

Игровые технологии
на уроках русского языка
как средства,
обеспечивающие
высокий уровень
мыслительной и
эмоциональной
активности учащихся

***«Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности»***



В.А. Сухомлинский

Цель игровых технологий – приобрести конкретные навыки, закрепить их на уровне моторики, перевести знания в опыт.

Задача современного обучения – сделать процесс обучения интересным, создать у детей ситуацию успеха, переживание радости познания, облегчить преодоление трудностей в усвоении большого и сложного учебного материала.



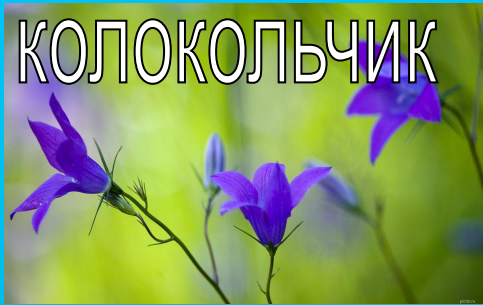
Игровые технологии используются для решения следующих задач:

- активизация познавательного интереса;*
- развитие коммуникабельности;*
- создание условий для творческого самовыражения;*
- развитие памяти, внимания, мышления, воображения;*
- конструктивное общение в составе социальной группы;*
- создание позитивного психологического климата в коллективе.*

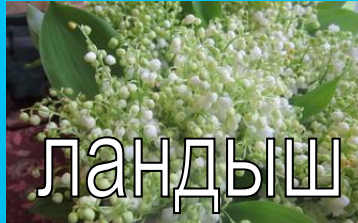
Игры распределены по разделам лингвистики. Это фонетические игры, лексико-фразеологические, игры по морфемике и словообразованию, синтаксические. Такую классификацию предлагает Л.В. Петрановская.

*Соберите в букет цветы, в которых
есть хотя бы один мягкий звук.*

КОЛОКОЛЬЧИК



ландыш



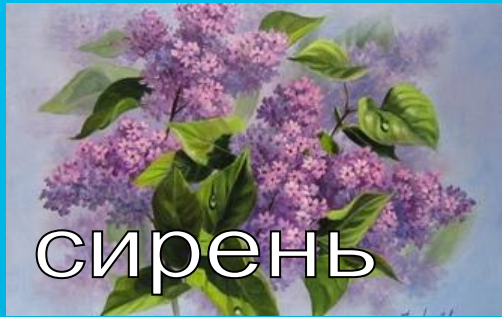
нарцисс



ГВОЗДИКА



сирень



ЦИКОРИЙ



гладиолус



роза



ромашка



- Из названий каких двух букв можно приготовить пищу? («К» и «Ш»)
- Названия каких двух букв составляют целую эпоху? («Р» и «А»)
- В каких словах по СТО согласных? (СТОл, СТОн, СТОй, СТОп)
- Какое слово состоит из семи одинаковых букв? (семья)
- Есть в реке и в озере, а в воде нет; есть в огурце и арбузе, а в дыне нет. Что это? («Р»)
- Во время грозы мы наблюдаем молнию и гром. А что вы слышите между ними? («И»)

*Право, я прическа – чудо.
Заплести меня не худо.
И на лугу с шипеньем острым
Управляюсь с сенокосом. (коса)*



