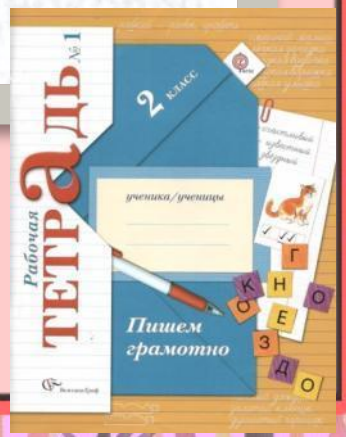
Начальная школа 21 века
2 класс

Урок 44

Правописание

Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова



FedotoVA

Упражнение **1.** Прочитай. Сделай транскрипцию выделенных слов. Одинаковы ли последние звуки в выделенных словах?

Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними **кот**
Задом **наперёд**.

Жил у нас за стеной
Беспокойный **сосед**.
До утра не гасил
Электрический **свет**.

[кот]

[напи́ро́т]

[сасэ́т]

[свэ́т]

Упражнение **2. Прочитай.**

Молодые ёлочки, дубки и липки, укутанные снегом, действительно походили на ребят в белых пушистых шубках, шапках и меховых рукавичках.

дубы-дубки, липы-липки,
шуба-шубках, шапочка-шапках

Найди слова, в корнях которых есть «опасные места» для парных по звонкости-глухости согласных. Выпиши эти слова. Сначала пиши проверочные слова.

Упражнение **3.** Выпиши слова с безударными гласными в корне и слова с согласными звуками, требующими проверки. В скобках записывай проверочные слова.

Образец:

1) в лесу (лес), зеленеет (зе́лень)...

2) берёзки (берёза)...

Запоздалый ручей

В лесу тепло. Зеленеет трава; такая

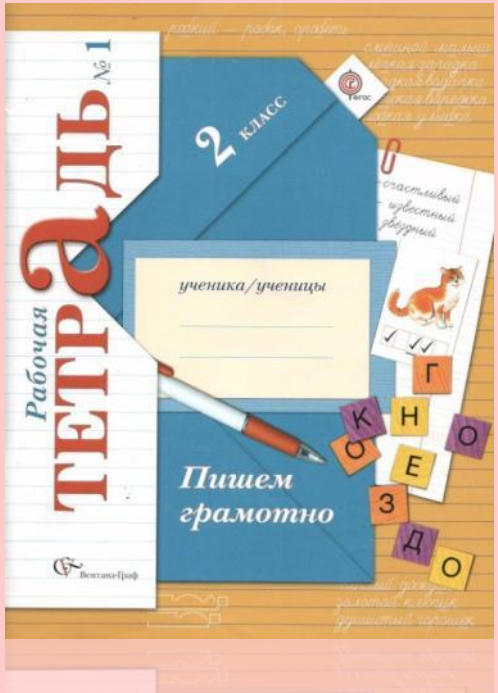
тропинки- тропки, темноте-тёмный, белеют-белый, берёзки-берёза, весенний-вёсны, запоздал-поздно, сбежать-бег, ветки- веточка

Пиши правильно!

апре́ль

Работа в тетради «Пишем грамотно»

Стр. 49-51



Упражнение

3. Запиши слова в два столбика в зависимости от орфограммы, которая есть в слове.

дождь, снежок, ложка, рыбка, сосновый, близкий, водичка, добро, улыбка, кнопка, грибной, плечо, столбы, лодка, весна, стрела, зерно, кошка, травка, ветка

Проверь себя: в упражнении десять слов с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне».