МОДЕЛЬ РППС МБДОУ ДС «Машенька» г.Волгодонска



ВОСПИТАННИК ДЕТСКОГО САДА ЯВЛЯЕТСЯ СУБЪЕКТОМ ОБРАЗОВАНИЯ Педагог должен быть партнером и интересоваться всем тем, чем интересуются его воспитанники Педагог должен быть позитивным и доброжелательным к детям, не выделять никого из коллектива

Педагог должен строить РППС в группе с учетом не только возраста воспитанников, но и с учетом их интересов и стремления к познанию окружающего мира

Для создания атмосферы сотрудничества, воспитания самостоятельности и стремления к познанию окружающего мира

- □ Игровые технологии
- □ Информационно-коммуникативные технологии
- □ Проектная и поисково-исследовательская деятельность
- □ Утренний круг «Утро добрых встреч»
- □ Вечерний круг «Круг хороших воспоминаний»
- □ «Полочка красоты» (мест для демонстрации художественно-эстетические предметы, красивые картинки)
- □ Доска детского самовыражения оформляется детьми самостоятельно





Зона познавательного развития

Центр математики и сенсорики

Центр экологического воспитания и исследовательской деятельности

Центр патриотического воспитания

Центр конструирования





Зона речевого развития

Центр развития речи и обучения грамоте

Центр художественной литературы

Зона физического развития

Центр спортивных и подвижных игр и атрибутов для игр

Центр ЗОЖ

Зона социальнокоммуникативного развития

Центр сюжетно- ролевых игр

Центр безопасности



Зона художественноэстетического развития

Центр творчества





