

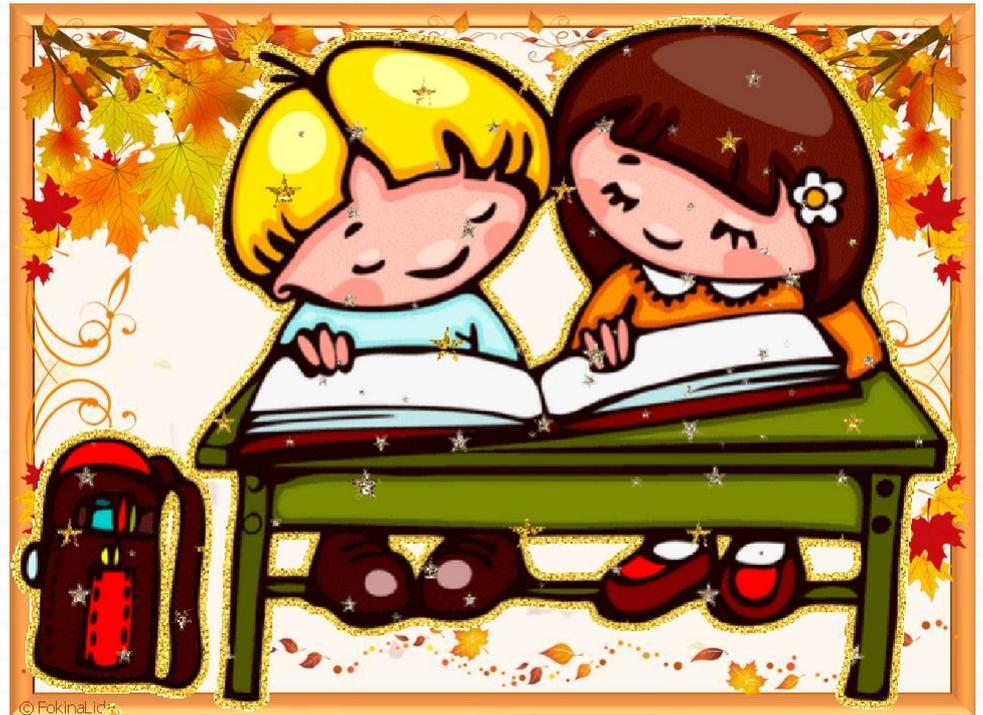
Приёмы вычитания с переходом через десяток стр. 80-81

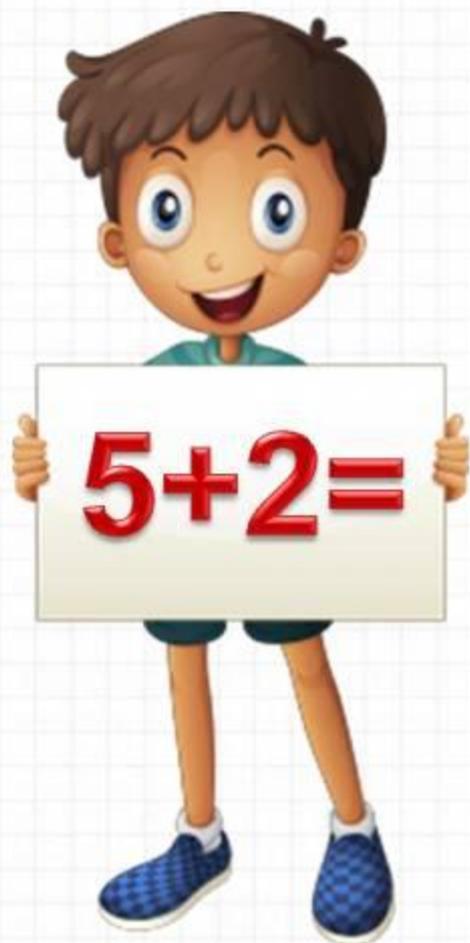


Школа России
Математика 1 класс



**Будем все мы улыбаться,
Веселиться и смеяться,
Но сначала поспешим –
Все задания решим!**





Устный счёт

уменьшаемое

вычитаемое

$$8 - 3 = 5$$

разность

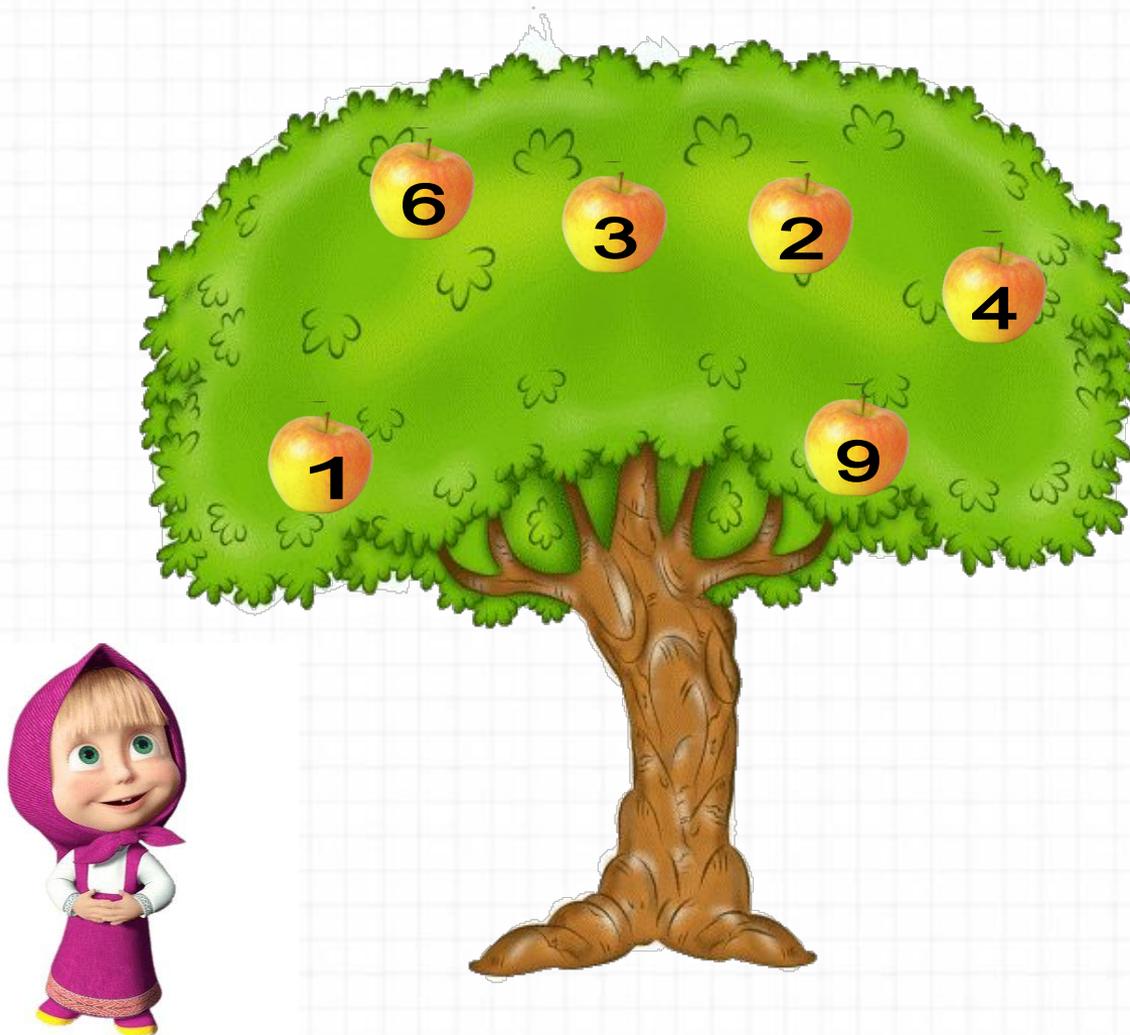
разность

Заполни таблицу.



