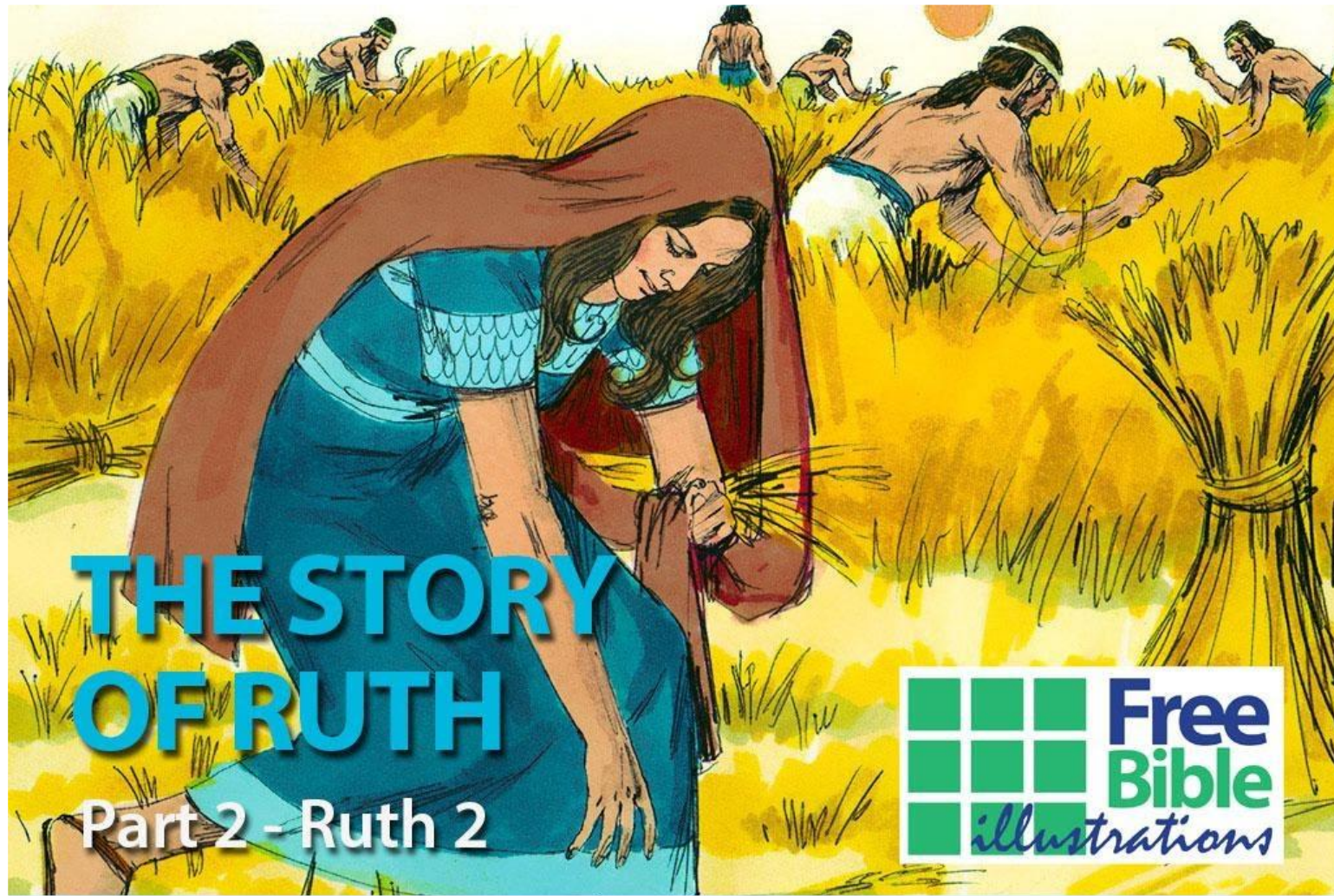


מגילת רות פרק ב



**THE STORY
OF RUTH**

Part 2 - Ruth 2



**לפניך משימות עם תמונות הקשורות לרות
פרק ב
ענה על המשימות בתוך המצגת**



1. קרא רות ב פסוקים 1-3

- א. מהו השם של שתי הנשים שמופיעות בתמונה?**
ב. בפסוקים אלה אחת מהנשים מציעה הצעה. מי מהנשים מציעה הצעה? מהי ההצעה?
ג. האישה השנייה מגיבה להצעה. מהי תגובתה?
ד. מה ניתן ללמוד מההצעה על המצב החברתי – כלכלי שהיו מצויות בו הנשים ועל הנהוג באותה תקופה כלפי נשים מאותו מעמד של שתי הנשים שבתמונה?

