
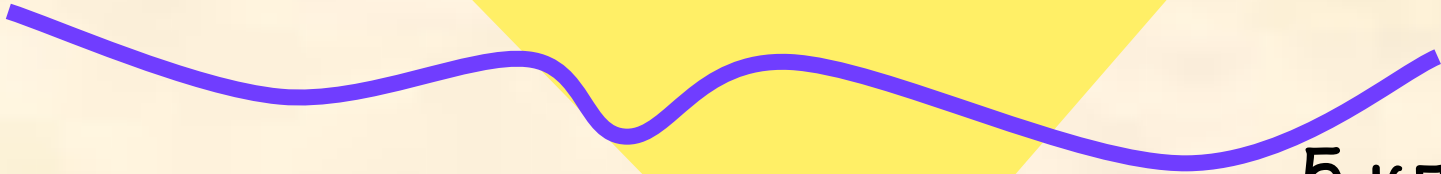


Двадцать третье сентября
Классная работа
Текст, тема, главная
мысль текста



5 класс

Нас повсюду окружают тексты. Их печатают в книгах, газетах, журналах. Есть рекламные тексты, тексты выступлений, сообщений, заявлений и так далее. Что может называться текстом? Какие признаки есть у текста? Как не сбиться с мысли при написании изложения и сочинения? Об этом вы узнаете на уроке.



Основные единицы языка

ЗВУК

СЛОВО

ПРЕДЛОЖЕНИЕ



Можно ли данные предложения
назвать текстом?
(устно)



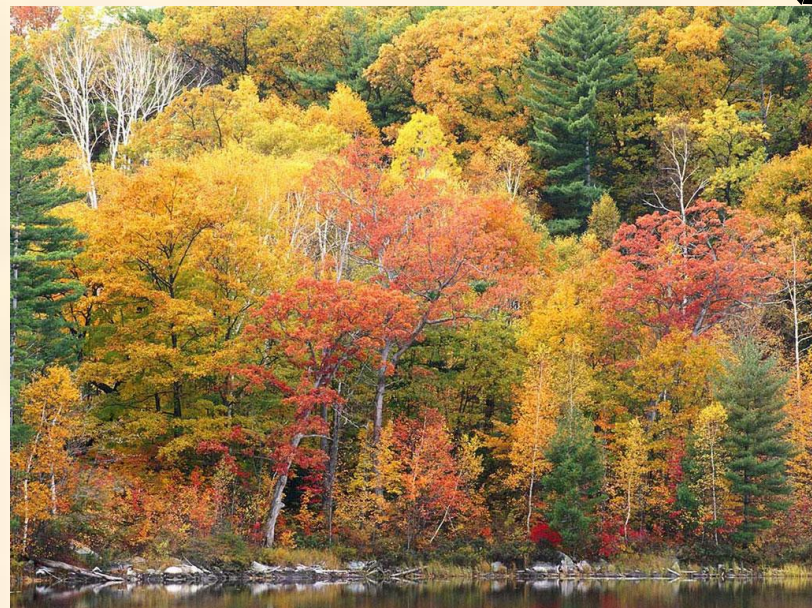
1. Стоял жаркий июльский день.
2. На мерзлую землю упал первый снег.
3. На территории лагеря находился клуб.



Чем отличается данный набор предложений от предыдущего?



Чудесное осеннее
утро в лесу. Берё-
ски стоят в зелёных
сарафанах. Сосны
встречают нас
ласковым шорохом.
Клёны роняют
резные листья.



Спишите, вставьте пропущенные буквы,
подчеркните орфограммы.

Первый признак текста:



**Предложения в
тексте связаны
по смыслу.**



Эти предложения связаны по смыслу?
Текст ли перед вами? Почему?

1. Они то косо летели по ветру, то отвесно ложились в сырую траву. 2. Листья падали дни и ночи. 3. Начался листопад. 4. Этот дождь шел неделями. 5. Леса моросили дождем облетевшей листвы.

Из данных предложений составьте текст
запишите его. Подчеркните во всех
предложениях грамматические основы.



Проверьте себя

Начался листопад.

Листья падали дни и ночи.

Они то косо летели по ветру, то
отвесно ложились в сырую траву.

Леса моросили дождем облетевшей
листвы.

Этот дождь шел неделями.



Второй признак текста.



**Предложения в
тексте**

**расположены в
определенном
порядке.**





Следите
глазами!





Тема - основное содержание текста, то, о чем говорится в тексте. (О чём текст?)

Основная мысль - замысел автора, то главное, что он хочет нам сказать. (Зачем рассказали нам об этом?)



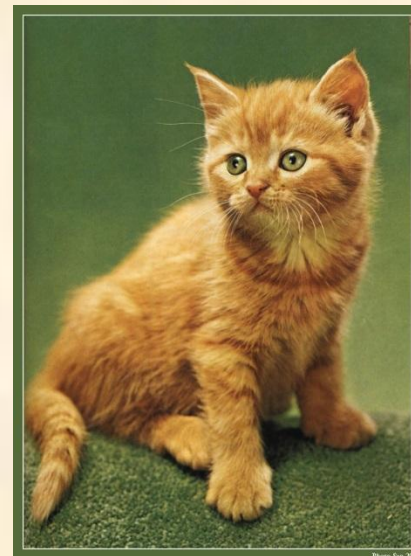
Прочитайте текст. Определите тему и основную мысль текста.

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький, взъерошенный котенок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!
- А что стыдно?! Мы ничего не делали! - удивились мальчики.
- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина.

Подберите к тексту заголовок, составьте план и запишите его (заголовком с планом).



Третий признак текста



**текст имеет тему,
основную мысль,
его можно
озаглавить.**



Основные средства связи предложений в тексте:

- повторяющиеся слова,
- местоимения,
- слова, близкие по смыслу (синонимы).



Как связаны предложения в данном тексте? (устно)



Под городом Воронежем есть бобровый заповедник. Там на лесных речках живут бобры. Эти неутомимые труженики перегораживают речки плотинами. Плотины помогают бобрам держать воду в реке.



Проверьте себя



- Под городом Воронежем есть бобровый заповедник. Там на лесных речках живут бобры. Эти неутомимые труженики перегораживают речки плотинами. Плотины помогают бобрам держать воду в реке.



Что называется текстом?

Текст - это сочетание предложений, связанных по смыслу и грамматически, расположенных в определённом порядке, имеющих тему и основную мысль).



Домашнее задание

- 1. Для закрепления темы посмотрите видеоурок.
- 2. Выполните задания (устные и письменные) на следующих слайдах.



Тест



1. Что такое тема?

Выберите верное продолжение.

Тема текста - это...

А) авторский замысел;

Б) это предмет речи, то, о чём говорится в тексте;

В) главное, в чём хочет убедить автор, что хочет объяснить;

Г) событие или ряд связанных между собой событий.



2. Выберите из списка основные
признаки текста:



- А) членимость
- Б) развёрнутость
- В) завершённость
- Г) связность
- Д) идейность
- Е) последовательность



3. Какие слова пропущены в тексте? Подставьте их (устно).

- Текст - это несколько предложений, которые связаны между собой и расположены в определённой Все предложения подчинены ... мысли. У ... есть определённые

Слова для справок: *второстепенной, теме, силы, по смыслу, текста, последовательности, основной, свободно, признаки*



Распределите (письменно) заглавия по колонкам в зависимости от того, что они отражают (тему текста или основную мысль)



Тема	Основная мысль

Воля и труд дивные всходы дают.

Приметы осени.

Зачем людям солнце?

Нет плохой земли, есть плохие хозяева.