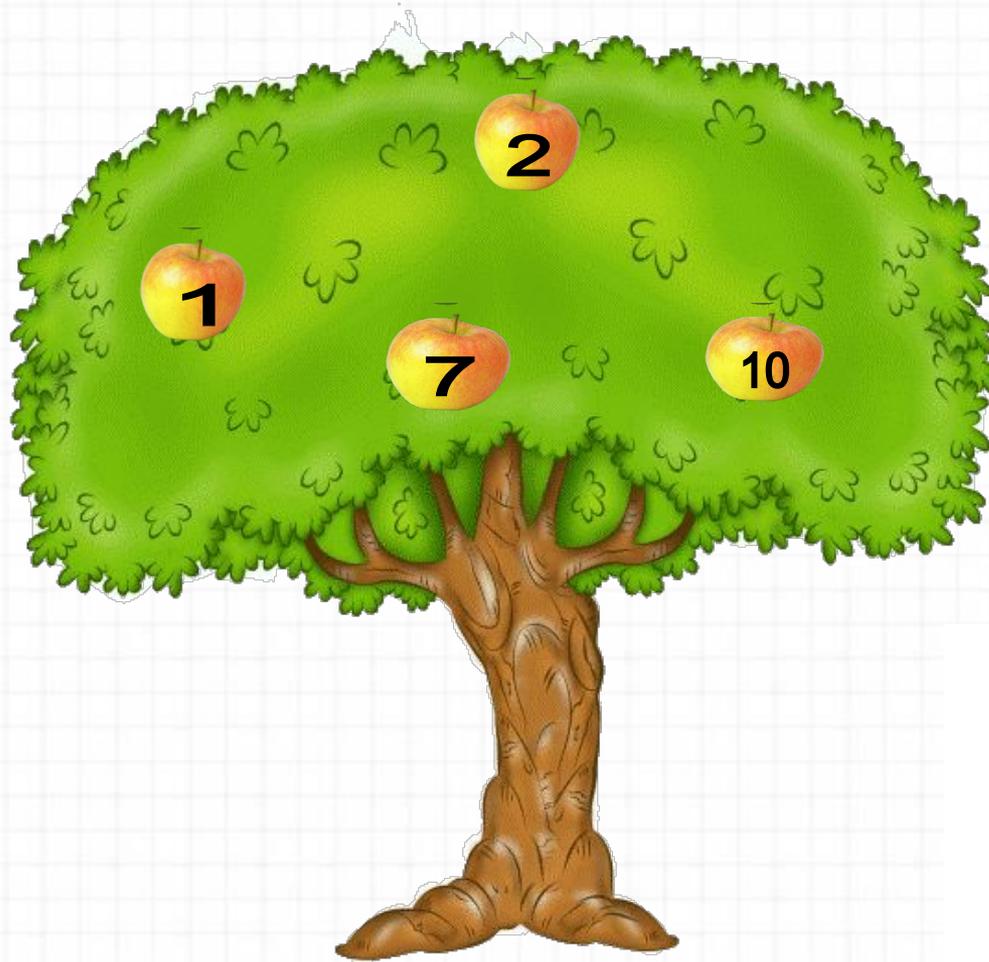
уменьшаемое 	10	10	10	10	10
вычитаемое 	5	8	4	7	6
разность 	5	2	6	3	4

Помоги Машеньке собрать яблоки!



