

Формы и методы воспитания



**Человечество обязано
давать ребёнку лучшее,
что оно имеет...**

Декларация прав ребенка



План

- 1. Понятие о формах воспитания и их классификация**
- 2. Сущность методов, средств и приемов воспитания.**
- 3. Классификация методов воспитания.**
- 4. Характеристика основных методов воспитания**

Фóрма (лат.. forma «ВНЕШНИЙ ВИД»):

взаимное расположение
границ (контуров)
предмета, объекта, а
также взаимное
расположение точек
линии.



Формы воспитания -

**внешняя характеристика
воспитательного
процесса, способы
организации
воспитательного
процесса, деятельности
учащихся.**

целесообразной
организации деятельности учащихся.

Классификации форм воспитания

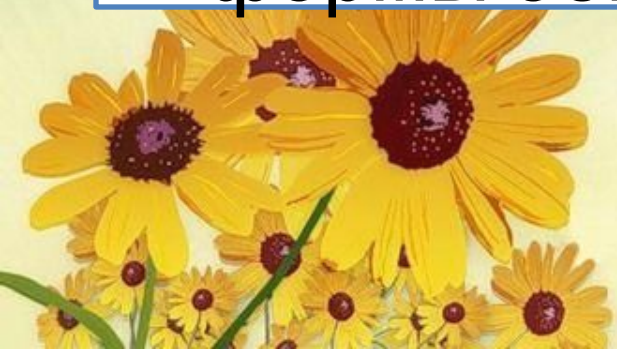
- **В зависимости от количества участников -**
 - индивидуальные**
 - групповые**
 - массовые**

Классификации форм воспитания

- **В зависимости от решаемых задач**
 - формы управления и самоуправления школьной жизнью (собрания, митинги, часы классного руководителя и др.)
 - познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали, кружки и др.)
 - развлекательные («капустники», дни именинников, праздники и др.)

Классификации форм воспитания

- **В зависимости от преимущественно используемых средств**
 - игровые (КВН, «Что ? Где? Когда?» «Весёлые старты и т.д.)
 - трудовые
 - формы общения и др.



Классификации форм воспитания

- **В зависимости от времени проведения**
 - кратковременные
 - продолжительные
 - традиционные (повторяющиеся)
- **В зависимости времени подготовки**
 - экспромтные
 - предусматривающие предварительную работу

**Средства воспитания –
то, что помогает
достичь цели.**





Метод воспитания – это «инструмент»
прикосновения к личности.
Макаренко А.С.

***Метод воспитания – способ
определенным образом
упорядоченной деятельности
(взаимодействия) воспитателя и
воспитанника, направленный на
решение задач воспитания***

Прием воспитания – отдельное педагогическое действие, часть метода

авансированное доверие
великодушное прощение
компромисс
оставление наедине с собой
подкрепление
положительного
ситуация успеха
«я»-сообщение
«ты»-сообщение
контакт глаз
тонкий намек и др.



Методы воспитания (по Г.И. Щукиной)

```
graph TD; A[Методы воспитания] --> B[Методы формирования сознания]; A --> C[Методы стимулирования]; A --> D[Методы организации жизни и деятельности];
```

Методы формирования сознания - направлены на рациональную сферу отношений

Методы стимулирования
влияние на эмоционально-волевою сферу отношений учащихся

Методы организации жизни и деятельности учащихся
влияние на поведенческо-деятельностную сферу

Характеристика методов воспитания

Методы формирования сознания

- Рассказ
- Беседа
- Лекция
- Дискуссия
- Пример

Методы формирования сознания

Рассказ – сообщение о поступке, поучительной истории с целью пополнить знания воспитанников о нормах и правилах поведения, вызвать стремление следовать хорошему и избегать недостойного.



Методы формирования сознания

Лекция – глубокое доказательное раскрытие воспитателем какой-либо нравственной, эстетической или другой темы, более длительное по времени, чем рассказ



Методы формирования сознания

Беседа – диалог, обсуждение в вопросно-ответной форме поступков, фактов, событий, этических норм и т.д.

Дискуссия – спор, активное выражение воспитанниками своих мнений, доказательство и отстаивание их

при коллективном обсуждении какой-либо проблемы.

