

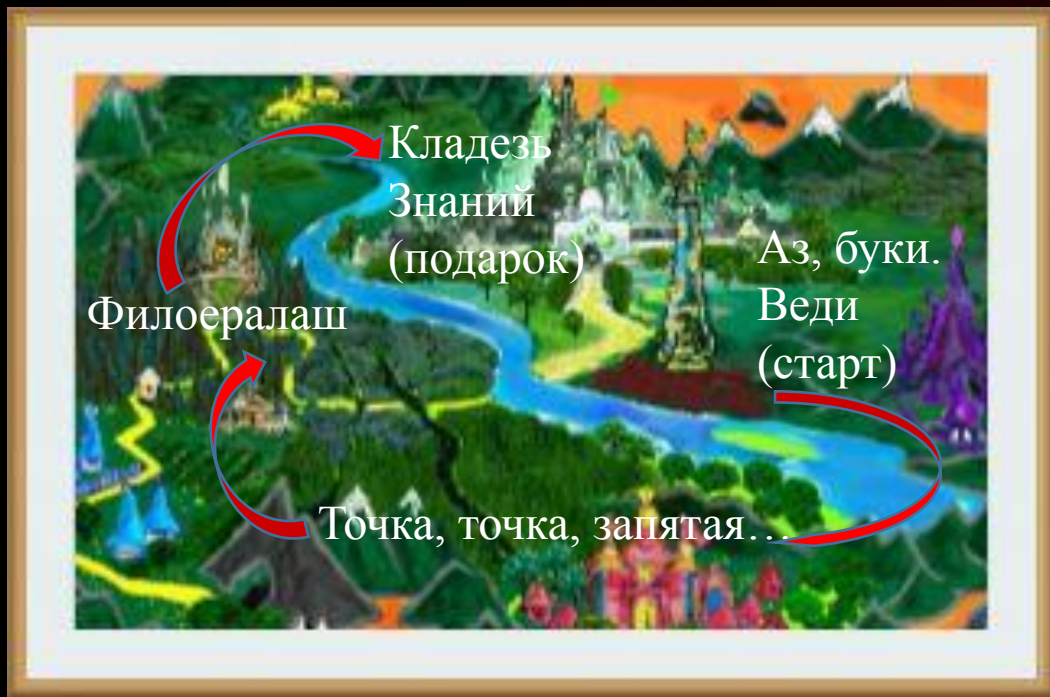
О, сколько нам открытий чудных  
Готовит просвещенья дух...

А. С. Пушкин

Игра – квест  
по русскому языку  
для 9-11 классов

Выполнила учитель  
русского языка и  
литературы  
МОУ «Новокаолиновая  
СОШ»  
Бердникова Алла





Согласитесь, получать подарки – всегда приятно.  
Вас тоже ждет подарок! Пройдите по маршруту,  
ответьте правильно на вопросы о русском языке,  
заполните маршрутные листы, и подарок Ваш!  
Все просто! Итак, в путь! У вас все  
получится!

