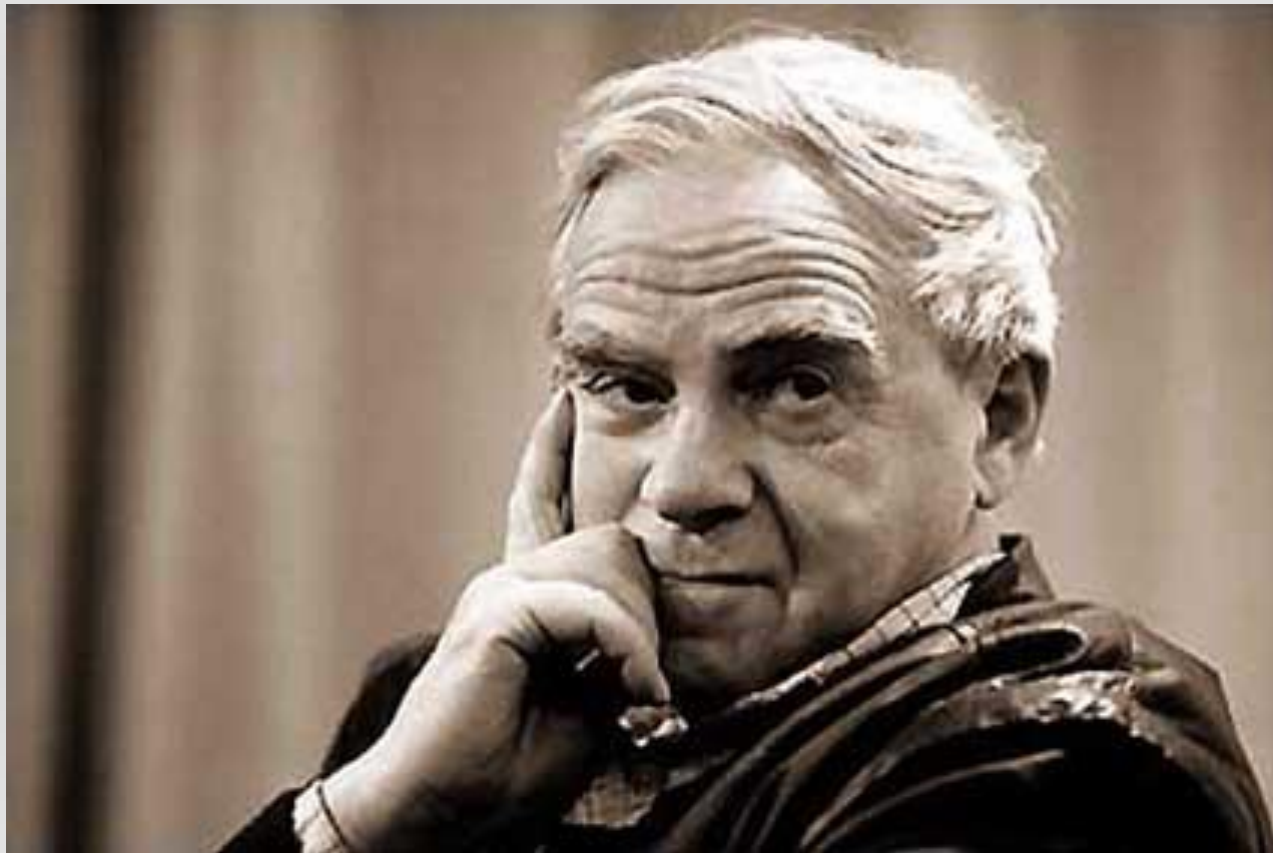


**«Наша истинная вина перед детьми – в полудуховном, в бездуховном отношении к ним»**

Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)