*Я и шуба длинная до пят,
И в фигурном катанье меня
Всякий увидетъ рад. (тулуп)*

*Я и приправа хорошая к столу
И в цель могу пустить певучую стрелу. (лук)*

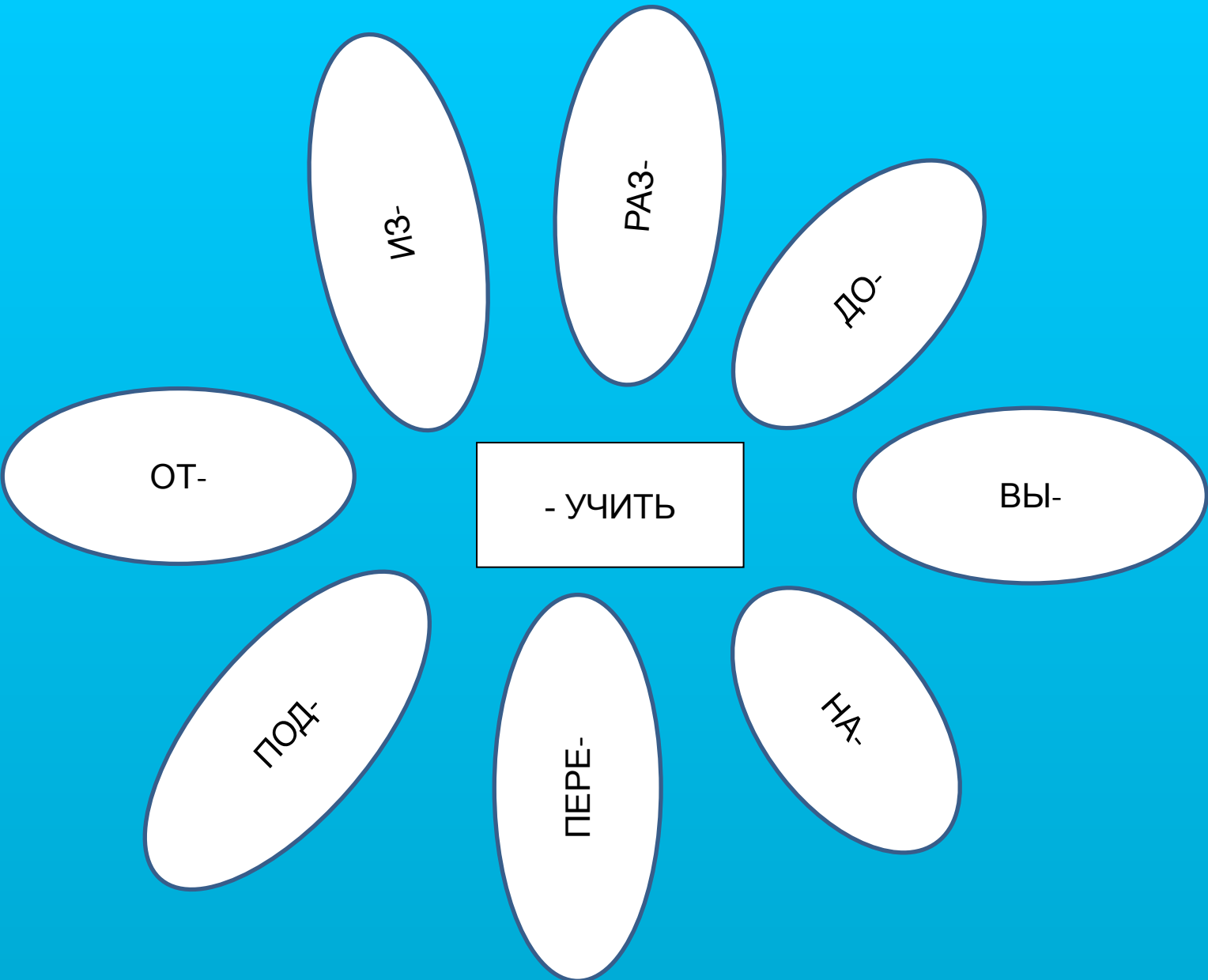
«Угадай-ка»

(игра с подсказками)

*Живет в море.... Бывает на эстраде...
Видна в ночном небе... (звезда).*

*Был такой композитор... Растет на
дереве.... Выпал из тетради... (лист)*

*Ее можно брать... У всех она своя... Самая
большая у Эвереста ... (высота)*



- УЧИТЬ

РАЗ-

ДО-

ВЫ-

НА-

ПЕРЕ-

ПОД-

ОТ-

ИЗ-

Игра «Третий лишний»

Найдите лишнее слово, обоснуйте свой выбор.

Желток, железо, желтый

Носильщик, нос, носатый

Часовщик, часть, час

Печурка, печать, печка

Циркуль, цирк, циркач.



Шарады «Составь слово»

Корень тот же , что и в слове СКАЗКА,
Суффикс тот же, что и в слове ИЗВОЗЧИК,
Приставка та же, что и в слове РАСХОД.

Игра «Серпантин одной фразы»

Учитель предлагает фразу. Задача каждого следующего игрока – продолжить ее в пределах одного предложения. Проигрывает тот, кто не может продолжить фразу.

Например:

1-й - Я читаю книгу.

2-й – Я читаю интересную книгу.

3-й - Я читаю интересную книгу по вечерам.

4-й - Я читаю интересную книгу по вечерам каждый день.

5-й - Я читаю интересную книгу по вечерам каждый день, потому что это мое любимое занятие.

А.Т. Арсирий

Занимательные материалы



УРОК В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ



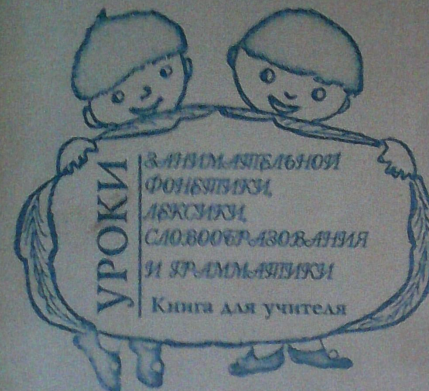
ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

ИГРЫ СО СЛОВАМИ
РАЗРАБОТКИ УРОКОВ

5-9 КЛАССЫ



ЛОНИНСКАЯ Т.П.





*Спасибо за
внимание!*