



8 ЯНВАРЯ 2019 — ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

ОБ – ОБЫЧНАЯ

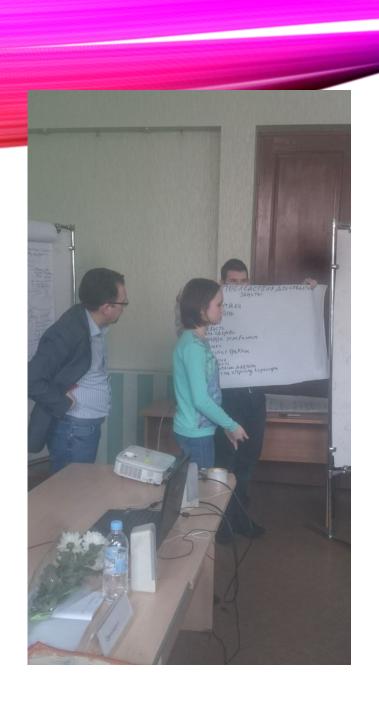
И – ИСТОРИЯ

Д – ДЕТСКОЙ

К - КОЛЛЕКТИВНОЙ

А - АГРЕССИИ





19 МАРТА 2020 СТРАРТ ПРОЕКТА В РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ «СОЗДАНИЕ СЕТИ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА – ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ НА УГЛУБЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ВП СРЕДИ САМАРСКИХ ШСП







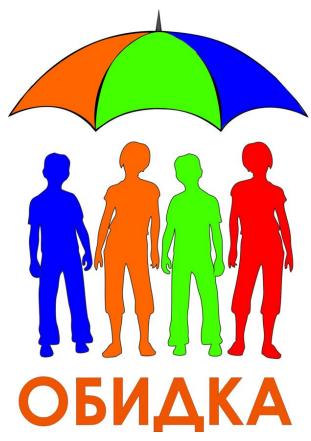
БОЛЬШОЙ ОТКЛИК У ДЕТЕЙ.



ПРОЕКТ ВОШЕЛ В 20 ЛУЧШИХ ПРОЕКТОВ ИЗ 28 000 ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ И ЮРИЙ КУРДИН БЫЛ ПРИГЛАШЕН НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ДОБРОВОЛЬЦЕВ 2019 В ГОРОД СОЧИ.



1 АВГУСТА 2020 — ПРОЕКТ, РЕАЛИЗУЕМЫЙ ОО «ФДО СО»



Проект является Победителем II Конкурса Фонда президентских грантов в 2020 г. и реализуется Федерацией детских организаций, Ассоциацией детских служб примирения Самарской области и Частным учреждением культуры "Молодежь-Музей-Культура"

- Цель проекта: Повышение информированности обучающихся Самарской области, их родителей и педагогов о проблеме и способах профилактики буллинга с применением восстановительной практики.
- Технология проекта включает в себя:
- - обучение добровольцев по передаче технологии профилактики буллинга (травли) как через дистанционные курсы, так и очное обучение
- - проведение силами добровольцев входной диагностики (в виде игр для начальной школы, анкетирование начиная со среднего звена школы)
- - проведение профилактических мероприятий силами добровольцев в образовательных организациях: вводное интерактивное занятие (понятие и виды буллинга, роли участников, негативные последствия для всех участников буллинга), обсуждение буллинга (травли). путей профилактики и выхода на примере специально подобранных художественных книг, фильмов, мультфильмов, специально разработанных игр обсуждение в восстановительном ключе)
- - проведение силами добровольцев итоговой диагностики через несколько месяцев после окончания работы с коллективом обучающихся
- - проведение консультативных встреч и сборов для добровольцев
- - информационное сопровождения деятельности по проекту для привлечения дополнительного внимание к проблеме буллинга (травли)

ЯДРО ПРОЕКТА – ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ « ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВЛИ»



- Признаки травли
- Виды травли
- Статистика по гендерному подходу
- Группа риска
- Что движет таким поведением и диагностика
- Последствия для всех участников травли
- Что делать?
- ВП в работе с участниками травли силами ШСП

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- https://go.teachbase.ru/course sessions/309355/apply Это базовый теоретический курс для добровольцев (обучающихся, педагогов, родителей), участвующих в просветительском проекте «ОБИДКА»;
- https://go.teachbase.ru/course_sessions/309356/apply Это базовый курс по технологии кругов для добровольцев (обучающихся, педагогов, родителей), участвующих в просветительском проекте «ОБИДКА». Технология кругов помогает как в профилактике травли (буллинга), так и в работе с уже существующими случаями травли.
- Можно создавать новые на данной платформе

ТРАНСЛЯЦИЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

- Внесены изменения в содержание курсовой подготовки педагогов и специалистов ТУ, обязательно проводится интерактивное занятие «Последствия травли»
- Применение ВП в работе с конфликтом, который зародился в сети и его решение силами ШСП с целью профилактики травли в ходе обучения взрослых и детей.

(В класс пришла новенькая девочка, которая не принимается классом и активно её обсуждают в социальной сети в закрытой группе одноклассники. Причина — зависть девочки — лидера в классе, она запускает обсуждение, которое переходит в нецензурную лексику и становится не управляемым конфликтом)

Работа над качеством работы с случаем силами ШСП.