

**Девятнадцатое октября.
Классная работа.**



Определяем проблему урока

Прочитайте слова. Является ли слово «косы» проверочным к остальным словам? Почему?

касается
коснется
коснулось
касание



КО'СЫ

Выделите корень в однокоренных словах. Какую особенность в корне вы заметили? Как называются такие корни? Какую проблему будем решать?

Определяем проблему урока

кОснуться

ИЛИ

кАснуться ???

ПОЧЕМУ

?

Проблема урока

- Почему пишутся
разные буквы – **а**
или - **о** в корне **кас** –
КОС ?



Решаем проблему, открываем новые знания

Записать слова, выделить корни.

касаться

коснуться

Обсудите в

па



Что общего в условиях
выбора орфограмм вы
заметили?

Сделайте вывод о
написании а – о в корне –

кас- — -кос-

Проверьте себя

КАС- КОС

В корне с чередованием
-кас- – **-кос-** буква **а**
пишется, если после
корня есть суффикс **-а-**,
и буква **о**, если есть
суффикс **-н(ну)-**.



КАС А - КОС Н
= (НУ) =

Развитие правописных умений



Списать, выделить орфограмму.
Образец: касание

К...снуться воды, к...саюсь
стены, к...снуться вопроса,
легкое прик...сновение,
соприк...саться с огнем,
прик...саться к ране, к...сались
ЭТИХ ТЕМ.

Развитие правописных умений

Выписать словосочетания со словами с чередованием –кас- -кос-.
Выделить орфограмму.

Лёгким к...санием карандаша к...снись бумаги и наметь линию. Она соприк...сается с окружностью и называется к...сательной. Теперь держи свой чертёж в неприк...сновенности, не к...сайся листка руками и не позволяй к нему прик...саться. От твоего прик...сновения смажется тушь, и останутся отпечатки к...савшихся листка пальцев.

Минутка отдыха

Раз — подняться,
потянуться,
Два — нагнуться,
разогнуться,
Три - в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире,
Пять - руками помахать,
Шесть - на место тихо
сесть.



Работа в группах. Проверка

КОМАНДА 1

Распределить слова: 1) с чередованием –кас- -кос-; 2) кос- в значении «девичья коса»; 3) кос- в значении «срезать траву»:

новая к...силка, к..снуться воды, заплести к..сички, прик..саться к ране,
горжусь русой к...сой, к...сить в поле.

Ответ:

- 1) кОснуться воды, прикАсаться к ране;
- 2) заплести кОсички, горжусь русой кОсой;
- 3) новая кОсилка, кОсить в поле.

Работа в группах. Проверка

КОМАНДА 2

Вставить подходящие по смыслу слова с корнем -кас- -кос-:

1) Доброе солнышко... к травам и цветам, и от этого...закипает жизнь в маленьких стебельках. 2) Весна...своим дыханием промерзлой земли, но робкое...весны еще не пробудило всей природы. 3) Летучие мыши косо чертят черными зигзагами воздух и порою почти...лица.

1) Доброе солнышко **КАСАЕТСЯ** к травам и цветам, и от этого **ПРИКОСНОВЕНИЯ** закипает жизнь в маленьких стебельках. 2) Весна **КОСНУЛАСЬ** своим дыханием промерзлой земли, но робкое **ПРИКОСНОВЕНИЕ** весны еще не пробудило всей природы. 3) Летучие мыши косо чертят черными зигзагами воздух и порою почти **КАСАЮТСЯ** лица.

КОМАНДА 3

Выписать пословицы, в которых есть слова с чередованием –кас- -кос-:

1. В цвету трава - к...силь пора.
2. К...си к...са, пока роса; роса долой, и мы домой.
3. Если лень прик..снется, то лентяй за работу не берется.
4. Ростом в к...сую сажень.
5. Гладит все, чего к..сается, а дотронешься – кусается.

Ответ:

3. Если лень прикОснется, то лентяй за работу не берется.
5. Гладит все, чего кАсается, а дотронешься – кусается.

Работа в группах. Проверка

КОМАНДА 4

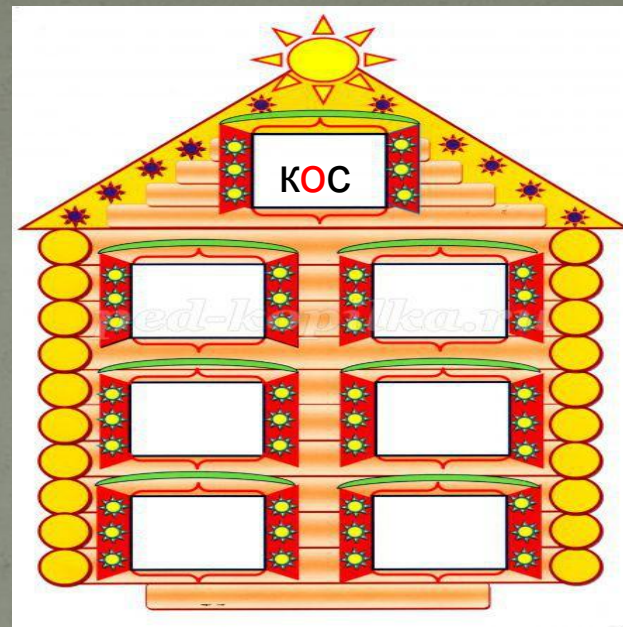
Составить предложения. Выделить изученную орфограмму:

1. Солнце, деревьев, вершин, к...снулось.
2. И, чуть, лодка, берег, к...снулась, остановилась.
3. Вдруг, мелодия, уха, удивительная, к...снулась.
4. Луч, каждого, солнца, к...сался, цветка.
5. Почти, облака, к, верхушкам, берёз, прик...сались.

