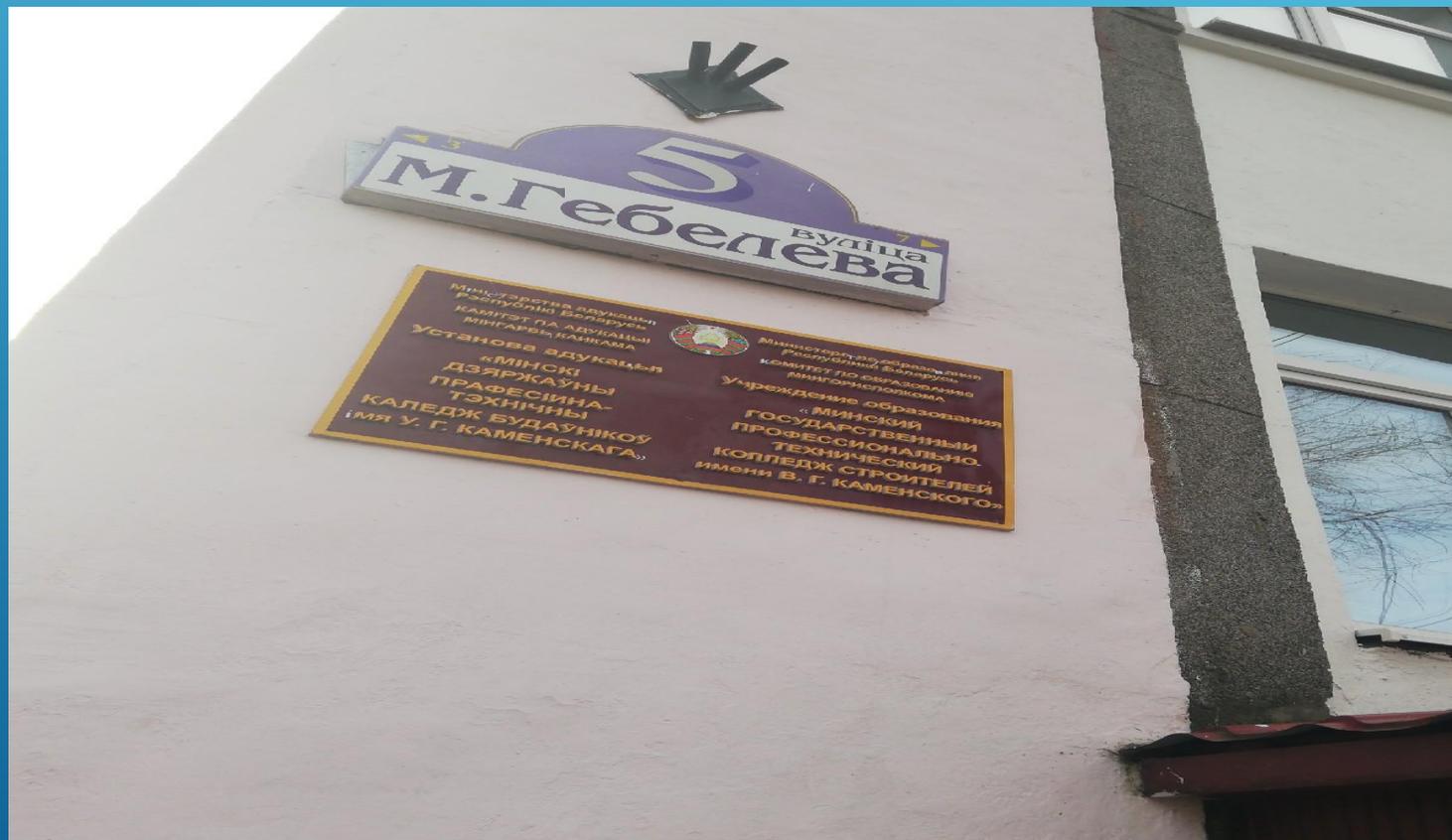


ПРОХОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЕЙ ИМЕНИ В.Г.КАМЕНСКОГО»



Начало практики

Практика проходила с 25.02.2019 по 02.03.2019

В первый день мы познакомились с педагогом социальным Нестеровой Еленой Иосифовной.

