



Рекомендации для родителей по формированию навыков самообслуживания умственно отсталых дошкольников

ВЫПОЛНИЛА СТУДЕНКА ГР. СДО-36

САЛВАТОВА ЭЛЬМИРА

Значение самообслуживания в воспитании детей

- ▶ Чем лучше у ребенка будут сформированы навыки самообслуживания, тем более приспособленным к жизни он вырастет.
- ▶ У родителей, чрезмерно опекающих своих детей и делая за них то, что они должны учиться делать сами, дети вырастают беспомощными, неподготовленными для жизни в коллективе.
- ▶ Обслуживая себя, ребенок начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно начинает проявлять заботу о своих близких.
- ▶ Приучение детей одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки развивает у них самостоятельность, волю, уверенность в себе, желание добиться успеха, стремление к цели, активность и упорство в её достижении.
- ▶ Повторность режимных процессов, постоянство требований к детям обеспечивают прочность навыков, создают предпосылки для формирования потребности в чистоте и опрятности, привычки к самообслуживанию.

Рекомендации для обучения самостоятельности

- ▶ Хвалите ребенка. Если вы довольны поступком ребенка, лучше сказать ему не просто, что он хороший, а, что очень довольны тем, как сегодня он сделал то-то и то-то.
- ▶ Не делать за ребенка то, что он способен выполнить сам.
- ▶ Любое обучение не терпит спешки. Поэтому, если вы действительно торопитесь, займитесь обучением в другое, более спокойное время. Иначе вы неизбежно будете нервничать и подгонять ребенка, а он, в свою очередь, расстроится и не захочет больше повторять попытки.
- ▶ Атмосфера, в которой вы занимаетесь с малышом, должна быть доброжелательной.
- ▶ Постарайтесь избегать оценок и сравнений с другими детьми. Сравнить можно только с его собственными достижениями.



- ▶ Дети ведут себя так, как мы им внушаем. Поэтому, если действия малыша говорить, что, у тебя получится, ты справишься - ребенок будет настроен на успех.
- ▶ Маленькие дети частенько забывают о поручениях, надо вовремя напомнить о них. Можно использовать специальные напоминатели. Например, повесить на дверях картинку с цветочком и лейкой. Это обязательно наведет малыша на мысль о том, что пора полить цветы.
- ▶ Единство требований взрослых (в семье и дошкольной организации).
- ▶ Громадное значение в обучении самостоятельности играет личный пример.
- ▶ Работа должна быть по силам малыша.



Дети младшего возраста должны уметь:

- ▶ Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведённое место.
- ▶ Одеваться и раздеваться в определённой последовательности: одежду снимать надевать, складывать, вешать, вывёртывать на лицевую сторону, пуговицы застёгивать, расстёгивать.
- ▶ Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
- ▶ Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
- ▶ Пить из чашки, есть, хорошо пережёвывая пищу с закрытым ртом.
- ▶ Правильно пользоваться ложкой (к концу четвёртого года жизни, салфеткой).
- ▶ Убирать после игры на место игрушки, книжки.

Спасибо за внимание!

