Психолого-педагогическая деятельность Межшкольного учебного комбината Советского района г.Казани

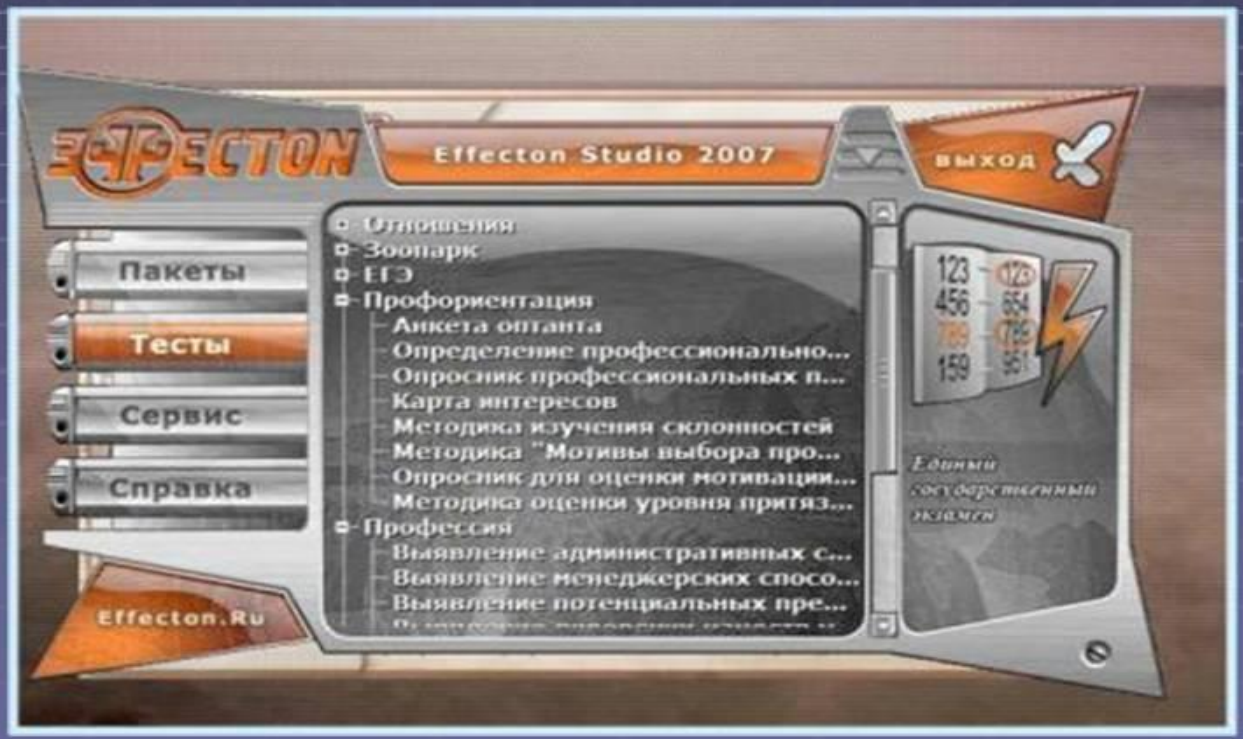
Направления работы:

- Психодиагностика
- Консультирование
- Развивающая и коррекционная работа
- Психопрофилактика
- Организационно-методическая работа

Комплекс - программ

Effecton Studio

ПК «Effecton Studio: психология в школе»



Эффектон студио

- Содержит более 150 тестов
- Позволяет:
- -быстро получить диагностические результаты;
- -повысить их точность, благодаря отсутствию ошибок при ручной обработке;
- -стандартизировать обследования;
- -иметь оперативный доступ к информации и автоматизировать статистический анализ групповых данных.

Работа с ПК «Effecton Studio: психология в школе»

Всего протестировано – 300 учащихся школ №86,№72,№90,№171,№149 Советского района г.Казани

