

## ДВАДЦАТЬ ЧЕТВЕРТОЕ СЕНТЯБРЯ. КЛАССНАЯ РАБОТА.

*Тема текста.*

- 1. Сто с лишним лет назад центр Москвы освещался керосиновыми фонарями.*
- 2. Но они проедали с кашей большую часть конопляного масла, которое предназначалось для фонарей.*
- 3. А на окраинах были масляные фонари.*
- 4. И поэтому даже извозчики боялись ехать ночью на окраины города, где царила крошечная тьма.*
- 5. Заправлять эти фонари должны были пожарные.*

## Кромешная тьма на окраинах Москвы.

1. *Сто с лишним лет назад центр Москвы освещался керосиновыми фонарями. А на окраинах были масляные фонари. Заправлять эти фонари должны были пожарные. Но они проедали с кашей большую часть конопляного масла, которое предназначалось для фонарей. И поэтому даже извозчики боялись ехать ночью на окраины города, где царила кромешная тьма.*

2.

## В жаркий летний полдень.

1. Мёдом, полевыми цветами густо пахнет в жаркий день свежее сено.

2. На крутом берегу, там, где начинается сосновый бор, высыпало земляники видимо-невидимо.

3. Качается под ветром сухая трава. Гоняются над лугом друг за другом весёлые стрекозы и перепархивают разноцветные бабочки.

4. Между травинками по сухим земляным комочкам, по сухой траве спешат-бегут хлопотливые муравьи, несут травинки – строить себе высокий дом.

5. Хорошо бегать по зелёному душистому лугу и, набегавшись, полежать в траве под берёзами. И, глядя в небо, слушать кукушку. «Ку-ку! Ку-ку! Ку -ку!» - Это вам на счастье.

6. «Ку-ку! Ку-ку! Ку -ку!» - Это вам на радость. «Ку-ку! Ку-ку! Ку -ку!» - Это вам на веселье.

7. (И.Соколов- Микитов.)

# Спряжение глагола

## I спряжение

На –еть, - ать, - ять, -оть, -уть,  
- ыть, - ть.

**Запомнить!**

Брить, стелить.

Таять, реять, веять, сеять,  
чують, лаять, каяться, маяться,  
надеяться, лелеять

## II спряжение

На – ить.

**Запомнить!**

**На –еть:** смотреть, видеть,  
ненавидеть, терпеть, обидеть,  
вертеть, зависеть.

**На –ать:** гнать, держать,  
слышать, дышать.

# Спряжение глагола

	I спряжение		II спряжение	
	Ед. число	Множ. число	Ед. число	Множ. число
1 лицо	-у/-ю	-ем	-у/-ю	-им
2 лицо	-ешь/-ёшь	-ете/-ёте	-ишь	-ите
3 лицо	-ет/-ёт	-ут/-ют	-ит	-ат/-ят

**В**итрина – vitrum – стекло (лат.)



**Г**ардероб – *garder* – одежда (франц.)  
*robe* - одежда (франц.)

**Двадцать девятое сентября.  
Классная работа.**

- 1. Маша сегодня не пришла в школу. Маша заболела. У Маши болит горло и есть небольшая температура. Вместе с Машей дома Машина мама. Машина мама помогает дочери поскорее вылечиться. Скоро Маша поправится и придёт на занятия.*

## Грамматическое задание.

1. Подчеркните грамматические основы в выделенных предложениях.

2. Выписать по два слова с орфограммами:

1) проверяемой безударной гласной в корне слова,

2) непроверяемой безударной гласной в корне слова.

3. Разберите по составу:

I вариант

*наступает, подосиновики;*

II вариант

*полянах, готовиться.*



# Виды предложений по цели высказывания

	Повествовательные	Вопросительные	Побудительные
Что обозначает			
Знак в конце предложения			

**Прочитайте предложения. Запишите в нужный столбик :  
повествовательное, побудительное, вопросительное**

- 1. Здравствуй, князь ты мой прекрасный! Что ты тих, как день ненастный? Как часто пленник над аулом недвижим на горе сидел! Чем вы гости торг ведёте и куда теперь плывёте?*
- 2. Я требую: откройте мне причину вашего отказа. Театр уж полон, ложи блещут. Это диво, так уж диво, молвить можно справедливо!*

1. *Жгуч мороз трескучий.*
2. *Воздух легок и чист.*
3. *Замерзла речка.*
4. *Нежна апрельская прохлада.*
5. *Май – пора быстрых перемен.*
6. *Ночь светлая и морозная.*
7. *Звонка тихая капель.*