МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики, психологии и социальных технологий
Кафедра **социальной психологии и конфликтологии**
37.03.02-43 «Конфликтология»

[redacted]

Работу выполнил:

студент группы ОАБ 37.03.02-43

Е.М. Русских

Научный руководитель

старший преподаватель

И.Ю. Леонова

Ижевск 2020г.

Цель исследования

Целью исследования является выявление предикторов предпочтения стратегий поведения в конфликте.

Задачи исследования

Теоретические задачи:

1. Провести анализ основных отечественных и зарубежных теоретических концепций в изучении конфликта и стратегий поведения в конфликте.

2. Обобщить исследования по изучению факторов влияющих на выбор стратегий поведения в конфликте.

Задачи исследования

Эмпирические задачи:

1. Выявить различия в выраженности жизнестойкости и ее компонентов у юношей и девушек.
2. Выявить различия в агрессивных свойствах личности у юношей и девушек.
3. Выявить различия в предпочтениях стратегий поведения в конфликте у юношей и девушек.

Задачи исследования

4. Выявить компоненты, объясняющие совместную изменчивость проявления агрессивных свойств личности.

5. Выявить особенности проявления компонент агрессивных свойств личности в зависимости от пола

6. Построить регрессионные зависимости между компонентами жизнестойкости и личностной агрессивности и стратегиями поведения в конфликте.

Объект и предмет исследования

Объект исследования: стратегии поведения в конфликте

Предмет исследования: жизнестойкость и личностная агрессивность как предикторы предпочтения стратегий поведения в конфликте.

Гипотеза исследования

В качестве **гипотезы** исследования выступило предположение о том, что жизнестойкость и агрессивные свойства личности являются предикторами предпочтения стратегий поведения в конфликте, а именно, чем выше жизнестойкость и агрессивные свойства личности, тем более предпочитаемой стратегией поведения в конфликте будет соперничество.

Методы исследования

Для решения поставленных задач и проверки выдвинутых гипотез исследования в работе использовались следующие методы:

1) Анализ научной литературы
2) Организационные: сравнительный.
3) Эмпирические: психодиагностический.
4) Методы обработки данных:
   - - качественный анализ;
   - - количественный анализ.

Методики исследования

В исследовании были использованы следующие **методики**:

- Тест жизнестойкости (С. Мадди, в адаптации Д.А. Леонтьевым, Е.И. Рассказовой)
- Опросник «Личностная агрессивность» (П.А. Ковалев)
- Методика диагностики стратегий поведения в конфликте К.Н. Томаса в адаптации Н.В. Гришиной

Методы анализа данных

В исследовании были использованы статистические методы анализа данных:

- методы проверки на нормальность распределения: критерий W-Шапиро-Уилка и метод оценки показателей асимметрии и эксцесса;
- метод сравнения средних значений двух выборок U-критерий Манна-Уитни;
- метод главных компонент;
- корреляционный анализ;
- множественный регрессионный анализ

Обработка результатов исследования осуществлялась в программе IBM SPSS Statistics 22.

Выборка исследования

Составила 100 человека (62 девушки и 38 юношей) в возрасте от 18 до 21 года, студенты УдГУ г. Ижевска.

Результаты исследования

Результаты сравнения выборок девушек и юношей по показателям компонентов жизнестойкости.

№	Название показателя	Средний ранг		Среднее значение		U-Манна-Уитни		Величина эффекта
		юноши	девушки	юноши	девушки	U	p	r
1	Вовлеченность	59,32	45,10	34,05	30,39	843,0	0,017	-0,24
2	Контроль	60,86	44,15	28,76	24,87	784,5	0,005	-0,28

Результаты исследования

Результаты сравнения выборок девушек и юношей по показателям компонентов личностной агрессивности.

№	Название показателя	Средний ранг		Среднее значение		U-Манна-Уитни		Величина эффекта
		юноши	девушки	юноши	девушки	U	p	r
1	Вспыльчивость	42,24	55,56	5,74	6,81	864,0	0,025	-0,22
2	Склонность к наступательности, атакуещему стилю поведения и общения	60,05	44,65	4,32	3,13	815	0,009	-0,26
3	Обидчивость	34,74	60,16	3,34	5,31	579	0,000	-0,43

Результаты исследования

Результаты сравнения выборок девушек и юношей по показателям предпочтений стратегий поведения в конфликте.

№	Название показателя	Средний ранг		Среднее значение		U-Манна-Уитни		Величина эффекта
		юноши	девушки	юноши	девушки	U	p	r
1	Соперничество	54,41	48,10	4,58	4,18	1029,5	0,288	0,03
2	Сотрудничество	49,11	51,35	6,68	6,90	1125	0,703	0,07
3	Компромисс	47,39	52,40	7,42	7,68	1060,0	0,394	0,04
4	Избегание	48,46	51,75	6,00	6,16	1100,5	0,576	0,06
5	Приспособление	51,61	49,82	5,32	5,08	1136	0,764	0,08

Результаты исследования

Матрица факторных нагрузок.

Название переменных	Компонент	
	1	2
Склонность к неуступчивости	0,842	
Склонность к наступательности, атакующему стилю поведения и общения	0,747	
Мстительность	0,732	
Нетерпимость к чужому мнению	0,595	
Обидчивость		0,828
Вспыльчивость		0,784
Подозрительность		0,447

Результаты исследования

Достоверность различий особенностей проявления компонент агрессивных свойств личности в зависимости от пола.

№	Название показателя	Среднее значение		t-Стьюдента	
		юноши	девушки	U	p
1	Упорство	0,36	-0,22	-2,961	0,004
2	Эмоциональное реагирование	-0,50	0,31	4,250	0,001

Результаты исследования

Взаимосвязь исследуемых показателей.

Показатель	Соперничество	Сотрудничество	Компромисс	Избегание	Приспособление	Вовлеченность	Принятие риска	Контроль	Жизнестойкость	Фактор 1	Фактор 2
1. Соперничество	1	-0,184	-0,345**	-0,370**	-0,618**	0,179	0,175	0,010	0,158	**0,515****	-0,048

Результаты исследования

Результаты множественного регрессионного анализа методом пошагового включения всех независимых переменных.

Зависимая переменная	Предиктор	Коэффициенты регрессии					R^2	F	p
		Константа	B	β	t	p			
Соперничество	Упорство	1,825	1,695	0,527	6,240	0,001	0,309	21,713	0,001
	Вовлеченность		0,079	0,210	2,490	0,004			

Результаты исследования

Взаимосвязь исследуемых показателей.

Показатель	Соперничество	Сотрудничество	Компромисс	Избегание	Приспособление	Вовлеченность	Принятие риска	Контроль	Жизнестойкость	Упорство	Эмоц. реагирование
2. Приспособление	-0,618**	-0,126	-0,132	-0,042	1	-0,100	-0,121	-0,086	-0,119	**-0,355****	-0,003

Результаты исследования

Результаты множественного регрессионного анализа методом пошагового включения всех независимых переменных.

Зависимая переменная	Предиктор	Коэффициенты регрессии					R^2	F	p
		Константа	B	β	t	p			
Приспособление	Упорство	5,170	-0,898	-0,355	-3,764	0,001	0,126	14,166	0,001

Спасибо за внимание!