

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра педагогики и методики обучения гуманитарным
дисциплинам

Тема : Модель методической службы в школе

Работу выполнила:
студентка 2 курса

44.03.02 «Психолого-педагогическое образования»
Педагогика и психология непрерывного образования

Пф-20820

Чабан А.В.

Проверила:

Еманова С.В

Основные цели методической службы ОУ в современных условиях ориентированы на:

- Создание системы методических услуг на основании потребностей педагогов в соответствии с проблемами подготовки выпускника ОУ а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.
- Создание условий научно-практической работы педагогам в условиях инновационной деятельности ОУ.
- Развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогов.
- Трансляция педагогического опыта в практику работы ОУ.

Задачи

- Создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- Обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- Организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
- Способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;

- Обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- Осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся;
- Управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.



Методическая служба включает следующие отделы:

- *Информационно - ресурсный*, где рассматриваются вопросы программного обеспечения, нормативно-правовой базы, организации методического банка данных.
- *Методический отдел* рассматривает вопросы самообразования учителей, повышения квалификации, курсовой подготовки.
- *Консультативный отдел* – это диагностика педагогических затруднений, возможностей, потребностей.

- *Опытно-экспериментальный отдел* – инновационная деятельность, обобщение опыта.
- *Аттестационный отдел* отвечает за профессиональный рост педагога.
- Педагогический совет – высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.
- Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители предметных групп (школьных методических объединений) и экспериментальных лабораторий.

Функции методического совета школы:

Диагностическая

Информационная

Научно-
исследовательская

Организационная

Образовательная

В школе работает 7 школьных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей истории, обществознания. географии;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла (химия, физика, биология);
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.

Социально-психологическая служба сопровождения.

- В её состав входят школьный психолог, учитель-логопед, социальный педагог, школьный инспектор. Основная задача службы – обеспечение высокопрофессиональной консультативной, диагностической, коррекционной помощи детям, педагогам, родителям.

Служба выполняет следующие функции:

- сбор информации о проблеме, консультирование педагогов и родителей по запросам, диагностика учебно-воспитательного процесса.

Спасибо за внимание!!!

