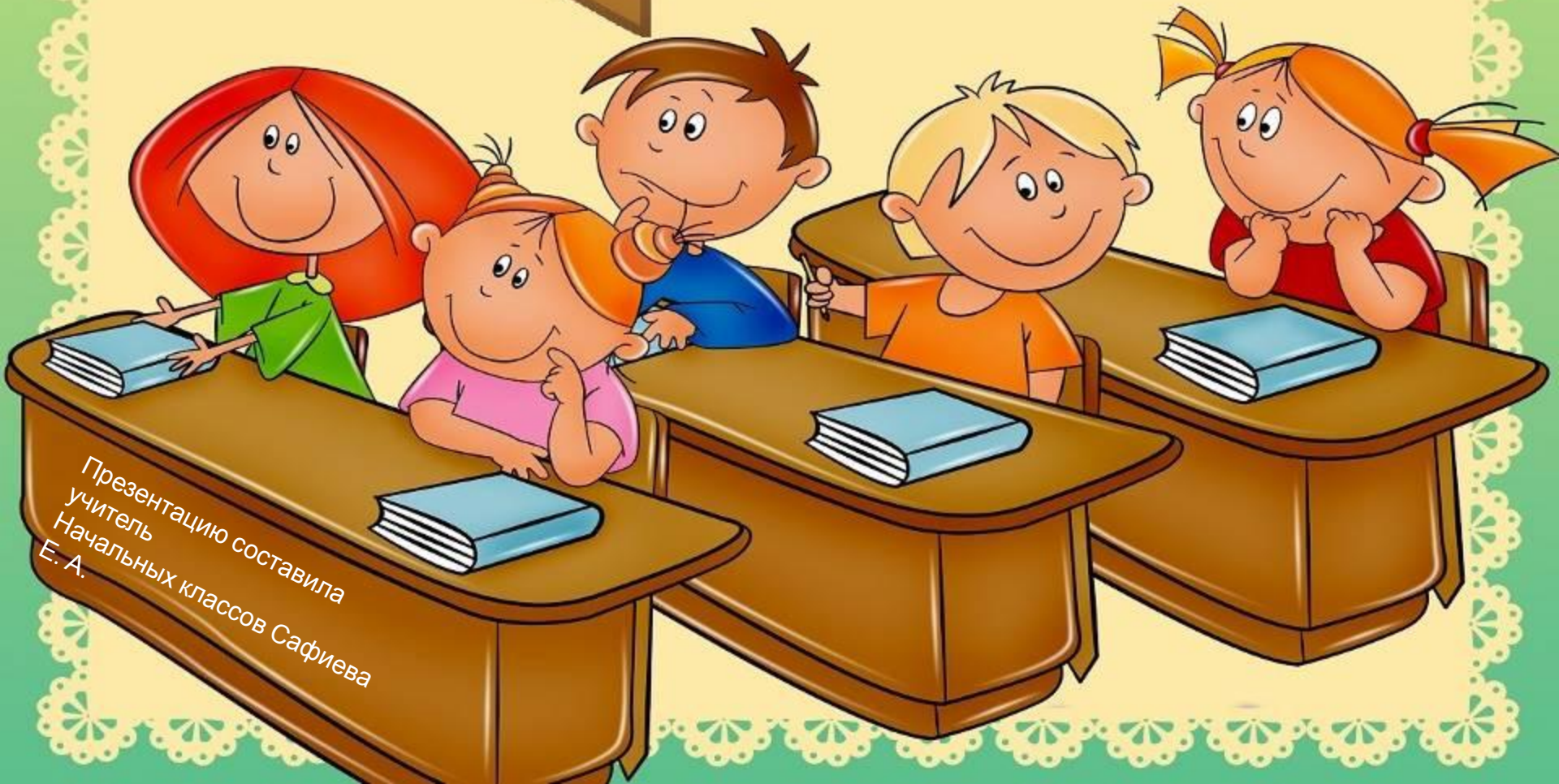
