

## **Аттестационная работа**

Слушателя курсов повышения  
квалификации по программе:

«Проектная и исследовательская  
деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Горбуновой Ольги Николаевны  
Институт экономики, управления и сервиса  
ТГУ им. Г.Р. Державина

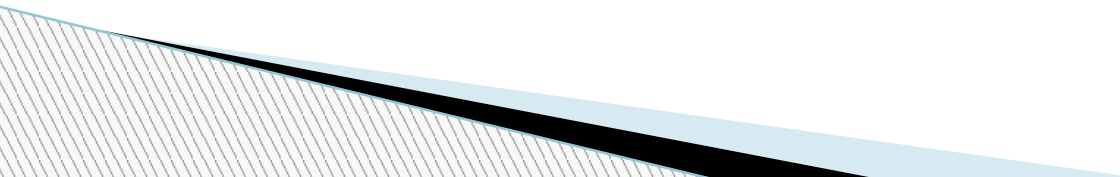
**На тему:**

**Проект «Любимые экономические  
встречи (ЛЭВ)»**



# Аннотация

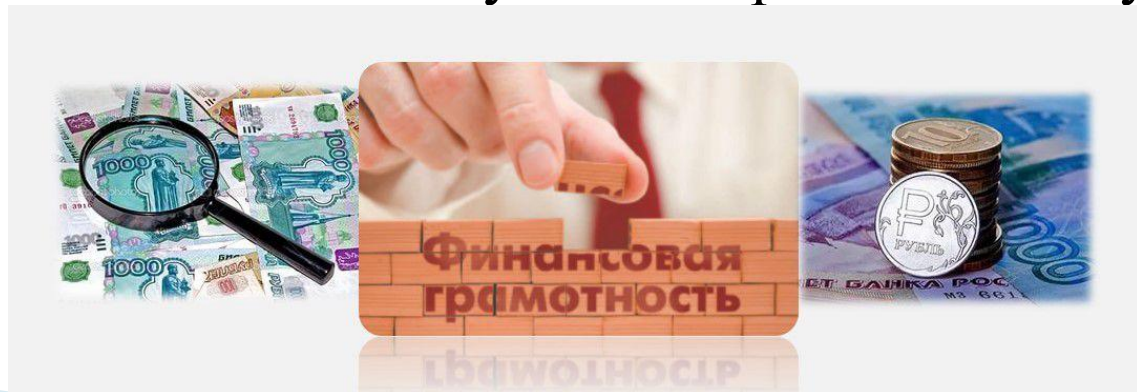
Данная методическая разработка содержит описание подходов к организации проекта «Любимые экономические встречи», описывает проблемы, задачи, формы и методы реализации проекта, формируемые компетенции участников проекта, технологии, позволяющие достичь поставленных целей.



Институт экономики, управления и сервиса ТГУ имени Г.Р. Державина более 22 лет осуществляет подготовку кадров, выстраивая свою образовательную и научную деятельность в соответствии с существующими потребностями российского бизнес-пространства. Образовательный процесс в Институте обеспечивают квалифицированные преподаватели, 98 % которых имеют ученую степень доктора или кандидата наук. Экономическое образование в ТГУ стало брендом благодаря фундаментальности и высокому качеству образования, практико-ориентированному подходу к организации учебного процесса; сильной языковой подготовке.



Основные проблемы, положенные в основу проекта, - отсутствие необходимого блока образовательных программ в общеобразовательных школах области, направленного на развитие у обучающихся соответствующих знаний и навыков в сфере финансовой и экономической грамотности, отсутствие опыта старшего поколения в вопросах финансовой грамотности, недостаток соответствующей грамотности у родителей.



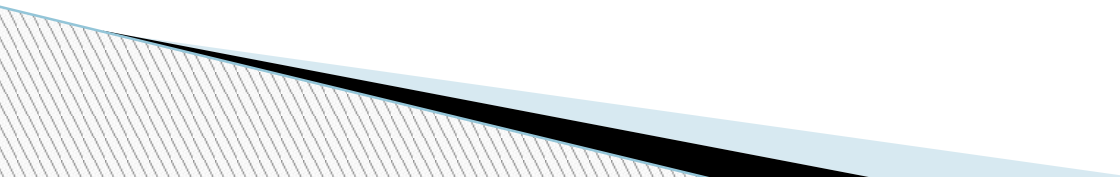
# Любимые экономические встречи – единая образовательная площадка

## Цель работы:

- повышение экономической и финансовой грамотности молодежи и формирование благоприятных условий для удовлетворения потребности старшеклассников Тамбовской, Липецкой и Воронежской областей, школьников из малообеспеченных семей, студентов малых городов, сел, удаленных территорий в профессиональном самоопределении через «погружение» в профессию
- обеспечение оптимального сочетания образовательного процесса с внеучебной деятельностью, направленных на всестороннее развитие личности, выявление талантов, творческих и организаторских способностей обучающихся.



