

**14.05**

**Урок литературного чтения**

**2 класс**

**Тема: «Английские, французские,  
немецкие народные песенки.**

# Цели и задачи урока:

1. Познакомиться с фольклором зарубежных стран;
2. Познакомиться с песнями в переводе разных авторов.
3. Развивать навыки выразительно, беглого чтения;
4. Развивать память, внимание, воображение;
5. Воспитывать интерес к литературе зарубежных стран.

# Повторение

- Как вы понимаете термин устное народное творчество?

*(произведение созданные народом устно).*

- Кто знает слово, которым можно заменить выражение: устное народное творчество? *(Фольклор)*

- Какие другие малые жанры знаете вы?  
*(пословицы, загадки, частушки, потешки, прибаутки)*

# Отгадай загадки и узнаешь о чём пойдёт речь!



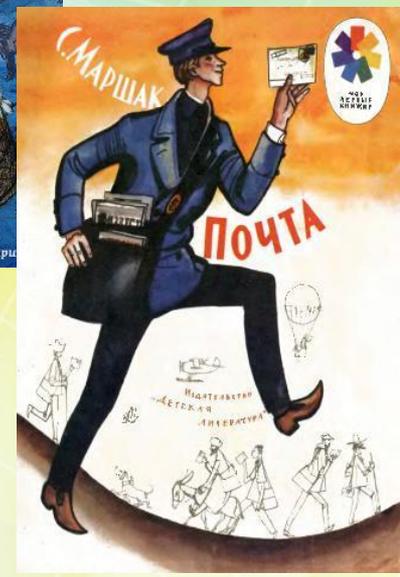
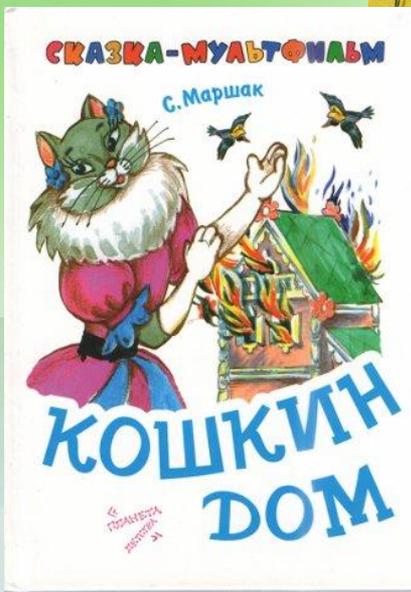
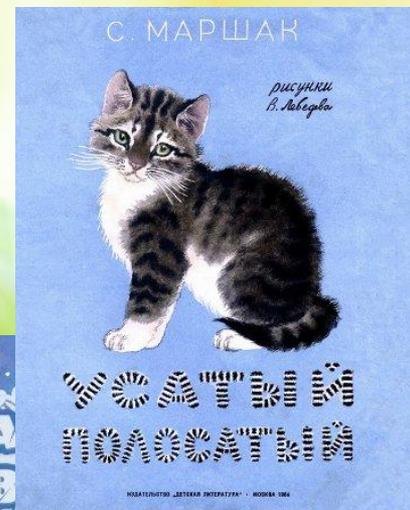
Как только отправляется  
Она зимой гулять,  
Жильцы в дома  
вселяются,  
И в каждой – целых пять!

Мохнатенькая,  
усатенькая,  
По кладовкам рыщет,  
Сметанку ищет.





# Творчество С. Я. Маршака



# Работа над произведением стр. 176 – 177

(прочитай произведение  
вслух и ответь на вопросы)

1. Кто потерял перчатки?
2. Рассердилась на них мама?
3. Что она им сказала?
4. Удалось ли найти котятам свои перчатки?

# О ком пойдёт речь в этой песенке?

Медленно ползёт в траве,  
Тащит ношу на спине:  
Дом тащить такая пытка,  
И зовут её **(улитка)**



# «Храбрецы»

Перевод С. Я. Маршака с. 178

Однажды двадцать пять  
портных

Вступили в бой с улиткой.

В руках у каждого из них

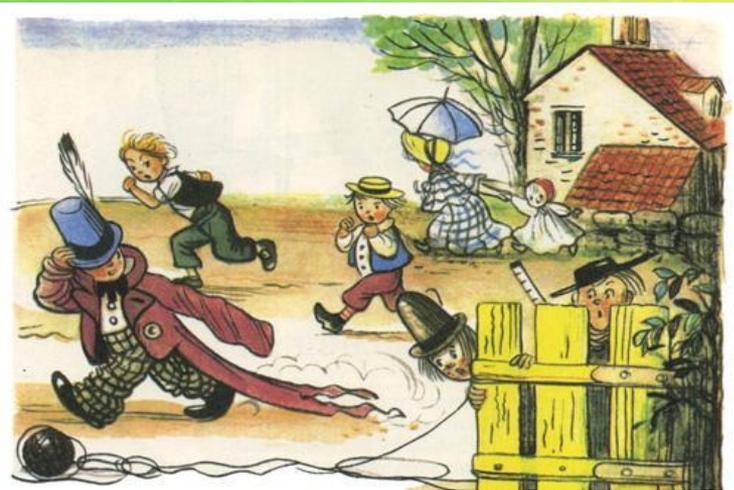
Была иголка с ниткой!