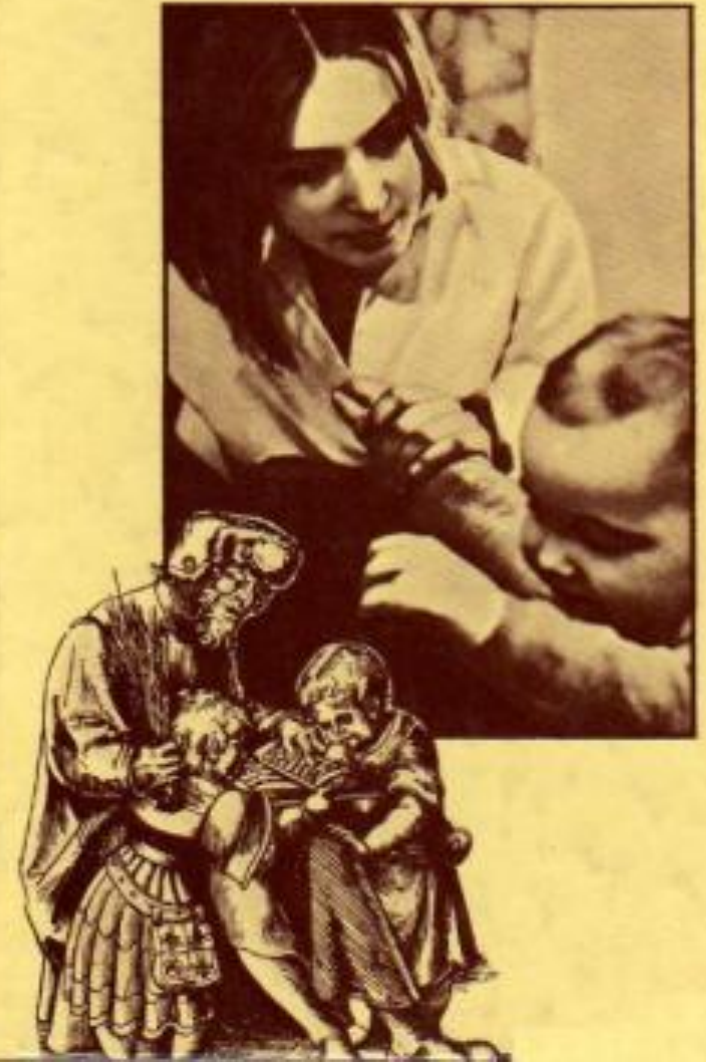
Даниил Александрович Гранин,  
писатель и общественный деятель

«Наша истинная вина перед  
детьми – в полудуховном, в  
бездуховном отношении к  
НИМ.»

С.Л. Соловейчик



С.Соловейчик  
**ПЕДАГОГИКА**  
для  
*всех*



# Надо ли, на Ваш взгляд, помогать своим родителям?

Варианты ответов	Старшеклассники, %	Учителя, %
- Да, по возможности материально	11,5	13
- Не надо, пусть сами справляются	0,5	0
- Надо, только в исключительной ситуации	2,5	1,5
- Всегда и всем, что им понадобится	40	54
- Не надо, родители должны заботиться и помогать детям всю жизнь	0,5	0
- Вниманием, заботой, помощью в домашних делах	44	31
- Трудно сказать	1	0,5

# Как, на Ваш взгляд, поступать с неизлечимо больными новорожденными?

Варианты ответов	Старшеклассники, %	Учителя, %
- Трудно сказать	25	37,5
- Воспитывать дома как полноправного члена семьи	32,5	28,5
- Отдавать на воспитание в специализированное учреждение	3,5	4
- Лучше всего сразу не давать им возможности жить, чтобы они не мучились и не мучали близких	17	12
- Воспитывать дома, периодически помещая их в медицинские учреждения	16	12,5
- Определить в специализированное учреждение, периодически забирая домой	5,5	4
- Не забирать из роддома	0,5	1,5

# Как, на Ваш взгляд, целесообразно поступать с больными стариками?

Варианты ответов	Старшеклассники, %	Учителя, %
- Оставлять их в семьях, оказывая всевозможную помощь и терпеть все неудобства	45	64
- Отправлять их в благоустроенные дома для престарелых, чтобы им оказывалась медицинская помощь и как можно чаще навещать их	29	13
- Облегчить им старость и страдания медицинскими средствами (эвтаназия)	3	1,5
- Оставлять дома и не обращать на них внимания	1	0
- По возможности нанять человека, который бы помогал ухаживать за ними	14	16
- Возложить заботу о них на государство	1	0,5
- Не знаю	7	5

# Возможно ли нарушение супружеской верности для находящихся в браке?

Варианты ответов	Старшеклассники, %	Учителя, %
- Возможно и даже полезно	6	3
- Возможно, если в супружеских отношениях нет ни любви, ни понимания	41	25
- Безусловно, невозможно	11,5	22
- Невозможно, так как в наше время просто эпидемия заболеваний, передающихся половым путем	2,5	3
- Невозможно, так как это оскорбительно для другого супруга	15	28
- Можно увлечься и изменить, но не разрушать семью	16	11
- Трудно сказать	8	8