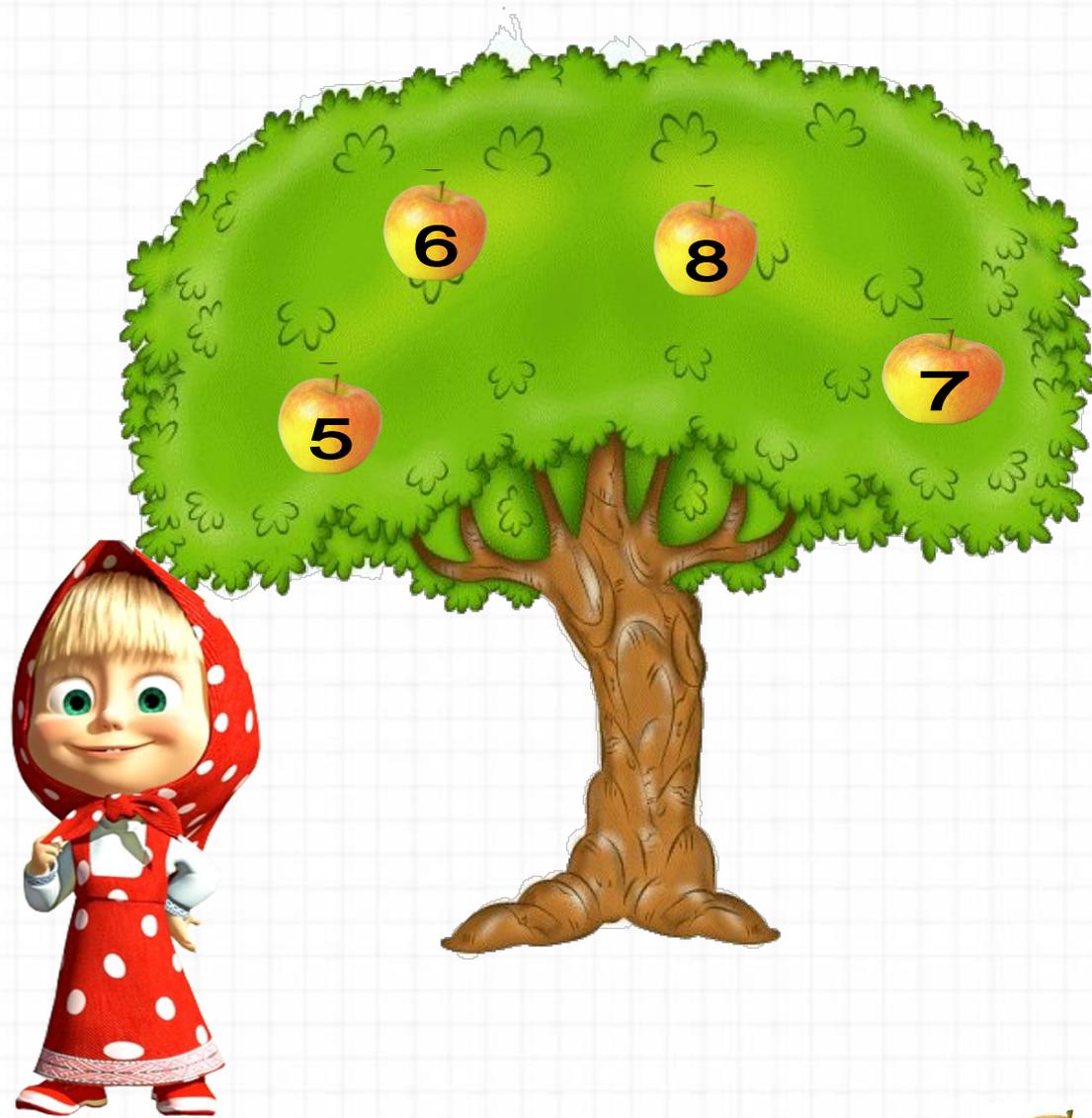
$$6+3$$





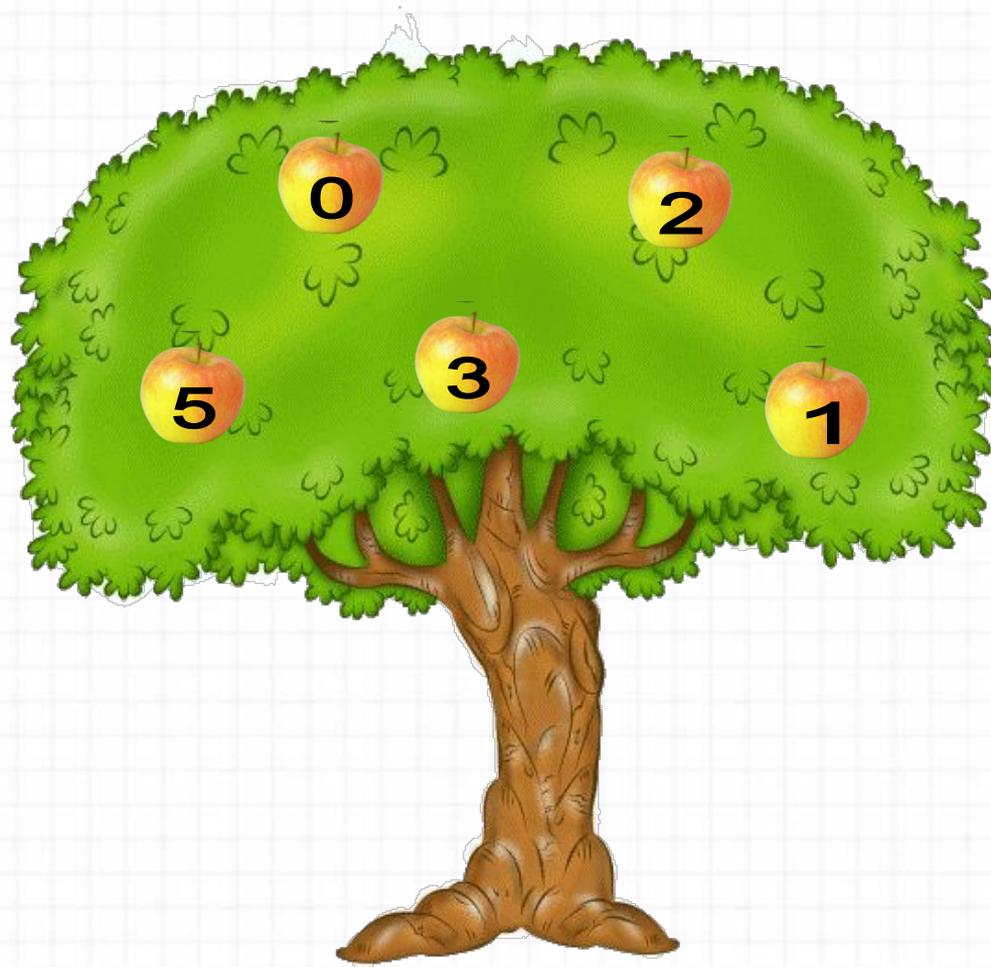
6-5

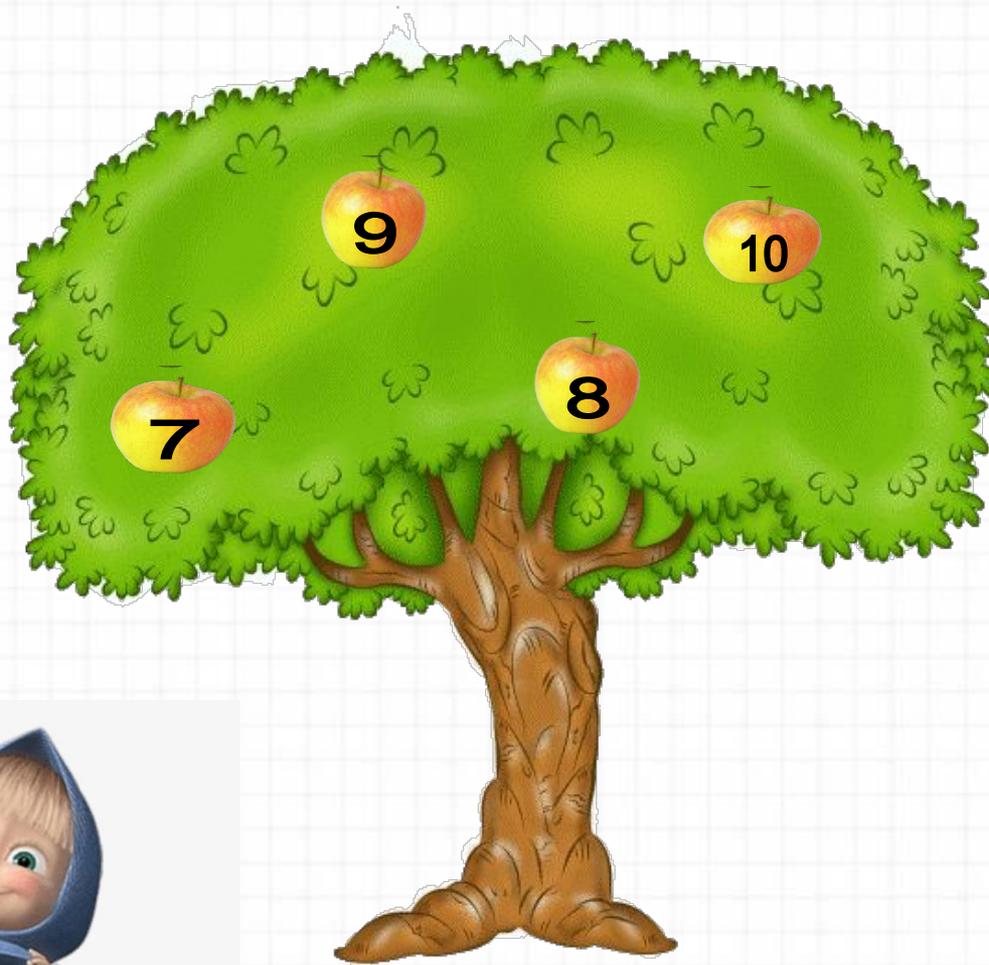




$$6+1$$

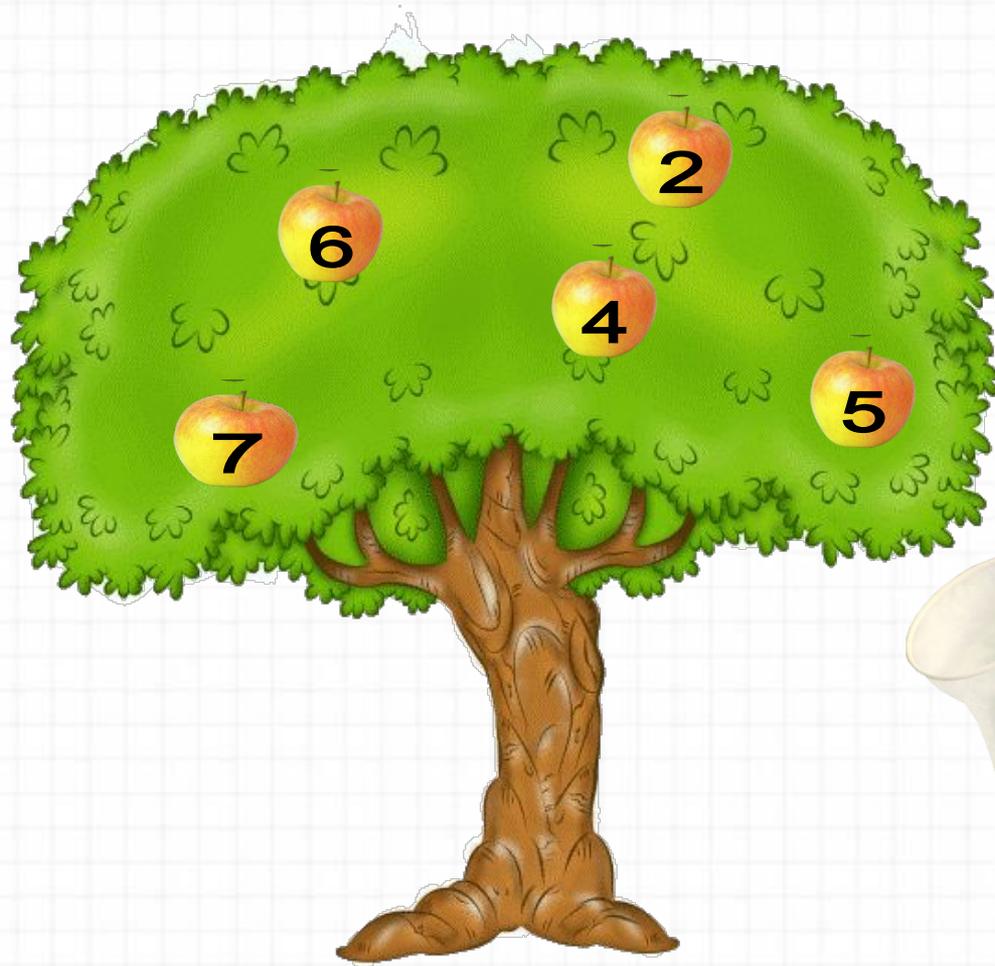






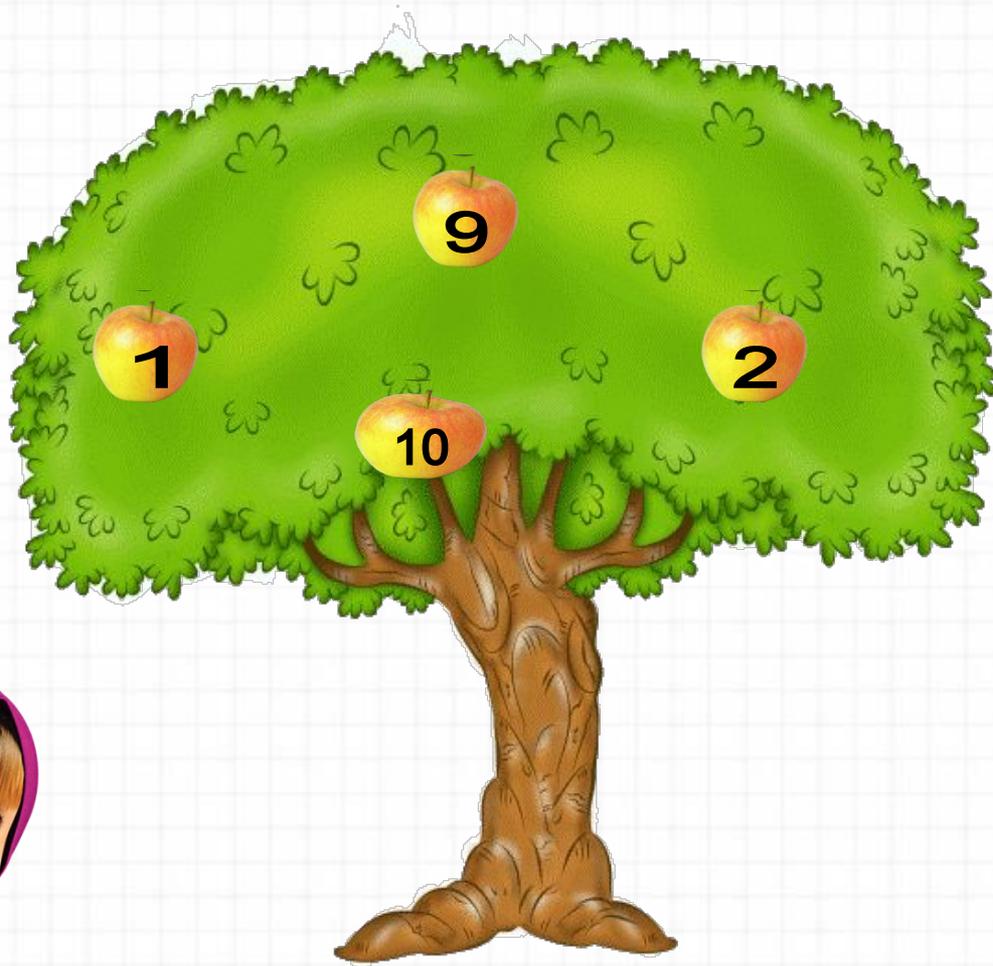
$$6+2$$