א. שם כל אחת מהדמויות:

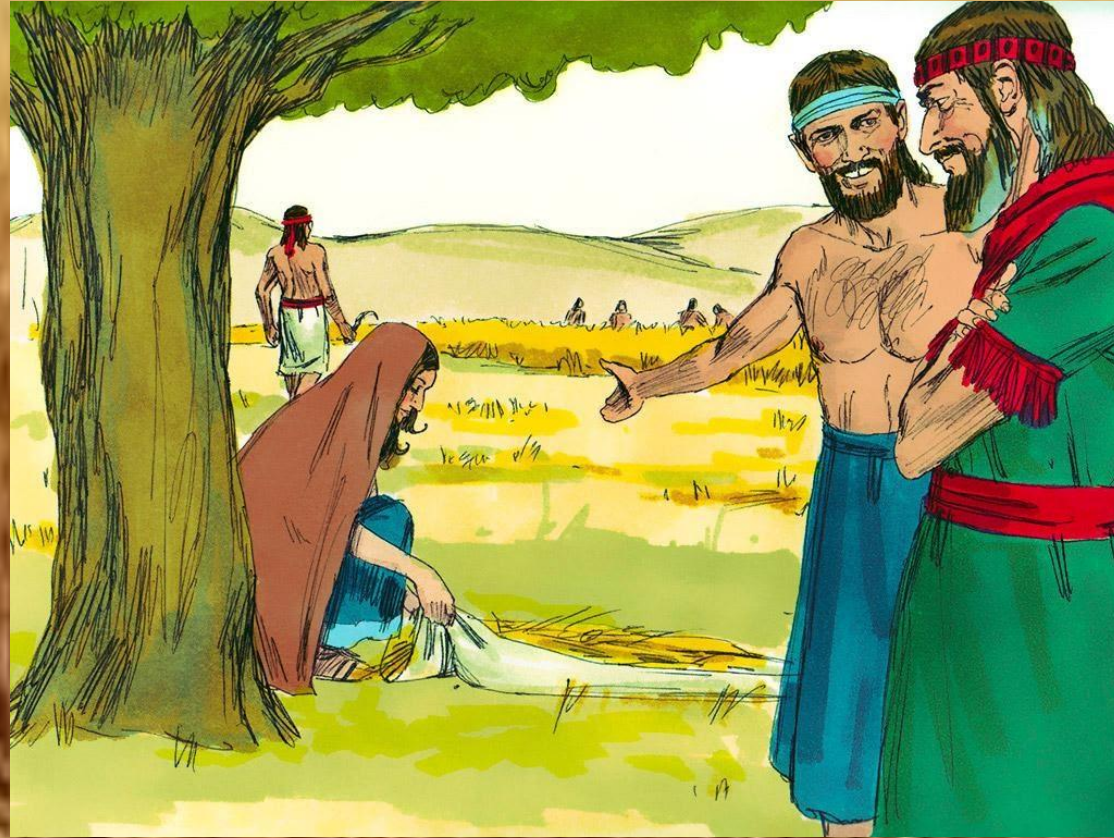
_____ -1 _____ -2

ב. האישה שמציעה הצעה היא: _____ **הצעתה:** _____

_____ **ג. תגובתה היא**

_____ **ד.**

רות ב פסוקים 3-7



ג

ו

תִּלְוֶה וּתְבוֹא וּתִלְקַט בַּשָּׂדֶה אַחֲרֵי הַקְּצָרִים וַיָּקֶר מִקֶּרֶה חֵלְקַת הַשָּׂדֶה לְבַעַז אֲשֶׁר מִמִּשְׁפַּחַת אֱלִימֶלֶךְ. ד וְהָיָה-בַעַז בָּא מִבֵּית

2. בתמונה מופיעים שלוש דמויות: שני גברים ואישה

א. מה שם כל אחת מהדמויות לפי הקטע?

ב. אחד מהגברים שואל את השני: "למי הנערה הזאת?"

(1). על פי הקטע, מה שם הגבר ששואל? ולאילו נערה הוא מתכוון?

(2). מה עונה לו הגבר השני בנוגע לנערה? ומה ניתן ללמוד על הנערה מתשובתו?

