

Доброе

Дети ходят в школу
для того, чтобы выне-
сти оттуда что-ни-
будь по-
лезное.





Глава 1. **Мир в начале Нового времени.** **Великие географические открытия.** **Возрождение.**



Проверка знаний по теме: «Европейское общество»

Историческая география: -

Интересные личности: Семья Кастанье,

Важнейшие события: -

**Исторические понятия и явления: буржуазия, «буржуа»,
крепостная зависимость, батрак, фермер, огораживание,
джентри, бродяга.**

Проблемные вопросы:

- 1) Как изменилось положение старых средневековых сословий в Новое время?**
- 2) Какие новые слои общества сформировались в Новое время?**
- 3) Как вы оцениваете процесс огораживания?
Приведите доводы за и против.**

Что мы должны знать по теме:

Историческая география: -

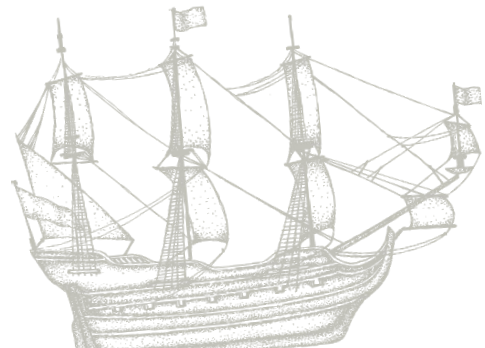
Интересные личности: -

Важнейшие события: -

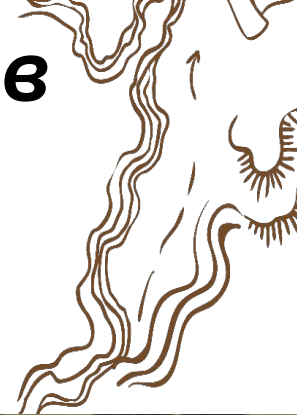
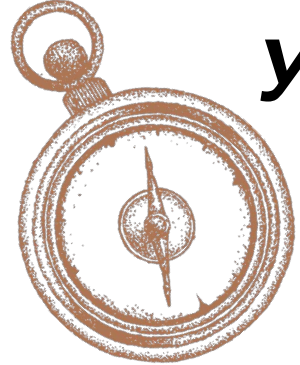
Исторические понятия и явления: эпидемия, чума, оспа, сыпной тиф,

Проблемные вопросы:

- 1) Почему люди в Новое время не могли быть уверены в завтрашнем дне? Чего они боялись?**
- 2) Чем питались жители Европы в Новое время разных слоев общества?**

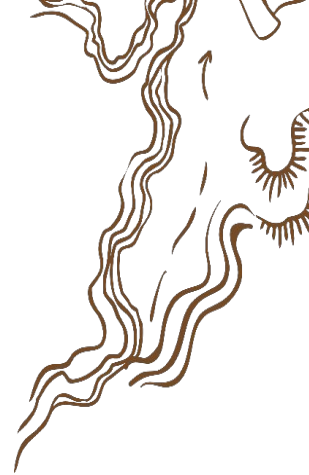


Уроки №8. Повседневная жизнь в Новое время

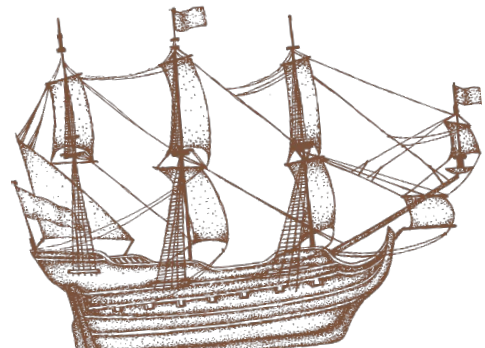




Народные бедствия



**Почему в раннее Новое время люди
не могли быть уверены в
завтрашнем дне?
Чего они боялись?**





Война

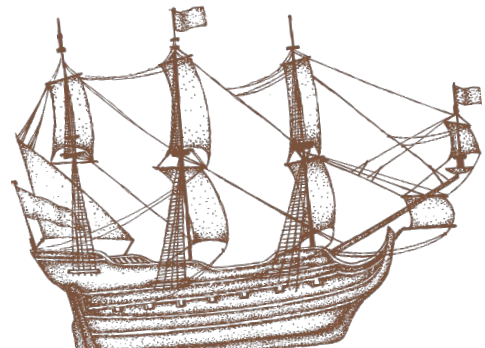




Война



В XVI-XVII веках армия снабжалась на войне самостоятельно, поэтому вражеское и даже собственное войско грозило крестьянам разорением, грабежом, насилием и убийствами.



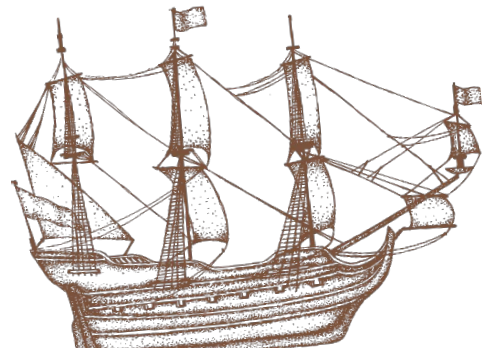
Голод



Голод



В XVI-XVII веках сельское хозяйство находилось в большой зависимости от природы. В случае неурожаев или засухи начинался голод.



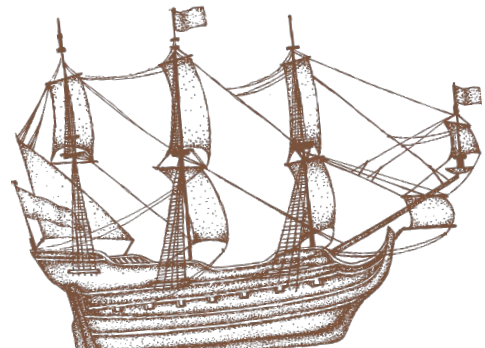
Эпидемии



Эпидемии



В XVI-XVII веках отсутствие массовой медицины и представлений о гигиене приводило к эпидемиям чумы, оспы, сыпного тифа, холеры и других опасных болезней.





Задания на дом:



Материал:

Параграф №6 – читать!

Тетрадь – наизусть.

Пересказ всего параграфа целиком!