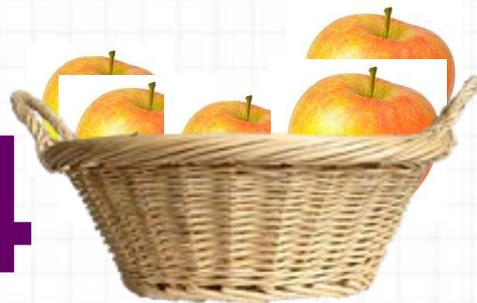


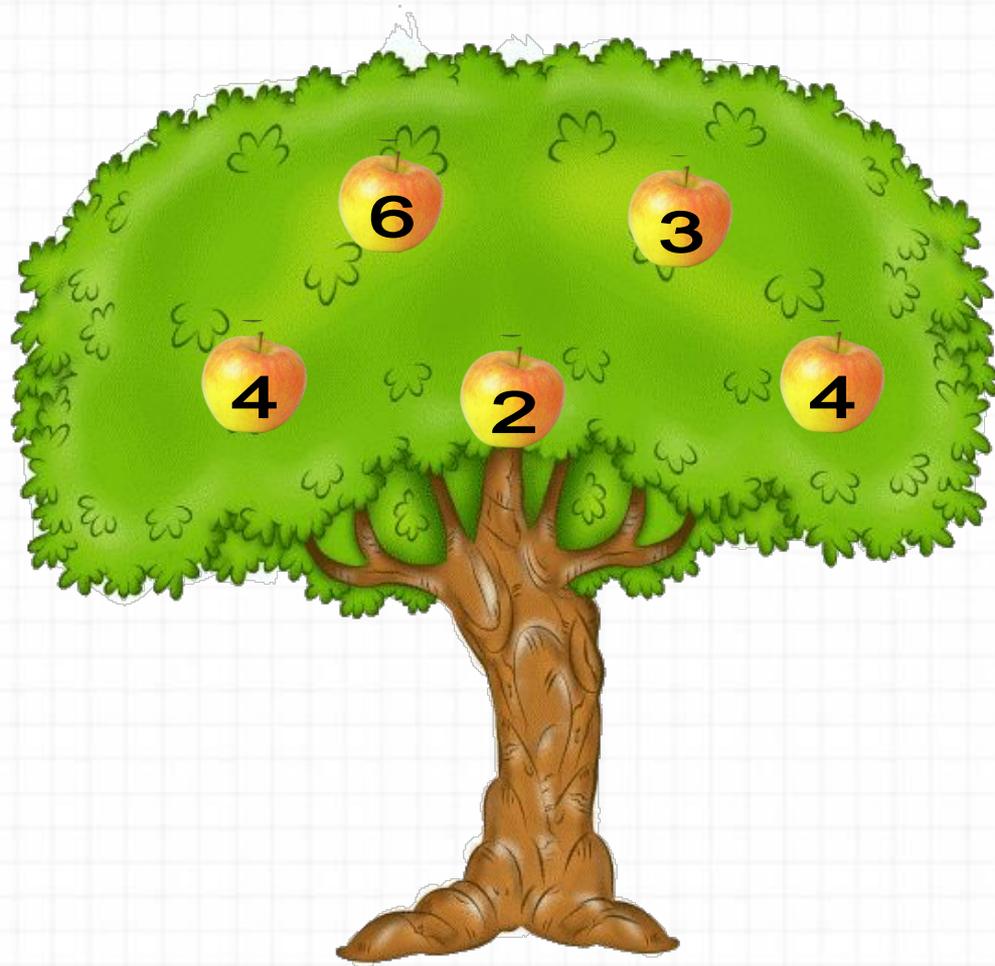
6-1





$$6+4$$





6-3

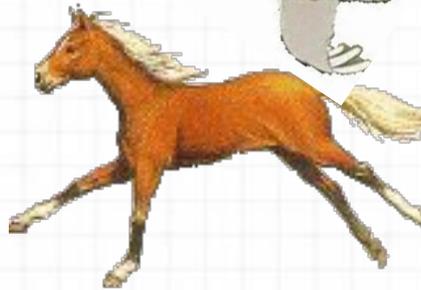
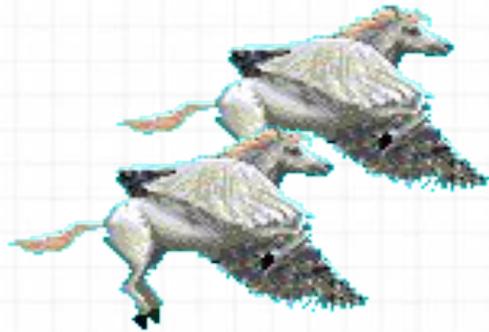
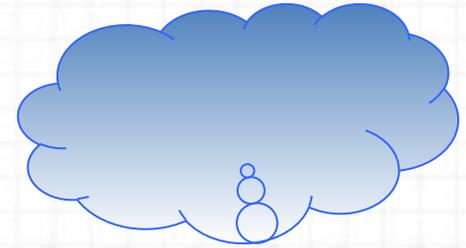


Замечательно!