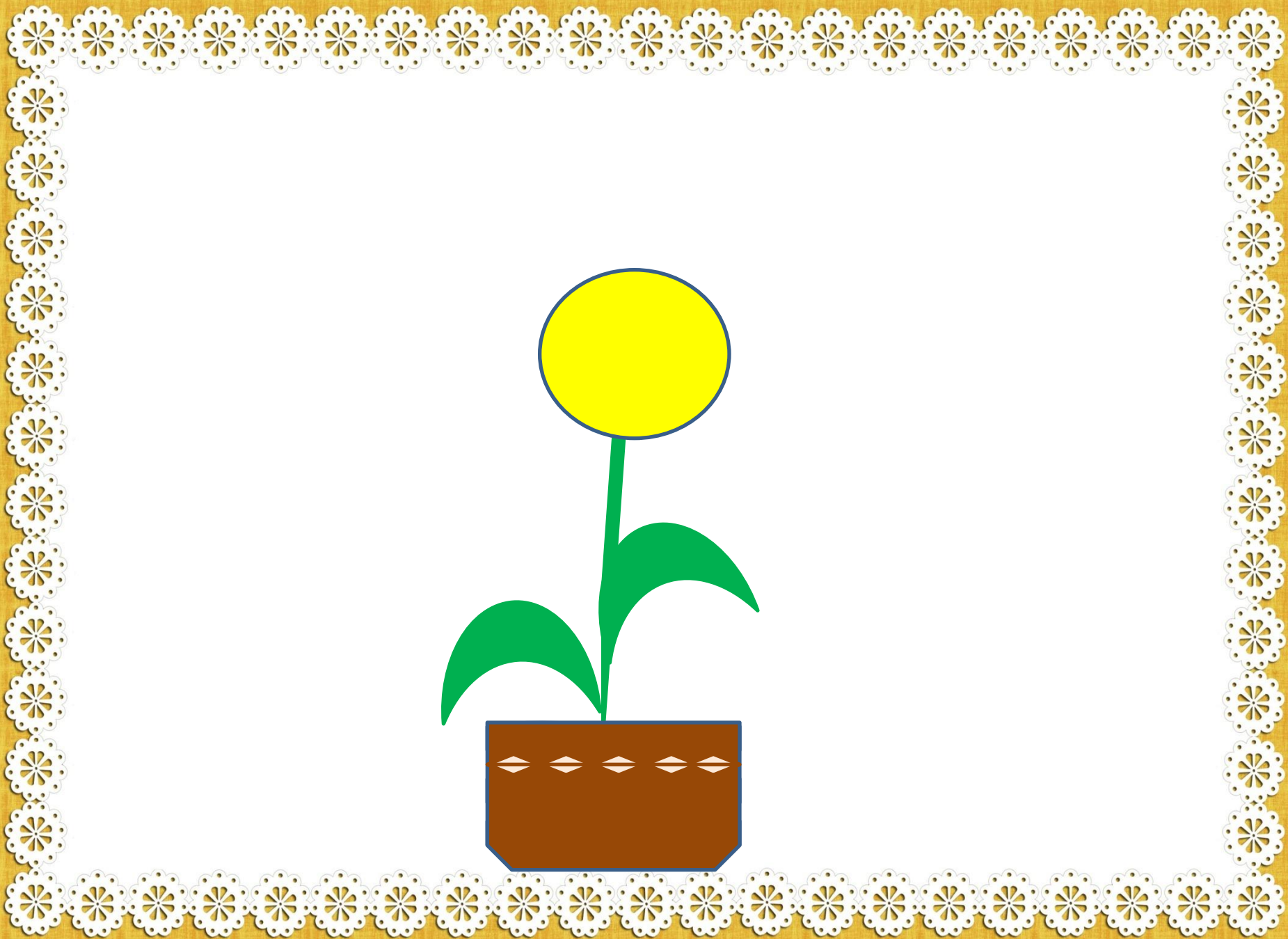