א. גבר -

גבר

אישה

ב. (1). שם הגבר ששואל:

הנערה היא

(2). תשובת הגבר השני:

ניתן ללמוד על הנערה ש

רות ב פסוקים 6-18



ח

וַיֹּאמֶר בְּעֵז אֵל-רוּת הַלֹּוּא שְׁמַעְתְּ בַּתִּי אֵל-תִּלְכִי לְלֶקֶט בְּשָׂדֵה אַחֵר וְגַם לֹא תַעֲבֹרִי מִזֶּה וְכֹה תִדְבְּקִין עִם בְּעָרְתִּי. ט עֵינֶיךָ בְּשָׂדֵה אֵל

רות ב פסוקים 14-17



יד

ו

יאמר לה בעז לעת האכל גשמי הלים ואכלת מן-הלקחם וטבלת פתך בחמץ ותשב מצד הקצרים ויצבט-לה קלי ותאכל ותשב

4. א. בשקף הקודם ישנן שתי תמונות

- (1). ציין את הפסוק או הפסוקים מהקטע שמתאימים לתמונה א והסבר אותם
- (2). ציין את הפסוק או הפסוקים מהקטע שמתאימים לתמונה ב והסבר אותם

ב. בועז מתייחס לרות "לפנים משורת הדין" (= יותר טוב ממה שהחוק מאפשר, בחסד)

(1). קרא גם ויקרא י"ט פסוקים 9-10

הסבר ופרט שלושה מן הצווים המוזכרים בפסוקים אלה מוויקרא.

- (2). על פי שני הקטעים, הסבר מדוע לרות מותר ללקט בשדה. בסס את דבריך על הכתוב.
- (3). אילו דברים מרשה בועז לרות לעשות שהם לפנים משורת הדין?

ג. מה ניתן ללמוד על יחס החברה כלפי אנשים במעמדה של רות? בסס תשובתך על הכתוב



A white rectangular area with a black border, containing 15 horizontal black lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box.

רות ב פסוקים 18-23



יח ותשא ותבוא העיר ותרא חמותה את אשר-לקטה ותוצא ותמן-לה את אשר-הותרה משבועה. יט ותאמר לה חמותה איפה לקטת היום ואנה עשית יהי מכירך ברוך ותגד לחמותה את אשר-עשתה עמו ותאמר שם האיש אשר עשיתי עמו היום בעז. כ ותאמר נעמי לכלתה ברוך הוא ליהוה אשר לא-עזב תסדו את-החיים ואת-המתים ותאמר לה נעמי קרוב לנו האיש מגאלנו הוא. כא ותאמר רות המואבית גם כן-אמר אלי עם-הנערים אשר-לי תדבקין עד אם-כלו את כל-הקציר אשר-לי. כב ותאמר נעמי אל-רות פלטה טוב בתי כי תצאי עם-נערוֹתיו ולא יפגעו-בך בשדה אחר.

כג ותדבק בנערוֹת בעז ללכת עד-כלות קציר-השעורים וקציר-החטים ופאר את-חמותה

5. א. בשקף הקודם ישנן שתי תמונות

(1). כיצד מרגישות נעמי ורות על פי התמונות?

(2). מה הסיבה לכך לפי פסוקים י"ז- י"ח?

ב. בקטע מתנהל דו שיח בין רות לנעמי

(1). הסבר את שתי השאלות ששואלת נעמי את רות בפסוק 19

(2). מהי התשובה של רות לשאלות של נעמי בפסוק 19?

(3). נעמי בפסוק 20 מתייחסת לתשובה של רות ואומרת: "הָאִישׁ

מִ

מִגְּאֻלְנוּ הוּא?"

מי זה הָאִישׁ? ולמה מתכוונת נעמי כשהיא אומרת שהאיש "מִגְּאֻלְנוּ הוּא"? וכיצד זה מסייע לשתייהן להיחלץ מהמצב הקשה שהן מצויות בו?

ג. קרא פסוקים 22-23

(1). מה מבקשת נעמי מרות בפסוק 22?

(2). האם רות ממלאת את בקשתה של נעמי? הבא ראייה מהכתוב

שאלות מבחינות בגרות לפרק ב

א. קרא פסוקים 8-13 בפרק שלפניך.

קרא פסוק 10 בקטע שלפניך.

(1) מהו היחס של בעז כלפי רות, כפי שאפשר ללמוד מדבריה בפסוק זה?

(2) מדוע רות מופתעת מן היחס הזה של בעז כלפיה? בסס את דבריך על הכתוב בפסוק זה.

ב. בפסוקים 11-12 בקטע שלפניך מוזכרים מעשים אמיצים שעשתה רות.

ציין אחד מן המעשים האלה, והסבר מה הרשים את בעז במעשה שציינת.



A large white rectangular area with a black border, containing 15 horizontal black lines for writing.