

# Доброе

Дети ходят в школу  
для того, чтобы выне-  
сти оттуда что-ни-  
будь по-  
лезное.





# Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение.



# **Проверка знаний по теме: «Европейское общество»**

**Историческая география: -**

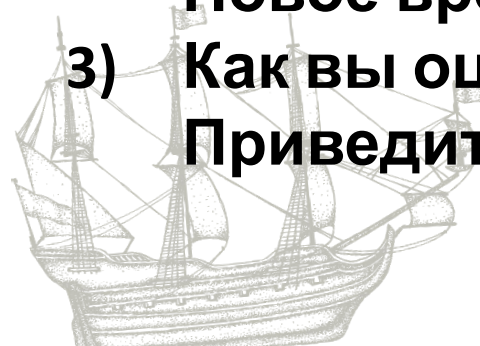
**Интересные личности: Семья Кастанье,**

**Важнейшие события: -**

**Исторические понятия и явления: буржуазия, «буржуа»,  
крепостная зависимость, батрак, фермер, огораживание,  
джентри, бродяга.**

**Проблемные вопросы:**

- 1) Как изменилось положение старых средневековых сословий в Новое время?**
- 2) Какие новые слои общества сформировались в Новое время?**
- 3) Как вы оцениваете процесс огораживания?  
Приведите доводы за и против.**



# **Что мы должны знать по теме:**

**Историческая география: -**

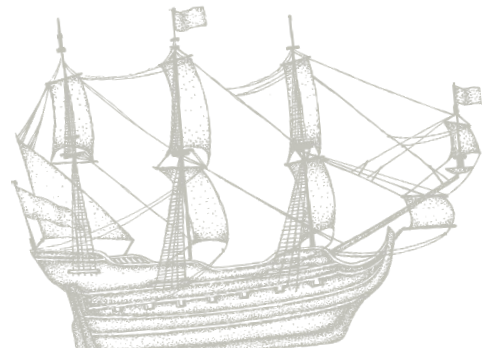
**Интересные личности: -**

**Важнейшие события: -**

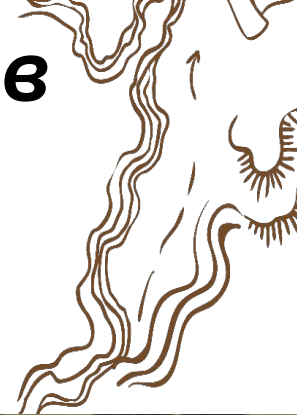
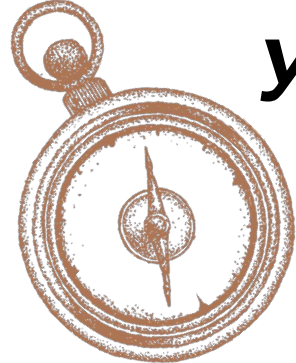
**Исторические понятия и явления: эпидемия, чума, оспа, сыпной тиф,**

**Проблемные вопросы:**

- 1) Почему люди в Новое время не могли быть уверены в завтрашнем дне? Чего они боялись?**
- 2) Чем питались жители Европы в Новое время разных слоев общества?**

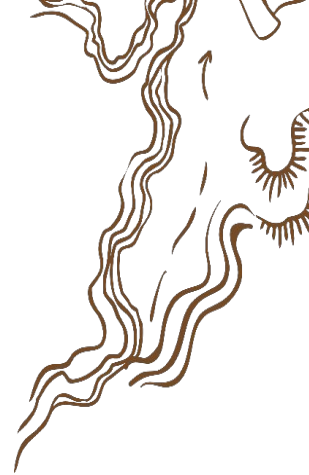


# Уроки №8. Повседневная жизнь в Новое время

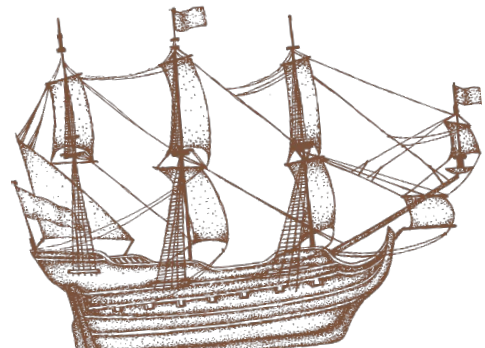




# **Народные бедствия**



**Почему в раннее Новое время люди  
не могли быть уверены в  
завтрашнем дне?  
Чего они боялись?**





# *Война*

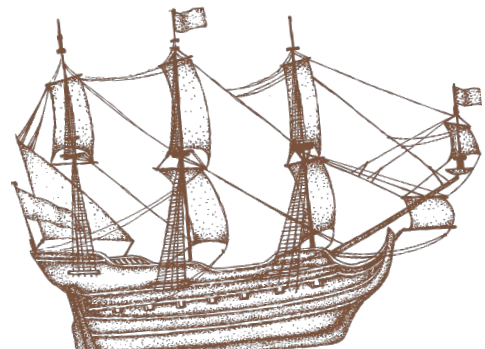




# Война

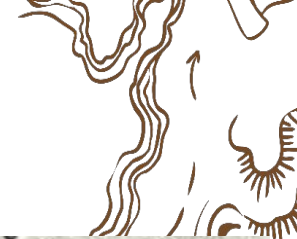


В XVI-XVII веках армия снабжалась на войне самостоятельно, поэтому вражеское и даже собственное войско грозило крестьянам разорением, грабежом, насилием и убийствами.





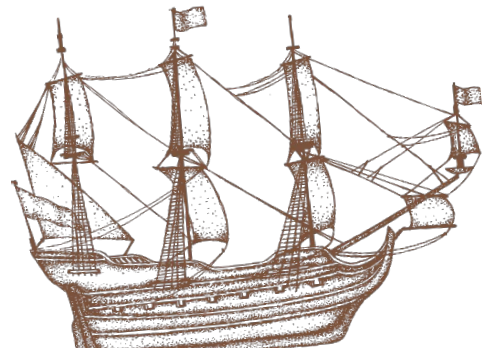
# Голод



# Голод



В XVI-XVII веках сельское хозяйство находилось в большой зависимости от природы. В случае неурожаев или засухи начинался голод.



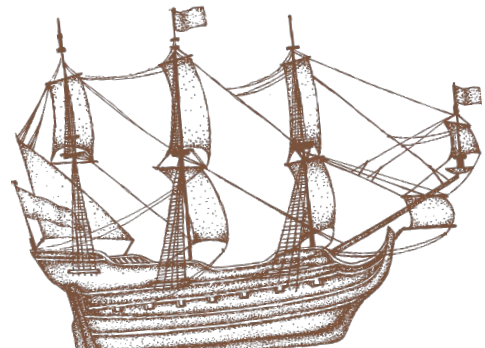
# Эпидемии



# Эпидемии



В XVI-XVII веках отсутствие массовой медицины и представлений о гигиене приводило к эпидемиям чумы, оспы, сыпного тифа, холеры и других опасных болезней.





# ***Задания на дом:***

**Материал:**

**Параграф №6 – читать!**

**Тетрадь – наизусть.**

**Пересказ всего параграфа целиком!**