Ответ:

1. Солнце кОснулось вершин деревьев.
2. Лодка чуть кОснулась берега и остановилась.
3. Вдруг удивительная мелодия кОснулась уха.
4. Луч солнца кАсался каждого цветка.
5. Облака почти прикАсались к верхушкам берёз.

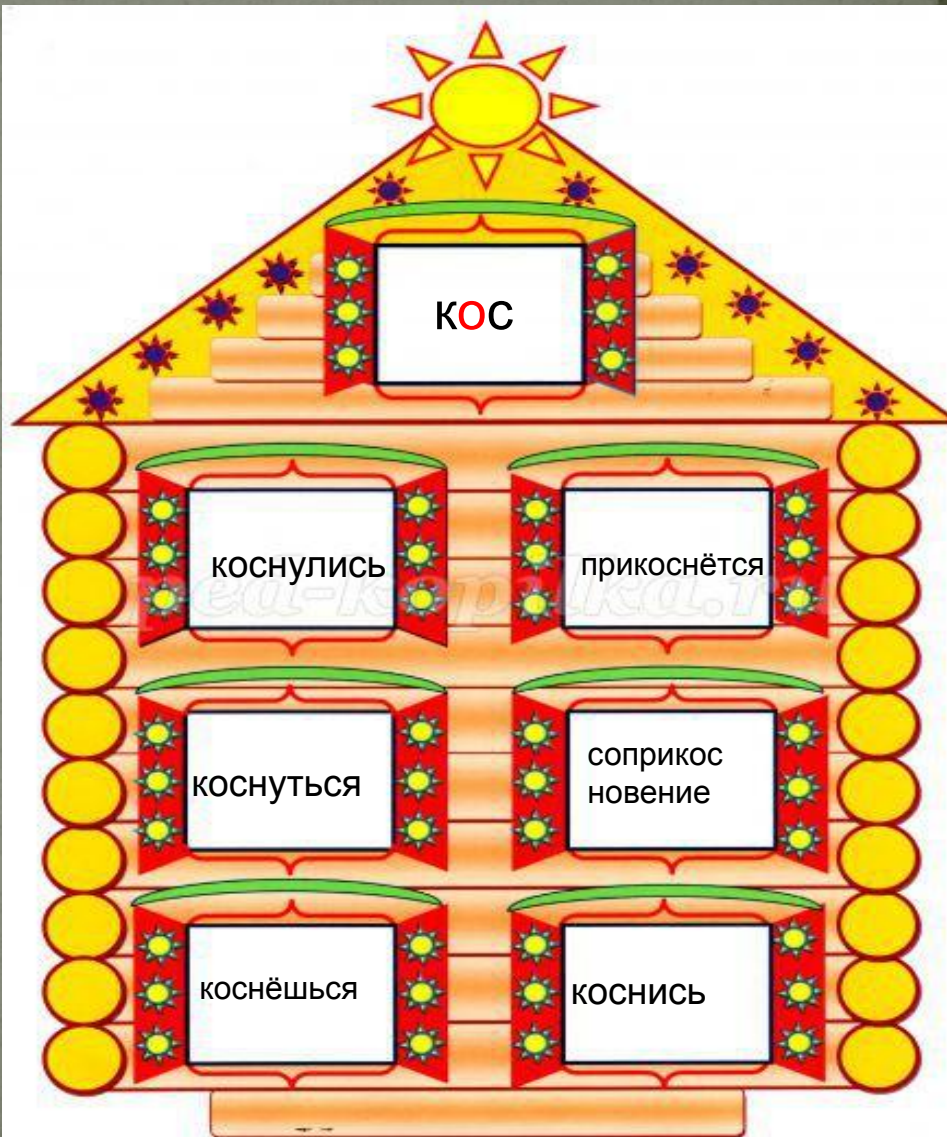
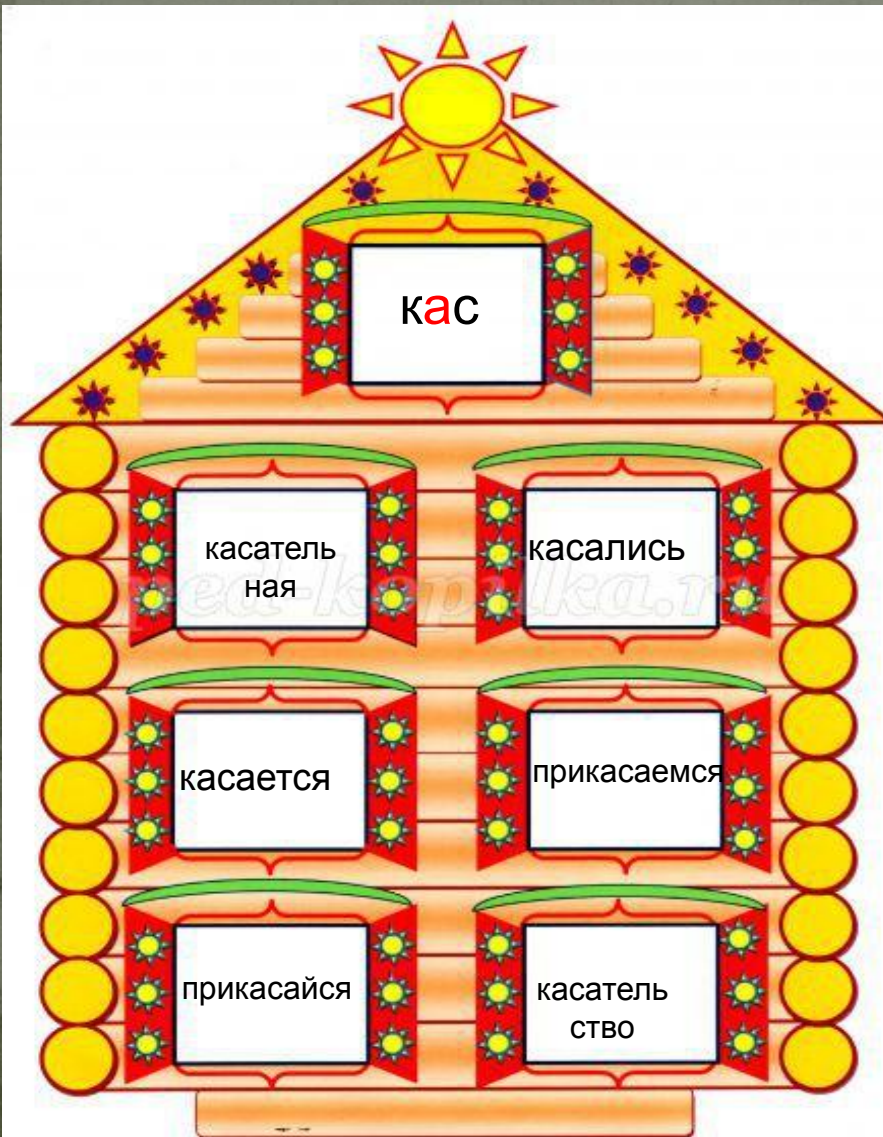
Задание. Поселить слова в домики



