

Кабинет химии

КГУ комплекс «Улкенбоке школа-детский сад»

2012-2013 год

Заведующая кабинетом учитель химии-биологии

Первой категории Болтовская Л.Л.



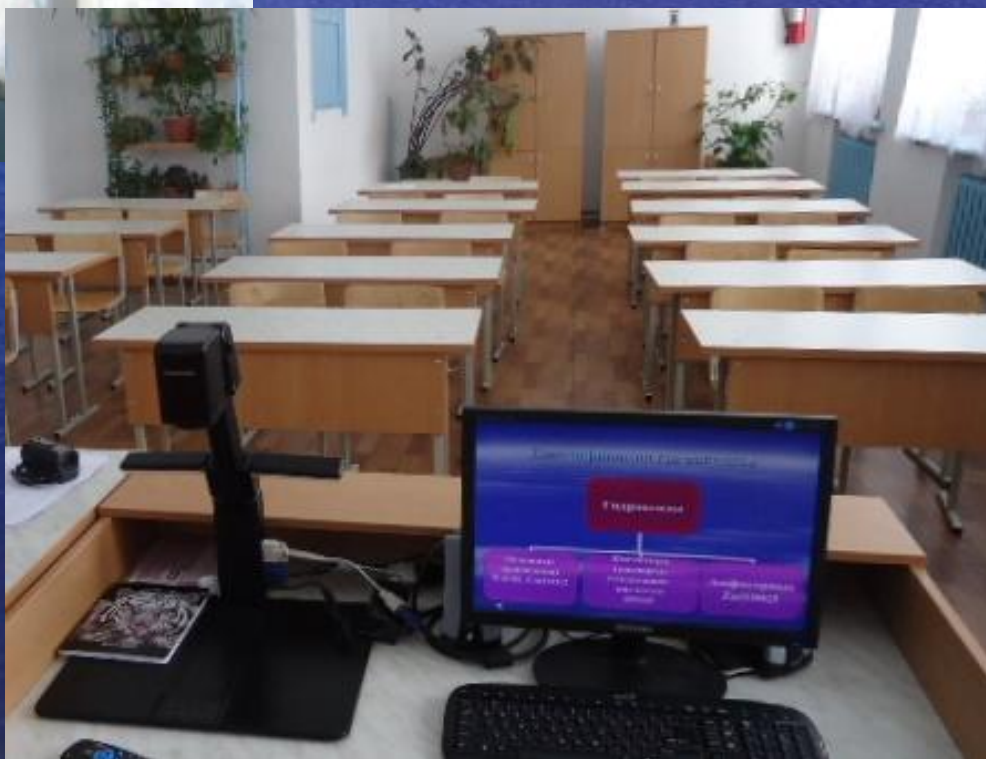
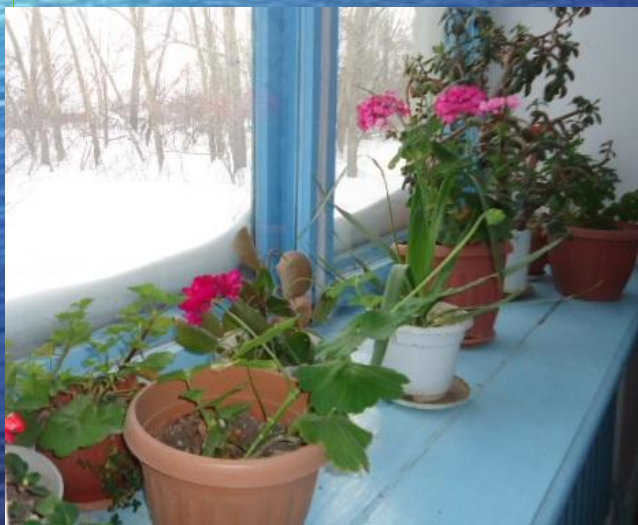
Цель работы кабинета:

создание условий для формирования
жизнеспособной, творческой
личности, обладающей глубокими
знаниями, социальной и
гражданской ответственностью,
способностью к саморазвитию,
самопроектированию и
самореализации.

Учебно-воспитательные задачи кабинета

- Подготовка и проведение учебной и внеклассной работы по химии.
- Активизация мыслительной деятельности обучающихся.
- Стимулирование обучающихся к учебной, творческой, познавательной деятельности.
- Привитие интереса у обучающихся к предмету.
- Усиление практической направленности урока, привитие навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности.
- Экологическое и краеведческое воспитание.
- Выработка у обучающихся потребности в общении с живой и неживой природой.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Формирование навыков использования справочных материалов, анализа и систематизации изученного материала.
- Реализация природного потенциала ребенка.
- Воспитание высокоорганизованной, компетентной личности

Так выглядит кабинет химии сегодня





ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ I II III IV V VI VII VIII

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | H | He | | | | | | | | | | | | | | | | | Ne | Ar | Kr | Xe | Rn | Uuo | | | | | | | | |
| 2 | Li | Be | B | C | N | O | F | | | | | | | | | | | | | | Ne | | | | | | | | | | | |
| 3 | Na | Mg | Al | Si | P | S | Cl | | | | | | | | | | | | | | Ar | | | | | | | | | | | |
| 4 | K | Ca | Sc | Ti | V | Cr | Mn | Fe | Co | Ni | | | | | | | | | | Kr | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Cu | Zn | Ga | Ge | As | Se | Br | | | | | | | | | | | | | | Kr | | | | | | | | | | | |
| 6 | Rb | Sr | Y | Zr | Nb | Mo | Tc | Ru | Rh | Pd | | | | | | | | | | Xe | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Ag | Cd | In | Sn | Sb | Te | I | | | | | | | | | | | | | | Xe | | | | | | | | | | | |
| 8 | Cs | Ba | Hf | Ta | W | Re | Os | Ir | Pt | | | | | | | | | | Rn | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Au | Hg | Tl | Pb | Bi | Po | At | | | | | | | | | | | | | | Rn | | | | | | | | | | | |
| 10 | Fr | Ra | Rf | Db | Sg | Bh | Hs | Mt | Ds | | | | | | | | | | Rn | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Uuq | Uub | Uuq | Uuh | | | | | | | | | | | | | | | | Uuo | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ЛАНТАНОИДЫ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | La | Ce | Pr | Nd | Pm | Sm | Eu | Gd | Tb | Dy | Ho | Er | Tm | Yb | Lu |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | АКТИНОИДЫ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ac | Th | Pa | U | Np | Pu | Am | Cm | Bk | Cf | Es | Fm | Md | No | Lr |

ВОРОТА ХИМИИ

ТАБЛИЦА ЭЛЕМЕНТОВ

ТАБЛИЦА СЕКТОРА

ТАБЛИЦА ПОЛИМЕРОВ

ТАБЛИЦА КИСЛОТ

ТАБЛИЦА СОЛИ

10,95 9 7 1 4,535 3 2,9

2,7 2,5 2,3 2 1,8 1,5 0,5 0,4 0,2

Рабочее пространство кабинета используется с максимальной пользой для обучающихся

Кабинет химии

Вытяжной шкаф

Демонстрационный стол

Учебная зона

ТСО: компьютер, проектор, принтер

Приборы и материалы

Парты, стулья

Группы учебного оборудования

Приборы и аппараты

Наглядные пособия

Методическая литература

Экранно звуковые средства
обучения

Модели

Информационные технологии



Комплект инвентаря противопожарного, аптечка для оказания первой помощи

огнестойкая накидка;
огнетушительпесок;

перчатки резиновые;
респиратор;
примерный план пожаротушения в
кабинете

Имеется медицинская аптечка с описанием лекарственных средств и инструкции по оказанию первой медицинской помощи





**Кабинет – это не только помещение для занятий,
а творческая лаборатория,
где каждый имеет право экспериментировать,
ошибаться, одерживать победы, а в итоге из его стен
выйдут личности, способные реализовать себя всегда и везде.**

«Надо любить то, что ты делаешь, и тогда любой тяжкий труд возвысится до уровня творчества». М Горький