

# Анализ зачетного урока

Выполнили: Семенников Кирилл  
Федорович  
Соловьева Алина Александровна

# Сведения о школе

---

- Полное название: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Национальная политехническая общеобразовательная средняя школа №2»(с углубленным изучением отдельных предметов) Городского округа город Якутск
- Сокращенное название: МОБУ НПСОШ№2
- директор: Владимир Владимирович Михайлович

# Учитель

Гаврильева  
Зинаида  
Николаевна

учитель английского  
языка высшей категории,  
Стаж работы: 33 года

Отличник образования РС(Я)



# Класс

---

- 8 «а» класс
- 32 ученика
- 2 подгруппы по 16 человек
- 4 отличника
- 13 хорошистов

# Расписание

---

<b>пн</b>	<b>вт</b>	<b>ср</b>	<b>чт</b>	<b>пт</b>	<b>сб</b>
			english	english	english
			english	english	
		english	english	english	
		english	english		english

# Анализ урока

---

- Тема урока: «Present Simple и Present Continuous»
- Оснащение урока: интерактивная доска, наглядность, дидактические материалы, в том числе используемые компоненты учебно-методического комплекса.

- **Целевая установка:** урок ориентирован на формирование и развитие навыков и умений иноязычной речевой деятельности: говорения (монологической, диалогической речи) и чтения. Урок ориентирован на овладение учащимися новой лексикой по изучаемой теме.
- **Учебное помещение** подготовлено к занятию. Подготовлены аудиовизуальные материалы, другие дидактические материалы. Учащиеся подготовили к занятиям свои рабочие места.
- **Учебная атмосфера** в классе способна переключить учащихся на предмет «иностраннй язык». Этому способствуют материалы, рассказывающие о стране изучаемого языка; воспроизводимая в звукозаписи иноязычная речь; другие средства

# Организационный момент

---

- Учитель беседует с обучающимися на иностранном языке, обращаясь к ним с вопросами, интересуясь готовностью класса к работе, сообщая о характере работы на данном уроке.



# Введение нового материала

---

- Учитель обеспечивает усвоение нового языкового материала в языковых, условно-речевых и речевых упражнениях, в различных видах речевой деятельности, соблюдая рациональное соотношение разных типов упражнений, устных и письменных, с использованием интерактивной доски и изображенной наглядности.

- 
- Основные формы классной работы: фронтальная, групповая, в парах, индивидуальная, их соотношение методически целесообразно. Все учащиеся заняты разнообразными формами заданий. На уроках достаточно полно представлены такие формы работы, как ученик-учитель, ученик-книга, ученик-доска, ученик-ученик.

# Заключительный этап урока

---

- Учитель нашел время, чтобы коротко неофициально побеседовать с учащимися, ответить на вопросы, не входящие в план урока, дать развернутую оценку работы каждого учащегося и выставить оценки

- 
- Учитель и класс: общую атмосферу занятия можно назвать оптимистической, активной, деловой, доброжелательной В целом, распределение времени урока представляется целесообразным, соответствующим плану урока. Общая оценка урока удовлетворительная.