Результаты тестирования

- **Иван Иванов**
- **Дата рождения:** 20.10.2001
- **Пол**: мужской
- **Группа**: 90-6А
- **Учетная запись**: 90-6А-1
- **Создан:** 11.03.2014 09:24:42
- **Последний доступ:** 11.03.2014 09:24:42
-
- **пакет "Личность"**
- **Личностный опросник Айзенка (модификация Т.В.Маталиной)**
-
- дата: 12.03.2014
- пройдено: 100%
- время: 09:39:04
- язык: Русский
- длился (секунд): 486
- **Шкалы**
- Показатель экстраверсии/интроверсии (из 24): 11
- Показатель нейротизма (из 24): 9
- Установочное поведение (шкала лжи) (из 12): 8
- Нормированное значение показателя экстраверсии/интроверсии: Амбиверт
- Нормированное значение показателя нейротизма: Потенциально стабильный
- **Интерпретация**
- **Характерологические проявления**
- Очень пассивно-безразличный. Уверен в себе. В отношении к окружающим жестко-требователен. Злопамятен. Часто проявляет пассивное упрямство. Очень педантичен, мелочен. Рассудителен, хладнокровен. К чужому мнению относится безразлично. Ригиден, предпочитает привычные дела и монотонность быта. Интонации речи мало выразительные. Малоэстетичен.
- **Пути коррекции**
- Создать у подростка ощущение, что он интересен воспитателю (тренеру и т.д.). Следует интересоваться мелочами быта, самочувствия. Среди общественных поручений желательно выбрать что-то требующее аккуратного исполнения (ведение журнала или табеля, учет чего-то и т.п.). Хвалить за исполнительность. Помогать в выборе занятий (желательно индивидуальные, а не групповые виды спорта или художественной самодеятельности).
- Установочное поведение (шкала лжи) - 8 балл.
- **Установочное поведение (шкала лжи)**
- В ходе теста тестируемый был неискренен! Пытался произвести благоприятное впечатление, поэтому к выводам, которые делаются на основании этих ответов, следует относиться с осторожностью.

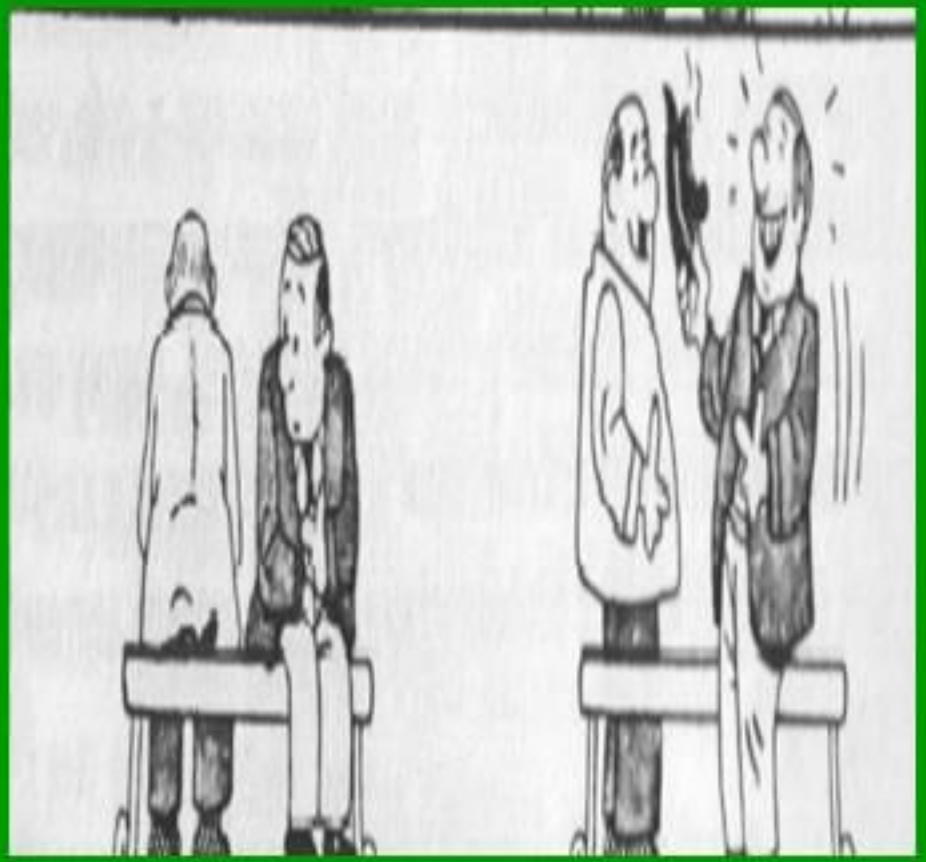
Типичный ученик 7 класса

Холерик

- Действия порывистые.
- Отличается повышенной возбудимостью, большой эмоциональностью.
- Инициативен.
- Энергичен.
- Активен.
- Свойственна импульсивность, возбудимость, несдержанность, нетерпеливость, необдуманность, вспыльчивость, раздрожительность.

Сангвиник

- Быстро приспосабливается.
- Быстро сходится с людьми.
- Общителен.
- Чувства легко возникают и сменяются.
- Богатая мимика.
- Свойственна открытость и доступность, в некоторых случаях беззаботность, поверхностность, непостоянство.

