

**Урок
развития
речи**

8 класс

Статья как жанр публицистики

Цель урока:

*Через исследование жанра
«статья» расширить
полученные ранее знания о
публицистическом стиле
речи*

Задачи:

- повторить ранее изученные сведения о типах и стилях речи;
- исследовать теоретический материал для выявления специфики публицистического жанра «статья»;
- использовать полученные теоретические знания о жанре на

Словарная работа

Проблема – 1. Сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.

2. перен. О чем-нибудь трудно разрешимом, осуществляемом (разг.)

Проблемный – (к 1 знач.) Проблемная статья (ставящая проблемы).

Проблематический (книжн.) То же, что и проблематичный.

Проблематичный (книжн.) 1. Предположительный, еще не являющийся решением проблемы. *Проблематичный вывод.* 2. Маловероятный, сомнительный. *Успех вашего мероприятия весьма проблематичен.*

Проблематичность.

Типы речи



повествование

О чем?

описание

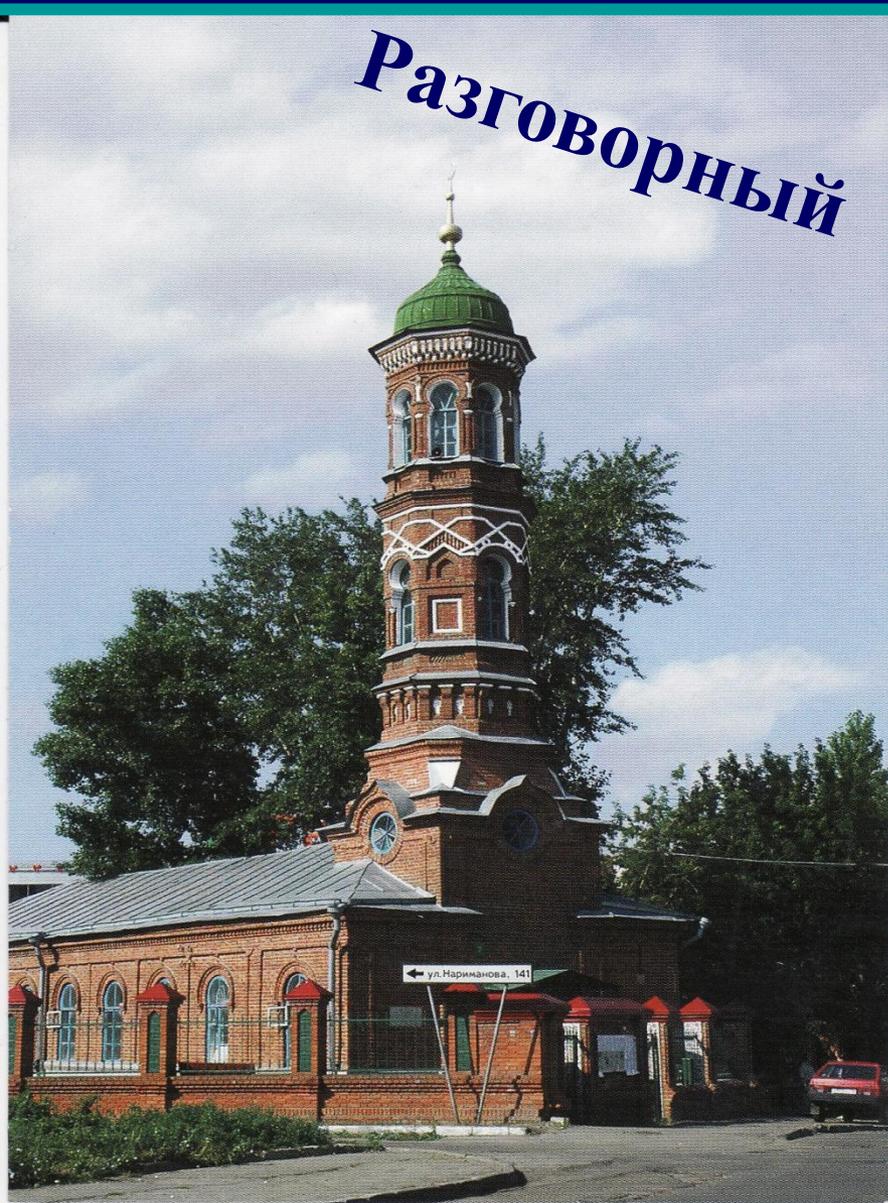
Какой?

рассуждение

Почему?

Стили речи

Разговорный



Книжные

художественный
публицистический
научный
официально-деловой

Специфика публицистического стиля

цель

Информирование, передача
общественно значимой информации,
воздействие, убеждение, внушение
определенных идей, взглядов,
побуждение к определенным
поступкам, действиям

сфера употребления

**Общественно –
экономические,
политические,
культурные отношения**

Жанры публицистики

заметка

репортаж

статья

портрет

очерк

интервью

фельетон

Ораторская речь, выступление по
радио,
телевидению, на собрании,
доклад и т.д.

Исследование теоретического материала

- Определение понятия
- Задача жанра
- Тип речи и композиция
- Средства создания
- Тематика жанра

**Определение
понятия**

Научное или публицистическое сочинение небольшого размера

Задачи жанра

Привлечь внимание людей к какому-либо важному вопросу, проблеме, убедить их в справедливости или ошибочности какой-либо мысли.

**Тип речи и
композиция**

Рассуждение с элементами повествования и описания.

1. Зачин – постановка проблемы.

2. Центральная часть – объяснение, аргументация.

3. Концовка – вывод, заключение.

**Языковые
средства**

Лексические: соединение высокой книжной с разговорной; общественно-политическая, иностранные слова, экспрессивно-окрашенные слова.

Морфологические: глаголы в настоящем времени используются для описаний прошлых событий, глаголы в повелительном наклонении, превосходная степень прилагательных, несогласованные определения.

Синтаксические: простые предложения, ряды однородных членов, обращения, вводные конструкции, причастные и деепричастные обороты, вопросительные и восклицательные предложения.

Тематика жанра

Многообразие тематик – все сферы человеческой жизни, вопросы, связанные с морально-этическими нормами.

ЭКОЛОГИЯ



Искусство



Памятники архитектуры



Рефлексия

цель

**Через исследование
жанра «статья»
расширить
полученные ранее
знания о
публицистическом
стиле речи**

задачи

- 1) повторить ранее изученные сведения о типах и стилях речи;**
- 2) исследовать теоретический материал для выявления специфики публицистического жанра «статья»;**
- 3) использовать полученные теоретические знания о жанре на практике;**
- 4) развивать в себе морально-этические навыки.**