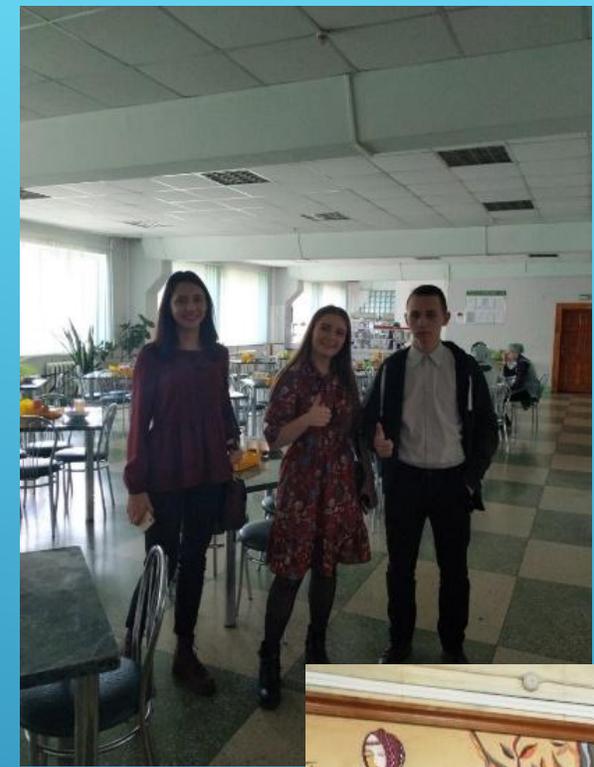
Она информировала нас об основных направлениях социально-педагогической работы в учреждении, должностных и функциональных обязанностях педагога социального.



Знакомство с колледжем

Далее было знакомство с администрацией колледжа. Заместитель директора по воспитательной работе рассказала нам о специфике деятельности данного учреждения, проанализировала социально-педагогическую характеристику учреждения образования, познакомила с контингентом обучающихся.

Из 460 обучающихся колледжа 11 детей находятся в социально опасном положении, 8 детей нуждаются в государственной защите, 7 детей состоят на профилактическом учете в ИДН, 2 ребенка находятся под опекой, 3 ребенка находятся на государственном обеспечении.



Рабочий кабинет педагога социального



Индивидуальный план работы был разработан нами еще до начала практики и обсужден с руководителем практики Донченко Дарьей Олеговной.

В учреждении мы познакомились с деятельностью педагога социального, планом работы, перспективами развития

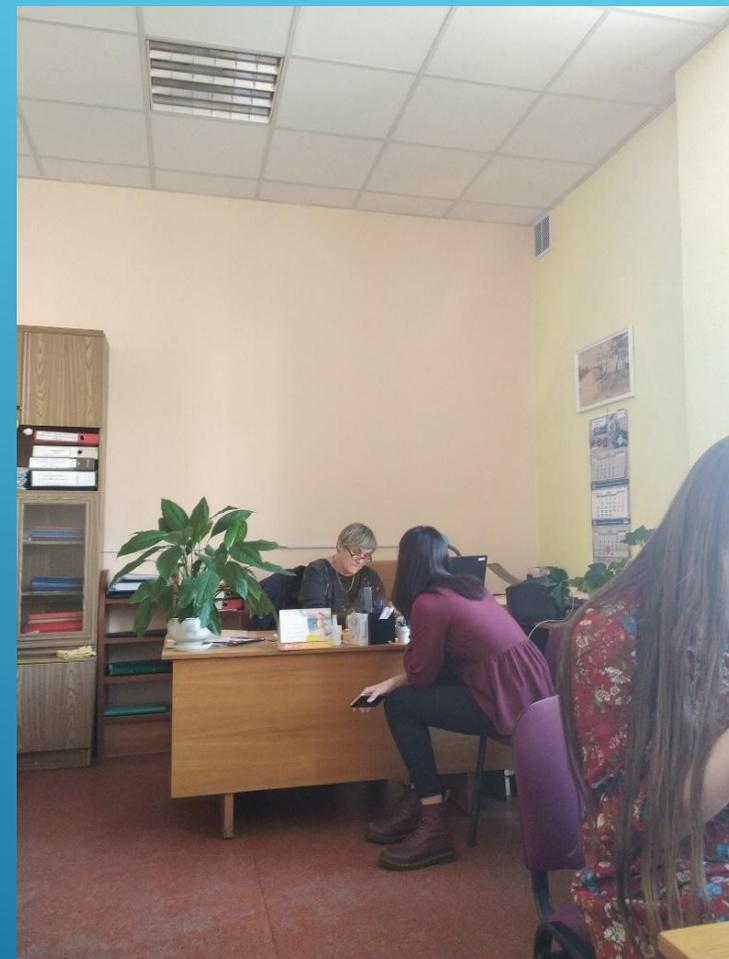
Мы ознакомились и составили перечень нормативных правовых документов педагога социального