## Задачи проекта:

- Развитие личностных качеств участников ЛЭВ, умений работы в команде.
  - Реализация практико-ориентированного подхода к обучению школьников и студентов основам экономических знаний.
  - Выстраивание непрерывной системы "школа-колледж-вуз-работодатель", обеспечивающей единство образовательного пространства и формирование будущего кадрового резерва страны.
  - Раннее профессиональное самоопределение школьников из малых городов, сел, удаленных территорий.
  - Повышение уровня экономической грамотности и профессиональной ориентированности школьников и студентов из малых городов, сел, удаленных территорий
- 

# Этапы формирования команды проекта



## «Любимые экономические встречи»



Установление контактов с учебными заведениями малых городов, сел, отдаленных территорий, колледжами и вузами для утверждения плана ЛЭВ



Отбор квалифицированных преподавателей, желающих участвовать в проекте ЛЭВ, отбор студентов на роль тьюторов, обучение



Формирование команды тьюторов и организаторов



Определение ключевых партнеров проекта ЛЭВ из числа работодателей, отбор специалистов из реального сектора для проведения серии мастер-классов и тренингов



# Формы реализации проекта



1.

2.

3.



- Выездные профессионально ориентированные квесты
- Фестивали профессий
- Командные экономические баттлы
- Выездные экономические школы
- Образовательные семинары
- Лекции, мастер-классы, тренинги



# Актуальность проекта

Актуальность проекта объясняется тем, что в настоящее время очевидна проблема выбора школьниками своего профессионального будущего, востребованного обществом и национальным хозяйством России, в том числе раннее профессиональное определение обучающихся. Современные реалии актуализируют необходимость внедрения в образовательную деятельность практико-ориентированного подхода, способствующего адаптации школьников и студентов к внешней профессиональной среде, раскрытию их способностей, формированию профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала в области экономики и управления, развитию умений самостоятельно оценивать ситуацию и принимать ответственные решения, организовывать предпринимательскую деятельность.

# Методы реализации проекта ЛЭВ



- ❖ Геймификация образовательного процесса - метод ориентирован на развитие личностных компонентов профессионального успеха у школьников и студентов, таких как лидерство, коммуникабельность и умение сотрудничать.
- ❖ Практико-ориентированный подход к обучению школьников и студентов, предполагающий вовлечение в образовательный процесс работодателей из реального сектора экономики региона.
- ❖ Методы и приемы научно-исследовательской и проектной деятельности участников проекта.
- ❖ Метод включения в единое образовательное, научное и социальнонравственное пространство для общения экономистов и управленцев всех возрастов (школьников, студентов, преподавателей, работодателей) для популяризации экономической науки, профессии «экономист» и развития экономической мысли.

# Целевая аудитория проекта ЛЭВ



- ✓ учащиеся 9-11 классов малых городов, сел, отдаленных территорий Тамбовской, Липецкой и Воронежской областей
- ✓ дети из малообеспеченных семей
- ✓ студенты колледжей и вузов

# Формируемые компетенции



Способность **работать в коллективе**, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)



Готовность к самоорганизации и **самообразованию** (ОК-7)



