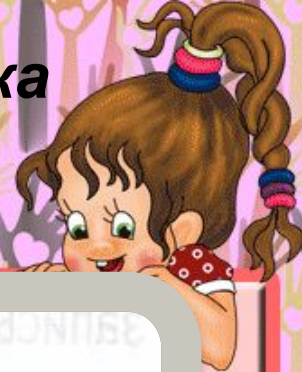


Начальная школа 21 века

2 класс



Урок **44**

Правописание

Учимся писать буквы
гласных и согласных
в корне слова





Упражнение 1. Прочитай. Сделай транскрипцию выделенных слов. Одинаковы ли последние звуки в выделенных словах?

Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними **кот**
Задом **наперёд**.



Жил у нас за стеной
Беспокойный **сосед**.
До утра не гасил
Электрический **свет**.



[кот]


[напёрот]

[сасёт]

[свёт]



Упражнение 2. Прочитай.

 Молодые ёлочки, дубки и липки, укутанные снегом, действительно походили на ребят в белых пушистых шубках, шапках и меховых рукавичках.

**дубы-дубки, липы-липки,
шуба-шубках, шапочка-шапках**

Найди слова, в корнях которых есть «опасные места» для парных согласных. Выпиши эти слова. Сначала пиши проверочные слова.





Упражнение 3. Выпиши слова с безударными гласными в корне и слова с согласными звуками, требующими проверки. В скобках записывай проверочные слова.

Образец:

- 1) в лесу (лес), зеленеет (зелень)...
- 2) берёзки (берёза)...

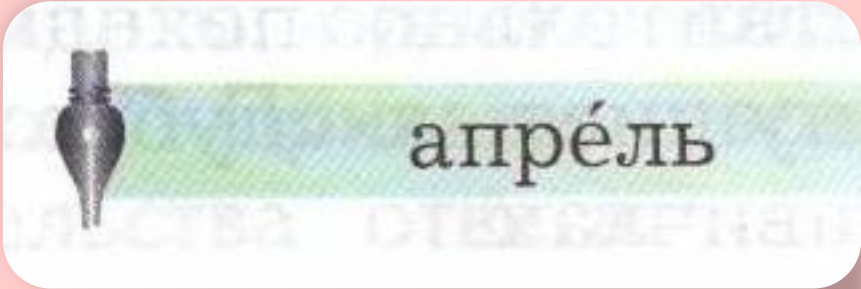
Запоздалый ручей

В лесу тепло. Зеленеет трава: такая

***тропинки- тропки, темноте-
тёмный, белеют-белый, берёзки-
берёза, весенний-вёсны, запоздал-
поздно, сбегать-бег, ветки- веточка***



Пиши правильно!





Работа в тетради «Пишем грамотно»

Стр. 49-51









