ТЕМА НЕДЕЛИ : «НАСЕКОМЫЕ» МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ

.

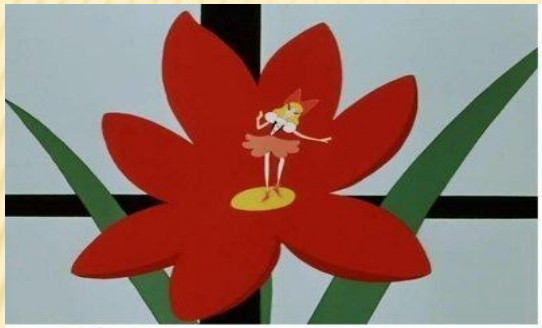
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ ! МЫ ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С НАСЕКОМЫМИ ЧЕРЕЗ СКАЗКУ « ДЮЙМОВОЧКА»

Примерное содержание работы по сказке

- *Нравственный урок.*
- *Воспитание добрых чувств.*
- *Сказка и математика.*
- *Речевая зарядка*
- *Сказка и экология.*
- *физкультминутка*
- *Сказка развивает руки.*
- *Развитие мышления и воображения.*

Сегодня мы прочитаем новую сказку Г.Х.Андерсена « Дюймовочка»

РАССМОТРИТЕ ВМЕСТЕ С МАЛЫШОМ КАРТИНКИ



ВОСПИТАНИЕ ДОБРЫЙ ЧУВСТВ

За что можно похвалить каждого героя сказки?

(Ответ :Бабочка помогла Дюймовочке доплыть до берега

Жук развеселил грустную Дюймовочку и пригласил потанцевать.

Кузнечик, гусеница и жучок играли для Дюймовочки музыку

Жук ,бабочка, кузнечик,гусеница –назови одним словом

Правильно ! Ты молодец ! Это насекомые!

Нравственный урок

Если добрый ты это хорошо, а когда наоборот –плохо

СКАЗКА И ЭКОЛОГИЯ

ФАНТАЗИРУЕМ (НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ ,ГДЕ ТАНЦЕВАЛА ДЮЙМОВОЧКА С ЖУКОМ ЖИЛИ НАСЕКОМЫЕ ОТГАДАЙ КТО ЗДЕСЬ ЖИВЕТ; ЧЬЯ ТЕНЬ

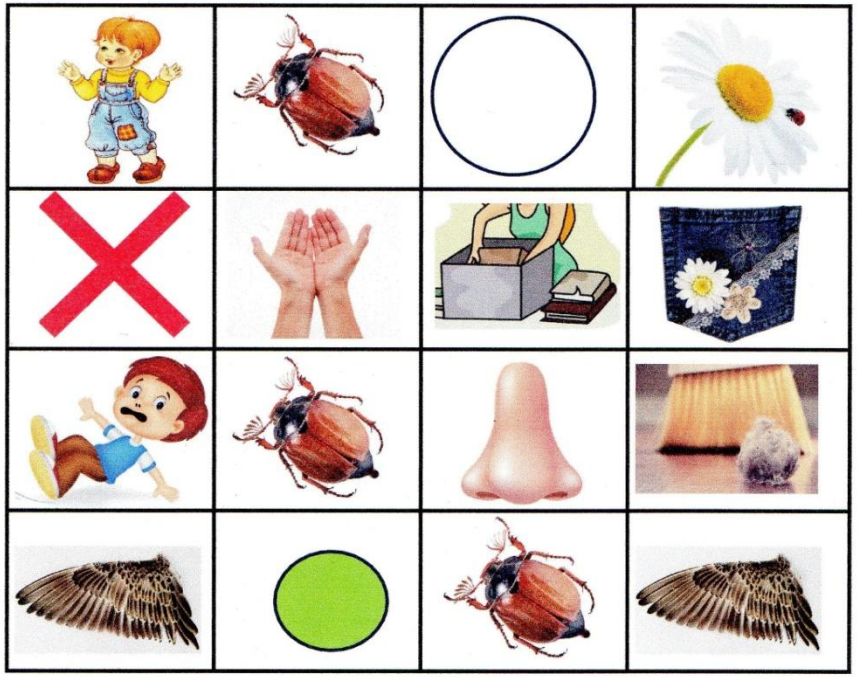
СКАЗКА И МАТЕМАТИКА

РЕЧЕВАЯ ЗАРЯДКА.

ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ СПОСОБОМ МНЕМОТЕХНИКА

Жук

Я нашла себе жука
На большой ромашке,
Не хочу держать в руках
Пусть лежит в кармашке
Ой, упал, упал мой жук !
Нос испачкал пылью.
Улетел зеленый жук,
Улетел на крыльях.

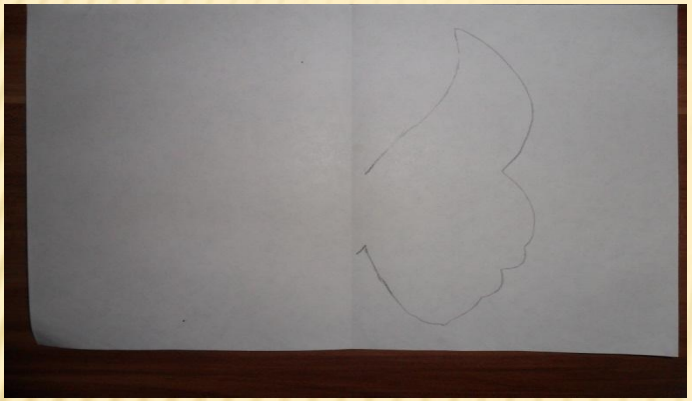


Физминутка

Утром стрекоза проснулась,
Потянулась, улыбнулась.
Раз- росой она умылась,
Два- изящно покружилась.
Три- нагнулась и присела.
На четыре- полетела.
У реки остановилась,
Над рекою закружилась

БАБОЧКА.
РИСОВАНИЕ ТЕХНИКОЙ МОНОТИПИЯ

1.Складываем лист бумаги пополам.
Шаблон бабочки прикладываем к сгибу и обводим одну половину.



2. Толстым слоем краски нанести разноцветные пятна на половину бабочки
(наносить быстро, чтобы краска не высохла).

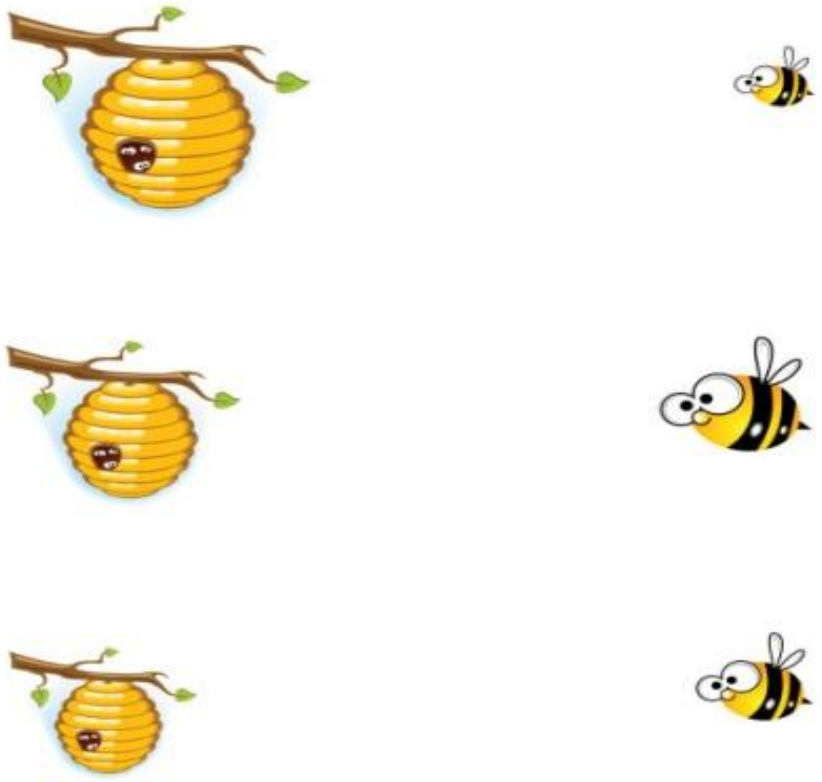
3.Сложить лист пополам прогладить ладонью

4. Развернуть, дать высохнуть, дорисовать детали.

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ И ВООБРАЖЕНИЯ.

Покажи всех бабочек на полянке.

Посели пчелок в улей подходящий по размеру



Спасибо за то, что с нами поиграли