

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ОБИДКА»

Прянишникова Татьяна Вячеславовна, руководитель социально-педагогической программы «Создание сети служб примирения в Самарской области», ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»

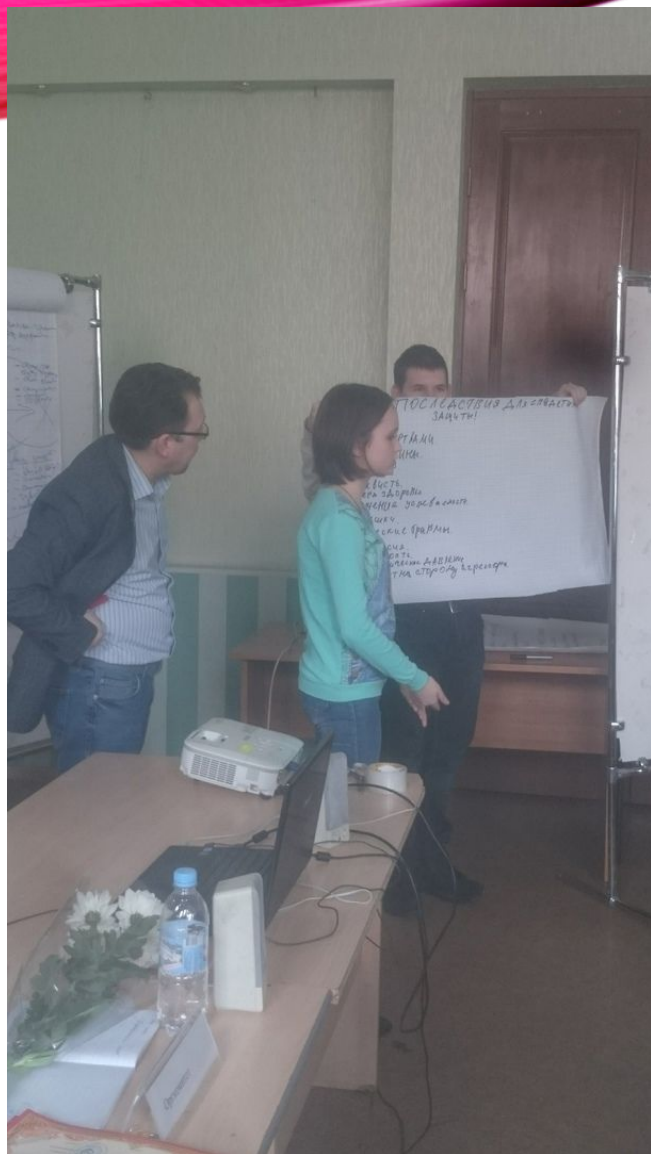


8 ЯНВАРЯ 2019 –
ДЕНЬ
РОЖДЕНИЕ
ПРОЕКТА

ОБ – ОБЫЧНАЯ
И – ИСТОРИЯ
Д – ДЕТСКОЙ
К - КОЛЛЕКТИВНОЙ
А - АГРЕССИИ



19 МАРТА 2020 СТРАРТ ПРОЕКТА В
РАМКАХ ОБЛАСТНОЙ СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ
«СОЗДАНИЕ СЕТИ СЛУЖБ
ПРИМИРЕНИЯ В САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ»



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА – ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНЫ НА УГЛУБЛЕНИЕ ЗНАНИЙ ПО ВП СРЕДИ САМАРСКИХ ШСП



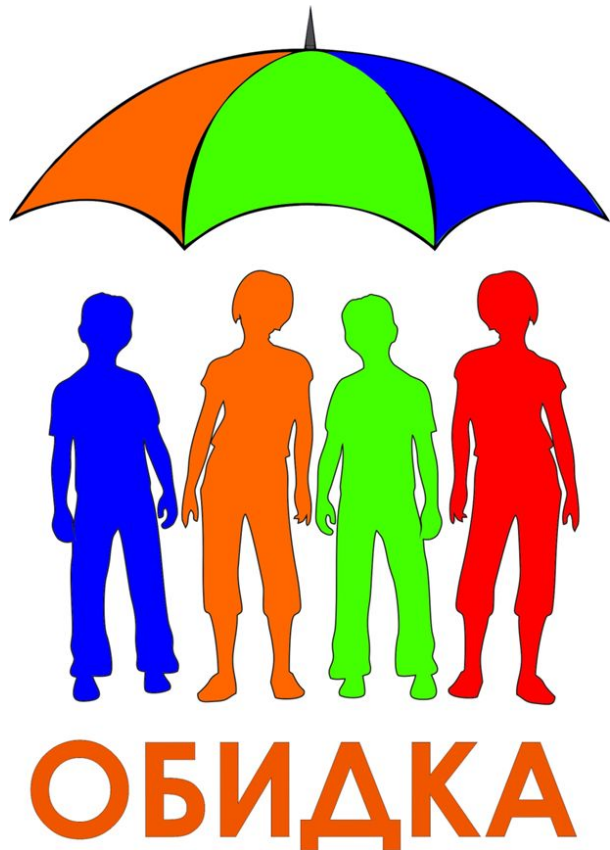
БОЛЬШОЙ ОТКЛИК У ДЕТЕЙ.



