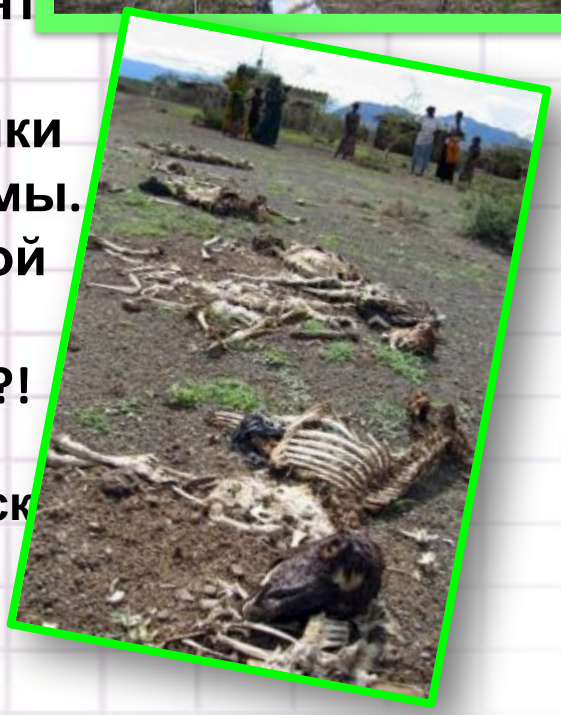
КАРТОГРАФ

На картах мы находим
страны,
Материки и океаны,
Ущелья и вершины гор,
Свой расширяя кругозор.
Об ископаемых полезных,
Где сколько нефти,
руд железных,
И где какой есть водоём -
Из них мы это узнаём.

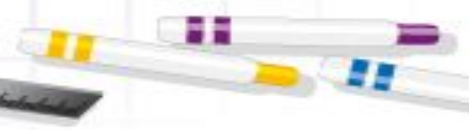
ЭКОЛОГИЯ

Леса топорщатся, и степь клубится.
Жара изводит, и снега блестят.
Богаты мы, но считанные птицы
Над считанными рощами летят.

Над запахом таежной земляники
Полночный филин ухает из тьмы.
Неужто внуки лишь по Красной книге
Узнают, были мы?!

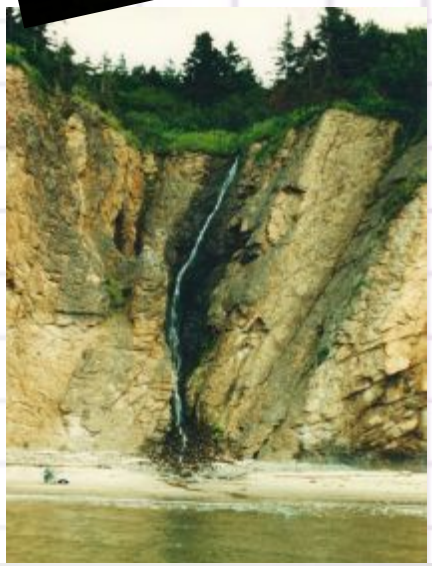


Рождественск



КРАЕВЕДЕНИЕ

У каждого есть родина своя,
У каждого есть маленькое солнце,
На родине заботы не томят,
На родине и радостней поется.



У каждого есть родина своя,
У каждого есть дом, где он родился,
А где родился, там и пригодился,
Вот так у нас в народе говорят

У каждого есть Родина своя!

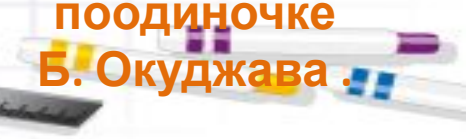
ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВ

Скучен мир без путешествий,
приключений, происшествий:
Вот наш Мурманск, вот
Монблан, вот Камчатка,
Магадан.
Географии урок словно
праздничный пирог.
И ни быстро, и ни медленно
изучаем страноведение.
Люди, города, события –
каждый день нас ждут

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

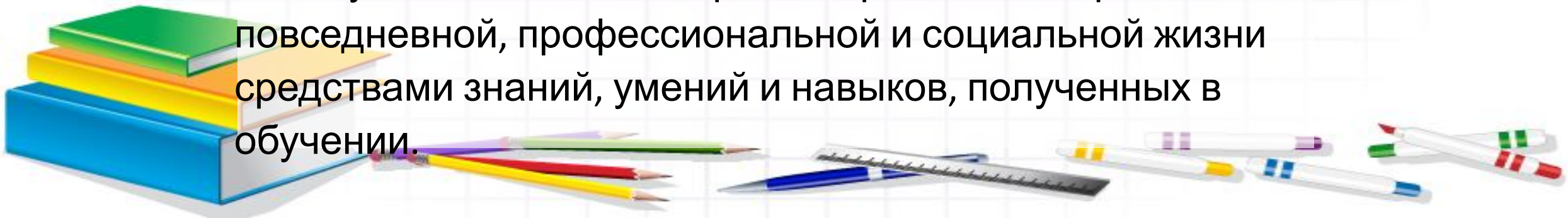
Я, ты, он, она,
Вместе – целая страна,
Вместе – дружная семья,
слове «мы» - сто тысяч «я»,
Большеглазых, озорных,
.ерных, рыжих и льняных,
Грустных и веселых
В городах и селах.

Возьмемся за руки,
друзья,
чтоб не пропасть
поодиночке
Б. Окуджава .



