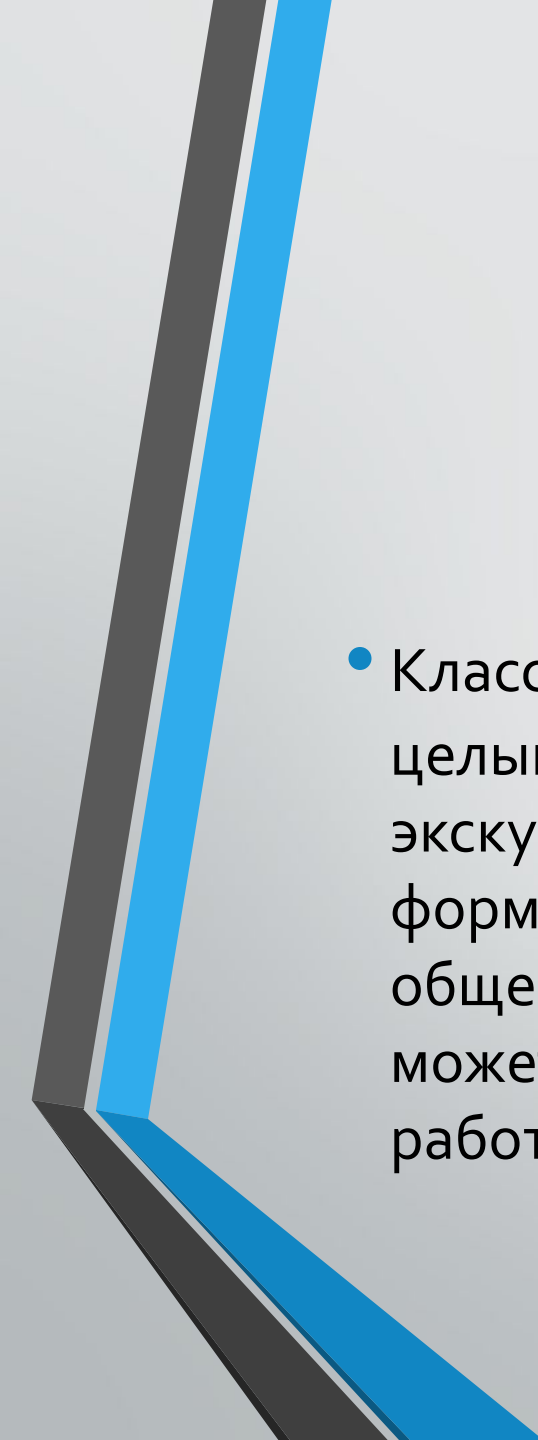


Общие формы организационной работы с учащимися. Основные формы организации учебной деятельности.

- 
- Классно-урочная система обучения включает в себя наряду с уроком целый комплекс формы обучения: лекции, семинарские занятия, экскурсии, практикумы, собеседования, консультации, экзамены, формы внеклассной работы (предметные кружки, студии, научные общества, олимпиады, конкурсы) и др. В рамках этих форм обучения может быть организована групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся. Эти формы обучения называют общими.

Конкретные формы организации работы с учащимися в процессе обучения.

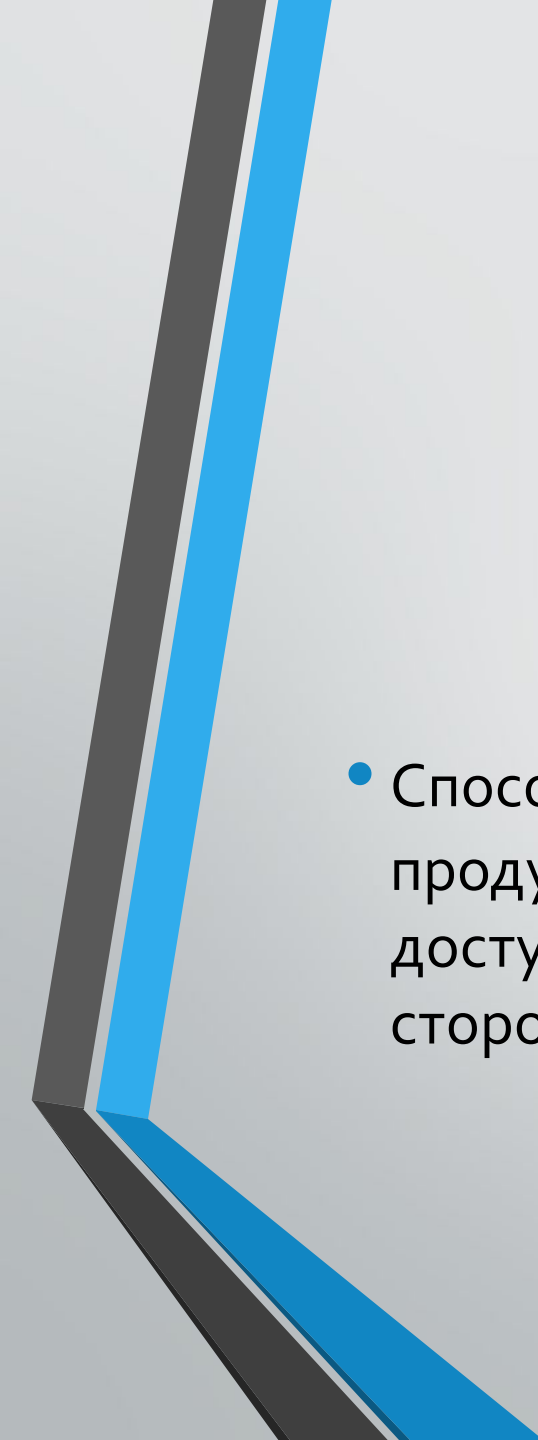
- Процесс обучения реализует только через конкретные формы его организации. Среди конкретных форм организации работы с учащимися в процессе обучения можно выделить: урочные и внеурочные.

Урочные:

- а) урок
- б) лекция
- в) семинар
- г) практикум
- д) зачет
- е) экзамен

Внеурочные

- 1) регулярные:
 - а) домашняя работа
 - б) факультативные занятия или групповые, индивидуальные
 - в) работа с научно-популярной литературой
 - г) телевизионные передачи
 - д) дополнительные занятия
- 2) эпизодические:
 - а) реферативные работы
 - б) тематические конференции

- 
- Способ организации обучения непосредственно влияет на его продуктивность и, наряду с методами и средствами обучения, наиболее доступен для изменения, варьирования, совершенствования со стороны педагога.