Глагол. Повторение



Презентацию составила
учитель
Начальных классов Сафиева
Е. А.



1. Прочитайте стихотворение А. Кушнера.

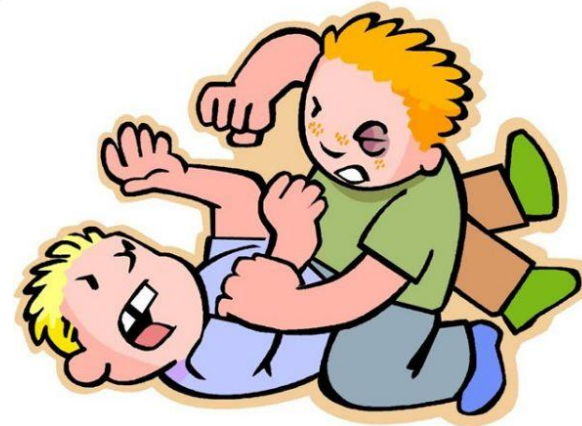
Кто сказал, что мы подрались?
Мы не дрались, а боролись,
Правда, мы чуть-чуть кусались,
И щипались, и кололись.

Правда, мы друг друга мяли
И бодались, и лягались,

Нас, конечно, разнимали,

2. Найдите слова, которые
мы, конечно, утирались.
обозначают действие.

Запишите их в тетрадь.





Глагол
л

4. Назовите те вопросы, на которые отвечает глагол.

Что?

Чей?

Где?

Как?

Сколько?

С кем?

Что сделать?

Кто?

Что делать?

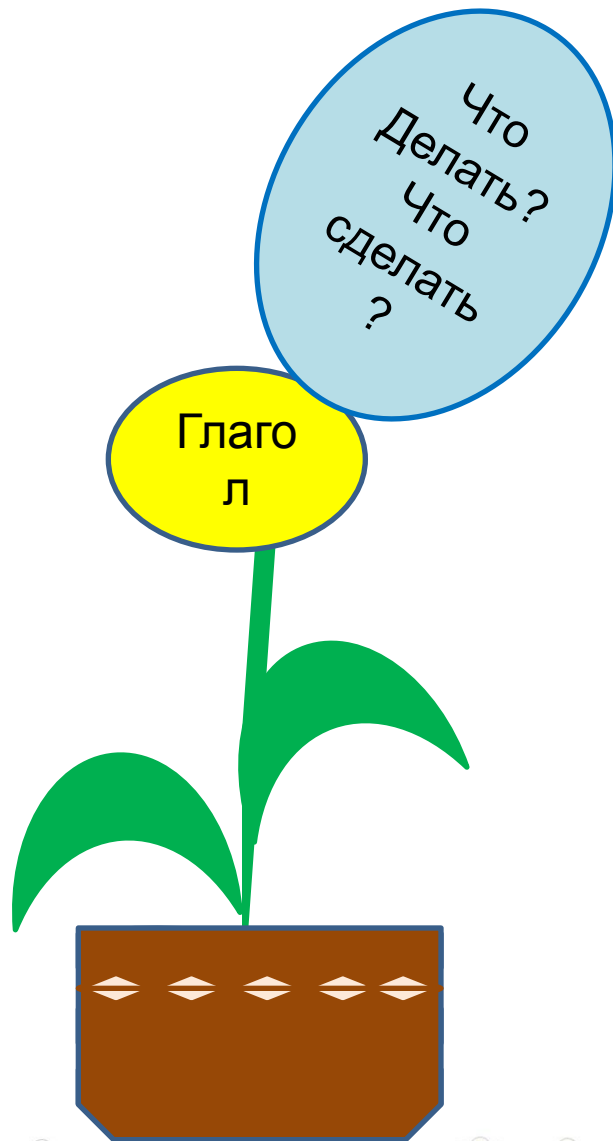
Какой?



4. Проверим.

Что сделать?

Что делать?



Глагол
л

Что Делать?
Что сделать?
?

5. Рассмотрите картинку внимательно.
О каком признаке глагола идет речь?

что делал?
читал



что сделал?
прочитал

ВЧЕРА

что делает?
читает



СЕГОДНЯ

что будет
делать?
будет читать



что сделает?
прочитает

ЗАВТРА

Что
Делать?
Что
сделать?

Глагол

Настоящее
, будущее,
прошедше
е время

6. Спишите предложения. Укажите время глаголов.

Пришла весна. Солнце светит ярко. С крыш чистая капель падает. На земле разлилось много луж. Скоро все вокруг зазеленеет.