Физминутка для глаз

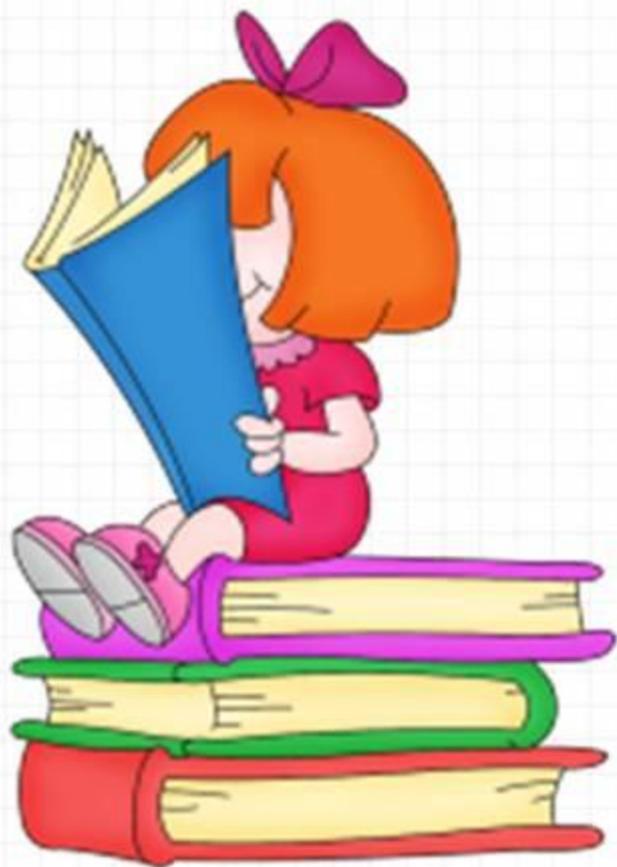


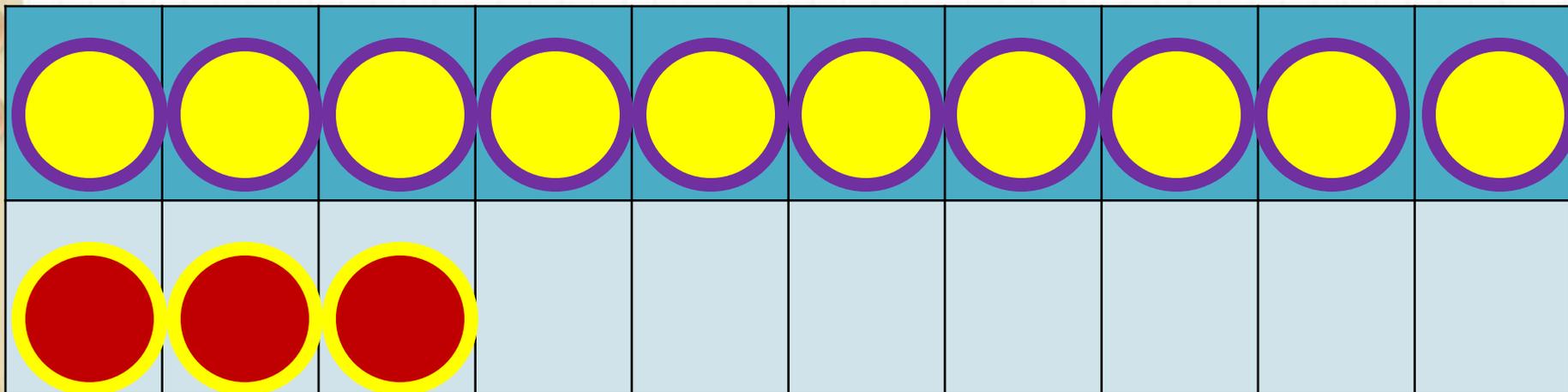


20 апреля

**Открой тетрадь,
запиши число.**

Новый материал





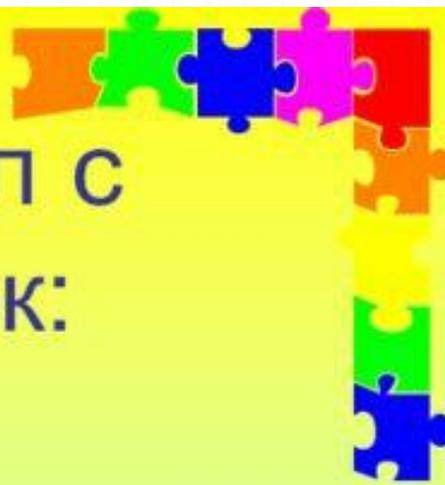
$$13 - 5$$



$$13 - 3 - 2$$



Сегодня мы будем решать новые примеры на вычитание.

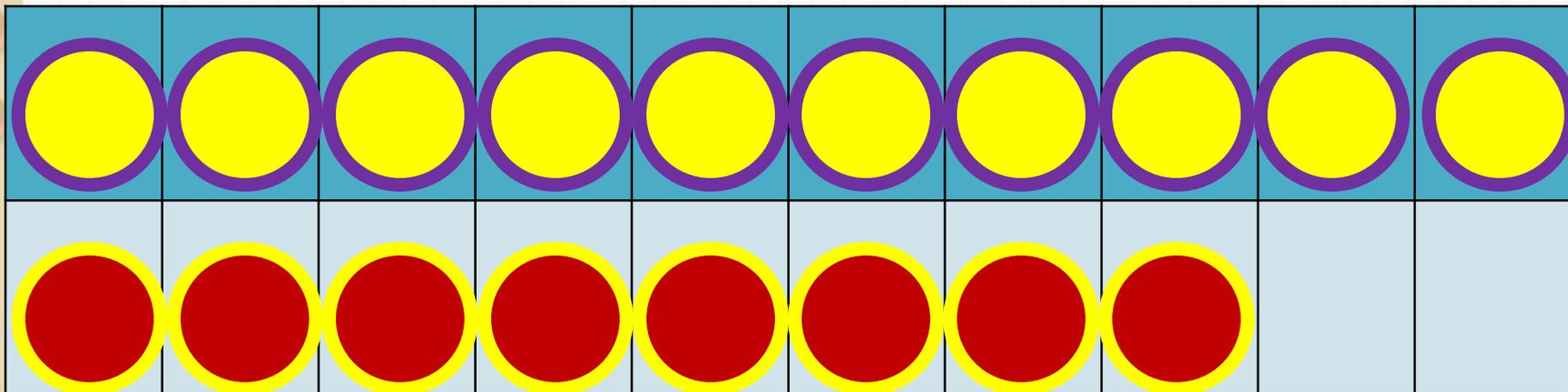


Правило вычитания чисел с переходом через десяток:

