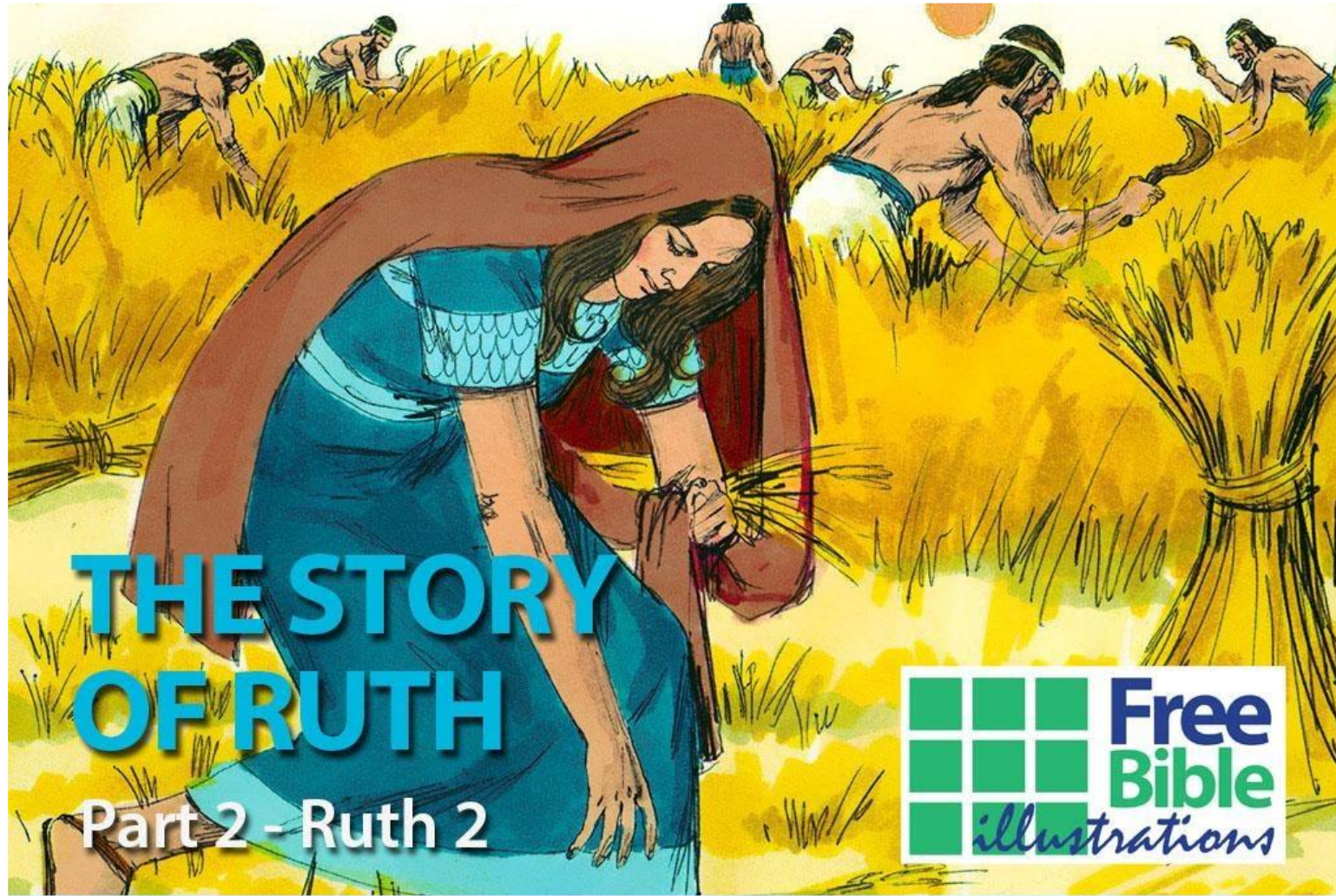


מגילת רות פרק ב



**THE STORY
OF RUTH**

Part 2 - Ruth 2



**לפניך משימות עם תמונות הקשורות לרות
פרק ב**

ענה על המשימות בתוך המצגת



רות ב פסוקים 1-3



א וּלְנֹעָמִי מִידֵעַ (מוֹדֵעַ) לְאִישׁ גְּבוֹר חַיִּל מִמִּשְׁפַּחַת אֱלִימֶלֶךְ וַיִּשְׁמוּ
בַּעַז. ב וְתֹאמַר רוּת הַמֹּאֲבִיָּה אֶל-נֹעָמִי אֵלְכָה-נָּא הַשָּׂדֶה וְאֶלְקָטָה (= לֹאסוּף)
בַּשָּׂבִילִים אַחַר אֲשֶׁר אֲמַצָּא-חֵן בְּעֵינָיו וְתֹאמַר לָהּ לְכִי

1. קרא רות ב פסוקים 1-3

- א. מהו השם של שתי הנשים שמופיעות בתמונה?**
ב. בפסוקים אלה אחת מהנשים מציעה הצעה. מי מהנשים מציעה הצעה? מהי ההצעה?
ג. האישה השנייה מגיבה להצעה. מהי תגובתה?
ד. מה ניתן ללמוד מההצעה על המצב החברתי – כלכלי שהיו מצויות בו הנשים ועל הנהוג באותה תקופה כלפי נשים מאותו מעמד של שתי הנשים שבתמונה?