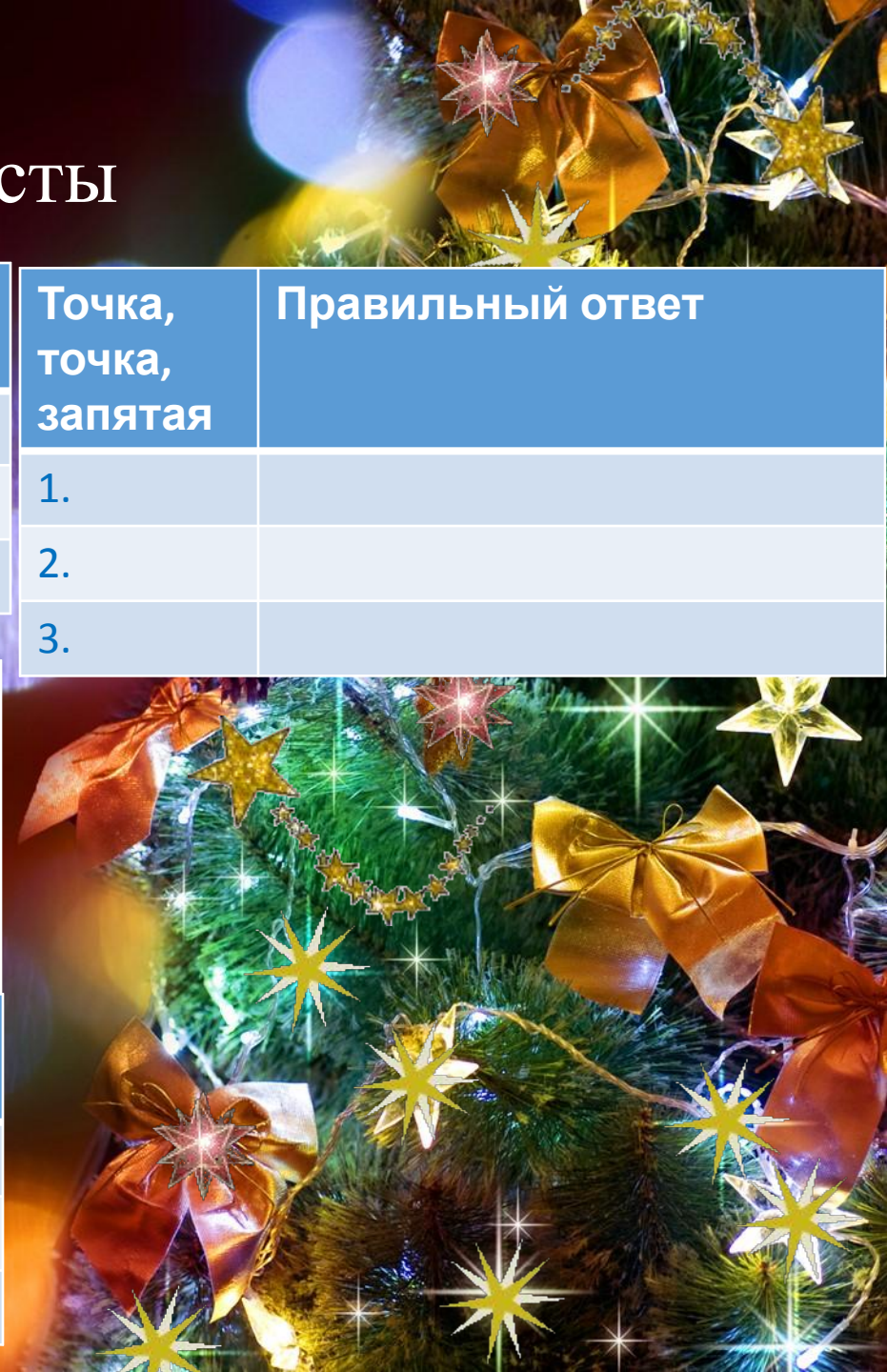
# Маршрутные листы

| Аз, буки, веди | Правильный ответ |
|----------------|------------------|
| 1.             |                  |
| 2.             |                  |
| 3.             |                  |

| Точка, точка, запятая | Правильный ответ |
|-----------------------|------------------|
| 1.                    |                  |
| 2.                    |                  |
| 3.                    |                  |

| Филоерала ш | Правильный ответ |
|-------------|------------------|
| 1.          |                  |
| 2.          |                  |
| 3.          |                  |

| Кладезь Знаний | Правильный ответ |
|----------------|------------------|
| 1.             |                  |
| 2.             |                  |
| 3.             |                  |



## Аз, буки, веди

— Задачи конкурса «Русский медвежонок» совсем простые! Я за пять минут полдюжины решил! — хвастался Петя одноклассникам.

**А сколько это — полдюжины?**



# Аз, буки, веди

**О каком фразеологизме идёт речь?**

Раньше это выражение связывалось  
с позорным наказанием.

Преступника или пойманного вора  
одевали в вывороченную одежду



# Аз, буки, веди

Этой букве, незаслуженно обиженной, в 2005 году в городе Ульяновске был поставлен памятник.

