

# КАРТОГРАФ



На картах мы находим  
страны,  
Материки и океаны,  
Ущелья и вершины гор,  
Свой расширяя кругозор.  
Об ископаемых полезных,  
Где сколько нефти,  
руд железных,  
И где какой есть водоём -  
Из них мы это узнаём.



# ЭКОЛОГ ИЯ



Леса топорщатся, и степь  
клубится.

Жара изводит, и снега блещут.  
Богаты мы, но считанные птицы  
Над считанными рощами летят



Над запахом таежной земляники  
Полночный филин ухает из тьмы.  
Неужто внуки лишь по Красной  
книге

Узнают,

были мы?!

кдественск



# КРАЕВЕДЕН



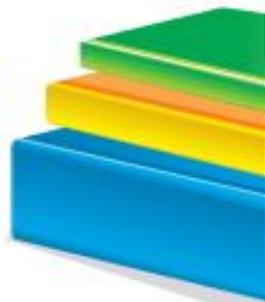
У каждого есть родина своя,  
У каждого есть маленькое солнце,  
На родине заботы не томят,  
На родине и радостней поется.



У каждого есть родина своя,  
У каждого есть дом, где он  
родился,  
А где родился, там и пригодился,  
Вот так у нас в народе говорят



У каждого есть Родина своя!



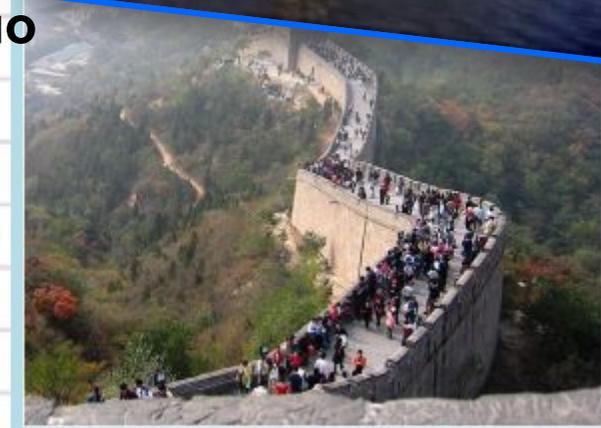
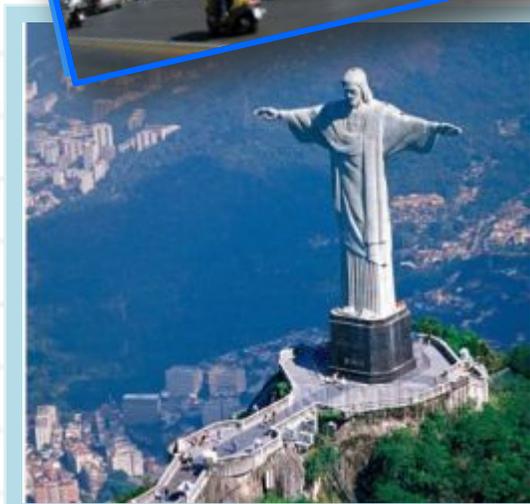
# ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ

Скучен мир без путешествий, приключений, происшествий:

Вот наш Мурманск, вот Монблан, вот Камчатка, Магадан.

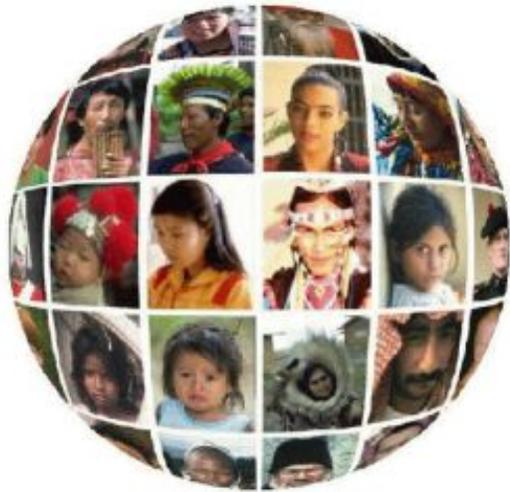
Географии урок словно праздничный пирог.