Но еле ноги унесли,

Спасаясь от врага,

Едва завидели вдали

Улиткины рога.



# «Храбрецы»

Перевод К. И. Чуковского с.

177

Наши-то портные

Храбрые какие:

"Не боимся мы зверей,

Ни волков, ни медведей!"

А как вышли за калитку

Да увидели улитку –

Испугались,

Разбежались!

Вот они какие,

Храбрые портные!



# Ответьте на вопросы

- 1. Какое качество высмеивается в этой песенке?**
- 2. Действительно ли портные храбрые?**
- 3. Кого они испугались?**
- 4. В шутку или в серьёз героев песенки называли храбрецами?**
- 5. С. Маршак и К. Чуковский по – своему увидели храбрецов. Найдите отличия в переводе Английской песенки этих двух писателей.**

# «Сюзон и мотылёк» (французская народная песенка)

Прочитайте произведение с. 179 – 180  
вслух.

Кто перевел эту песенку?

Почему переводчики другие?

Какое слово подсказывает, что эта  
песенка французская? *(имя Сюзон)*

Почему Сюзон не захотела кружиться с  
мотыльком?

# «Знают мамы, знают дети»

(немецкая народная песенка)

Прочитайте произведение с. 181 вслух.

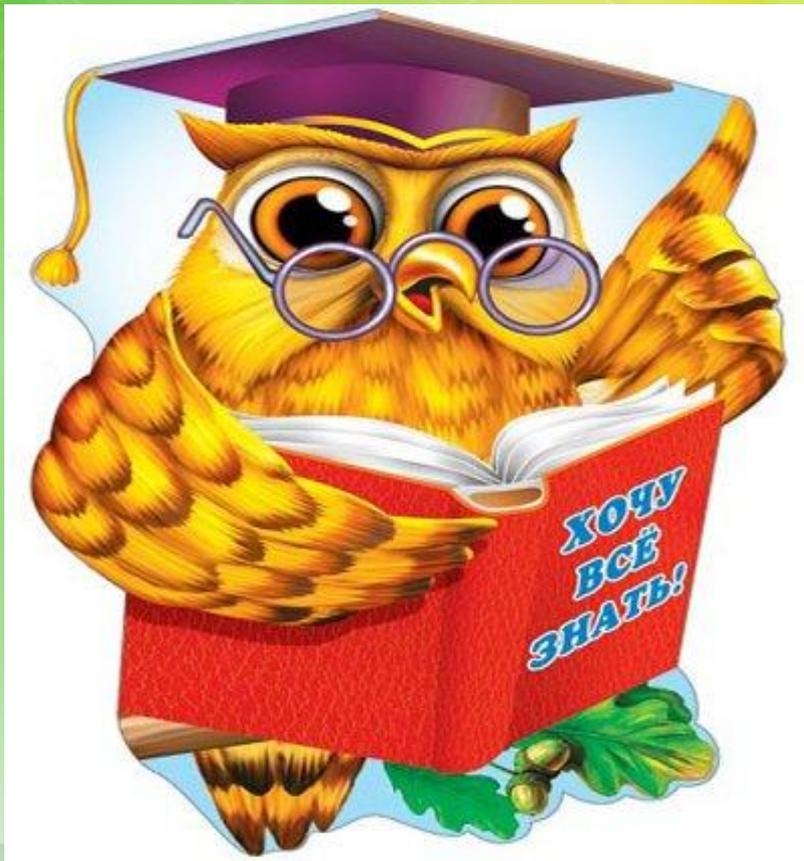
Кто перевел эту песенку?

Почему переводчик другой?

Чему учит нас эта песенка?



# Подведение итогов



**Вы познакомились с народными песенками разных народов.**

**Какие песенки по характеру?**

**Какая тебе особенно запомнилась?**

**Подготовь выразительное чтение понравившейся песенки.**

**Жду твоё видео! Буду рада вас увидеть.**

**Спасибо за работу!**

**В читательский дневник читаем  
сказку Шарля Перро «Кот в  
сапогах» (из учебника)**