Назовите ее



# Аз, буки, веди

Этой букве, незаслуженно обиженной, в 2005 году в городе Ульяновске был поставлен памятник.

Назовите ее



# Точка, точка, запятая

каких знаках препинания идет речь:

«отдохновение»,

«удивный знак»,

«полutoчие»,

«долгое отдохновение»,

молчанка» или «пресекатели

знак»?





# Точка, точка, запятая

Один древний правитель оставил своим сыновьям завещание: *«Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую»*. Сыновья призадумались: золотая статуя потребовала бы всего оставленного отцом золота. Однако один из наследников нашел выход, как, не нарушая заветы отца, разбогатеть.

**Найдите и вы его решение**



# Точка, точка, запятая

## Восстановите текст

Мальчик ел мороженое вверху, в .... предложении, а щенок сидел в самом низу, в придаточном ....., и просил мальчика уступить ему хотя бы кусочек.

И тогда щенок, отделенный от мальчика шестью придаточными предложениями, решил передать свою просьбу по инстанциям и обратился в вышестоящее придаточное предложение, которое оказалось придаточным .....

В придаточном .... попытались выяснить, для какой цели щенку нужен кусочек мороженого, и, придя к выводу, что, по всей вероятности, он предполагает этот кусочек съесть, передали его просьбу в вышестоящее предложение, чтобы выяснить, не приведет ли это к нежелательным последствиям для щенка

Это придаточное, будучи придаточным ....., установило, что никаких опасных последствий для щенка от кусочка мороженого не произойдет, при условии...

И тут просьба щенка была передана в вышестоящее .... предложение, которое, выяснив все условия, заинтересовалось причиной: а почему, собственно, щенку вдруг захотелось мороженого?

Придаточное .... не смогло самостоятельно ответить на этот вопрос: мало ли почему может захотеться мороженого? В жаркий день его хочется больше, чем в мороз. Тут важно учитывать время.

Естественно, что просьба щенка поступила в придаточное предложение ....., Время оказалось подходящим. Оставалось определить: должен ли мальчик делиться со щенком мороженым?

Это было нетрудно определить, поскольку .... придаточное находилось по соседству с ....., в котором мальчик, забыв о щенке, ел мороженое...

ЕЛ.

В прошедшем времени.

А теперь уже съел.

На половине пути к  
заветной цели можно  
позволить себе немного  
отдохнуть.

Полминутки для  
шутки или  
лингвистический  
привал



На одном из симпозиумов встретились четыре лингвиста: англичанин, немец, итальянец и русский. Речь зашла о языках. Начали спорить, а чей язык красивее, лучше, богаче, и какому языку принадлежит будущее?

Англичанин сказал: «Англия – страна великих завоевателей, мореплавателей и путешественников, которые разнесли славу её языка по всем уголкам всего мира. Английский язык – язык Шекспира, Диккенса, Байрона – несомненно, лучший язык в мире».

«Ничего подобного», — заявил немец, — «Наш язык – язык науки и физики, медицины и техники. Язык Канта и Гегеля, язык, на котором написано лучшее произведение мировой поэзии – «Фауст» Гёте».

«Вы оба неправы», — вступил в спор итальянец, — «Подумайте, весь мир, всё человечество любит музыку, песни, романсы, оперы! На каком языке звучат лучшие любовные романсы и гениальные оперы? На языке солнечной Италии!»



Русский долго молчал, скромно слушал и, наконец, промолвил: «Конечно, я мог также, как каждый из вас, сказать, что русский язык – язык Пушкина, Толстого, Тургенева, Чехова – превосходит все языки мира. Но я не пойду по вашему пути. Скажите, могли бы вы на своих языках составить небольшой рассказ с завязкой, с последовательным развитием сюжета, чтобы при этом все слова рассказа начинались с одной и той же буквы?»

Это очень озадачило собеседников и все трое заявили: «Нет, на наших языках это невозможно». Тогда русский отвечает: «А вот на нашем языке это вполне возможно, и я сейчас это вам докажу. Назовите любую букву». Немец ответил: «Всё равно. Буква «П», например».

