

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Катырэу Ольга Андреевна _____
Фамилия, имя, отчество

_____ ЯНАО Моу Школа с.Аксарка _____
Образовательное учреждение, район

На тему:
Проектная и исследовательская деятельность
в основной школе

: Главная цель исследовательского обучения

- - Формирование у учащихся способности самостоятельно , творчески осваивать и перестраивать новые способы деятельности в любой сфере человеческой жизнедеятельности.

Что такое исследовательская деятельность

- Это совокупность действий поискового характера, которая ведет к открытию неизвестных фактов для учащихся, теоретических знаний и способов деятельности

Основные трудности в написании проекта

- Выбор темы, трудность в выделении главного, неосознанное обдумывание задачи;
- Выдвижение гипотезы;
- Уточнение гипотезы;
- Поиск способов решения гипотезы;
- Групповая работа

Основные этапы организации работы

- Первое знакомство с основами исследовательской деятельности
- Выбор темы исследования
- Поиск литературы по выбранной теме
- Проведение исследования
- Оформление работы
- Выступление/защита исследовательской работы

Формы представления результатов

- 1. **Устные** : доклад, обзор, отчет, сообщение, сравнительный анализ.
- 2. **Письменные** : отчет, публикация, реферат, сборник, сказка, сценарий, учебное пособие.
- 3. **Наглядно-образные**: видеофильм, выставка, коллекция, макет, модель фигуры, плакат, презентация, журнал.

Паспорт проекта

- 1. Название проекта.
- 2. Руководитель проекта.
- 3. Консультанты проекта.
- 4. Учебный предмет по проекту.
- 5. Учебные дисциплины, близкие к теме.
- 6. Возраст учащихся.
- 7. Состав проектной группы.
- 8. Тип проекта (реферативный, информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой).
- 9. Заказчик проекта.
- 10. Цель проекта.
- 11. Задачи проекта.
- 12. Вопросы проекта.
- 13. Необходимое оборудование.
- 14. Аннотация.
- 15. Предполагаемые результаты.
- 16. Этапы работы над проектом.
- 17. Распределение ролей в проекте.

Что дает проект обучающемуся?

- 1. Повышение мотивации к изучаемому предмету.
- 2. Получение навыков самостоятельного получения знаний.
- 3. Развитие аналитического мышления, самостоятельное исследование, творческая работа.
- 4. Развитие умения самостоятельно планировать свою деятельность.
- 5. Совершенствование информационно-поисковой деятельности.
- 6. Развитие коммуникативных навыков.
- 7. Развитие эстетической составляющей: умение оформлять работу

- Принцип активности ребенка в процессе обучения был и остается одним из основных в дидактике. К.Д.Ушинский сказал, что знания будут тем полнее и прочнее, чем большим количеством чувств они воспринимаются. Труд на уроке, проектно-исследовательская деятельность – процесс осознанного усвоения материала.
- Всем известна пословица: «Тебе скажут- ты забудешь, тебе покажут – ты запомнишь, ты сделаешь – ты поймешь».
- Проектно-исследовательская работа- это реальность современного обучения.