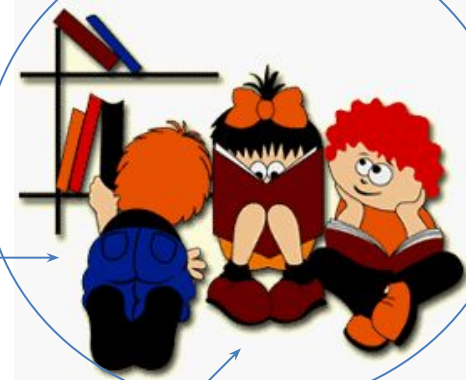
7. Разгадай загадку.

Какие признаки
имеют

глаголы?

ЭТО А М
Я ЭТО Ы Это ТЫ

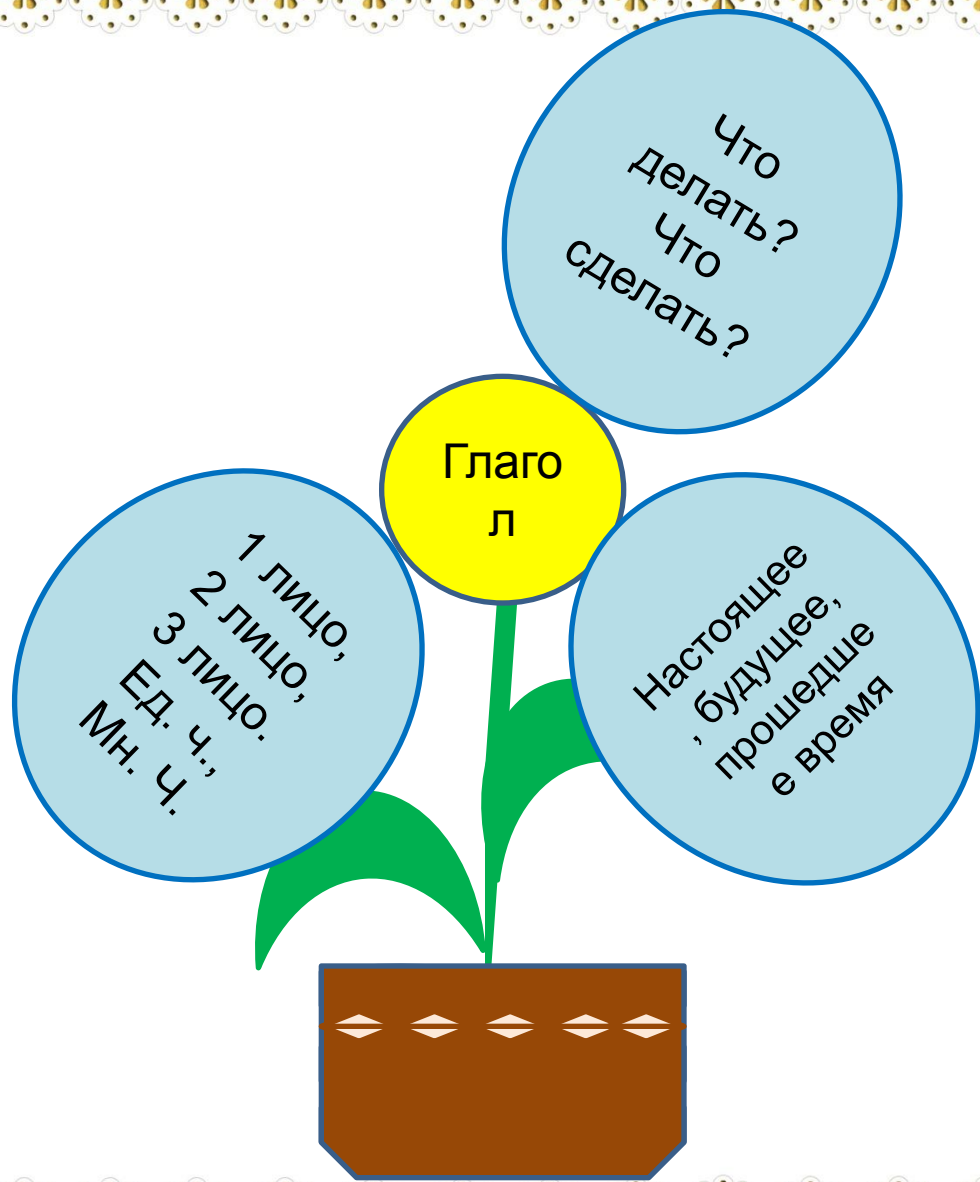
Это О
... Н