«Прекрасно, вот вам рассказ на эту букву «П»», — ответил русский.



Пётр Петрович Петухов, поручик пятьдесят пятого Подольского пехотного полка, получил по почте письмо, полное приятных пожеланий. «Приезжайте, — писала прелестная Полина Павловна Перепёлкина, — поговорим, помечтаем, потанцуем, погуляем, посетим полузабытый, полужаросший пруд, порыбачим. Приезжайте, Пётр Петрович, поскорее погостить».

Петухову предложение понравилось. Прикинул: приеду. Прихватил полуистёртый полевой плащ, подумал: пригодится.

Поезд прибыл после полудня. Принял Петра Петровича почтеннейший папа Полины Павловны, Павел Пантелеймонович. «Пожалуйста, Пётр Петрович, присаживайтесь поудобнее», — проговорил папаша. Подошёл плешивенький племянник, представился: «Порфирий Платонович Поликарпов. Просим, просим».

Появилась прелестная Полина. Полные плечи прикрывал прозрачный персидский платок. Поговорили, пошутили, пригласили пообедать. Подали пельмени, плов, пикули, печёнку, паштет, пирожки, пирожное, пол-литра померанцевой. Плотно пообедали. Пётр Петрович почувствовал приятное пресыщение.



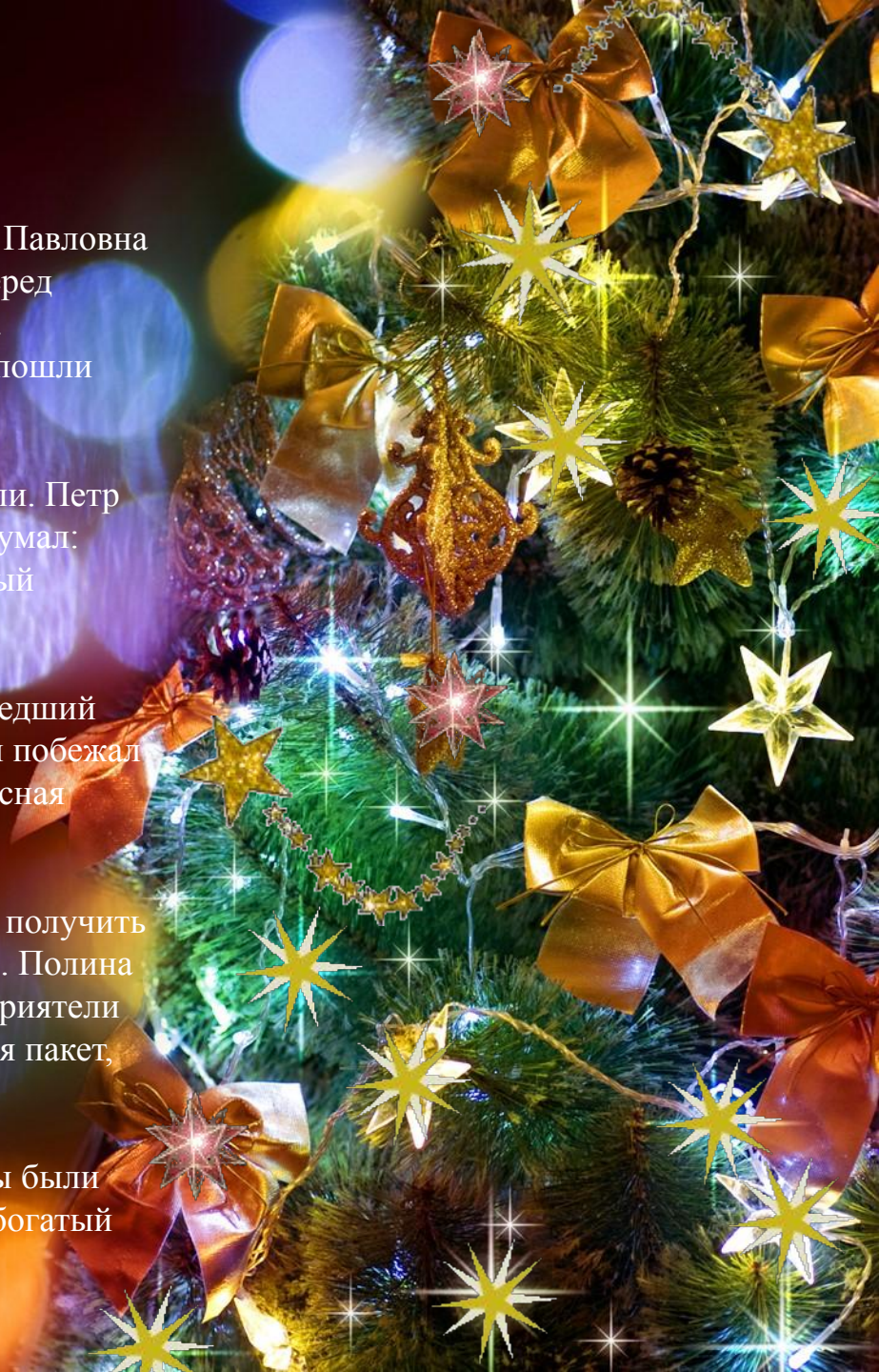
После приёма пищи, после плотного перекуса Полина Павловна пригласила Петра Петровича прогуляться по парку. Перед парком простирался полузабытый полужаросший пруд. Прокатились под парусами. После плавания по пруду пошли погулять по парку.

