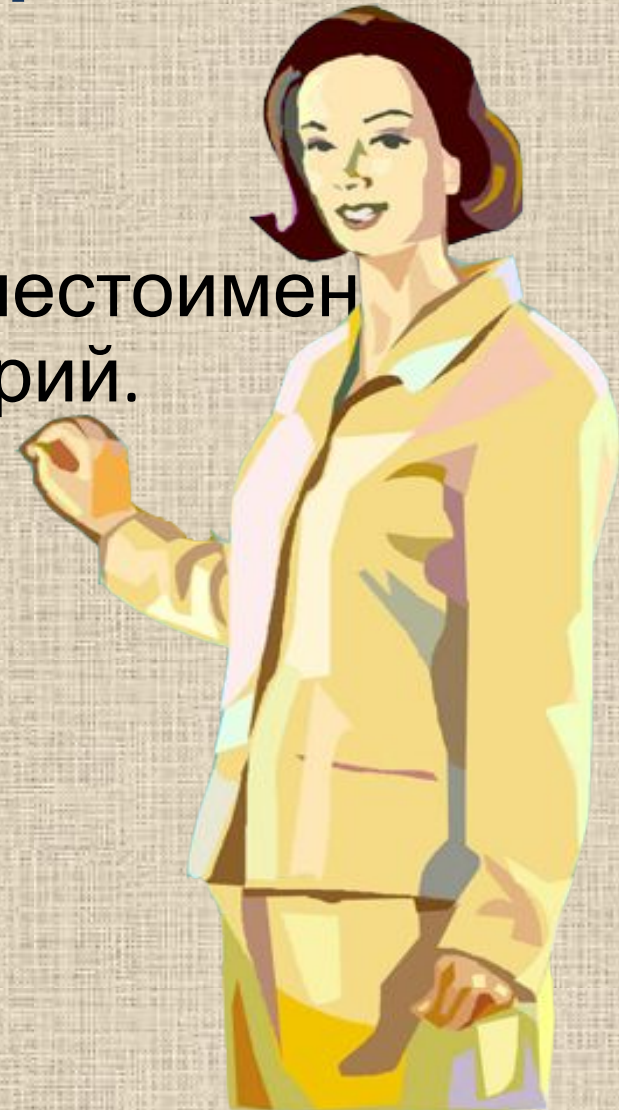
Чтобы упрочить ваши знания даю домашнее задание.

Первая группа:

Написать сказку о нехорошем местоимении
отрицательном герое всех историй.

Вторая и третья группы:

Упр.426, 427 (на выбор).



Спасибо за урок!

**УСПЕХОВ ВАМ И ХОРОШЕГО
НАСТРОЕНИЯ!**



СПАСИБО!

Использованная литература:

- Н.М. Сулицкая
- Н.Ю. Кадашникова «Творческая работа на уроках русского языка» 5-11 классы.
- В.Волина «Веселая грамматика»
- М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская «Русский язык» 6 класс.
- О.В. Беляева, О.А. Даценко «Поурочные разработки по русскому языку» 6 класс.