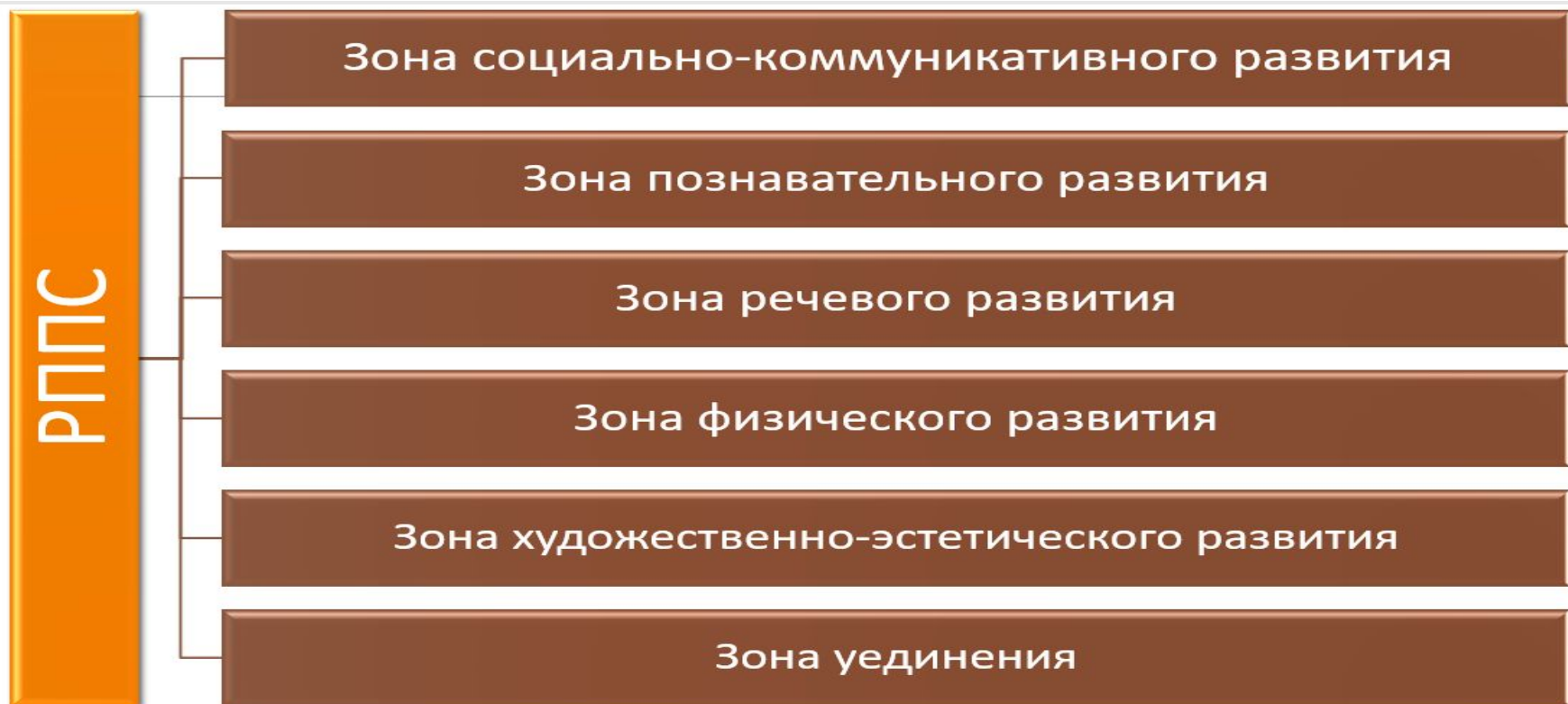


# МОДЕЛЬ РППС МБДОУ ДС «Машенька» г.Волгодонска



**ВОСПИТАНИК  
ДЕТСКОГО САДА  
ЯВЛЯЕТСЯ  
СУБЪЕКТОМ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Педагог должен быть партнером и интересоваться всем тем, чем интересуются его воспитанники**

**Педагог должен быть позитивным и доброжелательным к детям, не выделять никого из коллектива**

**Педагог должен строить РППС в группе с учетом не только возраста воспитанников, но и с учетом их интересов и стремления к познанию окружающего мира**

# Для создания атмосферы сотрудничества, воспитания самостоятельности и стремления к познанию окружающего мира

- Игровые технологии
- Информационно-коммуникативные технологии
- Проектная и поисково-исследовательская деятельность
- Утренний круг «Утро добрых встреч»
- Вечерний круг «Круг хороших воспоминаний»
- «Полочка красоты» (мест для демонстрации художественно-эстетические предметы, красивые картинки)
- Доска детского самовыражения – оформляется детьми самостоятельно



## Зона познавательного развития

↓  
Центр математики и сенсорики

↓  
Центр экологического воспитания и исследовательской деятельности

↓  
Центр патриотического воспитания

↓  
Центр конструирования

↓  
Зона социально-коммуникативного развития



→ Центр сюжетно-ролевых игр

## Зона речевого развития

↓  
Центр развития речи и обучения грамоте

↓  
Центр художественной литературы

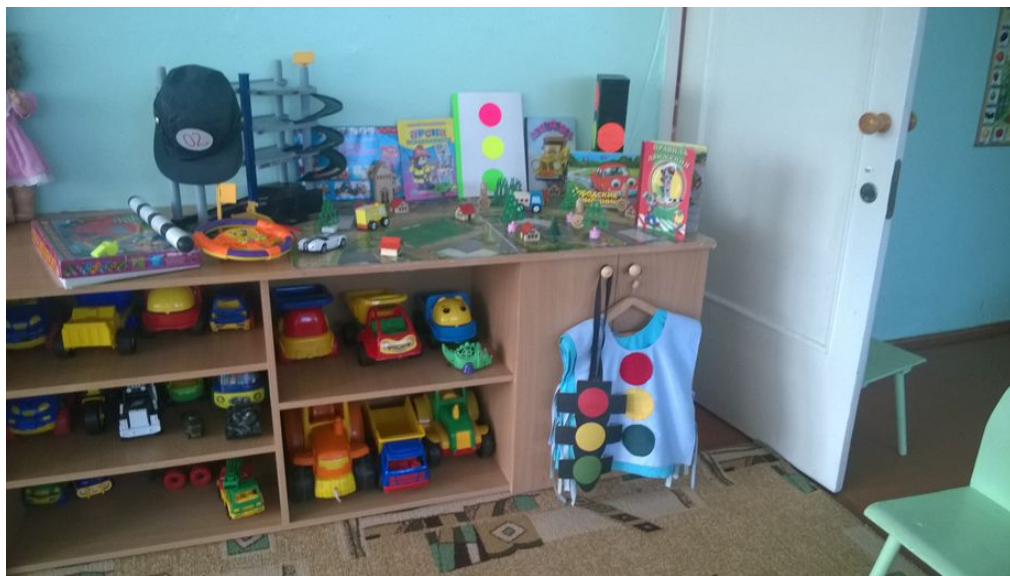
## Зона физического развития

↓  
Центр спортивных и подвижных игр и атрибутов для игр

↓  
Центр ЗОЖ

→ Центр безопасности





**Зона художественно-эстетического развития**



**Центр творчества**



**Центр музыки и театрального искусства**

