

Презентация к занятию

# «ВИДЫ РАСТЕНИЙ»

Подготовили учащиеся МАОУ ЦДО  
«Фаворит»

# ВСТУПЛЕНИЕ

- \* Нет ничего прекраснее цветов,  
Пришедших в палисады и жилища.  
Они пришли из глубины веков,  
Чтоб сделать жизнь возвышенной и  
чище.

# Цели и задачи

- \* **Цель:** обобщить и систематизировать знания о разнообразии растений.
- \* **Задачи:**
  - \* - дать представление о растении как живом организме;
  - \* - развивать умение выделять существенные признаки, устанавливать причины и следствия природных явлений;
  - \* - воспитывать бережное отношение к растениям.

# Кроссворд «Растения»

1. Не огонь, а жжется. (авипарК)
2. Красненькая матрешка, беленько-сердечко. (анилаМ)
3. Что за дерево стоит -  
Ветра нет, а лист дрожит. (анисО)
4. Последняя улыбка осени.  
Звезда на клумбе.(артсА)
5. Клейкие почки, зеленые листочки.  
С белой корой, растут под горой. (Береза)
6. Ветка в грозди разодета - Фиалкового цвета. Это в летний жаркий  
день, Расцвела в саду...(ьнериС)
7. С моего цветка берет - Пчелка самый вкусный мед. (апиЛ)
8. Платье потеряла,  
Пуговки остались. (анибьяР)

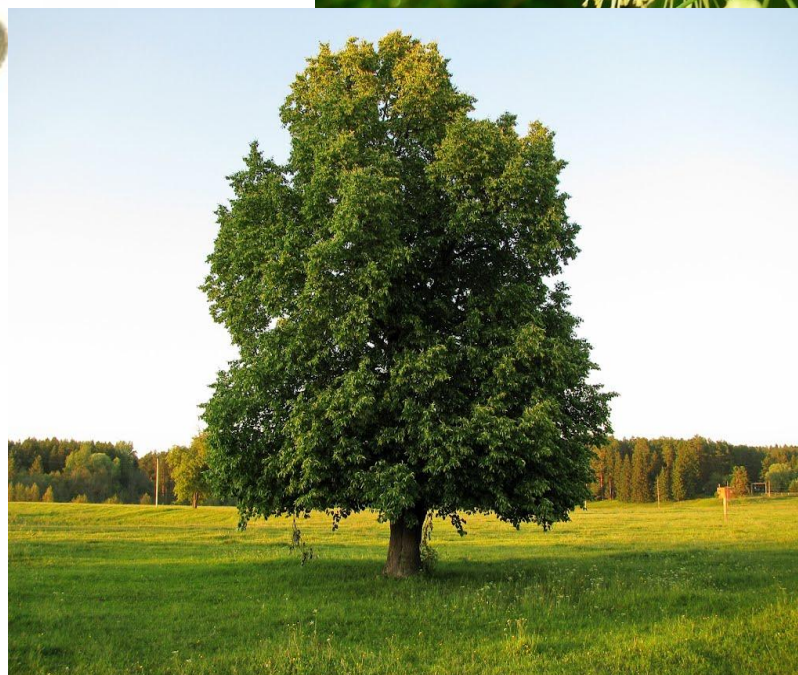
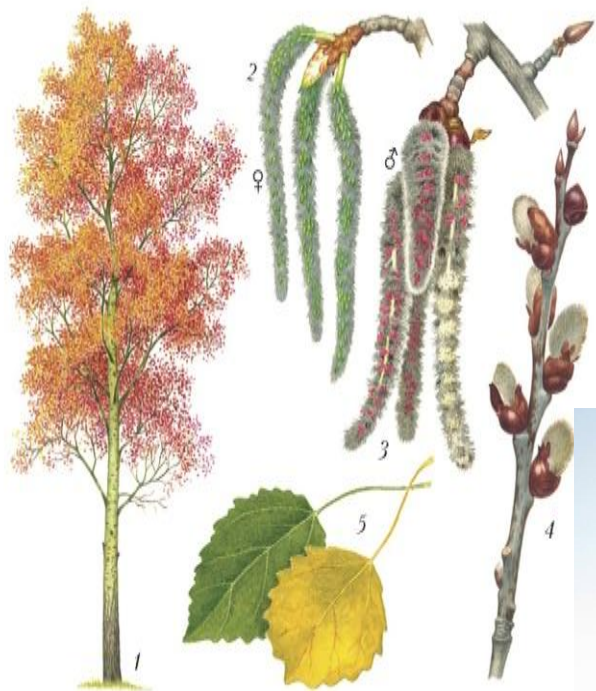
# Крапива



