



Связь специальной методики преподавания с базисными науками

ВЫПОЛНИЛА: СОСНОВСКАЯ ЕЛИЗАВЕТА, ЛА-16-01



Связь логопедии и специальной методики русского языка

- Логопедия должна рассматриваться как педагогическая наука, из которой специальная методика русского языка заимствует важнейшие принципы и конкретный материал, относящийся к коррекции речевого недоразвития.
- Преодоление речевого недоразвития в специальной методике рассматривается как процесс школьного воспитания и образования, увязанный с задачами обучения грамоте, правописанию, грамматике, с задачами обогащения представлений и знаний учащихся об окружающем мире через экскурсии, наблюдения, ручную деятельность, игры, чтение, беседы и пр.

Связь логопедии и специальной методики русского языка

Все логопедические данные, которые относятся к пониманию сущности речевого дефекта, его структуры, принципов подхода к коррекции и профилактике речевого нарушения или недоразвития, полностью сохраняют свою силу при переходе из логопедии в специальную методику русского языка.

- Большую ценность для специальной методики русского языка представляют методы и приемы коррекции и формирования речи логопедии, в том числе: способы постановки, дифференциации и автоматизации звуков речи, приемы формирования фонематического восприятия, овладения звуко-слоговой структурой слова и др.

Связь специальной методики с методикой русского языка массовой школы

- Связь специальной методики с методикой русского языка массовой школы, то она объясняется прежде всего общностью содержания предмета «русский язык» в специальной и массовой школе, а также общностью задач освоения этого предмета и его важной ролью в решении задач коммунистического воспитания, всестороннего развития личности учащихся.

Огромное богатство приемов, способов обучения языку, видов упражнений, которыми располагает методика массовой школы, предоставляет возможность их заимствования специальной методикой для решения особых задач обучения.

Связь специальной методики русского языка с остальными науками

- Важным и совершенно необходимым фактором развития специальной методики русского языка является привлечение сведений из других наук, а именно: педагогики, общей и специальной психологии (особенно психологии речи и мышления), языкознания.
- Частично это происходит путем использования материалов, накопленных логопедией и методикой русского языка массовой школы, а частично путем прямого использования психолого-педагогических и лингвистических данных.
- Разрабатывая принципы, методы и приемы специального обучения языку, нельзя обойтись без учета того, что они должны основываться на материалах, которые «поставляют» дидактика и психология.



Спасибо за внимание!