ПРОЕКТ ВОШЕЛ В 20 ЛУЧШИХ
ПРОЕКТОВ ИЗ
28 000 ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ И ЮРИЙ КУРДИН БЫЛ
ПРИГЛАШЕН НА
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ
ДОБРОВОЛЬЦЕВ 2019 В ГОРОД
СОЧИ.



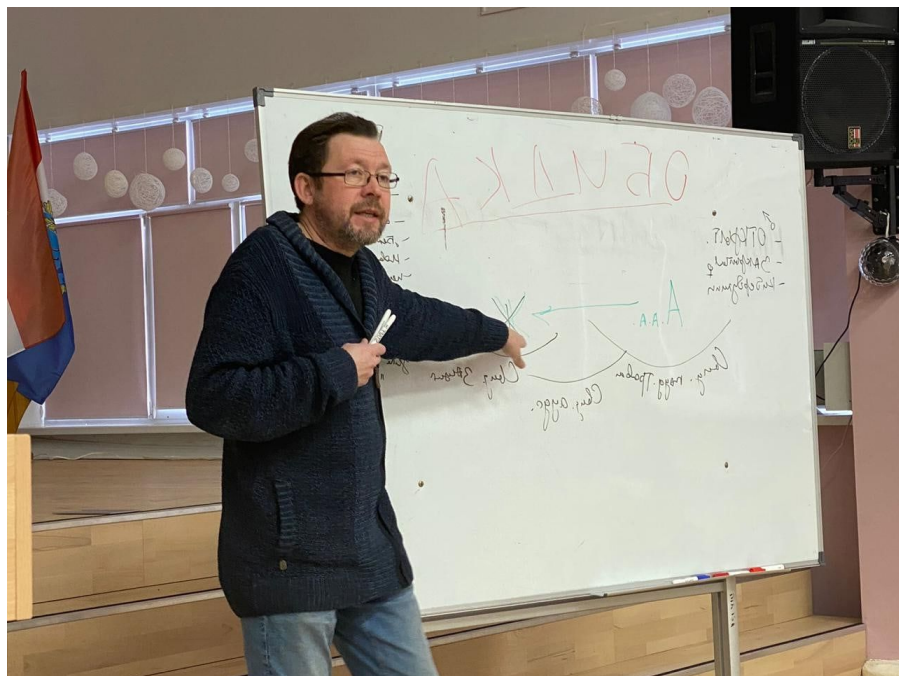
1 АВГУСТА 2020 – ПРОЕКТ, РЕАЛИЗУЕМЫЙ ОО «ФДО СО»



Проект является Победителем II Конкурса Фонда президентских грантов в 2020 г. и реализуется Федерацией детских организаций, Ассоциацией детских служб примирения Самарской области и Частным учреждением культуры "Молодежь-Музей-Культура"

- **Цель проекта:** Повышение информированности обучающихся Самарской области, их родителей и педагогов о проблеме и способах профилактики буллинга с применением восстановительной практики.
- **Технология проекта** включает в себя:
 - - обучение добровольцев по передаче технологии профилактики буллинга (травли) - как через дистанционные курсы, так и очное обучение
 - - проведение силами добровольцев входной диагностики (в виде игр для начальной школы, анкетирование начиная со среднего звена школы)
 - - проведение профилактических мероприятий силами добровольцев в образовательных организациях: вводное интерактивное занятие (понятие и виды буллинга, роли участников, негативные последствия для всех участников буллинга), обсуждение буллинга (травли). путей профилактики и выхода на примере специально подобранных художественных книг, фильмов, мультфильмов, специально разработанных игр – обсуждение в восстановительном ключе)
 - - проведение силами добровольцев итоговой диагностики через несколько месяцев после окончания работы с коллективом обучающихся
 - - проведение консультативных встреч и сборов для добровольцев
 - - информационное сопровождение деятельности по проекту для привлечения дополнительного внимания к проблеме буллинга (травли)

ЯДРО ПРОЕКТА – ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ « ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАВЛИ»



- Признаки травмы
- Виды травмы
- Статистика по гендерному подходу
- Группа риска
- Что движет таким поведением и диагностика
- Последствия для всех участников травмы
- Что делать?
- ВП в работе с участниками травмы силами ШСП

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- https://go.teachbase.ru/course_sessions/309355/apply Это базовый теоретический курс для добровольцев (обучающихся, педагогов, родителей), участвующих в просветительском проекте «ОБИДКА»;
- https://go.teachbase.ru/course_sessions/309356/apply Это базовый курс по технологии кругов для добровольцев (обучающихся, педагогов, родителей), участвующих в просветительском проекте «ОБИДКА». Технология кругов помогает как в профилактике травли (буллинга), так и в работе с уже существующими случаями травли.
- Можно создавать новые на данной платформе

ТРАНСЛЯЦИЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

- Внесены изменения в содержание курсовой подготовки педагогов и специалистов ТУ, обязательно проводится интерактивное занятие «Последствия травли»
- Применение ВП в работе с конфликтом, который зародился в сети и его решение силами ШСП с целью профилактики травли в ходе обучения взрослых и детей.

(В класс пришла новенькая девочка, которая не принимается классом и активно её обсуждают в социальной сети в закрытой группе одноклассники. Причина – зависть девочки – лидера в классе, она запускает обсуждение, которое переходит в нецензурную лексику и становится не управляемым конфликтом)



Работа над качеством работы с случаем силами ШСП.