$$17 - 8 = 10 - 1 = 9$$

7 1

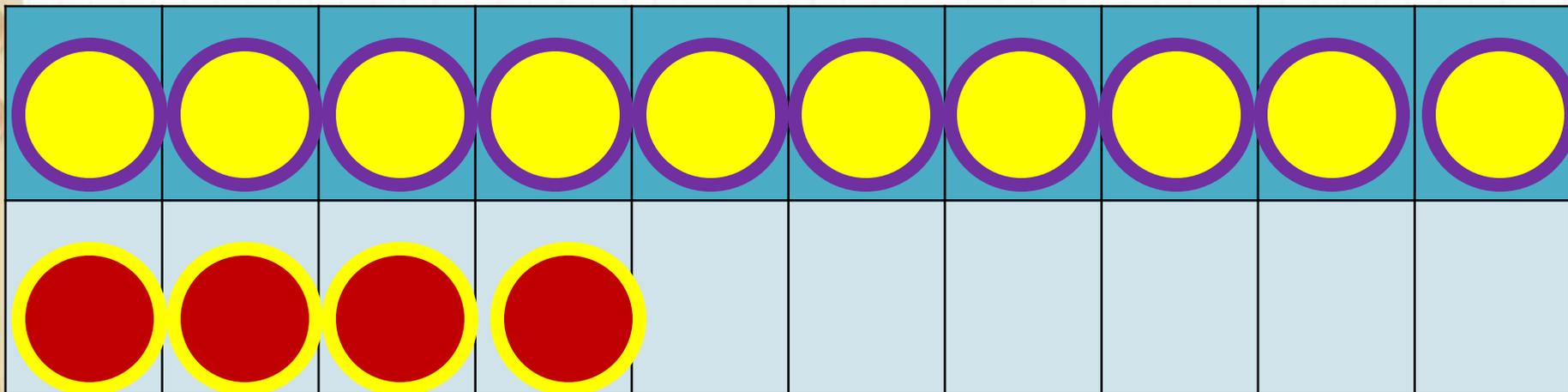
Чтобы из **двузначного** числа вычесть **однозначное** число, надо **сначала вычесть ту часть** числа, которая содержится **в разряде единиц** уменьшаемого, а затем **из десятка вычесть оставшуюся часть.**



$$18 - 9 = 18 - 8 - 1$$

8 1

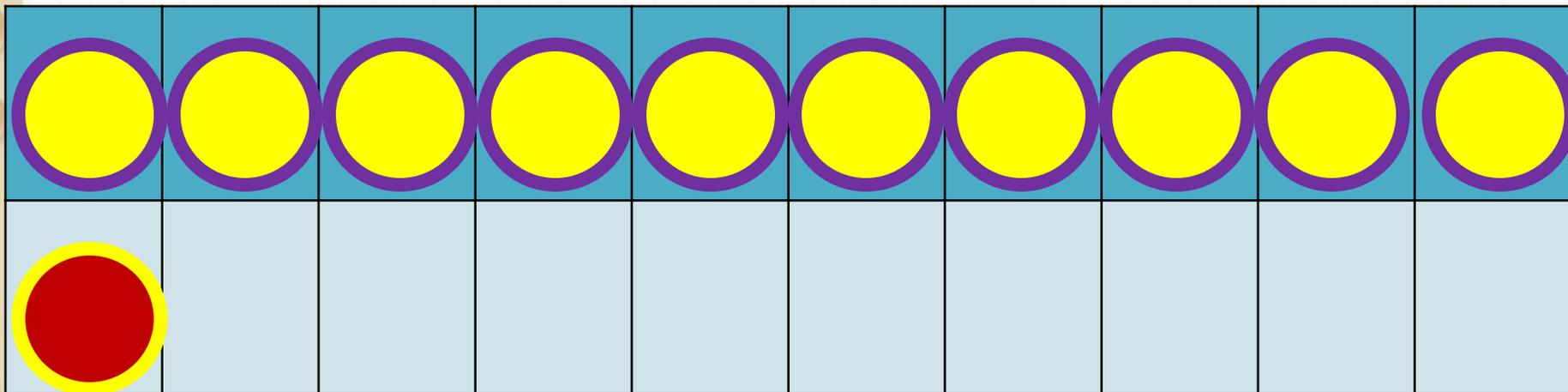
Вставь пропущенные числа, запиши примеры по данному образцу в тетрадь.



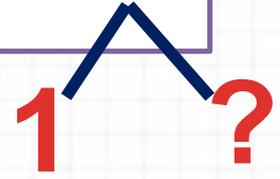
$$14 - 7 = 14 - 4 - 3$$

/
4 ?

Вставь пропущенные числа, запиши примеры по данному образцу в тетрадь.

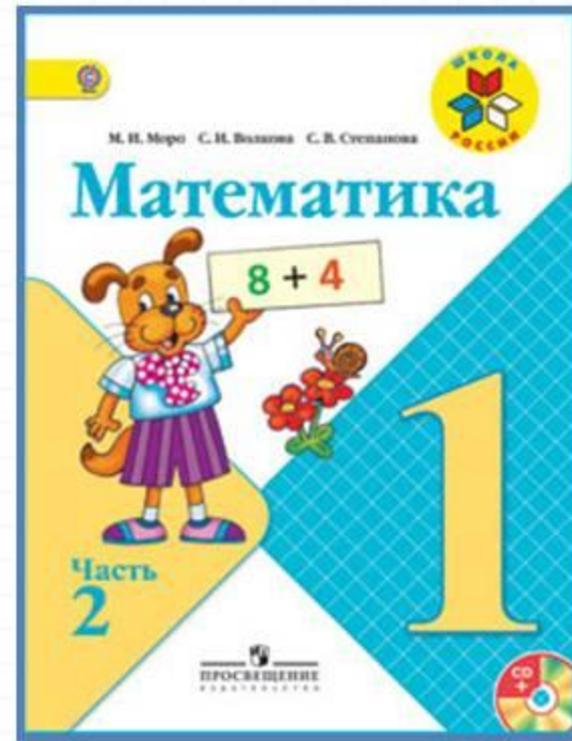
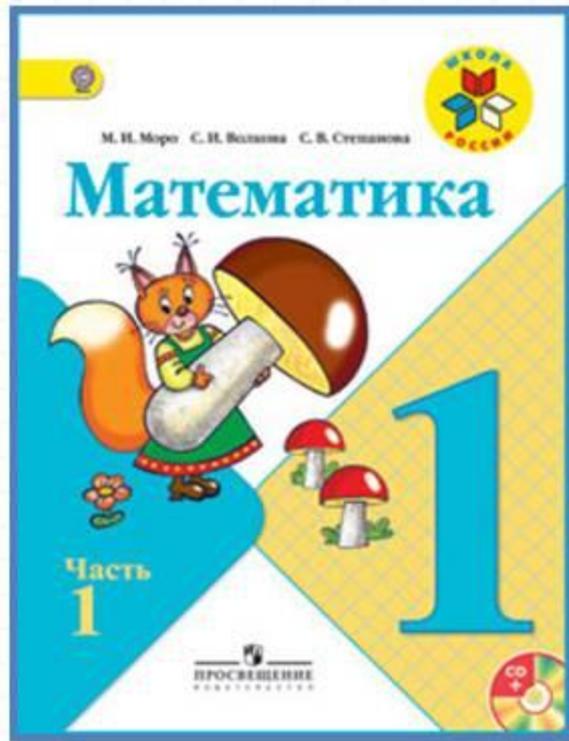


$$11 - 4 = 11 - 1 - 3$$



Вставь пропущенные числа, запиши примеры по данному образцу в тетрадь.