א. שם כל אחת מהדמויות:

_____ -1 _____ -2

ב. האישה שמציעה הצעה היא: _____ **הצעתה:** _____

ג. תגובתה היא _____

ד.

רות ב פסוקים 3-7



ג

ו

תִּלְוֶה וְתָבוֹא וְתִלְקֹט בַּשָּׂדֶה אַחֲרֵי הַקְּצָרִים וַיָּקֶר מִקֶּרֶה חֵלְקַת הַשָּׂדֶה לְבַעַז אֲשֶׁר מִמִּשְׁפַּחַת אֱלִימֶלֶךְ. ד וְהִנֵּה-בַעַז בָּא מִבֵּית

2. בתמונה מופיעים שלוש דמויות: שני גברים ואישה

א. מה שם כל אחת מהדמויות לפי הקטע?

ב. אחד מהגברים שואל את השני: "למי הנערה הזאת?"

(1). על פי הקטע, מה שם הגבר ששואל? ולאילו נערה הוא מתכוון?

(2). מה עונה לו הגבר השני בנוגע לנערה? ומה ניתן ללמוד על הנערה משובתו?

א. גבר -

גבר

אישה

ב. (1). שם הגבר ששואל:

הנערה היא

(2). תשובת הגבר השני:

ניתן ללמוד על הנערה ש

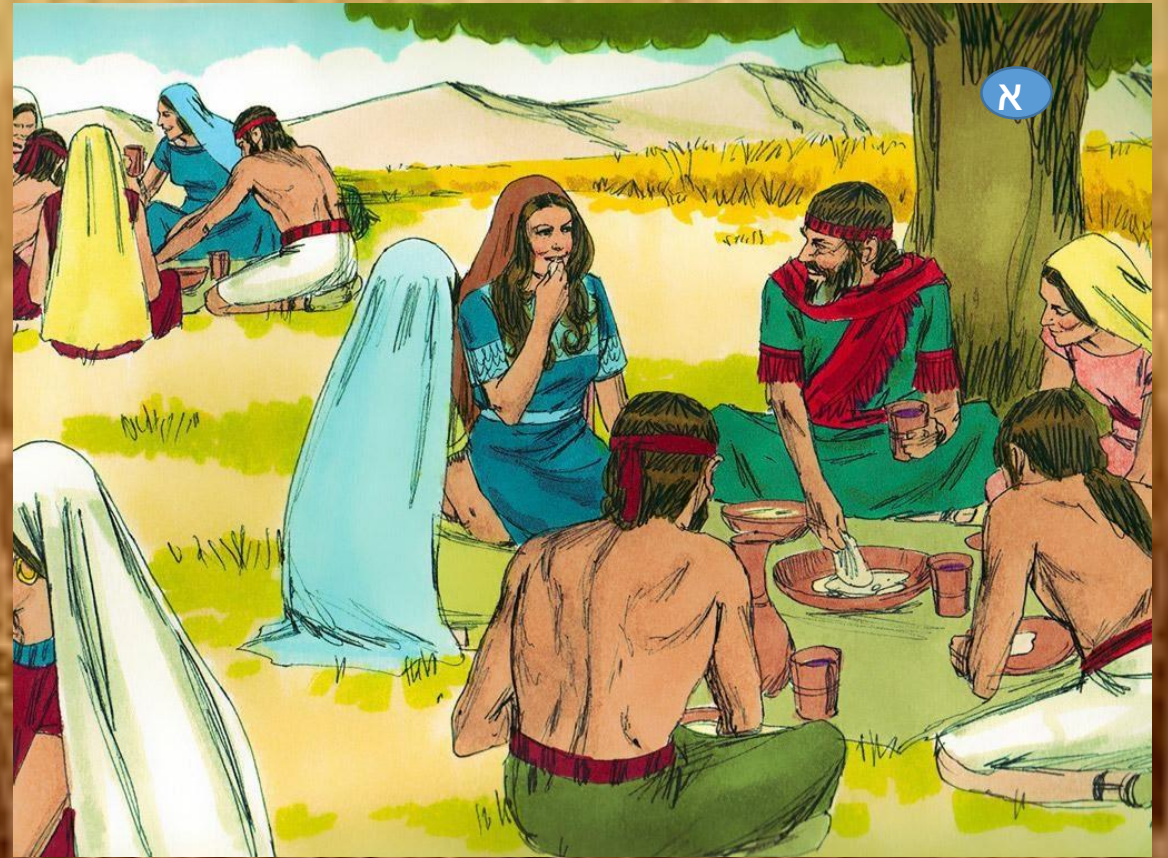
רות ב פסוקים 6-18



ח ו

וַיֹּאמֶר בַּעַז אֶל-רוּת הַלֹּוֹא שָׁמַעְתָּ בְּתִי אֶל-יְתֻלְכִי לְלָקֹט בַּשָּׂדֶה אַחֵר וְגַם לֹא תַעֲבֹרִי מִזֶּה וְכֹה תִדְבְּקִין עִם בְּעַרְתִּי. ט עֵינֶיךָ בַּשָּׂדֶה אֶל

