

**образовательное учреждение детский сад
«Колобок»**

Проект «Волшебная Зима»

**Воспитатель Власова
Александра Анатольевна
Курганская область,
Петуховский район,
с. Пашково средняя группа ДОУ**

2015

*Зимы покров однообразный
Везде сменил наряд цветной,
Окован сад броней алмазной
Рукой волшебницы седой. (П.Вяземский)*

Зима – это не просто холод, снег, а детский смех от падающих снежинок, от скрипа под ногами, от падения в сугробы. Зима – это праздник! Зима – это нечто сказочное и мистичное, пушистое, завораживающее своими пейзажами умопомрачительной красоты. Зима – это свежесть. Это сладкий приятный воздух, для которого не хватает легких. Зима – это радость, и не важно сколько дней она бывает снежной, главное поймать эти красивые деньки.

Актуальность

Проект «Волшебная зима» предоставляет детям возможность в течение одного месяца работать над заданной темой, найти ответы на интересующие их вопросы. Ведь мало кто из детей задумывается, почему времена года сменяют друг друга, что было бы, если не было бы зимой снега, всем ли хорошо зимой.

Проект предоставляет большие возможности для творчества, развивает самостоятельность, активность, умение планировать, работать в коллективе. Работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха.

Цель

Формировать у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.
Расширять представление у детей о времени года - зиме.

Задачи проекта

- **Образовательные**

- закрепить знания детей о времени года - зиме;
- закрепить знания у детей о характерных особенностях данного времени года;
- обратить внимание детей на признаки зимнего времени года;
- обратить внимание детей на свойства снега в морозную погоду.

- **Развивающие**

- формировать умение заботиться о своем здоровье в зимнее время года;
- повышать интерес детей к участию в зимних забавах через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, творческие способности дошкольников.

Задачи проекта

- **Воспитательные**

- воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы;
- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.

- **Практические**

- развивать познавательный интерес;
- повышать педагогическую компетентность родителей по данному вопросу;
- показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта;
- вовлечь родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Участники проекта



Тип проекта

По срокам реализации:

среднесрочный;

По тематике: творческо-информационный;

По составу участников: коллективный;

Предварительная работа:

- беседа о зиме;
- рассматривание картин о зиме;
- словарная работа на тему «Зима»;

Ожидаемые результаты:

- сформировать у детей разносторонние знания о природе в зимний период;
- составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий;
- оформление выставок работ «Родители + дети»;
- привлечение родителей воспитанников, проявляющих интерес к жизни детского сада.

Этапы реализации проекта

Первый этап – подготовительный.

Выявление субъективного опыта.

- Что мы знаем о зиме? (зима холодная, на земле, дорожках, на ветвях деревьях лежит снег, вода зимой замерзает и превращается в лёд).
- Что мы хотим узнать? (зачем зимой снег, откуда берется снег, почему деревьям зимой тепло).
- Как узнать? Где можно посмотреть информацию? (в книжках, в интернете, узнать от воспитателей и родителей, из совместного опыта с воспитателем или родителями).
- Что вы можете сделать с родителями, чтобы не забыть того, что узнаем? (можно слепить снежные фигуры, альбом с фотографиями).

Планирование совместной деятельности:

- обобщение знаний о зиме;
- поделки на тему «Зима»;
- выставка поделок на тему «Зима».

Сотрудничество с родителями:

- В беседах с детьми уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.
 - Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».
 - Беседы с родителями о необходимости их участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.
-

Второй этап – практический.

Образовательная область	Виды деятельности
Чтение художественной литературы	Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хвоста», «Два мороза». Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка». Зарубежные сказки: «Снежная королева». Выставка книг о зиме. Стихи, загадки, пословицы о зиме.
Труд	НОД (ручной труд): «Зимняя полянка» (моделирование из бумаги и ваты), «Зимовье зверей» (оригами). Расчистка дорожек от снега на участке. Изготовление альбомов с поделками.
Коммуникация	НОД: Составление описательного рассказа на тему «Зима», рассказывание на тему «Игры зимой» на основе личного опыта. Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов. Словотворчество: «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега...». Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего, какой» (горка из снега - снежная и т.д.), «Скажи наоборот».

Образовательная область

Виды деятельности

Физическая культура

П/и «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».
Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой».

Здоровье

Беседы-рассуждения «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Одевайся по погоде, а не по моде».
Игровые ситуации «Не идетя и не едетя, потому что гололедица», «Как на тоненький ледок».

Познание

НОД Беседы и свободное общение: «Как живут птицы зимой», «Где рождается снег и иней», «Зима в нашем крае».
Дидактические игры: «Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».
Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом.

Образовательная область

Виды деятельности

Художественное творчество

НОД: (рисование): «Деревья в инее», «Шишки на ветке», «Весело качусь я под гору в сугроб...»;

(аппликация): «Заснеженный дом»; (лепка): «Зимние забавы».

Свободное творчество – изготовление снежинок, раскрашивание раскрасок, рисование по замыслу по теме «Зима», лепка зимнего леса и его обитателей.

Музыка

Слушание «Времена года» П.И.Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского.

Разучивание песен «Что нам нравится зимой».

3 этап – заключительный

Итоговое мероприятие: Конкурс «Лепим фигуры из снега»

Цель: учить лепить из снега фигурки, схожие с простыми предметами (ком- колобок);
закрепить знания о свойствах снега;
способствовать развитию положительных эмоций, чувству взаимопомощи и дружбы.
Воспитывать дружелюбие.

Результаты проекта:

- Расширение кругозора детей;
- Повышение процента детей с высоким и средним уровнем знаний по теме «Зима»;
- Дети имеют представление о зиме, ее признаках;
- Владеют расширенным словарным запасом;
- Выставка творческих работ детей;
- Знакомы с правилами безопасного поведения на улице зимой;
- Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зима;
- Разработаны рекомендации для родителей;
- Оформлена выставка работ «Родители + дети»;
- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.
- Созданы совместно с детьми и родителями фигуры из снега;
- Создан фотоальбом на тему «Волшебная Зима».



**Спасибо за
внимание!**

