

О себе

# Общие сведения о педагоге

- **РОДИЛАСЬ** в г.Минске в 1972 году
- **ЗАКОНЧИЛА** БГПУ им. М. Танка по специальности дефектология В 1996 ГОДУ
- **СТАЖ РАБОТЫ 18 ЛЕТ**
- **ОПЫТ РАБОТЫ:**
  - Школьный психолог;
  - Воспитатель (Спецшкола №14 для глухих детей);
  - учитель-дефектолог
    - школьного пункта,
    - интегрированного класса,
    - группы для детей с ТНР в детском саду,
    - надомное обучение детей с ОПФР,
    - школы выходного дня,
    - частная практика





# СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

## ● – замужем, две дочери

Терпение и творчество,  
Упорство и победа -  
Вот главные этапы  
В работе логопеда.  
Все Нади, Вани, Вити  
Должны заговорить,  
И от тебя зависит -  
Быть им или не быть.  
Душа болит за каждого.  
Всем хочется помочь.  
Не раз вопрос: «Что  
делать?»  
Преследовал всю ночь.  
Идешь порою с сумками,  
А язычок «грибком»,  
Или «лошадкой» цокает,  
Иль губы «хоботком».

Вдруг встретишь  
«моторчиком»  
Раз несколько подряд  
И ловишь настороженный, идущих мимо взгляд.  
Так день за днем -  
То вниз, то вверх  
Летает язычок Работать так настойчиво, из вас не каждый б смолкнет.  
И... появились звуки - Вдруг, появятся и слоги,  
А там уже слова пойдут, по правильной дороге.  
При самой первой встрече  
Мы часто слышим: «Датте»,  
А на прощанье четкое:  
«Здоровья вам и счастья!»  
И я без ложной скромности, признаться не стыжусь,  
Что я своей профессией, действительно горжусь.

- Считаю, что в нашем деле без любви к детям, к своей профессии невозможно стать настоящим педагогом



# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:

- От профессионализма к мастерству, от мастерства к совершенству коррекционно-педагогического процесса

- « Сделать серьёзное занятие для ребёнка занимательным — вот задача первоначального обучения»

К. Д. Ушинский





# Работая в системе образования в качестве:

- психолога,
- воспитателя,
- учителя-дефектолога (логопеда)
- участвовала в учебно-воспитательном процессе, консультировала педагогов и родителей, занималась диагностической, коррекционной, методической и информационно-аналитической работой
- Приобрела опыт публичных выступлений (консультации, психотренинги, лекции)





В своей коррекционной работе широко использую методы наглядного моделирования, методы кинезиологии, логопедический массаж

- Провожу индивидуальные и групповые занятия.





Работаю над коррекцией звукопроизношения, развития фонематического восприятия, мелкой моторики, формирования правильного дыхания, развития связной речи и пр.



# Образование - высшее

- В 1989г окончила СШ № 75 с архитектурно художественным уклоном.
- В 1996г окончила БГПУ им М. Танка по специальности «Дефектология»





# Курсовая подготовка

- Курсы по логопедическому массажу (имеется сертификат)
- Курсы по психологии
- Курсы для учителей дефектологов школьных пунктов
- Курсы для учителей дефектологов интегрированных групп

# профессиональная деятельность

- Профессиональная деятельность была начата в 1996г **Основная цель деятельности —**
  - ◆ организация коррекционно-развивающей помощи детям с ОПФР, имеющим стойкие или временные трудности в усвоении учебных программ.





# Фрагменты занятий с детьми



# Кабинет дефектолога выполняет пять основных функций:

ДИАГНОСТИЧЕСКУЮ

КОНСУЛЬТАТИВНУЮ

КОРРЕКЦИОННО-  
РАЗВИВАЮЩУЮ

МЕТОДИЧЕСКУЮ

ИНФОРМАЦИОННО-  
АНАЛИТИЧЕСКУЮ