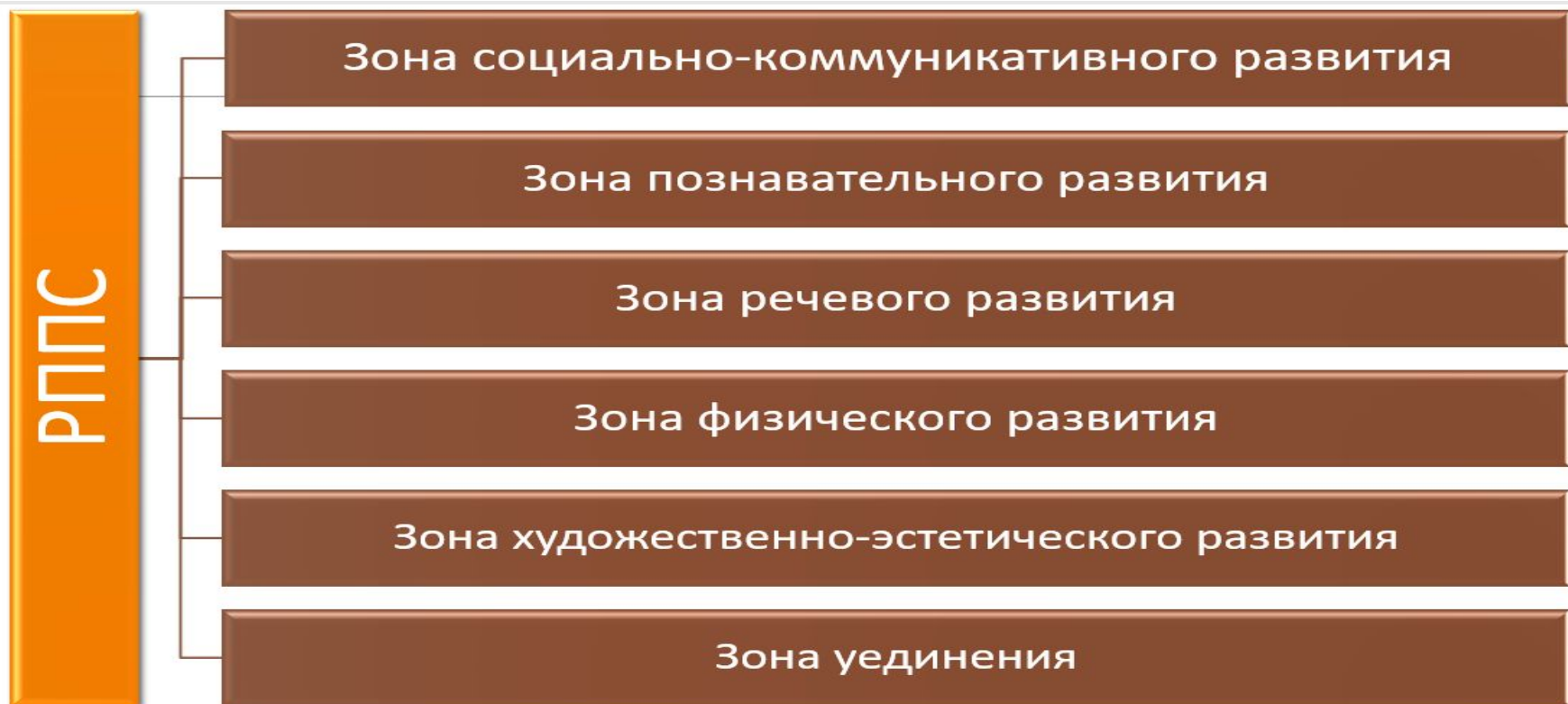


МОДЕЛЬ РППС МБДОУ ДС «Машенька» г.Волгодонска



**ВОСПИТАНИК
ДЕТСКОГО САДА
ЯВЛЯЕТСЯ
СУБЪЕКТОМ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Педагог должен быть партнером и интересоваться всем тем, чем интересуются его воспитанники

Педагог должен быть позитивным и доброжелательным к детям, не выделять никого из коллектива

Педагог должен строить РППС в группе с учетом не только возраста воспитанников, но и с учетом их интересов и стремления к познанию окружающего мира

Для создания атмосферы сотрудничества, воспитания самостоятельности и стремления к познанию окружающего мира

- Игровые технологии
- Информационно-коммуникативные технологии
- Проектная и поисково-исследовательская деятельность
- Утренний круг «Утро добрых встреч»
- Вечерний круг «Круг хороших воспоминаний»
- «Полочка красоты» (мест для демонстрации художественно-эстетические предметы, красивые картинки)
- Доска детского самовыражения – оформляется детьми самостоятельно



Зона познавательного развития

↓
Центр математики и сенсорики

↓
Центр экологического воспитания и исследовательской деятельности

↓
Центр патриотического воспитания

↓
Центр конструирования

↓
Зона социально-коммуникативного развития



→ Центр сюжетно-ролевых игр

Зона речевого развития

↓
Центр развития речи и обучения грамоте

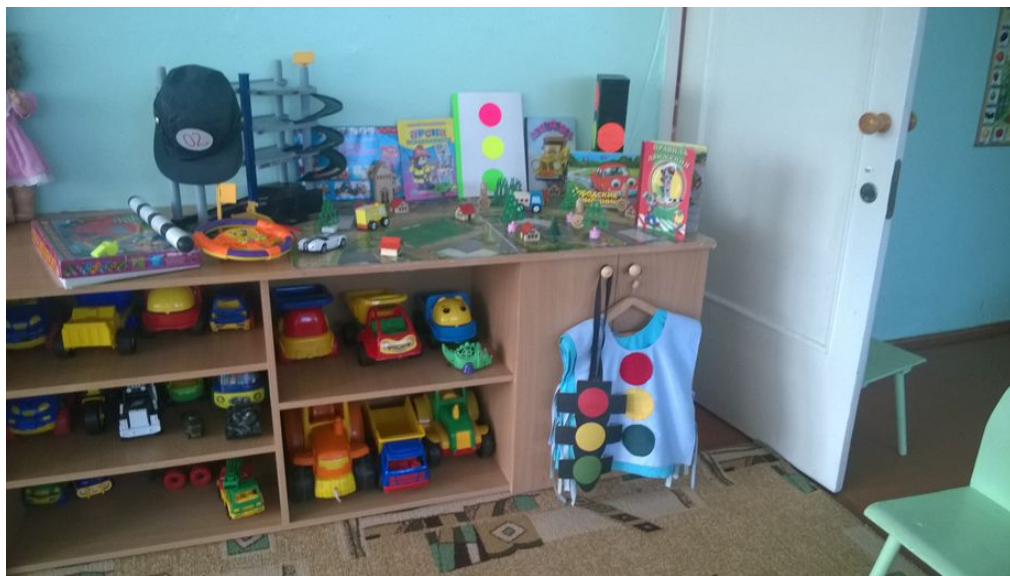
↓
Центр художественной литературы

Зона физического развития

↓
Центр спортивных и подвижных игр и атрибутов для игр

↓
Центр ЗОЖ

→ Центр безопасности



Зона художественно-эстетического развития



Центр творчества



Центр музыки и театрального искусства