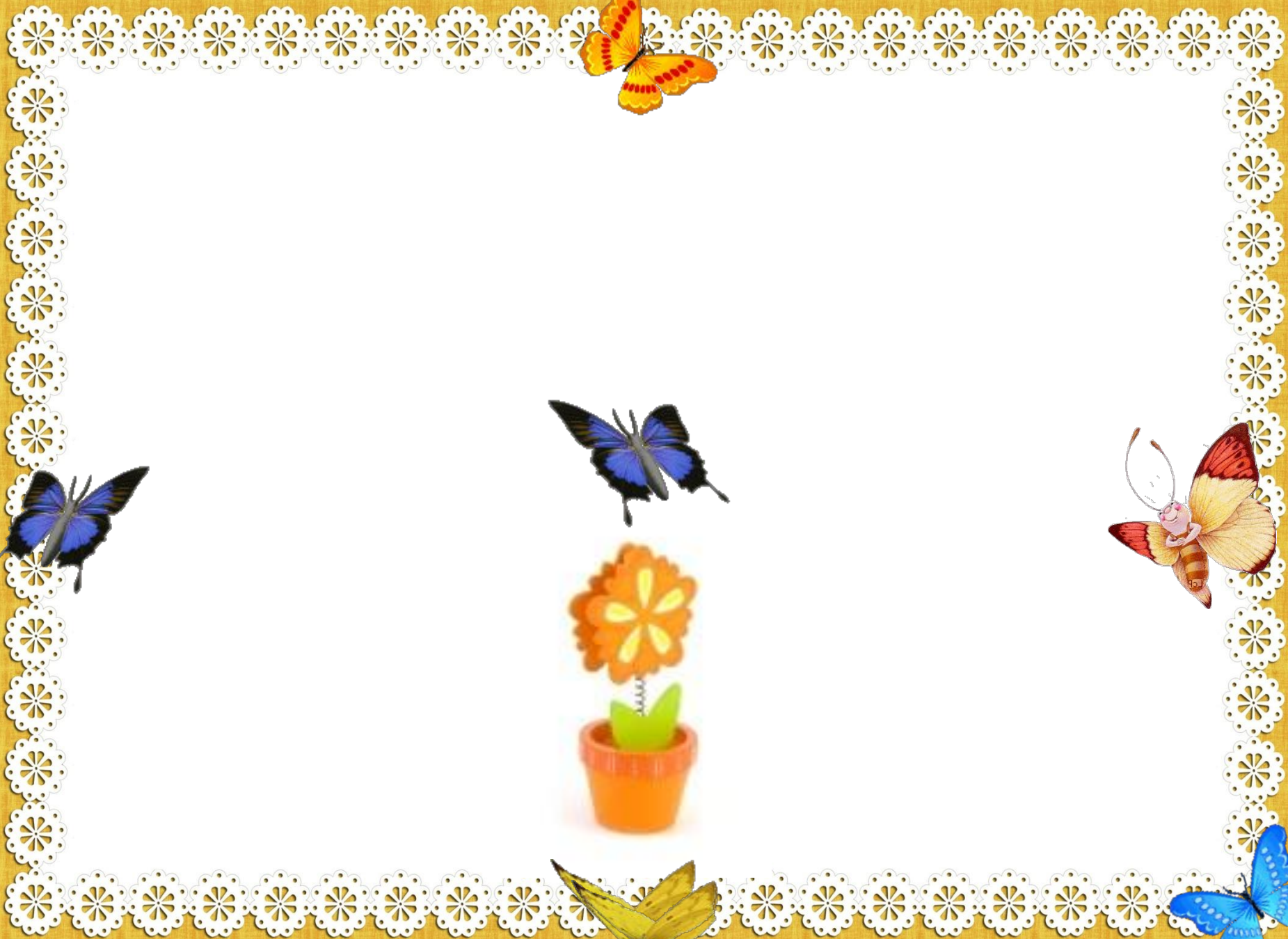


ЭТО
ОНА
ЭТО
ОНИ

А В
это...Ы







8. Спишите глаголы, распределяя их по столбикам: гл. 1 лица, гл. 2 лица и гл. 3 лица. Укажите число.