Способность находить **организационно-управленческие решения** и

готовы нести за них ответственность

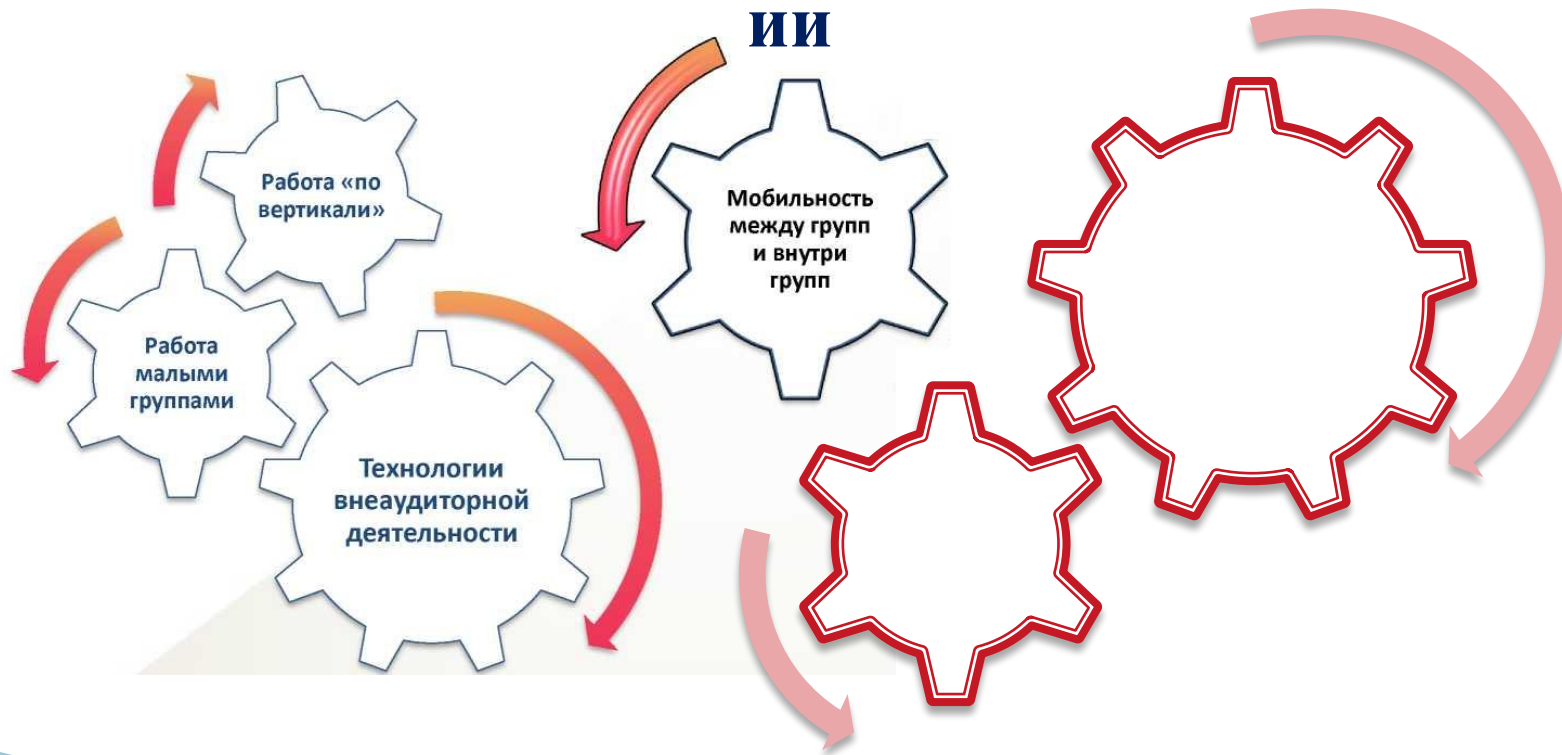


Готовность к **ответственному** и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)



# Технолог

ИИ



# Методы измерения результатов реализации проекта ЛЭВ



1. Оценка промежуточных и конечных результатов проведенных в рамках программы экономических игр, бизнес-симуляторов, бизнес-квестов членами жюри на основании прохождения каждого конкретного этапа игры.
2. Оценка качества знаний школьников и студентов по дисциплинам «Обществознание», «Экономика», «Математика» путем проведения тестирования, профессиональных «проб», а также оценки результатов сдачи ЕГЭ по указанным дисциплинам выпускниками школ. Для студентов организуется тестирование в системе «ФЭПО» и «I-exam».
3. Публичная защита научно-исследовательских работ и проектов школьников и студентов.
4. Оценка знаний и компетенций школьников и студентов специалистами-практиками в рамках работы дискуссионных площадок и круглых столов по определенной тематике.

# Дальнейшее развитие проекта

Проведение ЛЭВ на регулярной основе, расширение масштабов проведения мероприятий (по количеству участников), географии проведения (выезды в районы Тамбовской, Липецкой, Воронежской областей, обеспечение доступности к участию в таких мероприятиях детей из удаленных районов областей); развитие проекта ЛЭВ в международном формате (для обеспечения возможности общения школьников и студентов, обмена позитивным опытом осуществления проектной деятельности в области экономики и управления, наращивание языковых знаний, развитие академической мобильности обучающихся); повышение качества материального обеспечения проекта (закупка специальной формы для обучающихся, обеспечение экономической литературой каждого обучающегося, фирменными призами и подарками); вовлечение в проект учащихся средних классов для развития системы раннего профессионального самоопределения.



# Заключение



В ходе реализации проекта команда выполняет поставленные задачи и реализует намеченные цели. Участники выездной школы получают огромный опыт общения с успешными и талантливыми представителями бизнеса, финансовой и экономической деятельности, рекламы, IT – технологий, получают знания в области экономики, математики, финансов, проходят профориентацию работу, у них формируются навыки осуществления научно-исследовательской и проектной работы. По результатам прошлых ЛЭВ школьники успешно подготовились к сдаче ЕГЭ и поступлению в университет, а студенты после выпуска нашли достойную и престижную работу.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