# Ты нашел кошелек, в котором деньги и паспорт. Как ты поступишь?

Варианты ответов	Старшеклассники, %	Учителя, %
- Деньги возьму себе, паспорт пошлю по почте	20,5	7,5
- Буду считать, что повезло: деньги возьму, паспорт выброшу	6,5	1,5
- Не знаю	10,5	13,5
- Верну и деньги, и паспорт	33,5	55
- Верну деньги и паспорт, но попрошу вознаграждение	11	5,5
- Деньги возьму, а за паспорт потребую выкуп	3	1
- Не стану даже поднимать кошелек, чтобы не было соблазна	15	16



# Разворачиваясь на своей машине, Вы по неопытности повредили стоящую на обочине машину. Как Вы поступите?

Варианты ответов	Старшеклассники, %	Учителя, %
- Если нет хозяина, поскорее уеду	22,5	10
- Уеду, но если меня разыщут, оплачу ремонт без разговора	35	12
- Если меня разыщут, то не буду признавать вину, чтобы не оплачивать ремонт	1,5	0
- Найду хозяина и заплачу столько, сколько он скажет	5	4
- Не знаю	12	32,5
- Дождусь хозяина и, если он потребует, отремонтирую машину	12,5	26,5
- Уеду, но оставлю номер своего телефона	11,5	15

# Вас попросили передать письмо знакомому человеку, конверт не заклеен. Как Вы поступите?

Варианты ответов	Старшеклассники, %	Учителя, %
- Я, конечно, прочитаю письмо. Мне интересно все, что происходит с близкими мне людьми	5	3
- Раз письмо не заклеено, значит, люди хотят, чтобы я его прочел. Я прочту	5	5
- Если письмо не заклеено, значит, люди доверяют мне. Я не буду читать	40	57
- Если мне интересно содержание письма, спрошу об этом, но читать тайно не стану	36,5	20
- Читать не буду – от греха подальше	3,5	7
- Не знаю	4,5	5
- Прочитаю, почему бы и нет	5,5	3

# Вы узнали, что в семье Ваших соседей, очень богатых людей, случилось несчастье. Какая линия поведения Вам ближе?

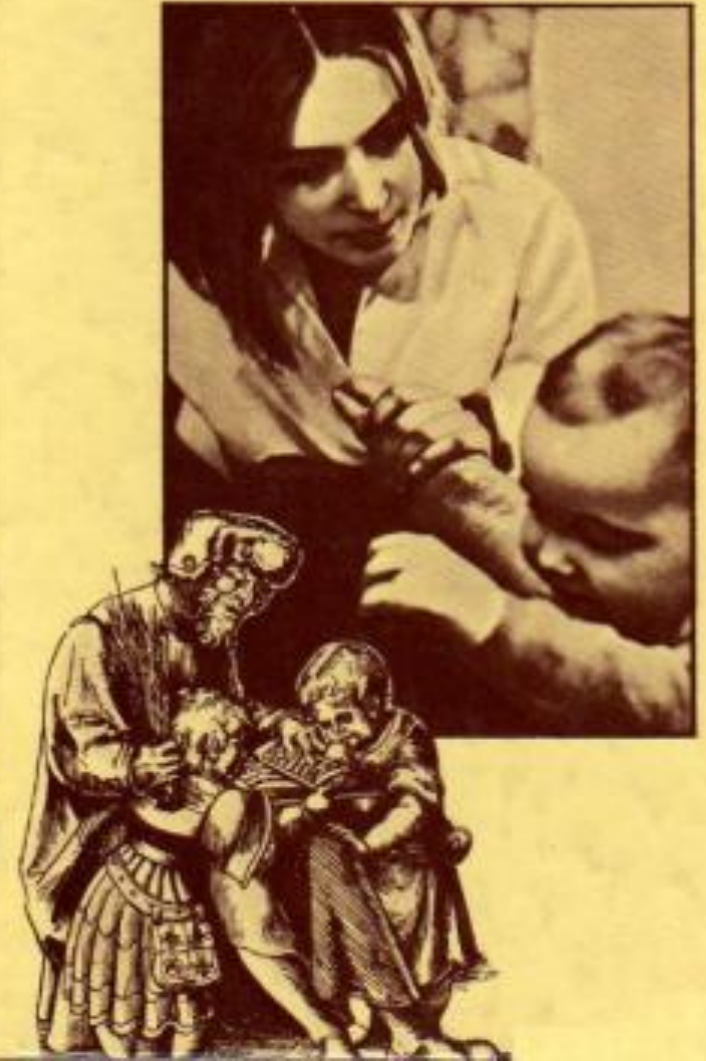
Варианты ответов	Старшеклассники, %	Учителя, %
- Порадуюсь, потому что считаю себя не менее достойным богатой жизни, которую не имею	13	1
- Наверное порадуюсь: это возмездие, потому что честным путем очень богатым стать невозможно	1,5	1
- Выражу сочувствие и по-соседски предложу свои услуги	32,5	40
- Предложу свою помощь – может быть, она будет хорошо оплачена	3	1
- Не знаю	4,5	5
- Выражу соболезнование, как принято, но в душе порадуюсь, что «богатые тоже плачут»	3,5	1
- Искренне посочувствую им: в горе нет ни богатых, ни бедных	42	51