- Положение о социально-педагогическом центре от 27 ноября 2017 г. № 145;
- Постановление Совета Министров РБ №22 от 15 января 2019 г. «О признании детей находящимися в социально опасном положении»;
- Постановление Министерства образования РБ от 25.07.2011 №11 «Об утверждении Положения о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования»
- Декрет Президента РБ №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»;
- Декрет Президента РБ №5 от 05.05.2009 «О внесении дополнений и изменений в Декрет Президента РБ от 24 ноября 2006 г. № 18»;
- Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики в вопросах выявления детей, оказавшихся в неблагополучной ситуации, утверждённые Министром образования РБ Карпенко И.В. от 14 декабря 2017г.;



Нами была изучена основная документация педагога социального

- график работы специалиста;
- годовой план работы;
- списки детей, находящихся в социально опасном положении, под опекой, на государственном обеспечении, детей инвалидов, из неполных и многодетный семей



Изучение основных направлений социально-педагогической работы в учреждении, специфики деятельности педагога социального



Педагог социальный Нестерова Е.И. работает с детьми-сиротами и детьми, находящимися на государственном обеспечении



Профессиональная ориентация

Мы подготовили презентацию о БГПУ имени М. Танка и показали её 25 учащимся 3 курса 27.02.2019. Встреча проходила в форме диалога, в ходе которого были представлены ответы на все интересующие учащихся колледжа вопросы: продолжительность обучения, какие специальности можно освоить и где работать после окончания университета, общественная жизнь факультета. В результате мы смогли приобрести навыки проведения групповых занятий.



Всем учащимся мы раздали буклеты с информацией о БГПУ имени М.Танка



Проведение воспитательно-профилактического мероприятия, направленного на формирование здорового образа жизни

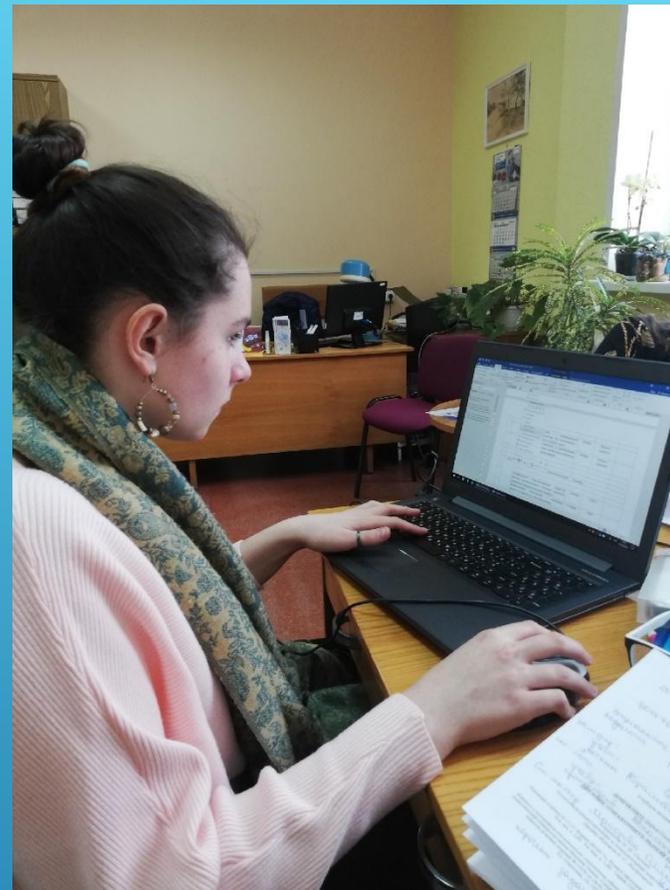


Мы провели с учащимися 2 курса беседу с использованием презентации на тему «Болезни от вредных привычек»



Цель мероприятия:
профилактика вредных привычек, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков и табакокурения





Подготовка презентации о результатах работы, составление отчёта и оформление материалов по итогам практики в учреждении образования



Практика помогла нам осознать будущую профессиональную роль и сформировала ценностное отношение к профессии педагога социального. Мы поняли, что работа педагога социального очень серьёзная и ответственная, для её эффективности требуется много знаний.

Спасибо за внимание!

