




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021
dyu37_gvozdichka@mail. Ru

«Сказка начинается... Детство продолжается»

ЛЕКСИЧЕСКИЙ КОНТЕНТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В РАМКАХ ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

«В гостях у сказки»



**Не бойся сказок.
Бойся лжи.
А сказка?
Сказка не
обманет.**

**Ребёнку сказку расскажи –
На свете правды больше**

Упражнение для координации речи с движениями

«Стрекоза»

Я летала, я летала,
Я усталости не знала.

Села, посидела,
Снова полетела.

Я подруг себе нашла,
Весело нам было.
Хоровод кругом вела,
Солнышко светило.



Интонирование стихотворения «Лавандовое

Вот так поле, словно
Фиолетовое море!



Разыгралось на
просторе



В платье из цветов
лаванды
Фиолетовое лето

Закружилось на пуантах
В море солнечного



Логоритмическое упражнение «За грибами»

Все зверюшки на опушке
Ищут грузди и волнушки.



Лисичка бежала,
Лисички собирала.



Скакали зайчатки,
Искали опятки.



Медведь проходил,
Мухомор раздавил.



Белочки скакали,
Рыжики срывали.



Выразительное чтение стихотворения

«Про хрустальный башмачок»

Верещит в углу
сверчок,

Дверь разрядываю
крюююжжу

Про
хрустальный
Башмачок.



Стало тихо и темно,
Лунный луч упал в
окно.

Слышу голос мамин



Замолчал в углу
сверчок.

Повернусь-ка на
бочок –

Активизация лексики в стихотворении «Кузнечик»

Маленький кузнечик до
полудня спал –

Прилетела дядя дрова краяха чела,

Музыка ища жудалького

сонца ставила ложку, и, отдав

поклон,

Заиграл на скрипиче «Летний

сон»

тепла

Музыка звучала, и

музыка дала.

А кузнечик маленький важная

скрипиче играла.

Не бурчал, но постолю, счастье

раздавал.
говорила –



Мимическое упражнение «Колобок»

Колобок, колобок,
Колобок – румяный
бок. Встретил Мишку, Волка,

По дорожке
покатился,
И назад не



Всем играл на
балалайке.



У лисы спел
На носу –



Больше нет
Его в лесу!

Пальчиковая гимнастика «**Восемь кукол**»

**Восемь кукол
деревянных,
Круглолицых и разноцветных
в румяных сарафанах**

Всех Матрёшками зовут.



Сколько вас? – у них мы спросим

И ответят куклы: – Восемь!

Логоритмическое упражнение «Дружные

Хлопают в ладошки
Дружные матрёшки.
Топают матрёшки,
На ногах сапожки.

матрёшки»

Влево, вправо наклонись,
Всем знакомым поклонись.
Девчонки озорные,
Матрёшки расписные.



В сарафанах ваших пёстрых
Вы похожи словно сёстры.
Веселые матрёшки,
На ногах сапожки.



**Хлопают в ладошки
Дружные матрёшки!**

Активизация вербальной памяти в лексическом упражнении «Пой-ка, подпевай-ка!»

**Пой-ка, подпевай-ка!
Десять птичек – стайка:**

Эта птичка – соловей,
Эта птичка – воробей.



Эта птичка –
Совушка,
Сонная
Головушка.



Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка,
Серенькое перышко.

Эта – зяблик,
Эта – стриж,
Эта –
Развесёлый чиж.



Ну, а эта – злой орлан.

Птички, птички – по домам!

Работа над просодикой в стихотворении

Рады, рады,
рады



И на них от
радо-сти
розы



Радость



Рады, рады,
рады
И на-чи-на-ет
рас-та-ют
апельсины.



Так бегите же за
мною

Где над синим
рекою

Встала радуга-

Мы на радугу

вскарабкаемся,

Поиграем в облаках

И оттуда вниз по радуге



«СКАЗКИ»

СКАЗКИ гуляют по свету,
Ночь запрягая в карету.
СКАЗКИ живут на полянах,
Бродят по зорьке в туманах.

Мир озарив чудесами,
СКАЗКИ летят над лесами,
На подоконник садятся,
В окна, как в речки, глядятся.



СКАЗКИ со мною повсюду,
Их никогда не забуду.
Стоит сомкнуть мне ресницы –
Вмиг Сивка-Бурка приснится.

**А месяц засветит ясный
В глазах Василисы Прекрасной.
Пусть Зло на проделки хитро,
Но всё ж побеждает Добро!**





**Сказки надо рассказывать
ТИХО.**

**С расстановкой. Ничуть не
спеша.**

**Чтобы в добрый конец, а не
в лихо –**

Успевая повороти душа