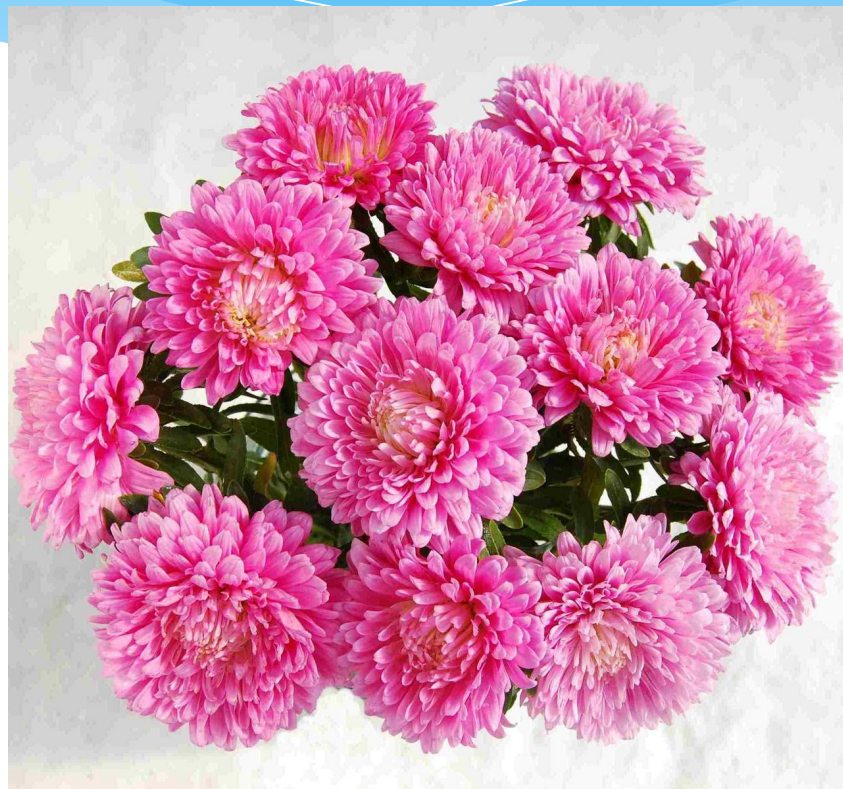
# Малина



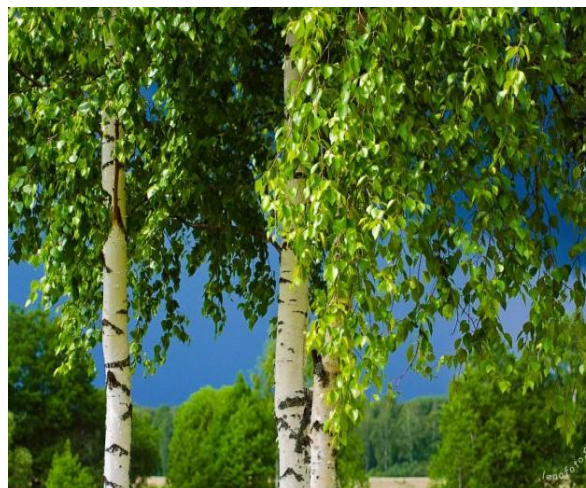
# ЛИПА



# АСТРА



# БЕРЁЗА





# СИРЕНЬ



# ЛИПА

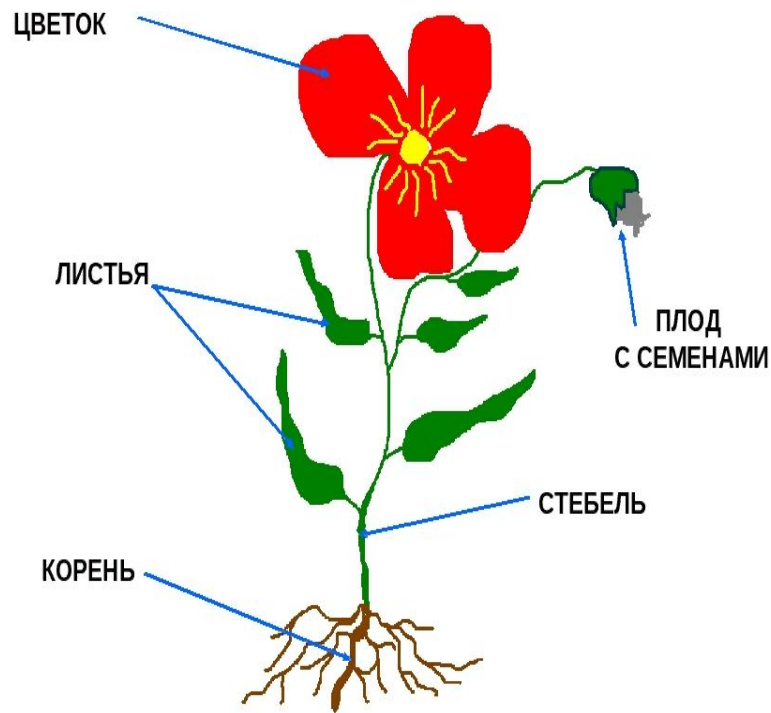


# РЯБИНА



# Из чего состоят растения

## ЧАСТИ РАСТЕНИЯ



## Части растения



# Выводы

\* Актуализация опорных знаний, подведение итога

\* - Что такое растение?

Растение – это тела живой природы.

\* На Земле встречаются самые различные растения по виду, высоте, возрасту.

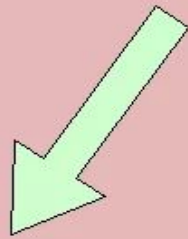
Давайте, мы составим схему «Группы растений»

Наводящие вопросы:

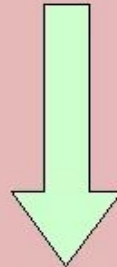
\* - Что относится к растениям?

- Какие деревья, кустарники, травы растут в нашем краю?

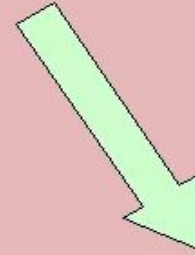
# Растения



**деревья**



**кустарники**



**травы**



Что будем изучать дальше?

\* ГРУППЫ РАСТЕНИЙ

\* Спасибо за внимание!