«Присядем», — предложила Полина Павловна. Присели. Петр Петрович подстелил полуистёртый полевой плащ, подумал: «Пригодился». Посидели, помолчали. Прозвучал первый поцелуй.

«Поженим, поженим!», — прошептал плешивенький племянник. «Поженим, поженим», — пробасил подошедший папаша. Пётр Петрович побледнел, пошатнулся, потом побежал прочь. Побежав, подумал: «Полина Петровна – прекрасная партия, полноте париться».

Перед Петром Петровичем промелькнула перспектива получить прекрасное поместье. Поспешил послать предложение. Полина Павловна приняла предложение, позже поженились. Приятели приходили поздравлять, приносили подарки. Передавая пакет, приговаривали: «Прекрасная пара».

Собеседники-лингвисты, услышав рассказ, вынуждены были признать, что русский язык – самый лучший и самый богатый язык в мире.



В путь!!!





# Филоералаш

С буквой «Д» – живут там люди,  
С «С» – и он уже на блюде.  
С «Г» – встречаем очень часто,  
С «К» – учтите: грызть опасно



# Филоералаш

## ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



# Филоералаш

ОТГАДАЙТЕ РЕБУС



# Кладезь Знаний

Отрывок из «Повести временных лет»

Велика бо бывает полза отъ ученья книжного; книгами бо кажеми и учими есмы пути покаянью, мудрость бо обрътаемъ и въздержанье от словесъ книжныхъ. Се бо суть рькы, напоющи вселеную, се суть исходящи мудрости; книгамъ бо есть неищветная глубина; сими бо в печали утьшаеми есмы; си суть узда въздержанью. Мудрость бо велика есть... Аще бо поищеси въ книгахъ мудрости прильжно, то обрящеси велику ползу души своей...