Работа по учебнику

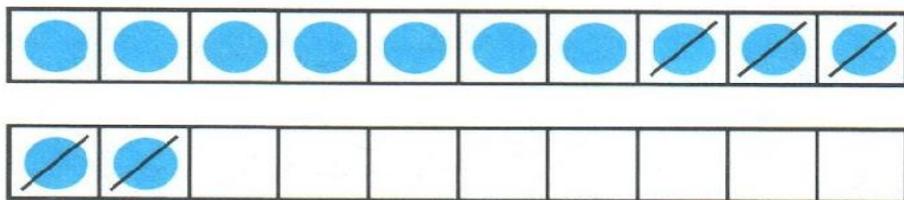


стр. 80-81

Табличное вычитание

Прочитай объяснение нового материала в учебнике.

Продолжаем учиться выполнять вычитание.



$$12 - 5$$

Первый способ.

Вычитаем число по частям.

1) Сначала вычитаем столько, чтобы получить 10:
 $12 - 2 = 10.$

2) Вспоминаем, что 5 — это 2 и 3.

Уже вычли 2, значит, надо вычесть ещё 3:

$$10 - 3 = 7.$$

Короче можно записать

так: $12 - 5 = 7$ или так: $12 - 5 = 7$

$$\begin{array}{r} \wedge \\ 2 \quad 3 \\ 12 - 2 - 3 \end{array}$$

Табличное вычитание

Второй способ.

Если ты знаешь, что 12 — это 5 и 7 , то легко сразу решить, что

$$12 - 5 = 7, \text{ а } 12 - 7 = 5.$$

Это рассуждение можно записать короче так:

$$\begin{array}{c} 12 - 5 = 7 \\ \wedge \\ 5 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 - 7 = 5 \\ \wedge \\ 7 \quad 5 \end{array}$$

1. Рассмотрите записи и объясните, как рассуждали при вычитании в первом случае и как во втором.

1)
$$\begin{array}{r} 14 - 6 = 8 \\ \hline 14 - 4 - 2 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{c} 14 - 6 = 8 \\ \wedge \\ 6 \quad 8 \end{array}$$

Для второго способа нужно хорошо знать таблицу сложения.

Мультзарядка



Нажми на ссылку.

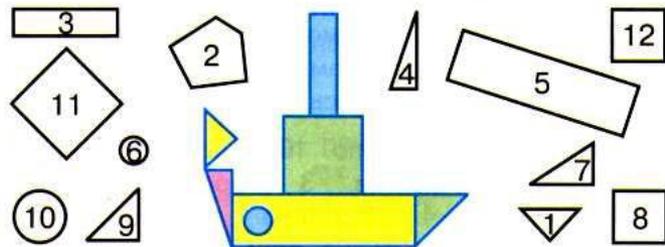
<http://www.youtube.com/watch?v=QuqQcy6DsGE>

Мультзарядка

2. Выполни вычисления с устным объяснением.

$$\begin{array}{cccc} 13 - 5 & 14 - 7 & 15 - 8 & 15 - 6 \\ 18 - 9 & 11 - 4 & 17 - 9 & 16 - 7 \end{array}$$

3. У пристани стояли 2 катера «Ракета» на подводных крыльях и 6 моторных лодок. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием, и реши её.
4. Из пластилина и спичек Саша сделал 5 разных поделок, а Дима — на 2 поделки меньше. Сколько всего поделок сделали мальчики?
5. У папы в одной сумке арбуз массой 7 кг, а в другой — 4 кг картофеля и 2 кг капусты. Какая сумка легче и на сколько килограммов?
6. Выпиши номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход.



Выполняй вычисления и объясняй, сколько всего вычли из числа или сколько всего прибавили к числу.

$$\begin{array}{ccc} 16 - 6 - 2 & 8 + 2 + 4 & 17 - 7 - 1 \\ 18 - 8 - 1 & 9 + 1 + 6 & 13 - 3 - 4 \end{array}$$



2. Выполни вычисления с устным объяснением.

$13 - 5$

$14 - 7$

$15 - 8$

$15 - 6$

$18 - 9$

$11 - 4$

$17 - 9$

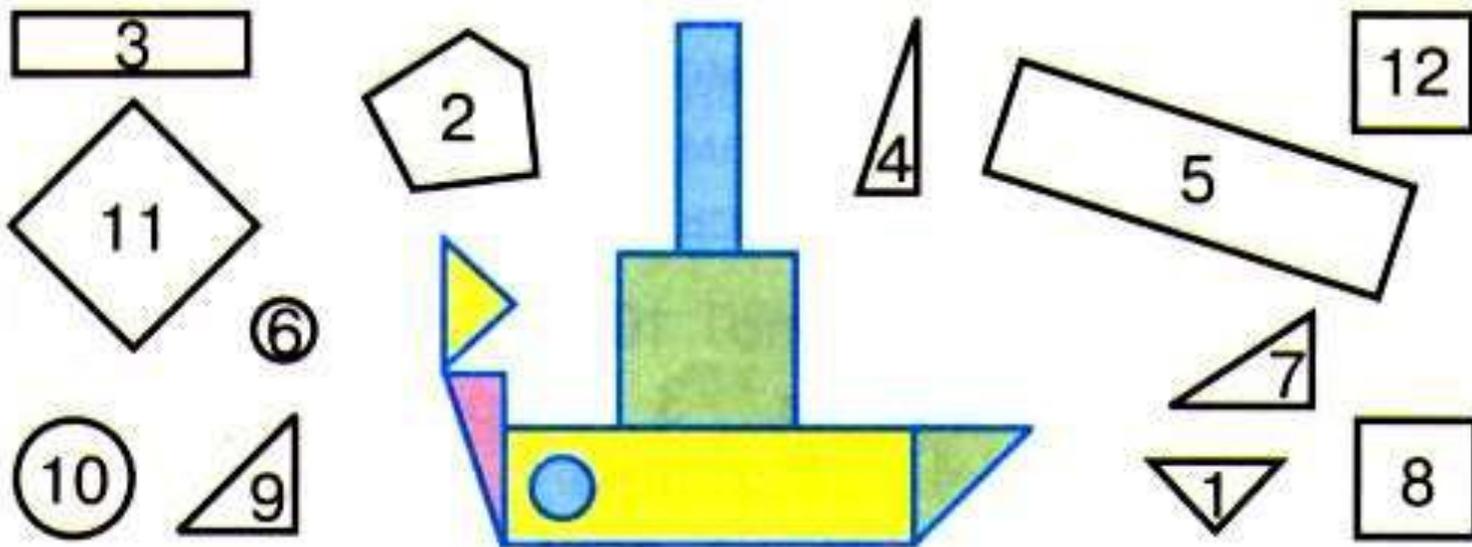
$16 - 7$

3. У пристани стояли 2 катера «Ракета» на подводных крыльях и 6 моторных лодок. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием, и реши её.

Реши №2 (пользуйся памяткой «Состав чисел в пределах 20»)

Реши №3 (Вопрос: На сколько моторных лодок больше, чем катеров?)- краткая запись № 7

6. Выпиши номера тех фигур, из которых можно сложить такой пароход.

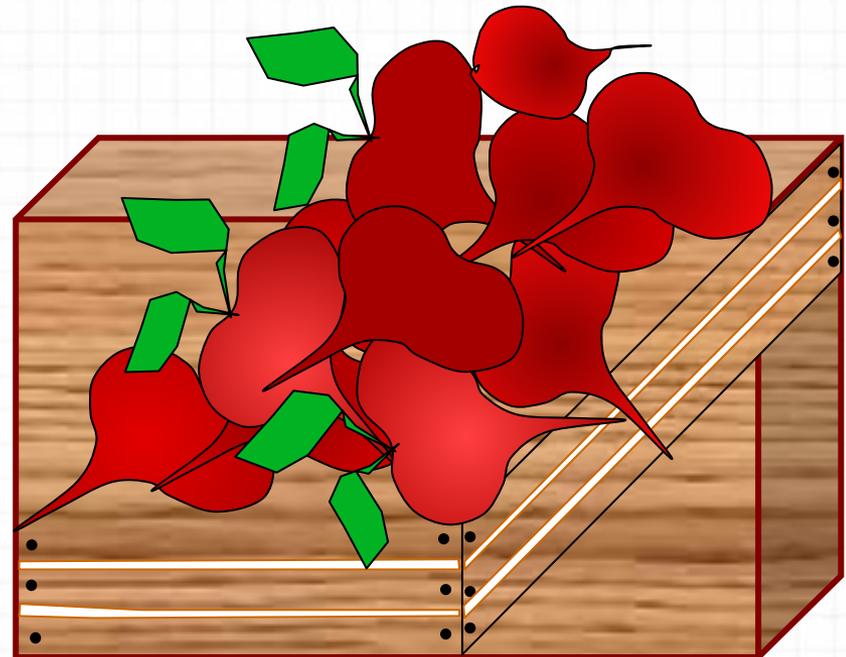


Решите № 6 (устно)

С первой грядки собрали **12 кг** свёклы, а со второй на **4 кг меньше**. Сколько собрали свёклы со второй грядки?