Читаю, пишет, расцветет, люблюсь, радуешься, смеемся, спят, учится, бежим, рисуете, смотрю, любит, шьешь.



9. Каким признаком обладают глаголы прошедшего времени?

О ком говорят – о мальчике или о девочке?



САША ВЗЯЛ КУРТКУ.



САША НАРИСОВАЛ КАРТИНКУ.



САША УПАЛ.



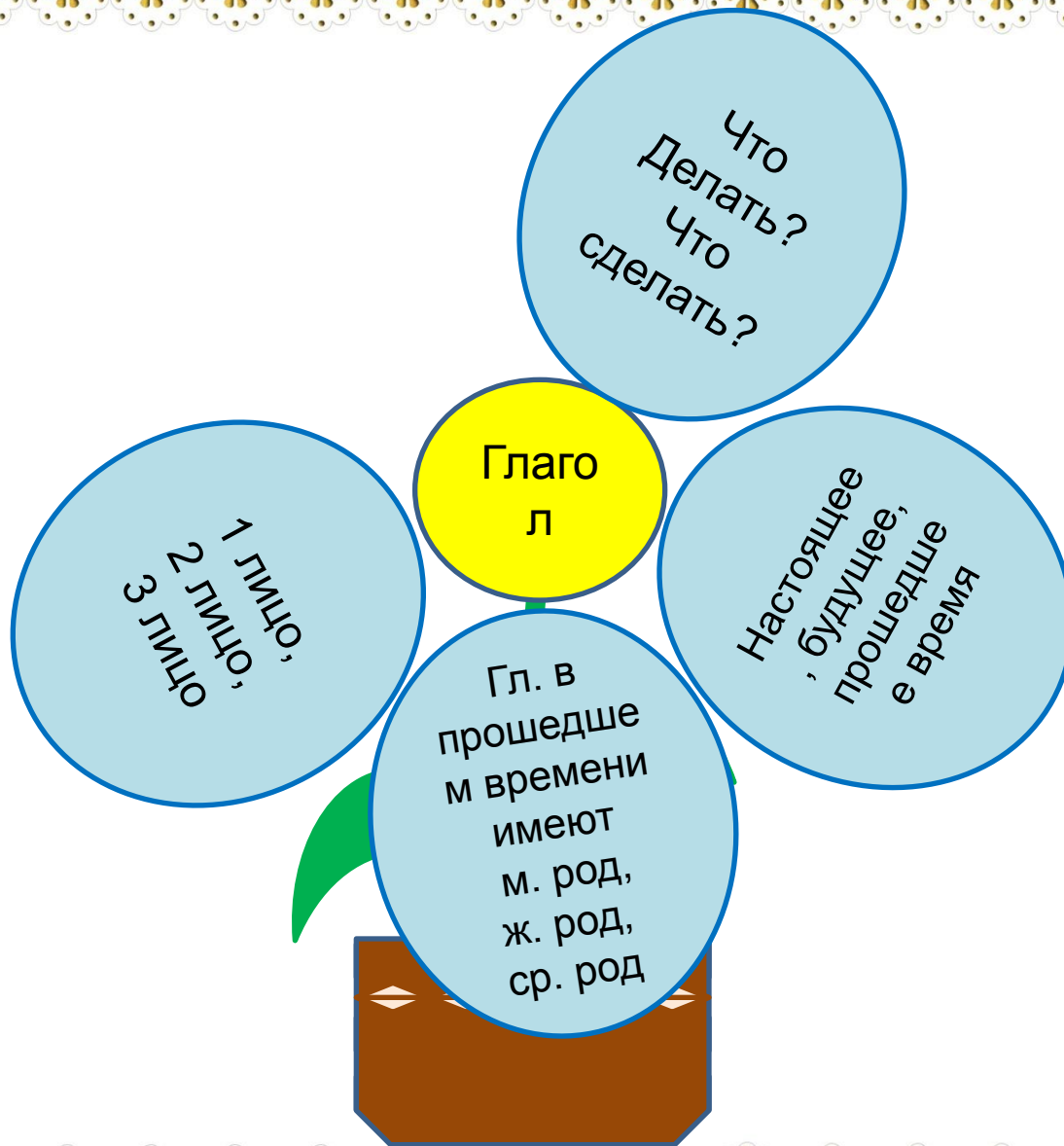
САША ВЗЯЛА КУРТКУ.



