Родительское собрание тема:

«Мотивация учения и адаптация ребёнка в школе»

Задачи:

I.Психическое развитие в младшем школьном возрасте

а)Ведущая деятельность

б)Познавательные процессы

в)Развитие мотивов и самооценки

г)Понятие «Школьная адаптация»

д)причины «Школьной дезадаптации»

II.Диагностические исследования

Цель:

- Познакомить с особенностями развития младшего школьного возраста
- рассказать о результатах диагностических исследований

1.Анкета для определения школьной мотивации (разработана Н.Г.Лускановой)

Шкала оценок				
Высокий уровень школьной адаптации 25-30 баллов	Средняя норма мотивации 20-24 балла	Внешняя мотивация 15-19 баллов	Низкая школьная мотивация 10-14 баллов	Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация ниже 10 баллов
11.1%	33.3%	48.2%	7.4%	-

2.Проективный рисунок «Что мне нравится в школе»?

Мотивация					
Мотивационная незрелость	Детский негативизм	ЗПР	Высокая школьная мотивация	Внешняя мотивация	Игровая мотивация
-	3.7%	-	7.4%	88.9%	-

Преобладание «Я»

1	**Аюшеев Артур**	+
2	Белоногов Илья	+
3	Бурлакова Анастасия	+
4	Михайлова София	+
5	Мосин Виталий	+
6	Плахин Артём	+
7	Селицкий Максим	+
8	Иванов Евгений	+
9	Утенков Иван	+
10	Гергенов Алик	+
11	Иванов Егор	+
Результат	%	40.7

Внимание				Память		
Корректурная проба Методика «Проставь значки»				Методика. Оценка объёма кратковременной слуховой памяти		
Уровни						
Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий	Высокий	Средний	Низкий
81.5%	11.1%	3.7%	3.7%	74.1%	25.9%	-

Мышление				Воображение		
Методика «Умение считать в уме»				Методика «Скульптура»		
Уровни						
Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий	Высокий	Средний	Низкий
66.7%	11.1%	11.1%	11.1%	62.9%	37.1%	-

Основные причины дезадаптации:

1.Непонимание детьми специфической позиции учителя, его профессиональной роли

2.Неправильное воспитание в семье, отсутствие помощи и внимания со стороны родителей, игнорирование ими индивидуальных особенностей своих детей, отсутствие внешних норм, ограничений

3.Недостаточное развитие общения у ребёнка и его способности взаимодействовать с другими детьми

4.Неправильное отношение ребёнка к самому себе, своим возможностям, способностям, своей деятельности и её результатам

Формула успешного воспитания в семье

Законы семьи =

единство требований +
значимость похвалы +
трудовое участие + *разделение благ*

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!