

03.06.2022 г.

7 класс

Тема урока:

**Тема:**

# **Права и обязанности граждан**

Подготовила

учитель истории

МБОУ «Школа № 38» г. Енакиево

Мусяенко С.Ф.



# Пирамида человеческих потребностей

## Духовные:

познание мира и самого себя, получение знаний, достижение гармонии и красоты

## Социальные:

общение, труд, семья

## Биологические (материальные):

воздух, вода, еда,  
сон, тепло, отдых



• Права человека — права, образующие основу правового статуса личности.



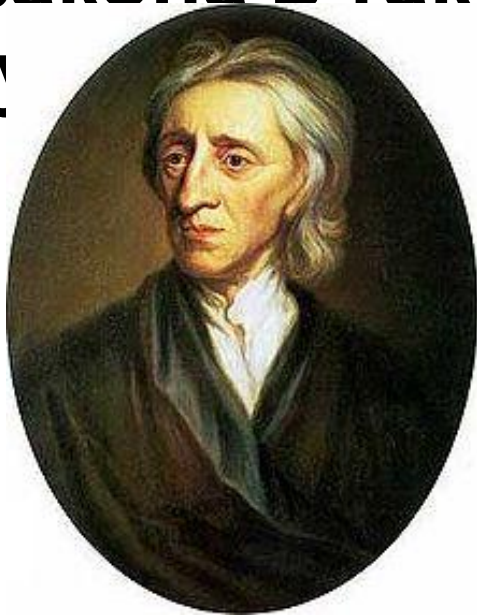
# Таблица

<b>Гражданские (личные) права</b>	<b>Политическ ие права</b>	<b>Экономическ ие права</b>	<b>Социальны е права</b>	<b>Культурные права</b>
<b>Право на жизнь, на свободу, личную неприкоснов енность, на честь и достоинство</b>	<b>Право на свободу слова, мысли, совести, на участие в управлении государство м</b>	<b>Право на труд, на заработную плату, право быть собственнико м, право наследовани я</b>	<b>Право на отдых, на образовани е, на здравоохра нение, на жилище.</b>	<b>Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям, свободу творчества.</b>



## Права человека имеют естественный характер

- «Человек рождается, имея право на полную свободу и неограниченное пользование всеми правами и привилегиями естественного закона в такой же мере, как всякий др  
эк или любые другие в мире...»



Дж. Локк



- 10 декабря 1948 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав



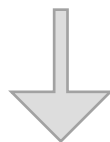
**В Декларации был признан  
всеобщий, неотчуждаемый и  
неделимый характер прав человека.**

- **Всеобщий характер:** все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах.
- **Неотчуждаемый:** права неотделимы от человека.
- **Неделимый:** каждый человек обладает всей совокупностью прав. Нельзя пользоваться одними правами и быть лишенными других.