Краткая запись № 6.



У нас на полке **20** книг
Я прочитала **5** из них
Осталось сколько книг читать?
Вы это можете узнать?



Краткая запись № 3.



Оцени себя в тетради.



Задания на смекалку



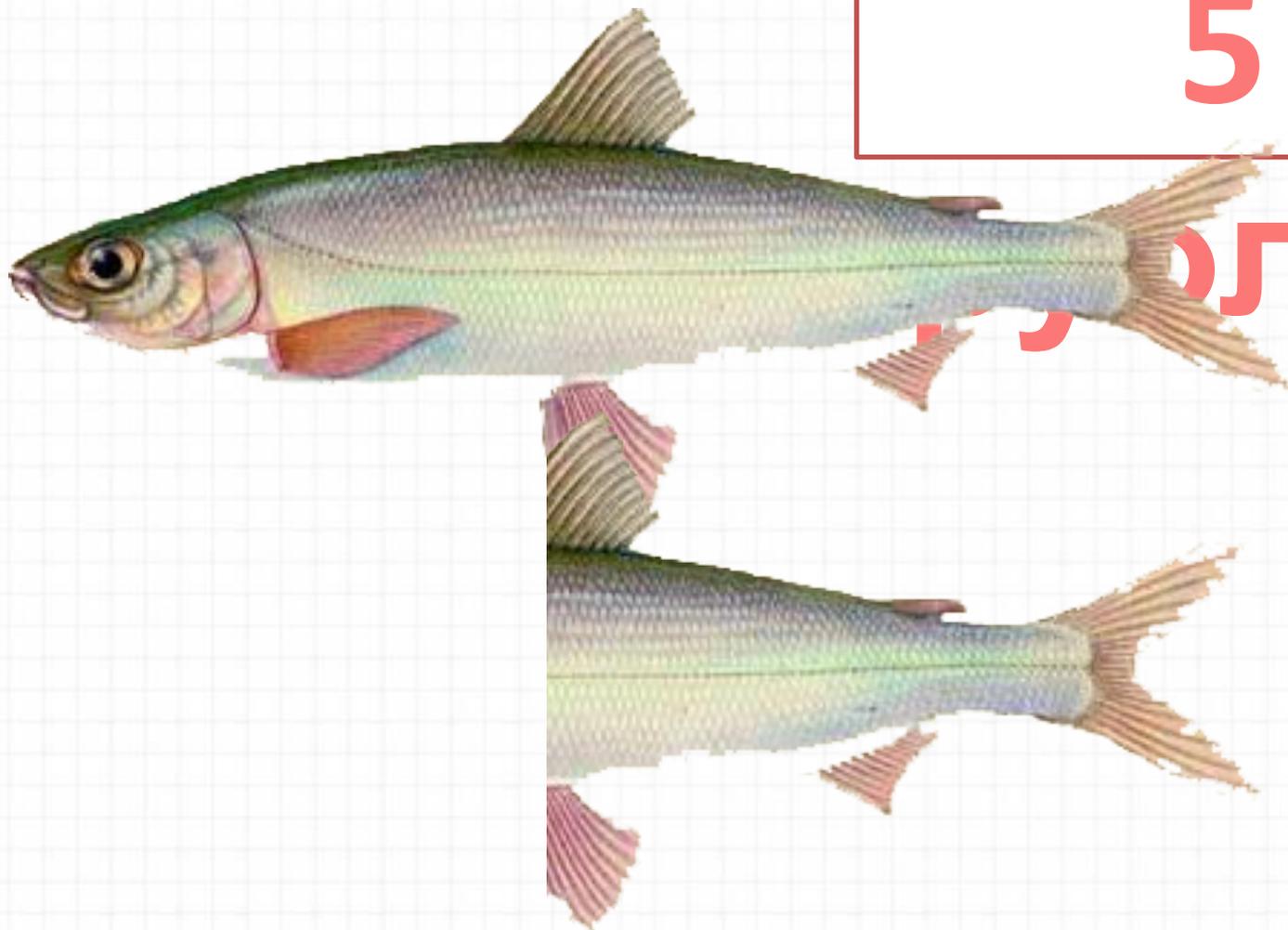
Задания выполняются устно, по желанию.

Полторы рыбы стоят **полтора рубля**. Сколько стоят **5** рыб?



5

рублей



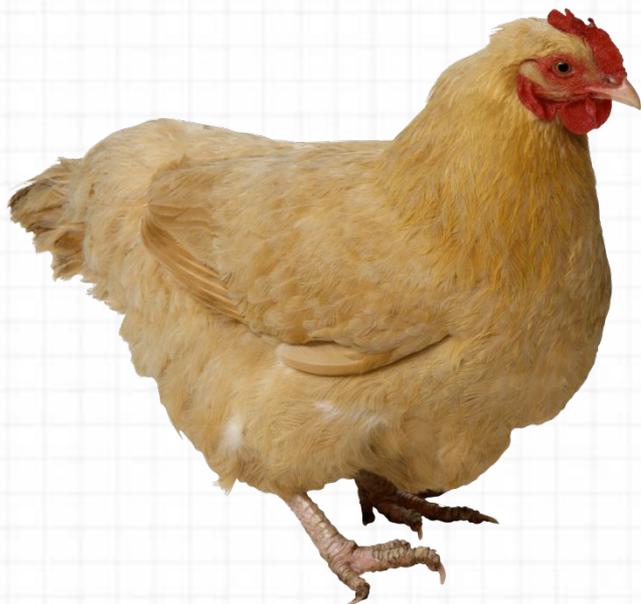


Когда козе исполнится **6** лет, что будет?

Ей пойдет седьмой



Во дворе гуляют куры и собаки, на всех - **10** ног.
Сколько во дворе кур и сколько собак?



1 собака и **3**
курицы,

2 собаки и **1**

Рефлексия

Чему научил вас урок?

Какие новые вычислительные приёмы мы разбирали сегодня?

Кому понравился способ вычитания по частям?

Кому проще пользоваться таблицей сложения?

Какое задание вам особенно понравилось?

Чем?

Какую работу вам хотелось бы выполнить еще?

Оцените свою работу на уроке.

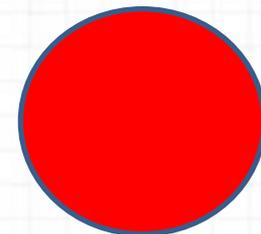
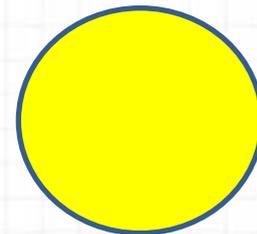
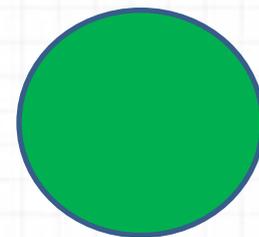


Оцените себя

Зелёный цвет- всё
понял, могу идти
дальше.

Жёлтый цвет- ещё
ошибаюсь.

Красный цвет- стоп!
Мне нужна помощь!



Я радуюсь твоим успехам!



