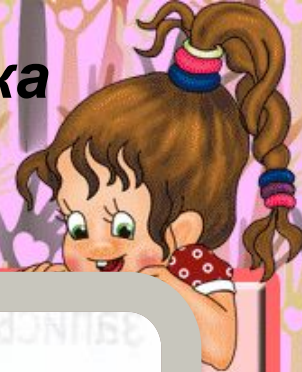


# Начальная школа 21 века

## 2 класс



Урок **44**

Правописание

Учимся писать буквы  
гласных и согласных  
в корне слова







Упражнение 1. Прочитай. Сделай транскрипцию выделенных слов. Одинаковы ли последние звуки в выделенных словах?

Ехали медведи  
На велосипеде.  
А за ними **кот**  
Задом **наперёд**.



Жил у нас за стеной  
Беспокойный **сосед**.  
До утра не гасил  
Электрический **свет**.



[кот]


[напёрот]

[сасёт]

[свёт]



Упражнение 2. Прочитай.

 Молодые ёлочки, дубки и липки, укутанные снегом, действительно походили на ребят в белых пушистых шубках, шапках и меховых рукавичках.

**дубы-дубки, липы-липки,  
шуба-шубках, шапочка-шапках**

Найди слова, в корнях которых есть «опасные места» для парных согласных. Выпиши эти слова. Сначала пиши проверочные слова.







Упражнение 3. Выпиши слова с безударными гласными в корне и слова с согласными звуками, требующими проверки. В скобках записывай проверочные слова.

Образец:

- 1) в лесу (лес), зеленеет (зелень)...
- 2) берёзки (берёза)...

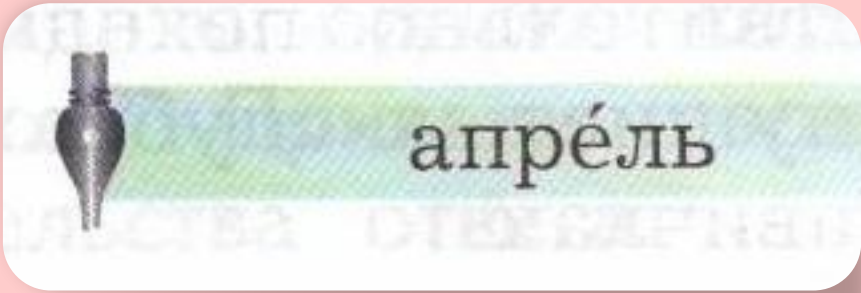
Запоздалый ручей

В лесу тепло. Зеленеет трава: такая

***тропинки- тропки, темноте-  
тёмный, белеют-белый, берёзки-  
берёза, весенний-вёсны, запоздал-  
поздно, сбегать-бег, ветки- веточка***



# Пиши правильно!





# Работа в тетради «Пишем грамотно»

Стр. 49-51











**Упражнение**

3. Запиши слова в два столбика в зависимости от орфограммы, которая есть в слове.

дождь, снежок, ложка, рыбка, сосновый, близкий, водичка, добро, улыбка, кнопка, грибной, плечо, столбы, лодка, весна, стрела, зерно, кошка, травка, ветка

Blank handwriting lines for the exercise.

Проверь себя: в упражнении десять слов с орфограммой «Проверяемые безударные гласные в корне».