רות ב פסוקים 14-17



יד

ו

וַיֹּאמֶר לָהּ בַעֲזוֹ לַעֲתָה הָאֲכֹל גֵּשְׁי הַלֶּם וְאָכַלְתָּ מִן-הַלֶּחֶם וְטַבַּלְתָּ פִתּוֹ בַּחֲמֹץ וְתֹשֵׁב מִצַּד הַקְּצָרִים וַיַּצְבֹּט-לָהּ קָלִי וְתֹאכַל וְתִשָּׁבַע

4. א. בשקף הקודם ישנן שתי תמונות

- (1). ציין את הפסוק או הפסוקים מהקטע שמתאימים לתמונה א והסבר אותם
- (2). ציין את הפסוק או הפסוקים מהקטע שמתאימים לתמונה ב והסבר אותם

ב. בועז מתייחס לרות "לפנים משורת הדין" (= יותר טוב ממה שהחוק מאפשר, בחסד)

(1). קרא גם ויקרא י"ט פסוקים 9-10

הסבר ופרט שלושה מן הצווים המוזכרים בפסוקים אלה מויקרא.

- (2). על פי שני הקטעים, הסבר מדוע לרות מותר ללקט בשדה. בסס את דבריך על הכתוב.
- (3). אילו דברים מרשה בועז לרות לעשות שהם לפנים משורת הדין?

ג. מה ניתן ללמוד על יחס החברה כלפי אנשים במעמדה של רות? בסס תשובתך על הכתוב





A white rectangular area containing 14 horizontal black lines, serving as a template for writing or drawing.

רות ב פסוקים 18-23



יח ותשא ותבוא העיר ותרא חמותה את אשר-לקטה ותוצא ותמן-לה את אשר-הותרה משבעה. יט ותאמר לה חמותה איפה לקטת היום ואנה עשית יהי מכירך ברוך ותגד לחמותה את אשר-עשתה עמו ותאמר שם האיש אשר עשיתי עמו היום בעז. כ ותאמר נעמי לכלתה

ברוך הוא ליהוה אשר לא-עזב תסדו את-החיים ואת-המתים ותאמר לה נעמי קרוב לנו האיש מגאלנו הוא. כא ותאמר רות המואבית גם כן-אמר אלי עם-הנערים אשר-לי תדבקין עד אם-כלו את כל-הקציר אשר-לי. כב ותאמר נעמי אל-רות פלטה טוב בתי כי תצאי עם-נערוֹתיו ולא יפגעו-בך בשדה אחר.

כג ותדבק בנערות בעז ללכת עד-כלות קציר-השעורים וקציר-החטים ופאר את-חמותה

5. א. בשקף הקודם ישנן שתי תמונות

(1). כיצד מרגישות נעמי ורות על פי התמונות?

(2). מה הסיבה לכך לפי פסוקים י"ז- י"ח?

ב. בקטע מתנהל דו שיח בין רות לנעמי

(1). הסבר את שתי השאלות ששואלת נעמי את רות בפסוק 19

(2). מהי התשובה של רות לשאלות של נעמי בפסוק 19?

(3). נעמי בפסוק 20 מתייחסת לתשובה של רות ואומרת: "הָאִישׁ

מִ

מִגְּאֻלְנוּ הוּא?"

מי זה הָאִישׁ? ולמה מתכוונת נעמי כשהיא אומרת שהאיש "מִגְּאֻלְנוּ הוּא"? וכיצד זה מסייע לשתייהן להיחלץ מהמצב הקשה שהן מצויות בו?

ג. קרא פסוקים 22-23

(1). מה מבקשת נעמי מרות בפסוק 22?

(2). האם רות ממלאת את בקשתה של נעמי? הבא ראייה מהכתוב

A blank sheet of white paper with horizontal ruling lines, resembling notebook paper. The paper is framed by a black border. There are 18 horizontal black lines spaced evenly down the page, creating 17 rows of writing space. The background behind the paper is a textured, brownish-gold color.

שאלות מבחינות בגרות לפרק ב

א. קרא פסוקים 8-13 בפרק שלפניך.

קרא פסוק 10 בקטע שלפניך.

(1) מהו היחס של בעז כלפי רות, כפי שאפשר ללמוד מדבריה בפסוק זה?

(2) מדוע רות מופתעת מן היחס הזה של בעז כלפיה? בסס את דבריך על הכתוב בפסוק זה.

ב. בפסוקים 11-12 בקטע שלפניך מוזכרים מעשים אמיצים שעשתה רות.

ציין אחד מן המעשים האלה, והסבר מה הרשים את בעז במעשה שציינת.



A large white rectangular area with a black border, containing 15 horizontal black lines, serving as a writing template.