

# УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 9 КЛАССЕ :-)



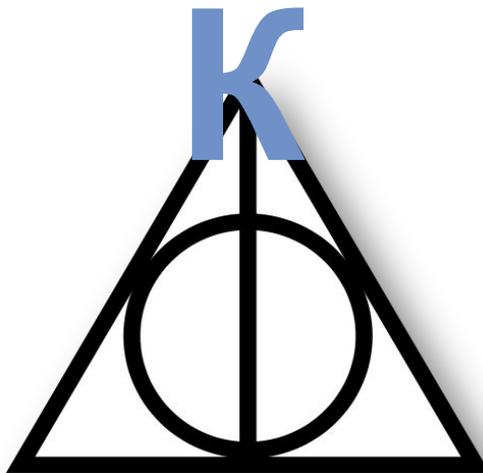
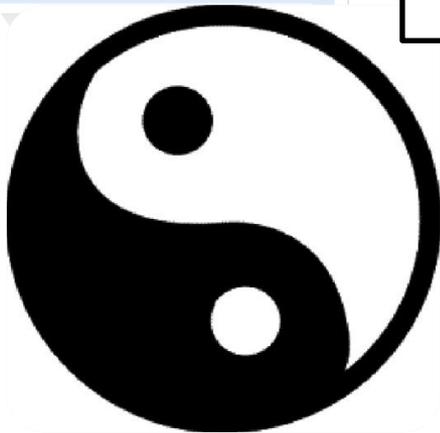
*Чему бы ты ни учился,  
ты учишься для себя.*