И ни быстро, и ни медленно изучаем страноведение. Люди, города, события – каждый день нас ждут





**ПЕРВЕНСТВО**  
Я, ты, он, она,  
Вместе – целая страна,  
Вместе – дружная семья,  
слове «мы» - сто тысяч «я»,  
Большеглазых, озорных,  
Черных, рыжих и льняных,  
Грустных и веселых  
В городах и селах.

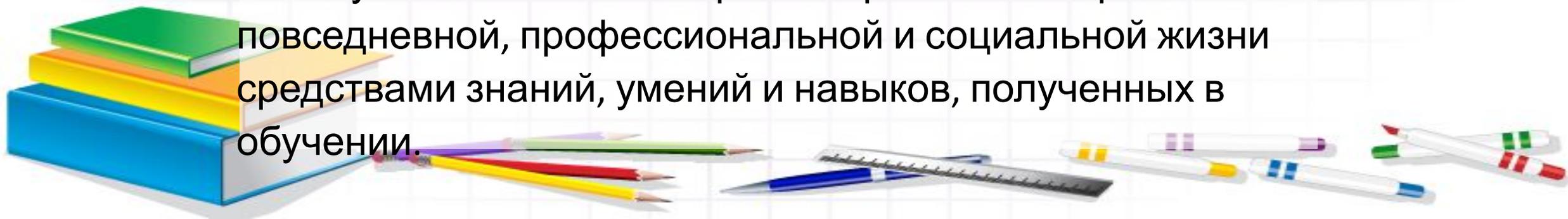


Возьмемся за руки,  
друзья,  
чтоб не пропасть  
поодиночке  
Б. Окуджава .



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Дети используют знания, умения и навыки, полученные на уроках географии, в практической деятельности.
2. Формируются навыки, позволяющие продолжить обучение.
3. Дети осваивают коммуникативный, аналитический, проектировочный, творческий типы деятельности.
4. Учащиеся овладевают географическими знаниями, умениями и навыками разного уровня сложности: от минимальных, до повышенных.
5. Получают способность решать различные проблемы в повседневной, профессиональной и социальной жизни средствами знаний, умений и навыков, полученных в обучении.



# ЭФФЕКТ Ы:

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- Овладение проектной технологией всеми участниками образовательного процесса
- Развитие ключевых компетентностей
- Создание портфолио ученика и учителя
- Создание гибкой системы обучения

## СОЦИАЛЬНЫЕ

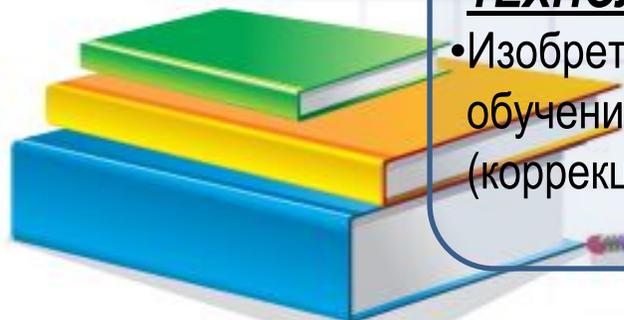
- Самореализация участников образовательного процесса через проектную деятельность
- Вовлечённость родителей в проектную деятельность
- Расширение сети социальных партнеров школы
- Развитие сферы ученических интересов в области географии