САША НАРИСОВАЛА КАРТИНКУ.



САША УПАЛА.



10. Подберите к картинкам подходящие по смыслу глаголы, поставьте их в прошедшее время, укажите род.

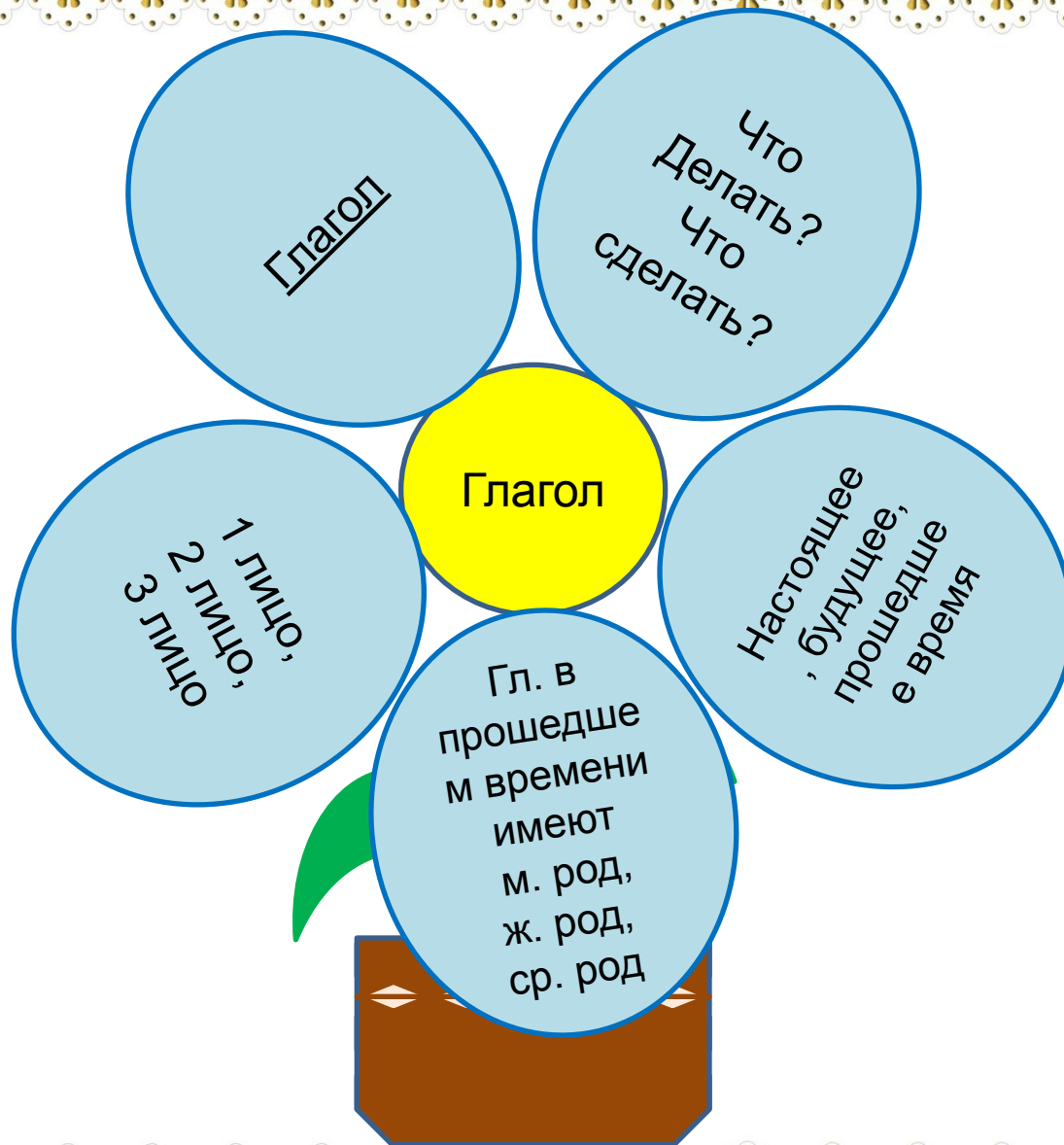


11. Спишите, подчеркните глаголы как члены предложения.

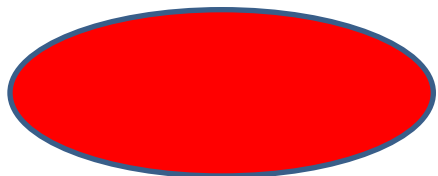
Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листво

Ф. Тютчев

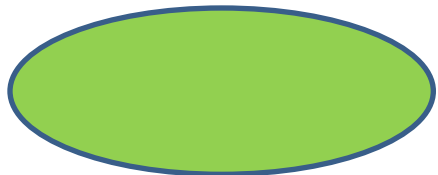




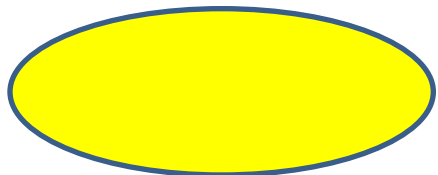
Нарисуй цветочек на полях



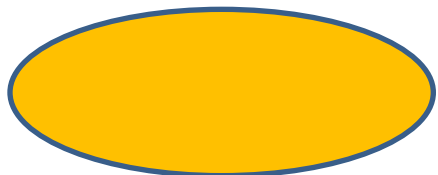
У меня отличное настроение!



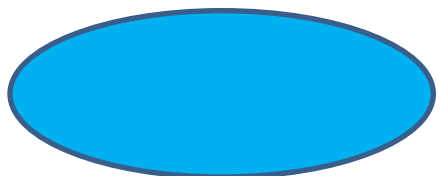
У меня все
получилось!



Мне понравился
урок!



Я вспомнил(а) о глаголе, все,
что изучали.



Мне сегодня не все удалось, но
я



буду стараться!
Урок не

понравился.

Спасибо за урок!



Домашняя работа.

Списать. Раскрыть скобки. Определить время, лицо глагола.

Живет за горами доброе солнышко. (Не)любит оно грустить и хмурит(?)ся. Даже в хорошую погоду (не) печалит(?)ся и (не) даёт грустить своим друзьям. После дождя рисует на небе солнышко веселую разноцветную радугу.

| | |
|--|---|
| Что такое глагол? | Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопрос что делать? Что сделать? |
| Какие бывают глаголы? | Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. |
| Как изменяются глаголы? | Глаголы изменяются по временам, числам и лицам, в прошедшем времени – по родам |
| Как называется изменение глаголов по лицам и числам? | Изменение глаголов по лицам и числам называется спряжение . |
| Какие глаголы относятся к 1 спряжению? | Глаголы, которые в неопределённой форме оканчиваются на -ать, -оть, -уть, -ыть, -еть, -ять – относятся к 1 спряжению |
| Назовите глаголы-исключения 1 спряжения. | Глаголы-исключения, которые относятся к 1 спряжению – брИть, стелИть. |
| Какие глаголы относятся ко 2 спряжению? | Глаголы, которые в неопределённой форме оканчиваются на -ить – относятся ко 2 спряжению. |
| Назовите глаголы-исключения 2 спряжения. | Видеть, слышать и смотреть и зависеть и терпеть, гнать, дышать, держать, обидеть и вертеть и ненавидеть. |
| Какую роль выполняет глагол в предложении? | В предложении глагол является сказуемым, подчёркивается _____ _____ |

Приложени
е