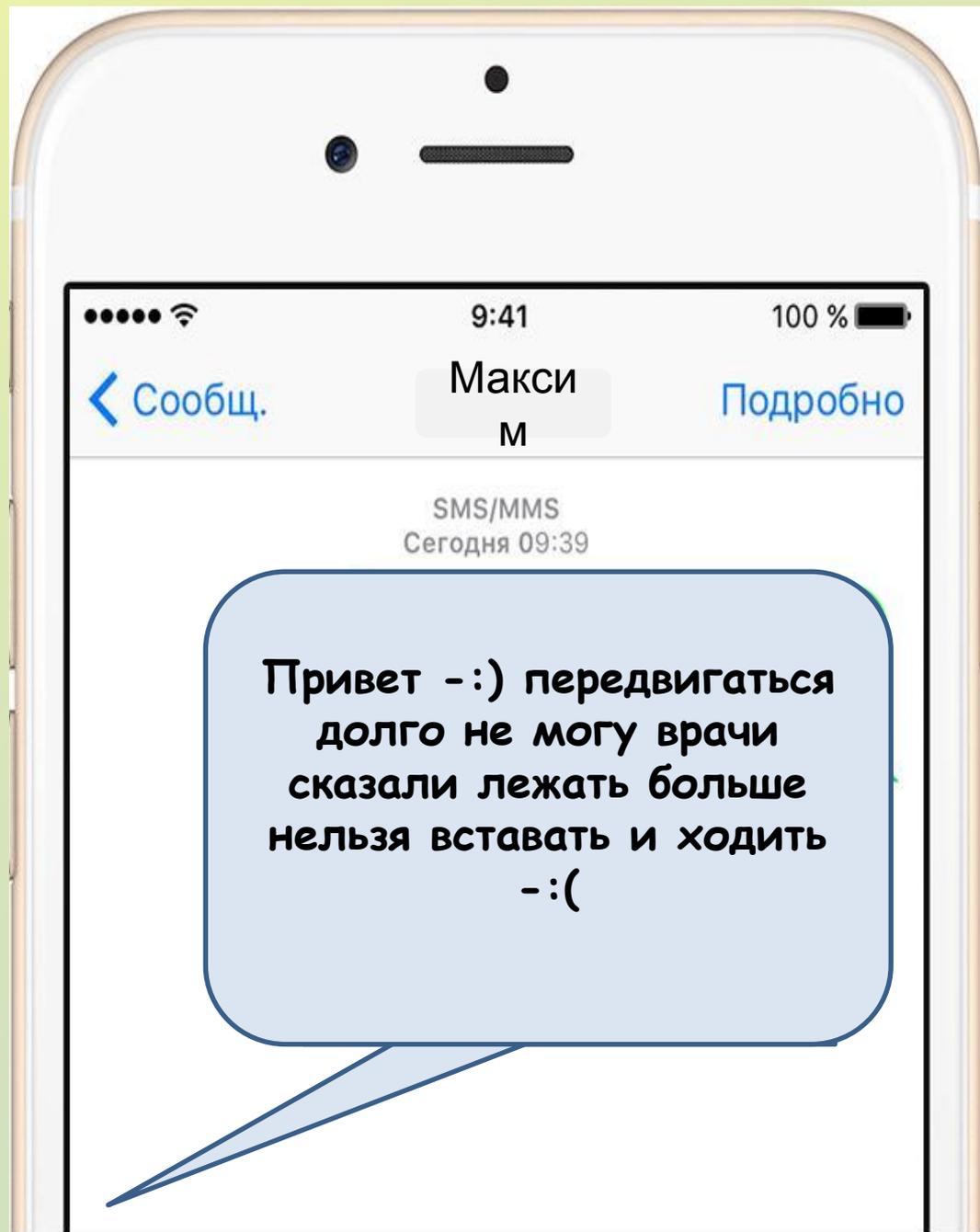
*Петроний Арбитр Гай*





ЗНА





Сообщ.

Макси  
М

Подробнее

SMS/MMS  
Сегодня 09:39

Привет - :) передвигаться  
долго не могу врачи  
сказали лежать больше  
нельзя вставать и ходить  
- :(

# Подготовка к ГИА:

## ПОВТОРЕНИЕ ПУНКТУАЦИИ



**1. Грамматическая  
основа**

**А.** Второстепенный член предложения, который обозначает признак действия или признак признака.

**2. Подчинительный  
союз**

**Б.** Второстепенный член предложения, отвечающий на вопрос *КАКОЙ?*, на письме выделяется запятыми.

**3. Бессоюзное сложное  
предложение**

**В.** Служебная часть речи, которая служит для связи частей сложноподчинённого предложения.

**4. Обстоятельство**

**Г.** Главная часть предложения, состоящая из подлежащего и сказуемого.

**5. Обособленное  
определение**

**Д.** Сложное предложение, части которого связаны по смыслу без помощи союзов.

# 1

## ГРУППА

1. Тесня одна другую раздвинулись горы в бесконечную ширь и даль теряясь в голубой воздушной пыли.	Сумма чисел ноль целых пять десятых и полтора.
2. Среди этого могучего заколдованного царства течет изумрудная река-красавица Катунь которая врезалась в самое сердце Алтая.	Произведение чисел $\frac{a}{b}$ и $\frac{b}{a}$
3. Крепко прижалась она к груди великана и стремительно течет вперед.	Сумма противоположных чисел
4. И нет кажется никакой силы могущей остановить ее течение.	Разность частного от деления 25 и 5 и 2

# 2

## ГРУППА

№ предложения	Вид предложения
1	СПП
2	СПП
3	БСП
4	ПП
5	ПП
6	ССП

# 3

## ГРУППА

Григорий Иванович Чорос – Гуркин в произведении *Алтай* (Плач алтайца на чужбине) с любовью обращается к своей родине: «О, мой Алтай! Когда я всхожу на твои высокие хребты, как плети, раскинувшиеся по голубому небу, и оттуда, с высоты, гляжу на твои голубые ущелья, ты встаёшь передо мной мощный, нетронутый, первобытный!»

4

**ГРУППА  
СИНКВЕЙН -  
ЗАГАДКА**

# ЭКСПЕСС - ТЕСТ

1. Укажите количество грамматических основ в предложении № 1.

**2**

2. Укажите № запятых, которые разделяют части сложноподчинённого предложения.

**5,7,8**

3. Укажите № запятой, обособляющей определение.

**6**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

«5»

Спишите, расставьте пропущенные знаки препинания.

1) Она слезла на первой станции и он долго смотрел с площадки на ее удалявшуюся синюю фигуру и чем дальше она отходила тем яснее ему становилось что он никогда не разлюбит ее.

(В. Набоков) ...

«4»

Укажите цифры, на месте которых должны стоять знаки препинания.

Начертите схему предложения № 3.

1. Конечно (1) не к царскому двору (2) тут дело сразу не заладилось (3) а к большому общему двору российской столицы (4) включавшему людей разных сословий (5) разного чина и звания (6) 1) но объединенных тем (7) что все они были читателями и почитателями Пушкина.

(Ю. Нагибин) ...

«3»

Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все запятые?

1. Впрочем (1) странный человек пошёл покорно (2) как заведённая машина (3) туда (4) где над городом стояло зарево (5) и (6) точно венец (7) плавало в воздухе кольцо электрических огней.

1) 1, 2, 4, 5, 6, 7;

3) 1, 2, 3, 4, 6, 7;

2) 2, 3, 4;

4) 2, 4, 6, 7.

...