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ

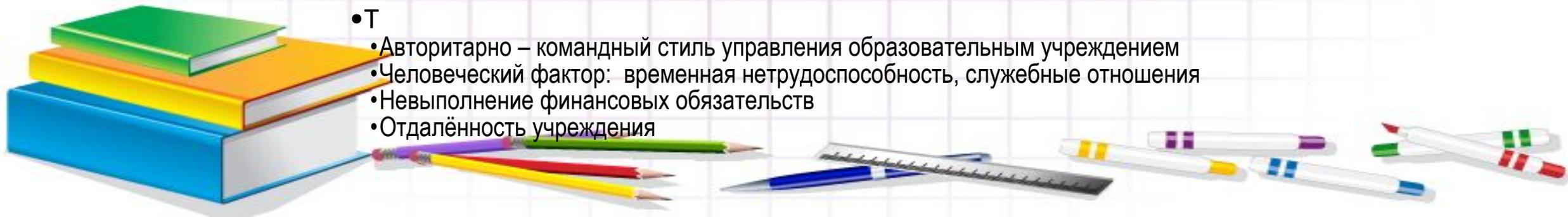
- Изобретение новых технологий обучения в специальной (коррекционной) школе

## ФИНАНСОВЫЕ

- Увеличение внебюджетного фонда учреждения (спонсорская помощь)

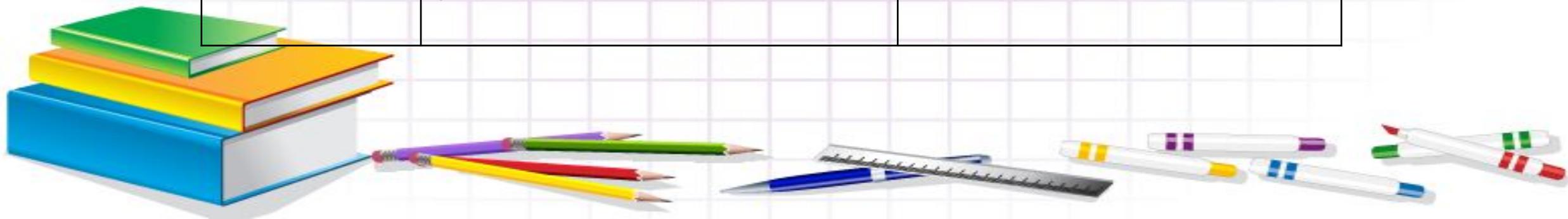


- S
  - Уникальность данного опыта
  - Мотивация ученического коллектива к переменам
  - Сплоченность и работоспособность
  - Наличие группы творческих учащихся
  - Ориентация на потребителя, участников образовательного процесса
- W
  - Преобладание в коллективе традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу
  - Отсутствие необходимого опыта в инновационной деятельности
  - Отдаленность школы от центра
  - Несогласованность образов желаемого будущего школы участниками образовательного процесса
- O
  - Идею необходимости изменений в школе поддерживает большое количество учителей и семей школьников
  - Имеется технологическое оборудование для организации обучения
  - Расширить спектр профессиональных и социальных связей подростка.
- T
  - Авторитарно – командный стиль управления образовательным учреждением
  - Человеческий фактор: временная нетрудоспособность, служебные отношения
  - Невыполнение финансовых обязательств
  - Отдалённость учреждения



# УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ:

Название	Содержание	Мероприятия по устранению
Кадровый	Низкий процент вовлечённости педагогов	Стимулирование материальное и мотивационное, курсовая подготовка
Технический	Сбой оборудования, информационных систем, низкая скорость соединения, износ оргтехники и оборудования	Закупка лицензированных программ, своевременное техническое обслуживание оборудования
Финансовые		Использование технических ресурсов школы, привлечение дополнительных источников финансирования
Территориальные	Отдалённость учреждения	Использование интернет-ресурсов, организация выездных экскурсий
Временные	Невыполнение сроков реализации проекта	Коррекция плана-графика





# БЮДЖЕТ

1	Оборудование кабинета	150000,00 рублей (МТБ)
2	Приобретение расходного материала	3000,00 рублей (МТБ)
	ИТОГО	153000,00 рублей





**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПРОЕКТА  
«МОЯ ИНИЦИАТИВА В  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ  
ОБРАЗОВАНИИ»  
МБС (К) ОУ С(К) ОШ №4  
ПОЖЕВАННАЯ НАДЕЖДА  
АНАТОЛЬЕВНА**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