Методы формирования сознания

Пример – формирование
определенного отношения к явлениям
действительности на основе какого-либо
образца

Нравственный облик личности зависит, в конечном счете, от того, из каких источников черпал человек свои радости в годы детства (В.А. Сухомлинский)



Методы организации деятельности

- Приучение
- Упражнение
- Создание воспитывающих ситуаций
- Поручение
- Требование

Основное воспитание осуществляется в делах, а не разговорах.

Я. А. Коменский

Методы организации деятельности

Приучение – побуждение воспитанников к систематическому выполнению определенных действий с целью выработки навыков и привычек правильного поведения

Воспитание есть усвоение хороших привычек .

(Платон)



Методы организации деятельности

Упражнение – многократное
совершение определенных поступков
на основе осознанной нравственной
нормы



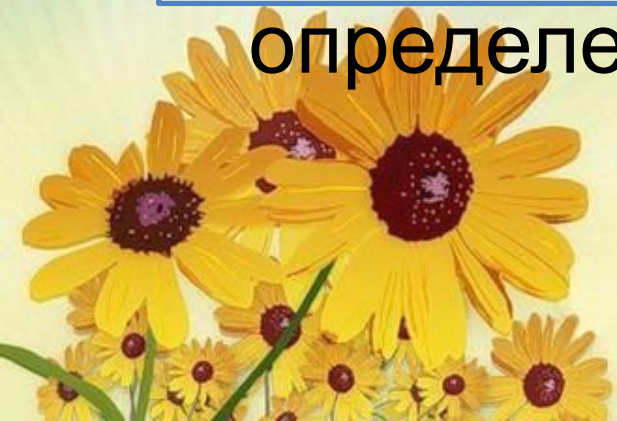
Методы организации деятельности

Поручение – определение воспитанникам и выполнение ими разнообразных заданий воспитателей с целью формирования у них положительных качеств личности



Методы организации деятельности

Создание воспитывающих ситуаций – формирование обстановки, системы отношений, которые вынуждали бы ребенка (или группу) совершить определенный поступок, делали бы неизбежным определенное поведение.



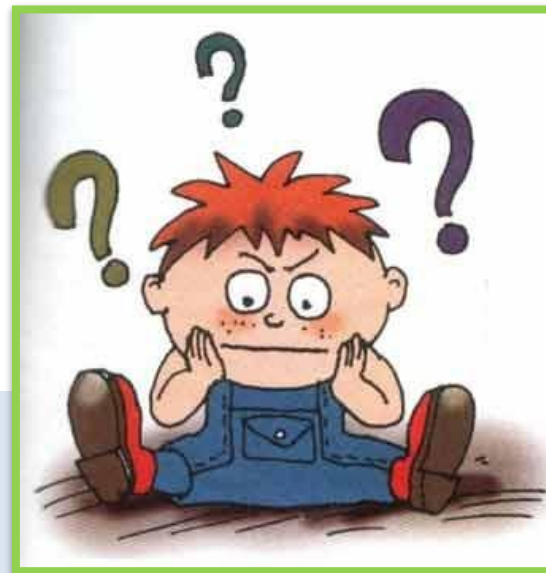
Методы организации деятельности

Требование – эмоционально-волевое воздействие воспитателя на воспитанника и выполнение воспитанником соответствующего поступка или соблюдение конкретного правила поведения



Методы стимулирования

- Поощрение
- Наказание
- Соревнование



Если бы только родители могли себе представить, как они надоедают своим детям!

Дж. Б. Шоу

Методы стимулирования

Поощрение – стимулирование деятельности воспитанников с помощью положительной оценки их поведения.

Виды: одобрение, похвала, благодарность, награда и др.



Методы стимулирования

Наказание - это торможение и коррекция неправильного поведения воспитанников с помощью отрицательной оценки их действий.

Виды: порицание, замечание, ограничение в правах, лишение почетных обязанностей и др.

Не заставляй детей ронять слёзы слишком часто, иначе им будет нечего уронить над твоей могилой.

Пифагор



Методы стимулирования

Соревнование – это возбуждение у воспитанников стремления (и его реализация) достигнуть в деятельности более высоких по сравнению с другими результатов