«Наша истинная вина перед  
детьми – в полудуховном, в  
бездуховном отношении к  
НИМ.»

С.Л. Соловейчик



С.Соловейчик  
**ПЕДАГОГИКА**  
для  
*всех*



Имей дух и умей взрастить его!

Имей дух и умей передать его ребенку!

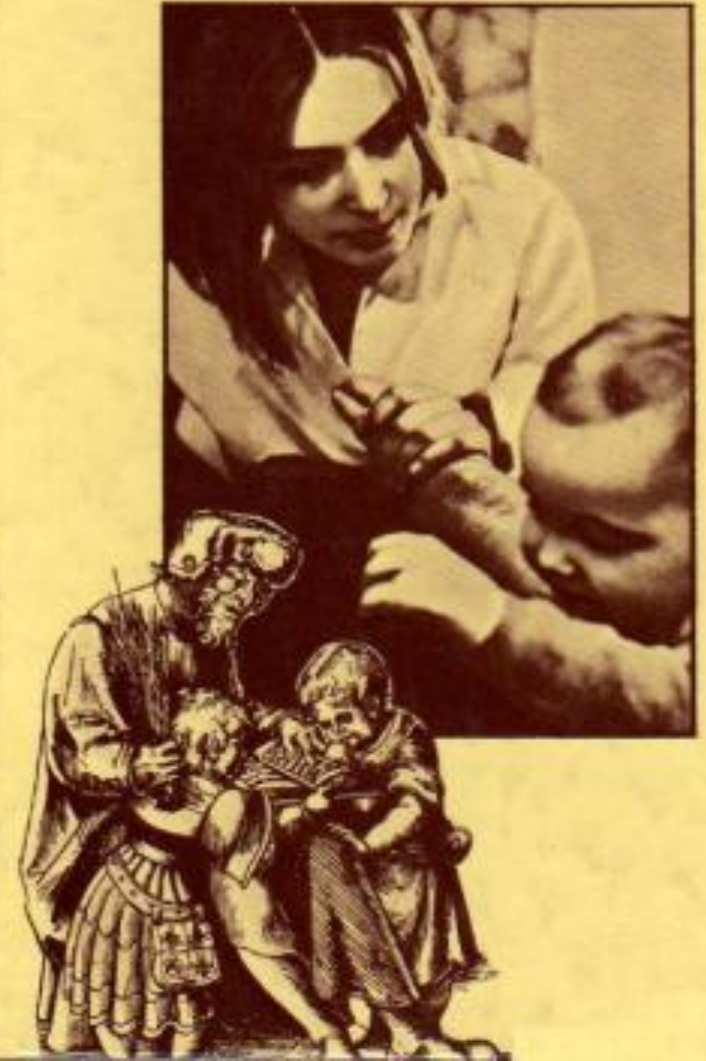


«Наша истинная вина перед  
детьми – в полудуховном, в  
бездуховном отношении к  
НИМ.»

С.Л. Соловейчик



С.Соловейчик  
**ПЕДАГОГИКА**  
для  
*всех*



- Как воспитать стремление к правде, т.е. совестьливость?
- Как воспитать стремление к добру, т.е. любовь к людям?
- Как воспитать стремление к красивому в поступках и делах?



«Наша истинная вина перед  
детьми –  
в полудуховном, в бездуховном  
отношении к ним?»

**ИЛИ**

«Наша истинная вина перед детьми  
– в  
полудуховном, в бездуховном  
отношении к ним.»

# Предложения в проект решения педагогического совета

- Внести в Профессиональный Кодекс чести учителя следующее положение:
  - Руководствоваться принципом трех НЕ: НЕ спешить, НЕ вредить, НЕ винить детей в собственных просчетах и ошибках;
- Провести анкетирование педагогов, учащихся и родителей «Мировоззрение и жизнь» с целью изучения духовно-нравственных ориентаций личности в современном мире и планирования деятельности школы