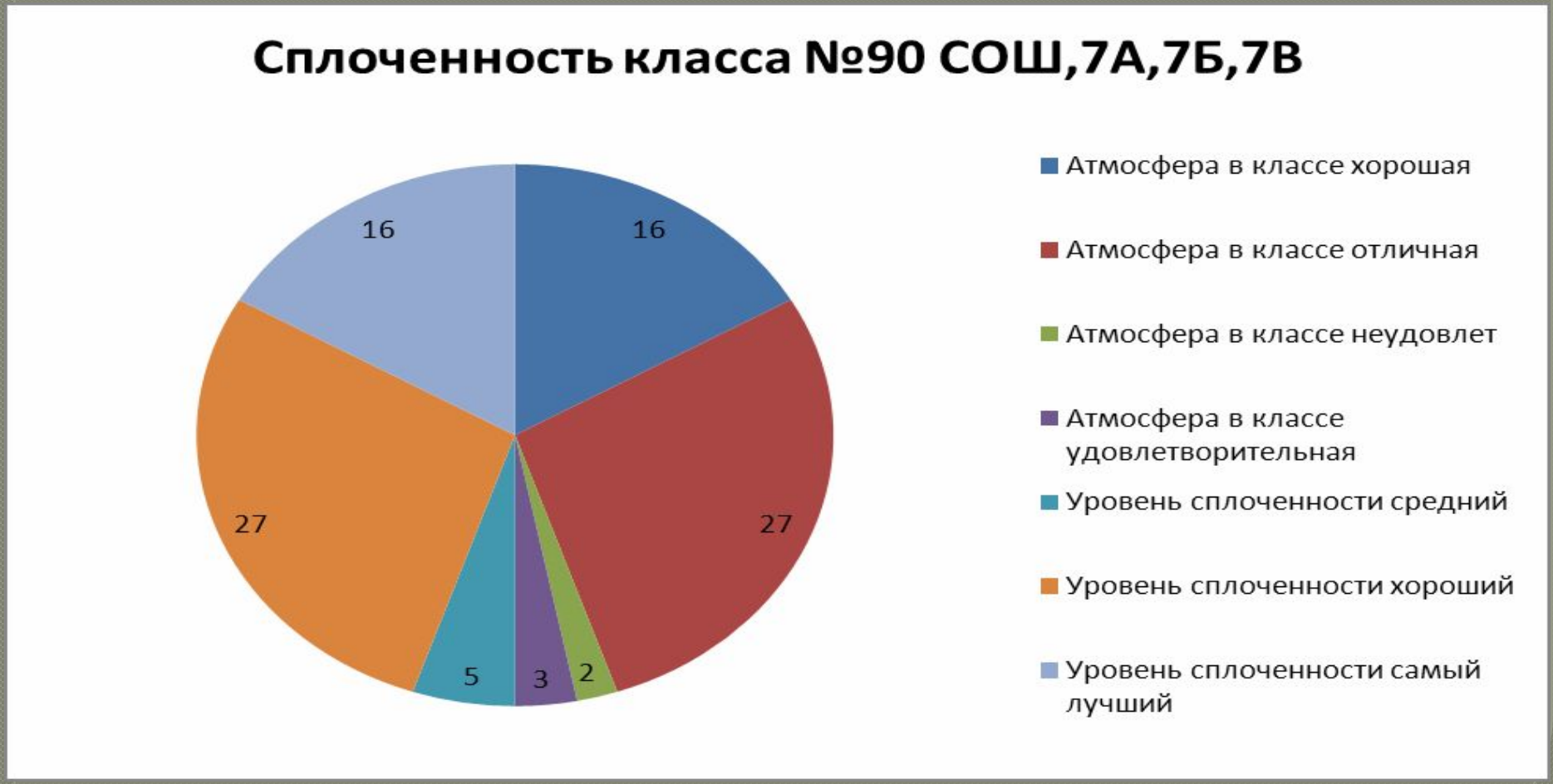


личностного типа(по Голланду)

Опросник профессиональных склонностей Йовайши

90 школа 7 класс	Результаты								
	ярко выраженные склонности		средне выраженные склонности					одновременно несколько видов склонностей на среднем уровне	слабо выражены склонности
	склонность к работе с людьми	склонность к эстетическ.деят	склонность к работе с людьми	склонность к практической деятельности	склонность к эстетическим видам деятельности	склонность к планово-экономическим видам деятельности	склонность к экстремальным видам деятельности		
48	2	4	4	3	5	2	6	12	10

Методика изучения склонностей

Анкета школьной мотивации

Оценка сплоченности учебной группы