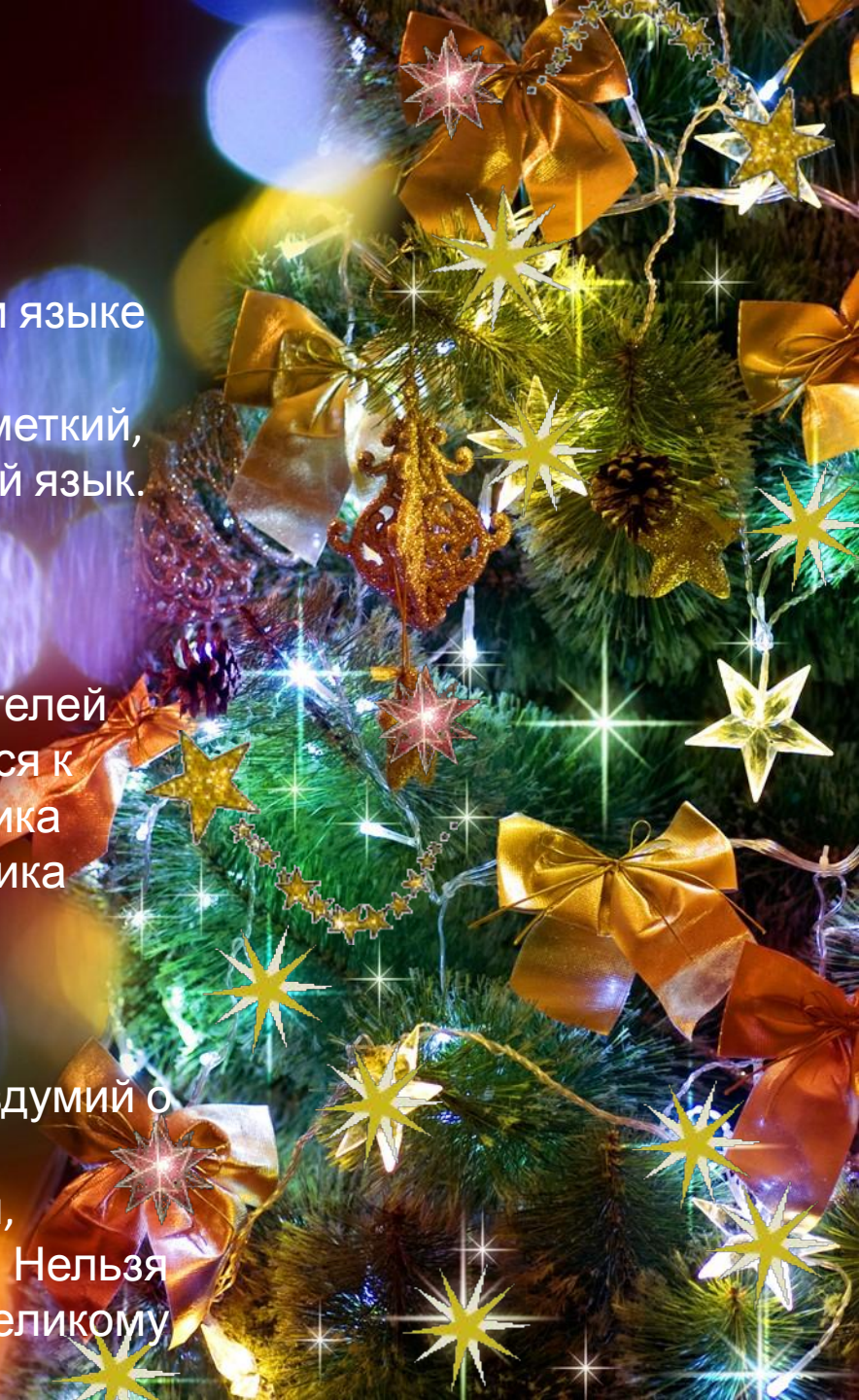
Переведите на современный русский язык древнерусский текст.



# Кладезь Знаний

Укажите авторов высказываний о русском языке

1. Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.
2. Перед вами громада - русский язык!
3. Прекрасный наш язык под пером писателей неучёных и неискусных быстро клонится к падению. Слова искажаются. Грамматика колеблется. Орфография, сия геральдика языка, изменяется по произволу всех и каждого.
4. Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины — ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!. Нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!



# Кладезь Знаний

Девизом какой просветительской  
акции являются слова

**«Писать  
грамотно –  
это модно!»**



Вот мы и подошли к заветной цели.  
Обещанный подарок ждет вас!  
И он вполне реальный!  
Чтобы получить его, принесите заполненные маршрутные листы, и «5» по русскому языку у вас в кармане, вернее, в журнале.



