

# **Экономика: наука и хозяйство**

# Знаем и понимаем

- Экономика – сфера жизни общества;
- Она создает все необходимое для существования всех иных сфер.

# Однако

- Множество значений слова «экономика»;
- Экономика – хозяйственная деятельность и наука.

# Определения

- **Экономика как хозяйство** – система хозяйствования, которая обеспечивает общество материальными и духовными благами;
- **Экономика как наука** – наука, которая изучает способы удовлетворения постоянно растущих потребностей общества в условиях ограниченности ресурсов.

# Определение № 1

- **Экономика** – хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем производства, обмена, распределения и потребления необходимых жизненных благ и услуг.

# Определение № 2

- **Экономика** – наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между хозяйствующими субъектами в процессе производства, обмена, распределения товаров и услуг, в также о закономерности развития хозяйственных процессов в условиях ограниченности ресурсов.

# Вопросы

- В чем разница?
- Какое определение более научно?
- Какое очерчивает практическую значимость экономики?

# Для понимания

- Нам интересна экономика как наука;
- Ее практическое значение мы уже знаем.

# Главная функция экономики

- Создавать такие блага, которые необходимы для жизнедеятельности людей и без которых общество не сможет развиваться.

# Главная функция экономики

- Экономика помогает удовлетворить безграничные потребности человека в мире ограниченных ресурсов.

# Предмет экономической науки

- У каждой науки есть свой круг проблем – вопросов, на которые она пытается дать ответ;
- Экономика нужна, чтобы обобщить и систематизировать знания об экономической деятельности.

# Предмет экономической науки

- Нужно дать ответы на вопросы:
- Что?
- Как?
- Для кого производить.

# Что производить?

- Экономика позволяет установить, какие товары следует производить для получения производителем максимального дохода.

# Как производить?

- **Производителю** важно организовать дешевое и эффективное производство, т.е. **получить максимальные доходы при минимальных расходах;**
- Для этого выбирают тот вариант использования трудовых ресурсов и капитала, который будет самым дешевым.

# Для кого производить?

- Необходимо найти свой сегмент рынка (покупателя), чтобы получить максимальный доход.

# Предмет экономической науки

- Эти вопросы стали актуальны в период развития рыночной экономики;
- Дело в том, что в эпоху традиционных обществ вопросы ставили не рыночные структуры, а правители, в своих интересах.

# Пирамиды – пример разбазаривания ресурсов



# Предмет экономической науки

- В традиционном обществе необходимость в экономической науке не возникала;
- Экономика возникла тогда, когда появился капиталист, заинтересованный в прибыли.

# Предмет экономической науки

- Экономика сразу же заинтересовала ученых;
- Ученых заинтересовали проблемы спроса и предложения, конкуренции;
- Крайне интересно то, что рыночная экономика – саморегулирующаяся система!

# Предмет экономической науки

- Ученые также осознали проблему ограниченности ресурсов;
- Первоначальное решение – ограничить потребление отдельных членов общества (большинства, бедных).

# Томас Роберт Мальтус

- Английский священник, жил в 1766-1834 гг.;
- Изучал демографию;
- Пришел к выводу, что неконтролируемый рост населения приведет к всеобщим бедности и голоду;
- Выход – снизить рождаемость у бедных.

# Томас Роберт Мальтус

- Считал, что богатые и бедные будут всегда;
- Полагал, что государство не должно вмешиваться в распределение доходов.

# Информация к размышлению

- Социалистический Китай боролся с рождаемостью;
- Была принята программа «Одна семья – один ребенок»;



**实行计划生育 是我国的一项基本国策**  
FAMILY PLANNING—A BASIS NATIONAL POLICY OF CHINA



# Информация к размышлению

- Результат – «старение нации»;
- Однако оно наблюдается и в Западной Европе, государства которой рождаемость не ограничивали.

# Вопрос

- Согласны ли вы с выводами Мальтуса?

# Вывод

- Экономическая наука не принимает выводы Мальтуса;
- Проблемы можно решить без снижения рождаемости.

# Определение

- **Субъект экономики** – лицо, которое осуществляет хозяйственную деятельность (домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство).

# Определение

- **Объект экономики** – хозяйственная деятельность человека по удовлетворению его потребностей.

# Подход к решению проблем

- Изучать проблему на двух уровнях: микро- и макроэкономическом;
- На макроэкономическом уровне можно решить самые сложные проблемы – достаточно ресурсов!

# Решение проблемы

- Глобализация;
- Современный этап экономического развития характеризуется высокой взаимозависимостью национальных экономик в мировом масштабе.

# Решение задачи

- Исследуется функционирование и взаимодействие таких **экономических институтов**, как **государство**, **предприятие**, **семья** и **домашнее хозяйство**.

# Экономическая деятельность

- Экономика – совокупность методов создания условий для выживания и прогресса человечества;
- Экономическая деятельность – все виды хозяйственной деятельности;
- Речь идет о преобразовании объектов природы в предметы потребления.

# Этапы

- **Производство** – процесс создания экономических благ и услуг ;
- **Распределение** – разделение продукта или дохода между участвующими в его производстве;

# Этапы

- **Обмен** – процесс, в котором вместо продукта получают деньги или другой продукт;
- **Потребление** – стадия использования (предметы длительного пользования) или уничтожения (продовольствие) продукта .

# Экономика как наука

- **Основные задачи** – поиск путей эффективного ведения хозяйства; поиск оптимальных механизмов использования ресурсов в условиях их ограниченности и безграничности потребностей;

# Экономика как наука

- **Предмет исследования – экономические отношения, связи и взаимозависимости, возникающие в процессе развития экономики с производством товаров и услуг.**

# Экономическая деятельность

- Для измерения экономической деятельности используют экономические величины и показатели;
- **Экономические величины:**  
абсолютные и относительные;
- **Абсолютные** – размеры явлений;
- **Относительные** – соотношения.

# Экономические теории

- В результате изучения экономической деятельности разрабатываются **экономические теории** – систематизированные знания об устойчивых, повторяющихся связях в экономических явлениях и процессах.

# Ключевые показатели

- ВВП;
- Используется в России с 1988 г.;
- Выполняется подсчет стоимости всех конечных товаров и услуг, произведенных экономикой страны (мира) за год.

# Ключевые показатели

- ВВП;
- Учитываются доходы, полученные за год от использования факторов производства страны.

# Важно!

- При подсчете этих показателей следует делать поправку на величину **инфляции;**
- **Речь идет об уровне темпа роста цен;**
- Важны реальные, а не номинальные **доходы!**

# Пример

- В момент кризиса, когда производство сокращается, может наблюдаться рост цен;
- В таком случае ВВП (ВНП) может также увеличиться;
- Но объемы доступных конечных товаров снизятся.
- Нужно работать только с реальными величинами!

Вопросы?

# Вопросы

- Когда и почему появилась экономическая наука?
- Какие проблемы стоят перед экономической наукой?
- Что изучают макроэкономика и микроэкономика?
- Что дает глобализация?