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1.Дети используют знания, умения и навыки, полученные на уроках географии, в практической деятельности.
2.Формируются навыки, позволяющие продолжить обучение.
3.Дети осваивают коммуникативный, аналитический, проектировочный, творческий типы деятельности.
4.Учащиеся овладевают географическими знаниями, умениями и навыками разного уровня сложности: от минимальных, до повышенных.
5. Получают способность решать различные проблемы в повседневной, профессиональной и социальной жизни средствами знаний, умений и навыков, полученных в обучении.



ЭФФЕКТЫ:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- Овладение проектной технологией всеми участниками образовательного процесса
- Развитие ключевых компетентностей
- Создание портфолио ученика и учителя
- Создание гибкой системы обучения

СОЦИАЛЬНЫЕ

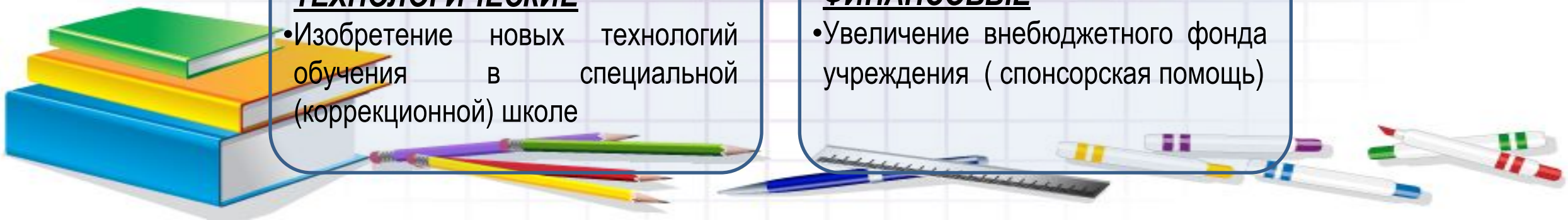
- Самореализация участников образовательного процесса через проектную деятельность
- Вовлечённость родителей в проектную деятельность
- Расширение сети социальных партнеров школы
- Развитие сферы ученических интересов в области географии

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ

- Изобретение новых технологий обучения в специальной (коррекционной) школе

ФИНАНСОВЫЕ

- Увеличение внебюджетного фонда учреждения (спонсорская помощь)

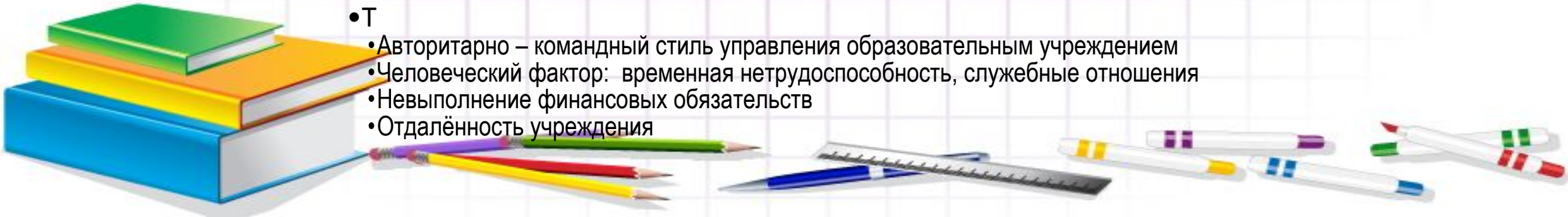


- S
  - Уникальность данного опыта
  - Мотивация ученического коллектива к переменам
  - Сплоченность и работоспособность
  - Наличие группы творческих учащихся
  - Ориентация на потребителя, участников образовательного процесса

- W
  - Преобладание в коллективе традиционных и устаревших подходов к образовательному процессу
  - Отсутствие необходимого опыта в инновационной деятельности
  - Отдаленность школы от центра
  - Несогласованность образов желаемого будущего школы участниками образовательного процесса

- O
  - Идею необходимости изменений в школе поддерживает большое количество учителей и семей школьников
  - Имеется технологическое оборудование для организации обучения
  - Расширить спектр профессиональных и социальных связей подростка.

- T
  - Авторитарно – командный стиль управления образовательным учреждением
  - Человеческий фактор: временная нетрудоспособность, служебные отношения
  - Невыполнение финансовых обязательств
  - Отдалённость учреждения



УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ:

Название	Содержание	Мероприятия по устранению
Кадровый	Низкий процент вовлечённости педагогов	Стимулирование материальное и мотивационное, курсовая подготовка
Технический	Сбой оборудования, информационных систем, низкая скорость соединения, износ оргтехники и оборудования	Закупка лицензированных программ, своевременное техническое обслуживание оборудования
Финансовые		Использование технических ресурсов школы, привлечение дополнительных источников финансирования
Территориальные	Отдалённость учреждения	Использование интернет-ресурсов, организация выездных экскурсий
Временные	Невыполнение сроков реализации проекта	Коррекция плана-графика

РЕСУРСЫ

- ***Ученические***
  - Обучающиеся 5-9 классов
- ***Информационные***
  - банк данных проектов, обобщение опыта, презентации (отчеты) проектов, информация о деятельности
- ***Инфраструктурные***
  - учреждения культуры, спорта, библиотеки, музеи, предприятия
- ***МТБ***
- ***Финансовые***
  - Итоговая сумма – руб.
  - Призовой фонд – спонсорская помощь

БЮДЖЕТ

1	Оборудование кабинета	150000,00 рублей (МТБ)
2	Приобретение расходного материала	3000,00 рублей (МТБ)
	ИТОГО	153000,00 рублей

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «МОЯ ИНИЦИАТИВА В ОБРАЗОВАНИИ»

УЧИТЕЛЬ ГЕОГРАФИИ
МБС (К) ОУ С(К) ОШ №4
ПОЖЕВАННАЯ НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!