К...снулись, к...сательная, к...сались,
прик...снется, к...снуться,
соприк...сновение, к...сается,
прик...саемся, прик...сайся,
к...снёшься, к..сательство, к...снись.

Взаимопроверка

1-2- «хор.», 3-4 «уд», 5 и больше – «неуд.»



Определите, к какой группе по значению относятся слова.
Запишите, вставьте пропущенные буквы, выделите орфограмму.

Чередование
-кас-, -кос-
(в значении
«касаться,
коснуться»)

Проверяемые корни
(в значениях «девичья
коса»;
«находиться в косом
положении»;
«страдать косоглазием»;

Русая к...са, неприк...сновенный
запас,
пок...сившийся забор, к...саться
рукой,
к...сить луг, соприк...сновение
рук,
пок...с пшеницы, к...снётся меня,
острая к...са, прик...сновение к
тайне.

Проверка

Проверяемые корни

(в значениях «девичья
коса»;

«находиться в косом
положении»;

«страдать косоглазием»;
«срезать траву»)

Чередование

–кас-, -кос-

(в значении «касаться,
коснуться»)

неприкОсновенный
запас, кАсаться
рукой, соприкОсновение
рук, кОснётся меня

русая кОса, покОсившийся
забор, кОсить луг, покОс
пшеницы, острая кОса

Найдите «четвёртое лишнее».

А) к..сой, к..стрюля, к..сяк, к..сание.

Б) к..скад, к..стер, к..сательная, к..стюм

В) к..сатка, прик..сновение, к..сынка, к..
стыль.

Г) к..са, к..сатик, к..суля, к..сательство.

Проверка

- А) касание,
- Б) касательная,
- В) прикосновение,
- Г) касательство

Рефлексия

- Какие цели ставили в начале урока?
- Что нового узнали?
- Где будете использовать?
- Какие затруднения испытывали?
- Каковы твои результаты?

Домашнее задание

1. Учить правило.

2. Вставить пропущенные буквы, выделить орфограмму.
Вставьте пропущенные буквы. Графически объясните изучаемую орфограмму.

1. Солнце к...снулось края степи. 2. Прик...снувшись спиной к стволу дерева, я мечтал. 3. Муму едва прик...салась мордочкой до кушанья. 4. Солнечные лучи к...саются деревьев. 5. Он почувствовал прик...сновение дружеской руки. 6. Аппарат мчался по к...сательной. 7. Мы к...снулись трудного вопроса. 8. Девочка к...сается руками коврика.

Спасибо за внимание