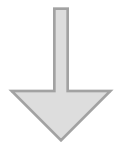


# **Схема поэтапного пути законодательного закрепления прав человека:**

- **Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948)**



- **Международные пакты о правах человека**



- **Национальное законодательство**



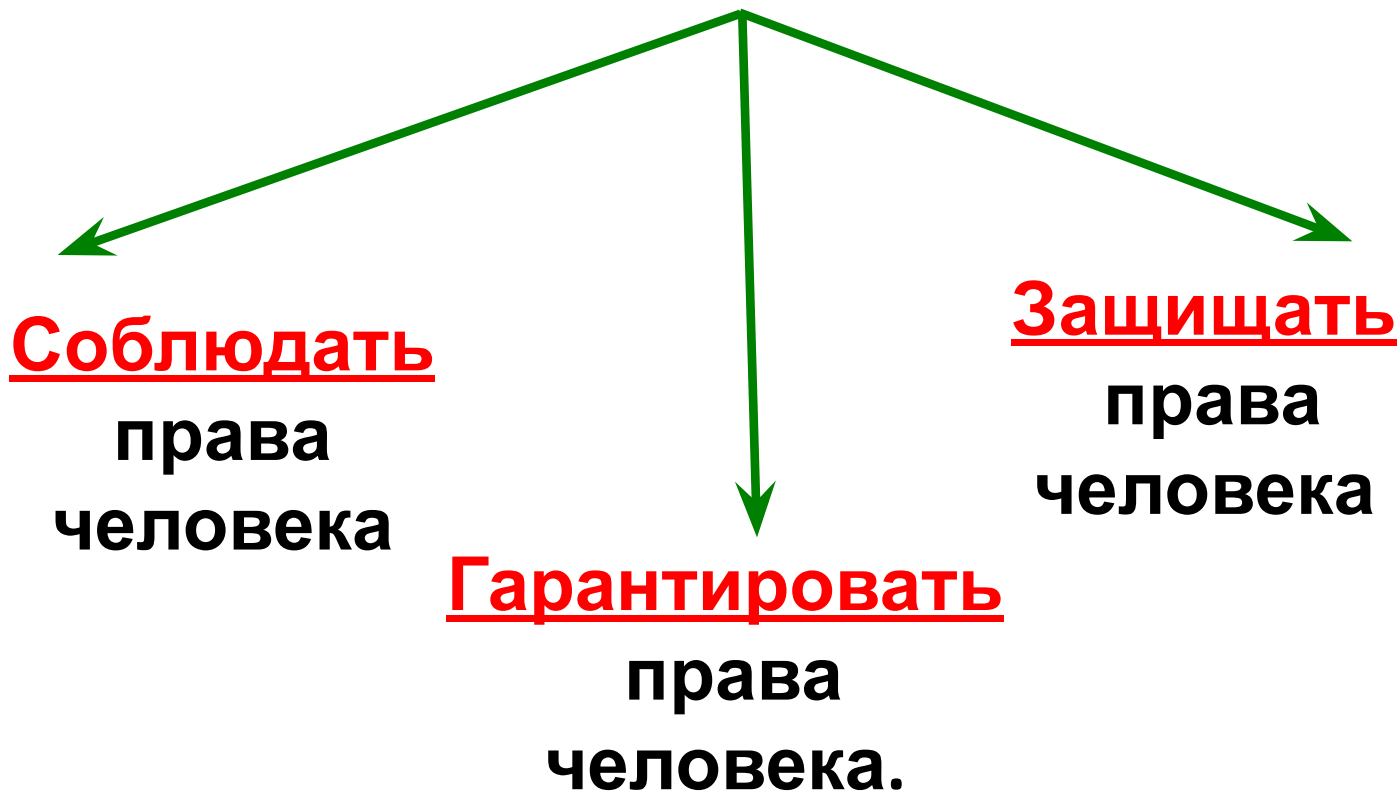


- **Конституция РФ** — это основной закон государства, закрепляющий основы конституционного строя, государственное устройство, права и свободы человека и гражданина (принята 12 декабря 1993 года).

- **Объясните, для чего государства закрепляют права человека в законах. Почему было недостаточно ограничиться принятием Всеобщей декларации прав человека и международных пактов?**



# Государство обязуется



- Свобода каждого человека ограничена правами других людей!!!



- Конвенция ООН о правах ребенка — международный правовой документ, определяющий права детей в государствах-участниках.
- Ребенком в Конвенции называется каждый человек до достижения им 18-летнего возраста.



# Права ребенка:

1. **жить и воспитываться в семье;**
2. **знать, кто является его родителями;**
3. **на воспитание родителями, а при их отсутствии или лишении родительских прав — на воспитание опекуном, попечителем или детским учреждением;**
4. **на всестороннее развитие;**
5. **на уважение человеческого достоинства;**
6. **на выражение собственного мнения;**
7. **на получение фамилии, имени,**



# **Каждый гражданин помимо прав имеет обязанности.**

- 1. Соблюдать Конституцию и другие законы РФ;**
- 2. Защищать Отечество;**
- 3. Платить законно установленные налоги и сборы;**
- 4. Бережно относиться к природным богатствам;**
- 5. Беречь памятники истории и культуры;**



# Домашнее задание

Повторить § 2

